



СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
*[Signature]* /Дружкин А.Ф./  
« 29 » августа 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
*[Signature]* Шьюрова Н.А./  
« 29 » августа 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

**Введение в специальность**

Направление подготовки **110400.62 Агрономия**

Профиль подготовки /  
специализация / маги-  
стерская программа

**Селекция и генетика сельскохозяйствен-  
ных культур**

Квалификация  
(степень)

**Бакалавр**

выпускника

Нормативный срок  
обучения

**4 года**

Форма обучения

**Очная**

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость дис- циплины, ЗЕТ	2	2							
Общее количество часов	72	72							
Аудиторная работа – всего, в т.ч.:	36								
лекции	18	18							
лабораторные	-	-							
практические	-	-							
Самостоятельная работа	54	54							
Количество рубежных кон- тролей	2	2							
Форма итогового контроля	Зач	Зач							
Курсовой проект (работа)	-	-							

Разработчик: доцент Шьюрова Н.А.

*[Signature]*  
(подпись)

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у студентов понимания агрономической деятельности, подготовка студентов к дальнейшему профессиональному обучению.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 110400.62 Агрономия «Введение в специальность» относится к вариативной (профильной части) профессионального цикла.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у студентов при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Дисциплина «Введение в специальность» является базовой для изучения следующих дисциплин: растениеводство, земледелие, агрохимия, защита растений, плодоводство и овощеводство, селекция и генетика.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе изучения дисциплины «Введение в специальность»

Дисциплина «Введение в специальность» направлена на формирование у студентов общекультурной компетенции: «Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности» (ОК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** предмет изучения дисциплины «Введение в специальность»; функции высшего профессионального образования; структура высшего профессионального образования; содержание учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля; права и обязанности студентов; систему информационного обеспечения; основ научных исследований;

**уметь:** обосновать направление выбора будущей специальности; применять современные методы работы в информационном пространстве; формировать системно–ориентированную информационную базу; сформулировать предложения по определенному научному направлению и оформить результаты в виде реферата;

**владеть:** информацией о профессиональной деятельности специалиста и способностью организовать производственный процесс.

## 4. Структура и содержание дисциплины «Введение в специальность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них аудиторная работа – 18 ч., самостоятельная работа – 54 ч.

Таблица 1

## Структура и содержание дисциплины «Введение в специальность»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний		
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма	max балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>1 семестр</b>									
1.	<b>Вводная.</b> Цели и задачи курса. Понятие бакалавриата и магистратуры. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.	1	Л	В	2	6	ТК	КЛ	-
2.	<b>Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 110400.62 Агрономия.</b> Область профессиональной деятельности агронома. Объекты профессиональной деятельности. Задачи профессиональной деятельности. Общие требования к основной образовательной программе подготовки выпускника по направлению 110400.62 Агрономия.	2	Л	В	2	6	ТК	КЛ	-
3.	<b>История агрономии.</b> Становление мировой, отечественной агрономии. История агрономической науки Поволжья. Становление и развитие агрономического образования.	4	Л	В	2	6	ТК	КЛ	-
4.	<b>Состояние и перспективы производства продукции растениеводства.</b> Задачи отрасли растениеводства. Нормы продуктов питания, расхода, кормов. Площади, урожайность и сборы сельскохозяйственных культур, агроклиматический потенциал микрорайонов Саратовской области.	6	Л	Т	2	6	ТК	КЛ	-
	<b>Рубежный контроль 1</b>						РК	УО	4
5.	<b>Достижения и перспективы аграрной науки и сельскохозяйственного производства Саратовской области.</b> Знаменитые выпускники агрономического факультета, лучшие аграрные хозяйства Саратовской области, выдающиеся агрономы Поволжья.	8	Л	Т	2	6	ТК	КЛ	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.	<b>Основные виды профессиональной деятельности агронома.</b> Производственно-технологическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.	10	Л	Т	2	6	ТК	КЛ	-
7.	<b>Организация производственного процесса руководителя.</b> Организация работы коллектива; принятие управленческих решений; проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках; контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины; обеспечение безопасности труда в процессе производства.	12	Л	Т	2	6	ТК	КЛ	-
8.	<b>Трудоустройство выпускников вуза на рынке труда.</b> Закон Саратовской области «О государственной поддержке кадрового потенциала агропромышленного комплекса Саратовской области», положение о порядке предоставления молодым специалистам единовременной денежной выплаты.	14	Л	Т	2	6	ТК	КЛ	-
9.	<b>Профессиональная деятельность учебного агронома по профилю Агрономия.</b> Выдающиеся агрономы России. Область, объекты и задачи профессиональной деятельности.	16	Л	Т	2	6	ТК	КЛ	-
	<b>Рубежный контроль 2</b>						РК	Р	4
	<b>Выходной контроль.</b>						ВыхК	3	10
<b>Итого:</b>					<b>18</b>	<b>54</b>			<b>18</b>

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция.**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация. контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.**Форма контроля:** КЛ – конспект лекции, Р – реферат, УО – устный отчет, З – зачет.**5. Образовательные технологии**

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Введение в специальность» и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: лекция-визуализация, деловые игры.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных методов обучения, в целом по дисциплине составляет 40% аудиторных занятий (в ФГОС не менее 20 %).

