

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
Соловьев Д.А.
« 28 » _____ 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Шьюрова Н. А.
« _____ » _____ 2013г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки **110400.62 Агрономия**

Профиль подготовки **Селекция и генетика с.х. культур**

Квалификация
(степень)
выпускника **Бакалавр**

Нормативный срок
обучения **4 года**

Форма обучения **Очная**

	Всего	Количество часов							
		в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3							3	
Общее количество часов	108							108	
Аудиторная работа – всего, в т.ч.:	48							48	
лекции	16							16	
лабораторные	x							x	
практические	32							32	
Самостоятельная работа	60							60	
Количество рубежных контролей	x							2	
Форма итогового контроля	x							зач.	
Курсовой проект (работа)	x							-	

Разработчик: профессор, Юдаев Н.В.


(подпись)

Саратов 2013

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование навыков для организации безопасности в сфере производственной деятельности и защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 110400.62 Агрономия дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у студентов при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Для качественного усвоения дисциплины студент должен:

- знать: основы правоведения, химии, физики, экологии, биологии.
- уметь: выполнять элементарные математические расчеты.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является базовой для подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций: «Владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий» (ПК-2), «Способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции» (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: законодательные и правовые основы в области безопасности; свойства, воздействующих на человека вредных и опасных факторов; требования безопасности к оборудованию, процессам и технологиям.
- Уметь: пользоваться нормативными документами, оценивать уровень опасности, находить оптимальные решения по защите себя и окружающих.
- Владеть: основной терминологией по безопасности жизнедеятельности, методикой измерения параметров вредных и опасных факторов, способами и технологиями индивидуальной и коллективной защиты людей и их эвакуации.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из них аудиторная работа – 48 ч., самостоятельная работа – 60 ч.

Таблица 1

Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Тема занятия (раздел дисциплины). Содержание	Неделя семестра	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль знаний		
			Вид занятия	Форма проведения	Количество Часов		Вид	Форма	max балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7 семестр									
1.	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Структура курса. Основные понятия. Расширение техносферы. Нормативно-правовые документы в области безопасности труда.	1	Л	В	2		ВК	ПО	5
2.	Знакомство с правовыми интернет-ресурсами Гарант, Консультант Плюс.	1	ПЗ	В	2	4	ТК	УО	
3.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Виды и условия труда. Терморегуляция организма. Микроклимат. Освещение.	3	Л	В	2		ТК	КЛ	
4.	Исследование параметров микроклимата на рабочих местах	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
5.	Исследование параметров освещения	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
6.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Классификация негативных (вредных, опасных) факторов, воздействия на человека. ПДК, ПДУ. Физические факторы (шум, вибрации, АПФД, э/м поля)	5	Л	В	2		ТК	КЛ	
7.	Определение параметров шума на рабочих местах	4	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО	
8.	Гигиеническая оценка содержания АПДФ в воздухе рабочей зоны.	5	ПЗ	Т	2		ТК	УО	
9.	Методы и средства защиты от негативных производственных	6	ПЗ	В	2	2	ТК	УО	

