

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова**

ПОЛОЖЕНИЕ
о применении электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
(в новой редакции)

Саратов 2018

Содержание

1. Общие положения	9
2. Понятия и определения.....	10
3. Особенности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.....	10
4. Технические требования для использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	12
5. Особенности реализации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	13

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Федерального закона от 14.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».

1.1.3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.1.4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

1.1.5. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259.

1.1.6. Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО).

1.1.7. Других законодательных актов Российской Федерации, нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.1.8. Устава ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

1.1.9. Локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

1.2. Положение определяет правила, порядок организации и осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – ОПОП ВО) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающихся с ОВЗ) и инвалидов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» (далее – ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, университет).

1.3. Положение утверждается решением ученого совета университета и вступает в силу со дня его введения в действие приказом ректора университета.

1.4. Настоящее Положение обязательно для выполнения всеми структурными подразделениями ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, участвующими в реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

1.5. Положение может изменяться и дополняться в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативными правовыми актами органов государственной власти РФ. Изменения и дополнения к нему утверждаются Ученым советом ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

2. Понятия и определения

2.1. Электронное обучение (ЭО) – образовательная деятельность с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

К электронному обучению относятся:

- самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами, в том числе, электронными учебными курсами, открытыми онлайн-курсами с помощью информационных технологий;
- возможность дистанционного взаимодействия (консультации, советы, оценки) с преподавателем (тьютором);
- создание сообщества пользователей, осуществляющих общую виртуальную образовательную деятельность.

2.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. Электронный учебно-методический комплекс (онлайн-курс) – структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин и их компонентов.

3. Особенности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

3.1. Целью применения ЭО и ДОТ Университетом является повышение качества, доступности и востребованности образовательных услуг.

3.2. Учебный процесс с применением ЭО и ДОТ организуется по учебным планам и программам в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

3.3. ЭО и ДОТ могут применяться в университете, как в полном объеме, так и частично при реализации образовательных программ любых уровней при всех формах получения образования и их сочетании, при проведении дополнительных вступительных испытаний, любых видов занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации, организации самостоятельной

работы обучающихся, за исключением государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.4. Университет вправе реализовывать образовательные программы или ее отдельные модули (компоненты) с применением ЭО и ДОТ.

3.5. ЭО и ДОТ может осуществляться с целью обеспечения самостоятельной работы студентов в объеме, предусмотренном учебным планом и рабочей программой дисциплины, либо с целью сокращения или полного исключения аудиторной работы с сохранением общей трудоемкости дисциплины (модуля). Сокращение часов аудиторной работы компенсируется пропорциональным увеличением объемов самостоятельной работы, обеспеченной содержанием онлайн-курса.

3.6. Образовательные программы могут быть признаны реализуемыми исключительно с применением ЭО и ДОТ в том случае, если не менее 70% объёма часов учебного плана обучающиеся осваивают посредством ЭО и ДОТ.

3.7. Обучение с применением в полном объеме ЭО и ДОТ может осуществляться индивидуально по месту проживания обучающегося. Исключения составляют занятия и/или виды текущей и промежуточной аттестации, требующие очного присутствия обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС.

Проведение ГИА для обучающихся по образовательным программам с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий (при наличии), в том числе прохождение такими обучающимися процедуры идентификации личности, проводится на общих основаниях в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, при очном присутствии обучающихся на государственном аттестационном испытании.

3.8. Сроки обучения по образовательным программам с применением ЭО и ДОТ должны совпадать со сроками реализации соответствующих ООП по очной, очно-заочной или заочной формам обучения.

3.9. При реализации ЭО и ДОТ допускается применение индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков освоения соответствующей ОПОП ВО.

3.10. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется преподавателем, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.11. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ университет:

- обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС);

- предоставляет обучающимся возможность индивидуальной и/или коллективной работы на площадях своих подразделений. В иных случаях обучающиеся самостоятельно обеспечивают рабочие места в соответствии с техническими требованиями, указанными в пункте 4 настоящего Положения;

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников, в том числе путем организации повышения квалификации;

- организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций;

- доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.12. Ведет учет, осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

4. Технические требования для использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Для использования ЭО и ДОТ необходимо наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере также должен быть установлен комплект программного обеспечения для возможности работы с файлами пакета Microsoft Office, файлами PDF.