## **6. Оценочные средства для проведения рубежных и выходного контролей**

### **Вопросы рубежного контроля № 1**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Область профессиональной деятельности агронома.
2. Объекты профессиональной деятельности.
3. Задачи профессиональной деятельности.
4. Виды профессиональной деятельности направления.
5. Становление мировой, отечественной агрономии.
6. История агрономической науки Поволжья.
7. Становление и развитие агрономического образования.
8. Задачи отрасли растениеводства.
9. Нормы продуктов питания, расхода, кормов.
10. Площади, урожайность и сборы сельскохозяйственных культур.
11. Агроклиматический потенциал микрорайонов Саратовской области.

*Вопросы, для самостоятельного обучения*

1. Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства.
2. Земледелие, как отрасль сельскохозяйственного производства и как наука.
3. История развития земледелия.
4. История развития селекции и генетики
5. Современные достижения агрономической науки и передового опыта и их роль в повышении культуры земледелия.
6. Интенсификация земледелия – основной этап современного периода его развития.
7. Важнейшие направления научно-технического прогресса в области земледелия – механизация и автоматизация производственных процессов, химизация и мелиорация земель, биологизация.
8. Специализация, концентрация и агропромышленная интеграция – дальнейший этап интенсивного развития сельскохозяйственного производства.
9. Современная классификация полевых культур.
10. Современная классификация плодовых и овощных культур.

### **Вопросы рубежного контроля № 2**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Производственно-технологическая деятельность агронома.
2. Организационно-управленческая деятельность агронома.
3. Научно-исследовательская деятельность агронома.
4. Организация работы коллектива.
5. Принятие управленческих решений.

6. Проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках.
7. Контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины.
8. Нормативные акты по образованию.
9. Характеристика направления ее связь с другими направлениями.
10. Место специальности в сфере аграрного образования.
11. Сущность и краткая характеристика дисциплин (по циклам).
12. Структура ВУЗа и образовательная деятельность.
13. Организация самостоятельных работ.
14. Концепция национальной безопасности РФ.
15. Доктрина информационной безопасности РФ.

### *Вопросы, для самостоятельного обучения*

1. Закон РФ «Об Образовании». Основные понятия, сущность и функции.
2. Каковы основные принципы государственной политики в области образования?
3. Чем характеризуется и в чем проявляется профессиональная компетентность?
4. Должностная инструкция (понятие, раскрыть составные ее части).
5. Что такое «профессиональное самосознание»?
6. Методы работы с библиографическими источниками.
7. Автоматизированная обработка информации.
8. Этика, виды профессиональной этики. Раскрыть понятия.
9. Эстетика, манеры, имидж. Раскрыть понятия.
10. Этикет. Имидж делового человека.
11. Что необходимо для выработки положительного имиджа специалиста?
12. Имидж организации. Перечислить (кратко) составные части имиджа организации.
13. Профессиональные стандарты и их функции.
14. Организация самостоятельной работы студента. Средства самостоятельной работы.

### **Вопросы выходного контроля**

1. Область профессиональной деятельности агронома.
2. Объекты профессиональной деятельности.
3. Задачи профессиональной деятельности.
4. Виды профессиональной деятельности направления.
5. Становление мировой, отечественной агрономии.
6. История агрономической науки Поволжья.
7. Становление и развитие агрономического образования.
8. Задачи отрасли растениеводства.
9. Нормы продуктов питания, расхода, кормов.
10. Площади, урожайность и сборы сельскохозяйственных культур.
11. Агроклиматический потенциал микрорайонов Саратовской области.

12. Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства.
13. Земледелие, как отрасль сельскохозяйственного производства и как наука.
14. История развития земледелия.
15. История развития селекции и генетики.
16. Современные достижения агрономической науки и передового опыта и их роль в повышении культуры земледелия.
17. Интенсификация земледелия – основной этап современного периода его развития.
18. Важнейшие направления научно-технического прогресса в области земледелия – механизация и автоматизация производственных процессов, химизация и мелиорация земель, биологизация.
19. Специализация, концентрация и агропромышленная интеграция – дальнейший этап интенсивного развития сельскохозяйственного производства.
20. Современная классификация полевых культур.
21. Современная классификация плодовых и овощных культур.
22. Производственно-технологическая деятельность агронома.
23. Организационно-управленческая деятельность агронома.
24. Научно-исследовательская деятельность агронома.
25. Организация работы коллектива.
26. Принятие управленческих решений.
27. Проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках.
28. Контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины.
29. Нормативные акты по образованию.
30. Характеристика направления ее связь с другими направлениями.
31. Место специальности в сфере аграрного образования.
  
