Аннотация

к рабочей программе дисциплины БД.07 **Биология** по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов (срок обучения 3 года 10 мес.)

1.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной дисциплины «Биология» является частью ППССЗ по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов. Учебная дисциплина «Биология» и относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

2.Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение знаний о биологических системах, выдающихся открытиях в области биологии, роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; овладения умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий, использования приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью, обоснования т и соблюдения мер профилактики заболеваний.

3.Структура дисциплины

Раздел 1. Учение о клетке

Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

Раздел 3. Основы генетики и селекции.

Раздел 4. Эволюционное учение.

Раздел 5. История развития жизни на Земле

Раздел 6. Основы экологии

Раздел 7. Бионика.

4.Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются традиционные методы обучения и технологии активного обучения.

5.Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения
- решать элементарные биологические задачи
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов, антропогенные изменения в экосистемах своей местности
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы.

- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности , происхождении жизни и
человека, экологические проблемы и их решения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории,
эволюционного учения, законы Г.Менделя, учения В.И.Вернадского о биосфере
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов, хромосом,
структуры вида и экосистем
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия
искусственного и естественного отбора, происхождение видов, круговорот веществ и
превращение энергии в клетке, организме, экосистемах, биосфере
- вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки.
- биологическую терминологию и символику;

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих компетенций**:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **117** часов

В том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **78** часов

Самостоятельная работа обучающегося – **39** часа

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен - дифференцированный зачёт, 2 семестр

8. Составитель: Власов А.Н. , преподаватель