

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

_____ /Дружкин А.В./

«_____» _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

_____ /Шьурова Н.А./

«_____» _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

ПСИХОЛОГИЯ РАБОТЫ В МАЛЫХ ГРУППАХ

Направление

110400.68 Агрономия

Профиль

Интегрированная защита растений

подготовки

Квалификация

Магистр

(степень)

Нормативный срок

2 года

обучения

Форма обучения

Очная

	Всего	Количество часов							
		в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2		2						
Общее количество часов	72		72						
Аудиторная работа – всего, в т.ч.:	22		22						
лекции	х		х						
лабораторные	х		х						
практические	22		22						
Самостоятельная работа	50		50						
Количество рубежных контролей	2		2						
Форма итогового контроля	Зач.		Зач.						
Курсовой проект (работа)	х		х						

Разработчик: доцент, Фоменко Н.Л. _____

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология работы в малых группах» являются формирование у студентов представления о психологии работы в малых группах как области знания о человеке, направленной на исследование закономерностей функционирования развития личности в малых группах и индивидуальном жизненном пути человека.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 110400.68 Агрономия дисциплина «Психология работы в малых группах» включена в вариативную часть и дисциплины по выбору общенаучного цикла ООП.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у студентов при получении высшего образования.

Для качественного усвоения дисциплины студент должен:

Знать:

- решения в нестандартных ситуациях;
- основные категории психологии;
- природу психики, основные психические функции и их механизмы;
- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Уметь:

- обобщать и анализировать психологическую информацию;
- кооперироваться с коллегами, работать в коллективе;
- критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков

3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе изучения дисциплины «Психология работы в малых группах»

Дисциплина «Психология работы в малых группах» направлена на формирование у студентов общекультурных компетенций: «Способности использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом» (ОК-4) «Способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владеть методами разрешения конфликтных ситуаций» (ОК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен:

• Знать:

- современные психолого – педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности;

- способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней.

• *Уметь:*

- изучать и решать проблемы на основе неполной или ограниченной информации;
- формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
- проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности.

• *Владеть:*

- способами организации научно – исследовательской деятельности;
- способами использования на практике умений и навыков в организации исследовательских проектных работ, в управлении коллективом.

4. Структура и содержание дисциплины «Психология работы в малых группах»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них аудиторная работа – 22 ч., самостоятельная работа – 50 ч.

Таблица 1

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Аудиторная работа				Само- стоя- тель- ная работа	Контроль знаний		
			лекции		практич. занятия			Вид	Форма	max балл
			Форма про- ведения	Количество часов	Форма про- ведения	Количество часов	Количество часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2 семестр									
1.	Новые личностно-ориентированные на- правления в условиях малой группы. Пси- хологическая компетентность специалиста как элемент его профессиональной компе- тентности в рамках коллектива. Мышле- ние как процесс разрешения проблем и решения задач в условиях малой группы. Продуктивное и репродуктивное коллек- тивное мышление. Пространственное мышление как специфический вид мысли- тельной деятельности. Стратегии в реше- нии общих задач.	1	П		УО	6	4	ТК	УО	9

2.	Речь как способ оформления мыслей, образов сотрудниками коллектива. Культура коллективного мышления. Целевые, смысловые, и операциональные установки в работе малой группы. Учет психологических установок в работе коллектива профессионалов. Продукты общественного, рационального познания. Способность к анализу возможностей и саморазвитию личностей сотрудников. Приемы логического и психологического обоснования принятия управленческого решения. Мышление, творчество, коммуникация и рефлексия в деятельности коллектива.	2	П		ПК	4	4	ТК	УО	9
3.	Роль лидера в коллективных отношениях. Главный стиль в межличностном взаимодействии. Структура деятельности специалистов, различные функции, актуальные задачи. Индивидуальный и обобщенный деловой стиль. Организационно-психологические элементы делового общения. Участники межличностного конфликта. Границы конструктивного конфликтного поведения. Рефлексия в общественной деятельности. Психологическая готовность к изменениям характера своей профессиональной деятельности в малой группе.	3	П			4	4	РК	УО	8
4.	Правила, способы построения психологических характеристик сотрудников малой группы. Особенности нормального поведения в группе в психологии. Коллективная деятельности и её психической организации. Члены малой группы как социокультурная реальность. Соотношение личность и индивидуальность сотрудников группы. Уникальность профессионального пути личности и группы.	4	П		СК	10	10	ТР	КЛ	4
								РК	УО,Т	8
5.	Выходной контроль							ВыхК	3	16
Итого:						22	50			22

Примечание:

Условные обозначения:

Форма проведения практических занятий: Т- в традиционной форме(вопросно-ответная); П - проблемное занятие; ПК – занятие пресс-конференция.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, КЛ – конспект лекции, Р – реферат, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Психология работы в малых группах» и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обуче-

ния: лекция-визуализация, проблемная лекция, пресс-конференция, деловые игры, моделирование. В ходе реализации различных видов учебной работы по освоению курса «Психология работы в малых группах» используются образовательные технологии, направленные на развитие творческой активности и инициативы магистра, повышения уровня его мотивации, ответственности за качество освоения образовательной программы. Используемые активные инновационные методы позволяют формировать требуемые образовательной программой общекультурные и профессиональные компетенции.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных методов обучения, в целом по дисциплине составляет 58 % аудиторных занятий (в ФГОС не менее 20 %).