32. Сущность и краткая характеристика дисциплин (по циклам).
33. Структура ВУЗа и образовательная деятельность.
34. Организация самостоятельных работ.
35. Концепция национальной безопасности РФ.
36. Доктрина информационной безопасности РФ.
37. Закон РФ «Об Образовании». Основные понятия, сущность и функции.
38. Каковы основные принципы государственной политики в области образования?
39. Чем характеризуется и в чем проявляется профессиональная компетентность?
40. Должностная инструкция (понятие, раскрыть составные ее части).
41. Что такое «профессиональное самосознание»?
42. Автоматизированная обработка информации.
43. Этика, виды профессиональной этики. Раскрыть понятия.
44. Эстетика, манеры, имидж. Раскрыть понятия.
45. Этикет. Имидж делового человека.
46. Что необходимо для выработки положительного имиджа специалиста?
47. Имидж организации. Перечислить составные части имиджа организации.
48. Профессиональные стандарты и их функции.
49. Методы работы с библиографическими источниками.

### Темы рефератов:

1. История образования вашего населенного пункта.
2. История развития моего района.
3. История развития моего сельскохозяйственного предприятия.
4. История развития сельскохозяйственной науки Саратовской области.
5. Развитие аграрного образования в Саратовской губернии в начале XX века.
6. Саратовский сельскохозяйственный институт в годы Великой Отечественной войны. Испытание войной и разрухой.
7. Приоритетные направления сельскохозяйственного производства вашего района.
8. Жизнь и творческая деятельность первого русского агронома А.Т. Болотова.
9. Жизнь и творческая деятельность Н.И. Вавилова.
10. Жизнь и творческая деятельность Д.И. Менделеева.
11. Жизнь и творческая деятельность В.В. Докучаева.
12. Жизнь и творческая деятельность К.А. Тимирязева.
13. Жизнь и творческая деятельность А.В. Советова.
14. Жизнь и творческая деятельность И.А. Стебута.
15. Жизнь и творческая деятельность И.В. Мичурина.
16. Жизнь и творческая деятельность В.С. Пустовойта.
17. Жизнь и творческая деятельность В.Н. Ремесло.
18. Жизнь и творческая деятельность П.П. Лукьяненко.
19. Жизнь и творческая деятельность Д.Н. Прянишникова.
20. Жизнь и творческая деятельность В.Р. Вильямса.
21. История и развитие агрономического факультета Саратовского государственного аграрного университета.
22. Перспективные сельскохозяйственные хозяйства Саратовской области.
23. Руководители сельскохозяйственных предприятий внесших значительный вклад в развитие и укрепление отрасли сельского хозяйства Саратовской области.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) **основная литература** (библиотека ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ»)

б) **дополнительная литература**

1. **Алёхина, И. В.** Имидж и этикет делового человека. Москва, 2006.
2. **Вахрушев, Н. А.** Ведение в агрономию: Учебное пособие. Москва: КолосС, 2006 - 381 с.
3. Баздырев, В. Г. Земледелие. /Под ред. А.С. Максимова. Москва: КолосС, 2010 - 552 с.
4. **Зигерт, В.** Руководить без конфликтов. / Зигерт В, Ланг Л. -Москва, 2000.
5. **Золотухина, Е. В.** Курс лекций по этике. Москва, 2007.
6. **Кричевский, Р. Л.** Если Вы – руководитель. Москва, 1993.

7. Растениеводство / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков и др. – М.: КолосС, 2007 г., 362 с.
8. **Синицына, Н. Е.** Почвы Саратовской области: Учебн. пособие. / Синицына Н.Е., Гришин П.Н., Кравченко В.В., Губов В.И., Павлова Т.И. – Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2010. – 100 с.
9. Система ведения агропромышленного комплекса Саратовской области. – Саратов, 1998.
10. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 110400 Агрономия, Москва, 2009.
11. **Яккока, Ли.** Карьера менеджера. Москва, 1991.

в) **базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**, Агропоиск, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, поисковые системы Rambler, Yandex, Google:

- Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>
- AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям,
- Science Tehnology – научная поисковая система,
- AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке
- Math Search – специальная поисковая система по статистической обработке,
- База данных «Агропром зарубежом» <http://polpred.com>
- Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля,
- БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН,
- БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений)
- «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН

GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе,

ГЛОБОС – для прикладных научных исследований,

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения курса необходимы: мультимедийные аудитории, учебные разработки по тестовому контролю по основным разделам дисциплины; аудио и видеофильмы по истории агрономии и организации исследований.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООп ВПО по направлению подготовки 110400.62 Агрономия.