



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный
университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Вудникова /Дудникова Е.Б./
«31» мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Молчанов /Молчанов А.В./
«31» мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

**ПСИХОЛОГИЯ РАБОТЫ В МАЛЫХ
ГРУППАХ**

Направление
подготовки

**35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Профиль
подготовки
Квалификация
(степень)

Технологии пищевых производств в АПК

выпускника
Нормативный срок
обучения
Форма обучения

Бакалавр

4 года

Очная

Разработчик: доцент, Капичников А.И.

Капичников
подпись

Саратов 2018

1. Целью освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология работы в малых группах» является формирование у обучающихся представлений и навыков психологии работы в малых группах в профессиональной деятельности и дальнейшее их использование.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции дисциплина «Психология работы в малых группах» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего и высшего образования.

В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: знать: основные категории, понятия, закономерности психологии работы в малых группах; уметь: анализировать и оценивать психологическую информацию; осуществлять анализ проблем психологической деятельности.

Дисциплина «Психология работы в малых группах» является базовой для изучения следующей дисциплины: деловой этикет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе изучения дисциплины

Дисциплина «Психология работы в малых группах» направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); Способен управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции (ПК-13)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Компетенция	Обучаемый должен:		
	знать	уметь	владеть
1	2	3	4
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);	свою роль в команде	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	социальным взаимодействием
Способен управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции (ПК-13)	знать основные положения и методы психологии; влияние	управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и	методами анализа психологических информационных источников, в том числе психологической

	<i>психологических процессов на развитие личности человека; методы и приемы психологического анализа проблемы;</i>	<i>продукции</i>	<i>литературы; приемами участия в психологических обсуждениях; навыками выступления с психологическими докладами и сообщениями на различных мероприятиях.</i>
--	--	------------------	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 1

	Объем дисциплины								
	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	32,1				32,1				
<i>аудиторная работа:</i>	32				32				
лекции									
лабораторные									
практические	32				32				
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1				0,1				
<i>контроль</i>									
Самостоятельная работа	39,9				39,9				
Форма итогового контроля	3				3				
Курсовой проект (работа)	-				-				

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины «Психология работы в малых группах»

№ п./п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самосто ятельна я работа	Контроль знаний		
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма	max балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 семестр									
1.	Новые личностно-ориентированные направления в условиях малой группы. Психологическая компетентность специалиста как элемент его профессиональной компетентности в рамках коллектива.	1	ПЗ	П	2	2	ТК	УО	
2.	Новые личностно-ориентированные направления в условиях малой группы.	2	ПЗ	Т	2	4	ВК	УО	3
3.	Психологическая компетентность специалиста как элемент его профессиональной компетентности в рамках коллектива.	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	ПО	
4.	Мышление как процесс разрешения проблем и решения задач в условиях малой группы.	4	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО	
5.	Продуктивное и репродуктивное коллективное мышление.	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	Т	
6.	Пространственное мышление как специфический вид мыслительной деятельности.	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
7.	Стратегии в решении общих задач. Участники межличностного конфликта. Границы конструктивного конфликтного поведения.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	ПО	
8.	Целевые, смысловые, и операциональные установки в работе малой группы.	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	Д	
9.	Учет психологических установок в работе коллектива профессионалов. Рефлексия в общественной деятельности.	9	ПЗ	Т	2	2	РК	УО	9
10.	Продукты общественного, рационального познания.	10	ПЗ	Т	2	2	ТК	ПО	
11.	Способность к анализу возможностей и саморазвитию личностей сотрудников. Индивидуальный и обобщенный деловой стиль. Организационно-психологические элементы делового общения.	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
12.	Способность к анализу возможностей и саморазвитию личностей сотрудников.	12	ПЗ	Т	2	2	ТК	ПО	
13.	Приемы логического и психологического обоснования принятия управленческого решения. Правила, способы построения психологических характеристик сотрудников малой группы.	13	ПЗ	П	2	2	ТК	Д	

14.	Мышление, творчество, коммуникация и рефлексия в деятельности коллектива.	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
15.	Роль лидера в коллективных отношениях. Особенности нормального поведения в группе в психологии. Члены малой группы как социокультурная реальность.	15	ПЗ	П	2	2	ТК	ПО	
16.	Коллективная деятельности и её психической организации.	16	ПЗ	Т	2	2	РК ТР	УО ПО	8 7
17.	Выходной контроль					3,9	ВыхК	3	5
Итого:					32,1	39,9			32

Условные обозначения:

Форма проведения практических занятий: Т - в традиционной форме (вопросно-ответная); П - проблемное занятие.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, Вых. К – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, КЛ – конспект лекции, Т - тестирование, Д - доклад, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Психология работы в малых группах» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практических навыков проведения педагогических исследований, воспитания подрастающего поколения, использования знаний в практической деятельности.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение определённых задач, тестовых заданий и т.п., так и проблемные методы.