6. Оценочные средства для проведения входного, рубежного и выходного контролей

Вопросы входного контроля

1. Способы приобретения психологических знаний.
2. Каковы основные методы научного и вне научного познания человека?
3. Детерминация психического развития: кто и что ограничивает человека?
4. Как Вы понимаете взаимоотношение духовного и телесного в человеке.
5. Докажите, что “понять, как мыслит человек, значит понять, как он видит окружающий мир и себя в нем, как использует эти знания для управления поведением”.
6. Можно ли дисциплинировать мышление и как это сделать?
7. Нуждается ли творчество в дисциплинированном мышлении?

Вопросы выходного контроля (зачёта)

1. Восприятие человека человеком. Имидж коллектива и его формирование.
2. Мышление как процесс решения задач малой группой.
3. В чем состоит психологический смысл понятия “субъект”?
4. Какой смысл заложен в словосочетаниях “субъект деятельности”, “субъект общения”, “субъект труда”?
5. Чем отличаются потребности, мотивы и цели человека? Как Вы различаете их у себя и у других людей?
6. С антропологической точки зрения человек предстает как триединое существо: тело, душа, дух. Разведите эти понятия и сформулируйте Ваше понимание духовности.
7. Методы научных коллективных психологических исследований.
8. Детерминация психического развития коллектива.
9. Задатки и способности.
10. Структура психики.
11. Характеристика познавательных процессов.
12. Деятельность. Структура трудовой деятельности

13. Психические состояния и их характеристики.
14. Виды межличностного взаимодействия в группах.
15. Ощущения и их характеристика
16. Психологические особенности восприятия людьми друг друга.
17. Память и ее виды
18. Виды внимания: произвольное, непроизвольное.
19. Эмоциональные процессы и их характеристика
20. Воля как форма активности.
21. Основные этапы творческого процесса
22. Формы мышления и их характеристика
23. Мышление как процесс решения задач.
24. Новые личностно-ориентированные направления в условиях малой группы.
25. Психологическая компетентность специалиста как элемент его профессиональной компетентности в рамках коллектива.
26. Мышление как процесс разрешения проблем и решения задач в условиях малой группы.
27. Продуктивное и репродуктивное коллективное мышление.
28. Пространственное мышление как специфический вид мыслительной деятельности.
29. Стратегии в решении общих задач.
30. Речь как способ оформления мыслей, образов сотрудниками коллектива.
31. Культура коллективного мышления.
32. Целевые, смысловые, и операциональные установки в работе малой группы.
33. Учет психологических установок в работе коллектива профессионалов.
34. Продукты общественного, рационального познания.
35. Способность к анализу возможностей и саморазвитию личностей сотрудников.
36. Приемы логического и психологического обоснования принятия управленческого решения.
37. Мышление, творчество, коммуникация и рефлексия в деятельности коллектива.
38. Роль лидера в коллективных отношениях.
39. Главный стиль в межличностном взаимодействии.
40. Структура деятельности специалистов, различные функции, актуальные задачи.
41. Индивидуальный и обобщенный деловой стиль.
42. Организационно-психологические элементы делового общения.
43. Участники межличностного конфликта.
44. Границы конструктивного конфликтного поведения.
45. Рефлексия в общественной деятельности.
46. Психологическая готовность к изменениям характера своей профессиональной деятельности в малой группе.
47. Правила, способы построения психологических характеристик сотрудников малой группы.
48. Особенности нормального поведения в группе в психологии.
49. Коллективная деятельность и её психической организации.

50. Члены малой группы как социокультурная реальность.
51. Соотношение личность и индивидуальность сотрудников группы.
52. Уникальность профессионального пути личности и группы.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Проблема человека и общества в основных психологических школах XX века.
2. Психические свойства и интегральные характеристики человека и общества.
3. Свобода воли и личная, коллективная ответственность.
4. Мышление как психологический феномен
5. Человек как субъект, индивидуальность, личность.
6. Уникальность жизненного пути человека в коллективе.
7. Содержание и эффекты межличностного восприятия человека человеком в малой группе.
8. Субъективный мир человека как объективная реальность.
9. Средства коммуникации: невербальные средства коллективного общения.
10. Самосознание и самооценка.
11. Механизмы и формы психологической защиты.
12. Психологические механизмы воображения.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Психология и педагогика : учебное пособие / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : Юрайт, 2011. - 671 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-1281-4.
2. Психология. Полный энциклопедический справочник / Сост. и общ. ред. Б. Мещерякова, В. Зинченко. - СПб. : прайм - ЕВРОЗНАК, 2007. - 896 с. - ISBN 5-93878-288-0.
3. Психология : учебник / В. М. Аллахвердов, С. И. Богданова ; ред. А. А. Крылов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ТК Велби ; М. : Проспект, 2007. - 752 с.
4. А. Л. Тертель. Психология в вопросах и ответах : учебное пособие. - М. : Проспект ; М. : Велби, 2008. - 176 с. - ISBN 978-5-482-01786-9.

б) дополнительная литература

1. Столяренко, Л. Д. Психология : учебник . - СПб. : Лидер, 2007. - 592 с. : ил. - ISBN 5-94723-277-4.
2. Психология. : учебник. / отв. ред. А.А.Крылов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 752 с. - ISBN 978-5-482-01849-1.

3. Психология [Электронный ресурс] : учебник / Р. С. Немов ; - М. : Юрайт, 2010.
4. Психология : учебник / Р. С. Немов. - М. : Юрайт, 2011. - 639 с. : ил. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-1149-7.
5. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко ; СГАУ. - 4-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юрайт, 2011. - (Учебник для вузов. Электронная версия). - ISBN 978-5-9916-1281-4.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>
-

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятия используется:

- учебники;
- научная литература и периодика;
- методический материал;
- тесты психологические;
- тесты оценки знаний.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООп ВПО по направлению подготовки 110400.68 Агрономия

Руководитель ООП