	факторов. Решение задач.								
10.	Оценка тяжести и напряжённости трудового процесса	7	ПЗ	В	2		ТК	УО	
11.	Электробезопасность. Поражение человека электрическим током. Способы и средства защиты. Оказание первой помощи при электротравмах.	7	Л	В	2		ТК	КЛ	
12.	Обучение по охране труда разработка инструкций по охране труда, технике безопасности	8	ПЗ	Т	2		ТК	УО	
13.	Производственный травматизм и профзаболевания. Причины травматизма. Классификация травм, порядок расследования несчастных случаев на производстве. Компенсации.	9	Л	В	2		ТК	КЛ	
14.	Расследование несчастных случаев на производстве.	9	ПЗ	ДИ	2		ТК	УО	
15.	Аттестация рабочих мест по условиям труда. Решение задач.	10	ПЗ	В	2	2	ТК	УО	
16.	Пожарная безопасность на производстве. Основные понятия и определения. Требования пожарной безопасности, пожарная техника и средства пожаротушения.	11	Л	В	2		ТК	КЛ	
17.	Первичные средства пожаротушения	11	ПЗ	В	2	2	ТК	УО	
18.	Управление безопасностью жизнедеятельности. Органы государственного управления. Надзорные органы. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда. СУОТ на предприятии. Экономика БЖ.	13	Л	В	2		ТК	КЛ	
19.	Оказание первой помощи при производственных травмах.	12	ПЗ	В	2	2	РК	ПО	11
20.	Расчетно-графическая работа по охране труда (подготовка реферата, презентации в программе Power point, доклад перед студентами).	13		В	2	34	ТР	УО	7
21.	Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты. Защитные сооружения. Эвакуация и рассредоточение.	15	Л	В	2		ТК	КЛ	
22.	Спасение и оказание первой помощи при ушибах, вывихах, переломах, растяжениях.	14	ПЗ	В	2	2	ТК	УО	
23.	Спасение и оказание первой помощи при отравлении, ожоге, обморожении, утоплении.	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	11

24.	Расчёт экономического, социального и экологического ущерба от ЧС	16	ПЗ	Т	2	2	РК	УО	
25.	Выходной контроль						ВыхК	3	14
26.	Итого				48	60			48

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, ДИ- деловая игра, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, КЛ – конспект лекции, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: деловая игра, лекция-визуализация.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных методов обучения, в целом по дисциплине составляет 33 % аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для проведения входного, рубежного и выходного контролей

Вопросы входного контроля

1. Необходимые действия в случае пожара.
2. Воздействие каких вредных факторов возможно при пожаре.
3. Причины разрушения здания при пожаре, наводнениях, урагане.
4. Действия выполняемые при дорожно-транспортном происшествии, в котором пострадали люди.
5. Действия в случае землетрясения.
6. Поясните фразу «относительная влажность воздуха 60%».
7. Действия в случае угрозы удара молнии, ураганного ветра.
8. Что делают для спасения тонущего человека.
9. Оказание первой помощи поражённому электрическим током, утонувшему.
10. Что даёт искусственное дыхание (для чего необходим кислород в крови).
11. Напишите химическую формулу горения углерода.
12. Состав воздуха.
13. Первая помощь пострадавшему от теплового воздействия (удара).

14. Изобразите схему этажа на котором Вы находитесь. Покажите пути эвакуации, рассчитайте время эвакуации на улицу.
15. Какое время может провести человек под водой без специального снаряжения,
16. Защита от поражения электрическим током.
17. Содержание телефонного сообщения о пожаре по телефону 01.
18. Польза и вред электромагнитного излучения.
19. Причина гашения водой огня.
20. Способы тушения огня.
21. Средства тушения огня.
22. Внешние признаки взрывоопасных предметов оставленных террористами.
23. Поведение заложников террористов.
24. Медицинские средства для оказания первой помощи.
25. Требования безопасности к молотку.
26. Примерные значения температуры, влажности, атмосферного давления, безвредные для здоровья человека.
27. Напишите телефон экстренного вызова.
28. Назовите единицы измерения массы, скорости, силы, мощности.
29. Процент.
30. Определение признаков жизни смерти человека.
31. Вредные вещества, жидкости.
32. Вредность курения для здоровья.
33. Измерение мощности взрыва.
34. Измерение давления ударной волны при взрыве.

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
2. Объект изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
3. Перечислите основные законодательные акты по безопасности труда.
4. Перечислите основные нормативные документы по безопасности труда.
5. Перечислите органы федерального надзора в области безопасности жизнедеятельности.
6. Название кодов группировки Системы Стандартов Безопасности Труда.
7. Охарактеризуйте основные виды трудовой деятельности человека.
8. Характеристики физического, умственного труда.
9. Классификация физических работ по тяжести.

