

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.02 История по специальности СПО
19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов»
(срок обучения 3 года 10 мес.)

1.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 19.02.07. «Технология молока и молочных продуктов» (базовая подготовка). Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

2.Цель изучения дисциплины

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмыслиения важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX- начала XXIвв.

3.Структура дисциплины

Раздел1. Развитие СССР и его место в мире 1980-е гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2.Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2.Россия и мир в конце ХХ- начале ХХI века.

Тема 2.1.Постсоветское пространство в 90-е гг. ХХ века.

Тема 2.2.Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема 2.4. Развитие культуры в России.

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются информационно-развивающие методы обучения и технологии личностно-ориентированного обучения.

5.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже ХХи ХХI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ- начале ХХIвв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих компетенций: ОК 1-9.

6.Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося-**68** часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **48** часа;
самостоятельная работа -**20** часов.

7.Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт , 3 семестр

8.Составитель: Лаврентьев А.В.. преподаватель

Аннотация

к рабочей программе дисциплины “**История**“

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **260201.51 Технология молока и молочной продукции** (базовая подготовка). Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

2.Цель изучения дисциплины

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмыслиения важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX- начала XXIвв.

3.Структура дисциплины

Раздел1. Развитие СССР и его место в мире 1980-е гг.

Тема **1.1.** Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема **1.2.**Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел2.Россия и мир в конце XX- начале XXI века.

Тема **2.1.**Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема **2.2.**Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема **2.3.** Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема **2.4.** Развитие культуры в России.

Тема **2.5.** Перспективы развития РФ в современном мире.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются информационно-развивающие методы обучения и технологии личностно-ориентированного обучения.

5.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XXи XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXIвв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

6.Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **57** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -**48** часа;
самостоятельной работы обучающегося-**9** часов.

7.Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет , 3 семестр

8.Составитель: Лаврентьев А.В.. преподаватель