4.2. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, вебинаров необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.

4.3. Указанные в п.3.1. и п.3.2. требования предъявляются как к компьютеру обучающегося, так и к компьютеру педагогического работника.

4.4. В составе программно-аппаратных комплексов преподавателя также должно быть включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса:

- общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудиоредакторы);

- учебного назначения (интерактивные среды, виртуальные лаборатории и инструментальные средства по физике, химии, математике и другие).

4.5. При необходимости по заявке педагогического работника может быть предоставлено рабочее место, оснащенное интерактивной доской с проектором. Также могут использоваться принтер, сканер (или многофункциональное устройство). Для естественнонаучных дисциплин могут использоваться: цифровой микроскоп, комплект цифровых измерителей (датчиков) и лабораторное оборудование. Наряду с указанными технологическими устройствами могут использоваться и иные.

5. Особенности реализации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Координатором электронного обучения в университете является проректор по учебной работе.

5.2. Ответственным исполнителем, отвечающим за функционирование и техническую поддержку ЭИОС в университете, является библиотечно-информационный центр.

5.3. Непосредственная реализация ЭО и ДОТ в учебном процессе осуществляется кафедрами и другими структурными подразделениями университета, обеспечивающими образовательную деятельность.

5.4. Структурное подразделение, ответственное за реализацию конкретной ОПОП ВО, определяет список дисциплин (модулей) для изучения с применением ЭО и ДОТ и согласует его с кафедрами, участвующими в учебном процессе, а также разрабатывает график учебного процесса.

5.5. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ЭО и ДОТ составляет онлайн-курс, разработанный в соответствии с ФГОС и соответствующими учебными планами образовательных программ.

5.6. Разработка онлайн-курса ведется преподавателями университета. Преподаватель может разработать авторский онлайн-курс или по решению кафедры использовать курс, разработанный другим преподавателем.

5.7. Кафедра, участвующая в учебном процессе с применением ЭО и ДОТ, назначает преподавателя, ответственного за разработку и размещение онлайн-курса в электронной информационной образовательной среде, а также осуществляющего методическую помощь другим преподавателям кафедры.

5.8. Электронная копия онлайн-курса, используемого в учебном процессе, в обязательном порядке хранится в структурном подразделении, ответственном за реализацию ОПОП ВО, и кафедре, которая является разработчиком онлайн-курса.

5.9. Онлайн-курсы, используемые в учебном процессе, рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры, которая является разработчиком онлайн-курса.

5.10. Онлайн-курсы являются совместной интеллектуальной собственностью университета и разработчика.

5.11. Виды и формы учебной работы с использованием ЭО и ДОТ:

- самостоятельная работа обучающегося включающая работу с содержимым онлайн-курса, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками и практикумами, выполнение индивидуальных домашних заданий, курсовых проектов, курсовых работ;

- видео-лекции, в том числе в режиме вебинара;

- практические (семинарские) и лабораторные занятия, в том числе компьютерный или виртуальный лабораторный практикум;

- консультации индивидуальная и групповая;

- тестирование.

5.12. Прием лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, руководство курсовым и дипломным проектированием, консультирование по изучаемым дисциплинам, различные виды текущего контроля, промежуточная аттестация (экзамен, зачет и защита курсового проекта или работы) осуществляются посредством системы ЭИОС университета, либо традиционным образом при личном контакте преподавателя и обучающегося.

5.13. Количество контрольных точек онлайн-курса определяется балльно-рейтинговой системой (далее – БРС) оценки работы обучающихся по дисциплине (модулю) в рамках рабочей программы дисциплины (модуля). Контрольные точки могут использоваться в качестве элементов БРС и участвовать в формировании итоговой оценки по дисциплине (модулю).

5.14. Выбор формы контроля успеваемости осуществляется преподавателем с учетом специфики курса и доводится до сведения обучающихся перед началом изучения дисциплины.

5.15. Задания и результаты выполнения контрольных заданий, а также информирование о результатах проверок выполненных заданий размещаются в ЭИОС университета.

5.16. При разработке информационно-программных компонентов для обучающихся с ОВЗ должны быть реализованы специальные требования. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

Рассмотрено и одобрено
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
07 мая 2018 года (протокол № 9)