10. Приведите классификацию условий труда.
11. Критерий комфортности условий труда.
12. Оптимальные микроклиматические условия.
13. Допустимые микроклиматические условия.
14. Терморегуляция организма человека.
15. Тепловое состояние организма
16. Параметры микроклимата влияющие на работоспособность.
17. Перечислите основные характеристики освещения.
18. Поясните виды производственного освещения.
19. Источники искусственного освещения.
20. Назовите факторы, определяющие зрительный комфорт.
21. Антропометрическая совместимость человека и машины
22. Сенсомоторной совместимостью человека и машины.
23. Энергетической совместимостью человека и машины
24. Психофизиологической совместимостью человека и машины
25. Классификация опасностей.
26. Группы опасных и вредных факторов производственной среды.
27. Приведите примеры физических факторов.
28. Приведите примеры вредных химических факторов
29. Психофизиологические вредные факторы.
30. Опишите процесс идентификации опасных и вредных производственных факторов.
31. Аббревиатура ПДК, ПДУ, ВДУ
32. Влияние вибрации на организм человека.
33. Назовите основные параметры, характеризующие вибрацию.
34. Назовите основные способы защиты от вибрации.
35. Акустические колебания.
36. Назовите основные способы защиты от шума.
37. Назовите основные параметры, характеризующие воздействие шума.
38. Перечислите виды воздействия электрического тока на организм человека.
39. Виды поражения электрическим током.
40. Возможные исходы поражения электрическим током.
41. Сопротивление тела человека воздействию электрического тока

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Международное законодательство в области безопасности жизнедеятельности.
2. Регулирование труда отдельных категорий работников.
3. Производственный травматизм и заболеваемость.
4. Социальное партнёрство в сфере труда
5. Коллективные договоры и соглашения.
6. Мероприятия по охране труда.

7. Оплата и нормирование труда.
8. Защита трудовых прав и свобод.
9. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
10. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Определение чрезвычайных ситуаций.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций.
3. ЧС природного характера: характеристика, поражающие факторы.
4. ЧС техногенного характера: характеристика, поражающие факторы.
5. ЧС военного характера: характеристика, поражающие факторы.
6. Стандарты БЧС.
7. Силы и средства, предназначенные для ликвидации последствий ЧС.
8. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
9. Радиоактивные излучения.
10. Структура и функции РСЧС.
11. Характеристика периода “йодной опасности”.
12. Лучевая болезнь и её характеристики.
13. Дозы облучения, приводящие к заболеванию лучевой болезнью.
14. Пути поступления радиоизотопов в растения.
15. Характеристика внутреннего облучения.
16. Воздействие малых доз облучения на организм человека.
17. Аварийно-химические опасные вещества, классификация.
18. Характеристика Саратовской области по АХОВ.
19. Очаг биологического заражения.
20. Карантин и обсервация.
21. Основные принципы и способы защиты населения.
22. Эвакуационные мероприятия.
23. Эвакуация и рассредоточение.
24. Организация СЭП.
25. Организация ПЭП.
26. Классификация защитных сооружений ГО.
27. Основные требования, предъявляемые к защитным сооружениям.
28. Средства индивидуальной защиты ГО.
29. Методы обнаружения РВ.
30. Основные нормативные документы в области защиты в ЧС.
31. Основные нормативные документы в области ГО.
32. Оценка радиационной обстановки на объектах АПК.
33. Оценка химической и бактериологической обстановки на объектах АПК.
34. Устойчивость функционирования объектов АПК в ЧС.
35. Основные факторы, влияющие на устойчивость объекта в условиях ЧС.
36. Методика оценки устойчивости работы объекта АПК в ЧС.

