

Аннотация
к рабочей программе дисциплины БД.01 «Русский язык» по
специальности 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина является частью ППССЗ, относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней образовательной школе.

2. Цель изучения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Русский язык.» заключается в ознакомлении обучающихся с предметом и задачами фонетики, лексикологии с основными его разделами: Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография», формировании представления о лингвистической терминологии; в обучении видам фонетического, графического, лексического анализа; в воспитании через предмет у обучающихся научного мировоззрения и нравственно-эстетической культуры.

3. Структура дисциплины

Предмет фонетики Основные фонетические единицы речи. Фонология. Звуки речи и звуки языка. Орфоэпия. Графика. Орфография. Предмет лексикологии. Семантика слова и фразеологизма. Системные отношения в русской лексике и фразеологии. Русская лексикография.

4. Основные образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, использование компьютерных технологий для работы на профильных лингвистических ресурсах в сети Интернет.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ;

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией ;

- способность демонстрировать знание основных положений и компетенций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии ;

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории

коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности ;

- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- давать артикуляционную и акустическую характеристику любого звука и определять звук по данной характеристике;
- иллюстрировать примерами фонетические законы, действующие в языке.
- правильно устанавливать соотношение между буквой и фонемой;
- выполнять фонетическую и фонематическую транскрипцию текста;
- знать основные нормы и варианты литературного произношения гласных, согласных звуков, сочетаний звуков, отдельных грамматических форм, заимствованных слов;
- знать и определять орфографические принципы различных написаний;
- уметь производить семантический, социолингвистический и стилистический анализ слов и фразеологизмов, извлеченных из толковых словарей и/или представленных в связных художественных и нехудожественных текстах;
- овладеть умениями и навыками “сложения дефиниций” (т.е. создания определений того или иного понятия на основе заданного перечня его существенных признаков) и, наоборот, умениями и навыками “разложения дефиниций” (т.е. выделения в предложенном определении-формулировке всех существенных признаков понятия, входящих в его состав);
- знать систему лексико-семантических законов; уметь объяснить сущность каждого закона и показать на примерах его действие;
- знать основные понятия и термины лексикологии,
- уметь применять полученные знания в области филологии в научно-исследовательской и других видах деятельности;
- работать с орфоэпическими, орфографическими, толковыми, фразеологическими и другими лингвистическими словарями и справочниками;

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

6.Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 117 часов.

Обязательная учебная нагрузка – 78 часов.

Самостоятельная учебная нагрузка - 39 часов.

7.Форма контроля

Промежуточная аттестация –экзамен во 2 семестре.

8.Составитель Кусайло Ольга Александровна, преподаватель русского языка и литературы.

Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной стр.

Дисциплина включена в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является базовой для изучения всех общегуманитарных и профессиональных дисциплин любого профиля.

2. Цель изучения дисциплины.

Цель освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» заключается в формировании речевой культуры обучающихся, их коммуникативной компетентности, позволяющей пользоваться различными языковыми средствами в конкретных коммуникативно-речевых ситуациях, типологических для их профессиональной деятельности, а также в самых разнообразных сферах функционирования русского языка в его письменной и устной разновидностях.

3. Структура дисциплины.

Развитие русского языка и русской речевой культуры. Речь в межличностных и общественных отношениях. Разновидности речи. Речевое взаимодействие. Коммуникативные качества речи. Логика, этика и эстетика речи. Логические и психологические приёмы полемики. Культура использования невербальных средств общения. Эффективность речевой коммуникации. Функциональные стили современного русского языка. Жанры устной и письменной речи. Основы делового общения. Нормы

культуры речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

4. Основные образовательные технологии.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, активные и интерактивные методы: лингвистические дискуссии, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций общения, использование компьютерных технологий для работы на лингвистических ресурсах в сети Интернет, лингвистический семинар-диалог.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

- способность применять знания на практике (ОК – 6);
- способность к анализу и синтезу;
- способность к письменной и устной коммуникации на русском языке.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать понятийно-терминологический аппарат курса, методически целесообразный объем лингвистического материала: нормы современного русского литературного языка, принципы и правила эффективного ведения диалога и построения монологического высказывания, правила этики и культуры речи;

- уметь ориентироваться в разных ситуациях общения, соблюдать основные нормы современного русского литературного языка, создавать профессионально значимые речевые произведения, отбирать материал для реферативного исследования, использовать знания по культуре речи в учебных, бытовых, профессиональных и других жанрах в различных коммуникативных ситуациях;

- владеть профессионально-коммуникативными умениями, различными видами монологической и диалогической речи, навыками самоконтроля, самокоррекции и исправления ошибок в собственной речи, навыками осознания собственных реальных речевых возможностей для личностного, жизненного и профессионального становления.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка – 84 часа

СУН -28 часов.

Теория – 46 часов.

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр).

Составитель. Кусайло Ольга Александровна, преподаватель русского языка и литературы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литература»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина включена в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Литература» - дать студентам представление о содержании и особенностях развития русской литературы об основных закономерностях литературного процесса 18 в. и нового времени, о своеобразии творчества ведущих писателей, их вкладе в мировую словесность, об основных школах, течениях и литературных направлениях.

3. Структура дисциплины

История русской литературы XVIII в. История русской литературы XIX в. История русской литературы XX-XXI вв.

4. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, рефераты, индивидуальные занятия, контрольные работы.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение

создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке;

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;
- осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности;
- умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности, способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе, и защиты государственной тайны;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;
- владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, масс-медийной и коммуникативной сферах;

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 176 часов.

СУН -59 часов.

Теория – 117 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет 2 семестр

8. Составитель Кусайло Ольга Александровна, преподаватель русского языка и литературы.