Решение задач позволяет обучиться формировать у обучающихся определенные виды деятельности, связанные с применением знаний в конкретных ситуациях; систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся; проверить степень усвоения одной темы или вопроса.

В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

1. Мандель, Б. Р. Психология личности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие. - М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2014. - 236 с. - ISBN 978-5-9558-0354-8 (Вузовский учебник), ISBN 978-5-16-009442-7 (ИНФРА-М)

2. Психология личности: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 479 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009672-8, 500 экз

3. Психология высших достижений личности (психоакмеология): Монография / Базылевич Т. Ф. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 330 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-006851-0

б) дополнительная литература

1. Психология личности. Теория личности зарубежных психологов - Новосиб.: НГТУ, 2010. - 107 с.: ISBN 978-5-7782-1451-4

2. Капустина, А. Н. Социальная психология личности. Часть 1 [Электронный ресурс] / А. Н. Капустина. - СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-288-05331-3.

3. Психология самопрезентации личности: Монография / О.А. Пикулева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль; Психология). (переплет) ISBN 978-5-16-006926-5, 500 экз.

4. Психология саморазвития личности: Монография / Щукина М.А. - СПб:СПбГУ, 2015. - 348 с.: ISBN 978-5-288-05622-2

5. Нуркова, В. В. Свершенное продолжается: Психология автобиографической памяти личности [Электронный ресурс]: монография / В. В. Нуркова. - М.: Изд-во УРАО, 2000.-317 с. - ISBN 5-204-00207-3

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. • <http://psyberia.ru/work/temes/> электронная библиотека, содержит психологическую литературу зарубежных и отечественных авторов
- <http://vocabulary.ru/> национальная психологическая энциклопедия, более 120 словарей в открытом доступе
- <http://psi.webzone.ru/> психологический словарь, тестирование знаний по психологии, свободный доступ

- <http://www.psychology.ru/library> электронная библиотека психологической литературы, свободный доступ
- <http://flogiston.ru/library> электронная библиотека психологической литературы, свободный доступ
- <http://www.psy.su/> психологическая газета
- <http://www.voppsy.ru/> «Вопросы психологии» электронный журнал
- <http://soc.lib.ru/books.htm> социология, психология, управление
- <http://www.psycline.org/> guide to Psychology and Social Science Journals on the Web
- <http://www.bps.org.uk/> The British Psychological

г) периодические издания

Журналы:

1. Психологическая наука и образование. Издатель: Московский государственный психолого-педагогический университет. ISSN (online): 2311-7273, ISSN (печатная версия): 1814-2052 DOI: <http://dx.doi.org/10.17759/pse>
2. Современная зарубежная психология. Издатель: Московский государственный психолого-педагогический университет. ISSN (online): 2304-4977. DOI: <http://dx.doi.org/10.17759/jmfp>

д) базы данных и поисковые системы:

www.yandex.ru, <https://mail.ru>, www.google.ru, <http://www.rambler.ru>

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- информационно-справочные системы
- Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>
- программное обеспечение не предусмотрено.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения	Местонахождение
Лекционная аудитория № 5 , по тех. паспорту № 21, 291,6 кв.м. ² Системный блок iStar TOP/iCeleron-1700/20 GB/128Mb DDR/GeForce 2 Компактный микшерный пульт Behringer XENYX Активная двухполосная акустическая система Tehnologies Мультимедиа проектор Sanyo PLC XP 57 LCD Моторизованный экран Draper Targa MW Подключена к интернету	410005, Саратовская область, г. Саратов, ул. Большая Садовая, 220
Лекционная аудитория Большая , по тех. паспорту № 7, 206,4 кв.м. ²	

Системный блок iStar TOP/iCeleron-1700/20 GB/128Mb DDR/GeForce 2MX-400 Монитор Samsung Sync Master 740n Усилитель звука Behringer UB1204-PRO Мультимедиа проектор DLP Texas Instruments Подключена к интернету	
Лекционная аудитория Малая, по тех. паспорту № 7, 112,4 кв.м.² Ноутбук MSI VR-321-008 RU Экран настенный см Screen Media Economy Монитор ViewSonic PJD5233 Подключена к интернету	
Лекционная аудитория № 2, по тех. паспорту № 19, 305,9 кв.м.² Экран настенный	
Учебная аудитория для проведения семинарских, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации № С-208, по тех. паспорту № 19, 44 кв.м.²	
Учебная аудитория для проведения семинарских, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации № С-409, по тех. паспорту № 12, 42,9 кв.м.² Наглядные материалы, посвященные Великой Отечественной войне. Комплект карт по истории России.	
Учебная аудитория для проведения семинарских, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации № С-413, по тех. паспорту № 2, 42,6 кв.м.² Наглядные материалы по философии.	
Учебная аудитория для проведения семинарских, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	

8. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология работы в малых группах» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Психология работы в малых группах».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Психология работы в малых группах»

Методические указания по изучению дисциплины «Психология работы в малых группах» включают в себя:

- Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
«Социально-правовые и
гуманитарно-педагогические науки,»
«31» мая 2018года (протокол №15).*