37. Основные пути повышения устойчивости.
38. Основные мероприятия ГО на объекте.
39. Порядок разработки инструкции по действиям персонала при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Современные виды оружия массового поражения.
2. Ядерное оружие и средства его доставки к цели.
3. Химическое оружие, история создания.
4. Анализ природных катастроф – характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).
5. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
6. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров
7. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
8. Международные соглашения в области защиты окружающей среды
9. Киотский протокол и торговля квотами, экономические и правовые проблемы применения.
10. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ожогах, переломах, отравлениях.

Вопросы выходного контроля (экзамен)

1. Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
2. Что является объектом изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»?
3. Перечислите основные законодательные акты по безопасности труда.
4. Перечислите основные нормативные документы по безопасности труда.
5. Перечислите органы федерального надзора в области безопасности жизнедеятельности.
6. Что такое ССБТ? Из каких подсистем она состоит.
7. Охарактеризуйте основные виды трудовой деятельности человека.
8. Параметрами физического и умственного труда
9. Как классифицируются физические работы по тяжести.
10. Приведите классификацию условий труда.
11. Что является критерием комфортности условий труда.
12. Оптимальные микроклиматические условия.
13. Допустимые микроклиматические условия.
14. Терморегуляция организма человека
15. Оптимальное тепловое состояние организма.
16. Параметры микроклимата влияющие на работоспособность человека.

17. Перечислите основные характеристики освещения.
18. Поясните виды производственного освещения.
19. Что является источником искусственного освещения. Виды ламп.
20. Назовите факторы, определяющие зрительный комфорт.
21. Дайте общую классификацию опасностей.
22. Классификация опасных и вредных факторов производственной среды.
23. Физические факторы производственной среды. Приведите примеры.
24. Химические факторы производственной среды. Приведите примеры.
25. Приведите примеры психофизиологических факторов производственной среды.
26. Идентификация опасных и вредных производственных факторов.
27. ПДК, ПДУ, ВДУ –определение, кто назначает, устанавливает.
28. Влияние вибрации на организм человека.
29. Характеристики вибрации.
30. Основные способы защиты от вибрации.
31. Влияние шум на организм человека.
32. Назовите основные способы защиты от шума.
33. Назовите основные параметры, характеризующие воздействие шума.
34. Перечислите виды воздействия электрического тока на организм человека.
35. Виды поражения, вызываемые электрическим током в организме человека.
36. Параметры электрического тока вызывающие разные поражения организма
37. Расчётное и возможное электрическое сопротивление тела человека.
38. Мероприятия для защиты от поражения электрическим током.
39. Основные и дополнительные средства защиты от электрического тока.
40. Определение чрезвычайных ситуаций.
41. Классификация чрезвычайных ситуаций.
42. ЧС природного характера: характеристика, поражающие факторы.
43. ЧС техногенного характера: характеристика, поражающие факторы.
44. ЧС военного характера: характеристика, поражающие факторы.
45. Стандарты БЧС.
46. Силы и средства, предназначенные для ликвидации последствий ЧС.
47. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
48. Радиоактивные излучения.
49. Структура и функции РСЧС.
50. Лучевая болезнь и её характеристики.
51. Дозы облучения, приводящие к заболеванию лучевой болезнью.
52. Пути поступления радиоизотопов в растения.
53. Характеристика внутреннего облучения.
54. Воздействие малых доз облучения на организм человека.
55. Аварийно-химические опасные вещества, классификация.
56. Характеристика Саратовской области по АХОВ.
57. Очаг биологического заражения.
58. Карантин и обсервация.

59. Основные принципы и способы защиты населения.
60. Эвакуационные мероприятия.
61. Эвакуация и рассредоточение.
62. Классификация защитных сооружений ГО.
63. Основные требования, предъявляемые к защитным сооружениям.
64. Средства индивидуальной защиты ГО.
65. Основные нормативные документы в области защиты в ЧС.
66. Основные нормативные документы в области ГО.
67. Оценка радиационной обстановки на объектах АПК.
68. Оценка химической и бактериологической обстановки на объектах АПК.
69. Основные мероприятия ГО на объекте.
70. Порядок разработки инструкции по действиям персонала при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций.

Темы рефератов

1. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды.
2. Безопасность и профессиональная деятельность
3. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
4. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
5. Анализ аспектов безопасности в жизненном цикле продукции и услуги.
6. Современные проблемы техносферной безопасности.
7. Опасные зоны региона и их характеристика.
8. Критический анализ городских и региональных экологических программ и предложение по их совершенствованию.
9. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.
10. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований.
11. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
12. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов).
13. Методы сортировки городских отходов
14. Активные методы снижения шума
15. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда
16. Современные энергосберегающие источники света – типы, конструкции, экологические аспекты применения.
17. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области
18. Анализ природных катастроф- характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий)

19. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
20. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
21. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
22. Международные соглашения в области защиты окружающей среды.
23. Киотский протокол и торговля квотами, экономические и правовые проблемы применения.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова.— 8-е издание, стереотипное —М.: Высшая школа, 2009. — 616с. : ил. ISBN 978-5-91134-329-3

2. **Белов, С.В.** Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник/ С.В. Белов. – 2-е изд., испр.и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 680с. ISBN 978-5-9916-6

б) дополнительная литература

1. Анализ оценки рисков производственной деятельности. Учебное пособие / П.П.Кукин, В.Н. Шлыков, Н.Л. Пономарев, Н.И. Сердюк. — М.: Высшая школа, 2007. — 328 с: ил.

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов (под ред. Арустамова Э.А.) Изд.12-е, перераб., доп. – М.: Дашков и К, 2007.- 420с.

3. **Глебова, Е.В.** Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие для вузов / Е.В. Глебова. - 2-е издание, переработанное и дополненное — М.: Высшая школа, 2007. - 382с: ил.

4. **Мастрюков, Б.С.** Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов / Б.С. Мастрюков.- М.: Академия, 2009. – 320 с.: ил.

5. **Мастрюков, Б.С.** Безопасность в чрезвычайных ситуациях. – Изд. 5-е, перераб.- М.: Академия, 2008.- 334 с.: ил.

6. **Девисилов, В.А.** Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. – 4-е изд., перераб. и доп. –М.: ФОРУМ, 2009. -496 с.: ил. – (Профессиональное образование)

7. **Михеев, А.Г.** Средства индивидуальной защиты. Учеб. пособие. Изд. СГАУ 2009. 3,75 п.л.

8. Лабораторный практикум. Охрана труда Части I – II. Дементьев А.И., Седов А.Н. Изд. СГАУ, 2006. – 84с., 75с.

9. **Вовк, А.И.** Чрезвычайные ситуации, экологическая обстановка, защита населения и территории Саратовской области. Изд-во Сарат. СГАУ, 2007, 120 с. 7,5 п.л.

10. **Пряхин, В. Н., Соловьёв, С. С.** Безопасность жизнедеятельности в природообустройстве: Курс лекций и комплект тестовых заданий для студентов вузов: Учебное пособие. 33е изд., испр. и доп. — СПб.: Издательство «Лань», 2009. — 352 с.: ил.

11. **Дементьев, А.И., Юдаев, Н.В.** Основы безопасности выполнения подъемно-транспортных работ (гриф УМО). – М.: Дашкова и К, 2008. – 180 с.

в) обучающие программы по охране труда,
<http://dogma.su/software/teacher>:

- 1) учебно-информационная система «Охрана труда»;
- 2) интерактивная модульная обучающая система по охране труда;
- 3) контрольно-обучающий курс «Безопасность»
- 4) автоматизированный обучающий комплекс охраны труда АОК ОТ
- 5) электронное учебное пособие «Охрана труда на предприятиях малого бизнеса»
- 6) Государственная инспекция труда в Саратовской области -
<http://git64.rostrud.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется комплект мультимедиа.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПООП ВПО по направлению подготовки 110400.62 Агрономия.