

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

/Калиниченко Э.Б./

«28» мая 2018 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дисциплина	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
Направление подготовки	35.03.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ
Профиль подготовки	Технология пищевых производств в АПК
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Кафедра-разработчик	Иностранные языки и культура речи
Ведущий преподаватель	Романова О.В., доцент, Дидусенко Е.Н., преп.

Разработчик: ст. преподаватель, Осина Е.В.

(подпись)

Саратов 2018

Содержание

1	Введение	3
2	Темы, выносимые на самостоятельное изучение:	
2.1	Тема 1 Спряжение глаголов to be, to have	5
2.2	Тема 2 Правила написания эссе	6
2.3	Тема 3 Простое прошедшее время	8
2.4	Тема 4 Реферирование газетной статьи	10
2.5	Тема 5 Настоящее завершённое время	11
2.6	Тема 7 Сравнительная характеристика времен Past Cont и Past Simple	13
2.7	Тема 8 Конструкции с might, be going to	14
2.8	Тема 9 Степени сравнения прилагательных	16
2.9	Тема 10 Словообразование	18
2.10	Тема 11 Предлоги места	20
2.11	Тема 12 Причастия настоящего и прошедшего времени в роли определения	23
2.12	Тема 13 Герундий и инфинитив	25
2.13	Тема 14 Условные придаточные предложения II типа	28
2.14	Тема 15 Модальные обороты had to, could	30
2.15	Тема 16 Простое прошедшее завершённое время	32
2.16	Тема 17 Предлоги времени и падежей	34
2.17	Тема 18 Использование сравнительных конструкций в предложении	37
2.18	Тема 19 Косвенная речь	39
2.19	Тема 20 Особенности употребления страдательного залога	41
2.20	Тема 21 Бессоюзное присоединение придаточных предложений	43
2.21	Тема 22 Учёный, о котором нужно знать	45

1. Введение

Цели и задачи самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (английский) организуется с целью научить студентов использовать иностранный язык (английский) как средство коммуникации в устной и письменной формах для решения задач делового взаимодействия.

Критерии оценки устного ответа:

Таблица 1

	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Диалог	Студент умеет без подготовки довольно свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка, принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.	Студент умеет общаться в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка, может без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую / интересующую тему.	Студент умеет общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности, может поддерживать предельно краткий разговор на бытовые темы, и все же понимает недостаточно, чтобы самостоятельно вести беседу.	Студент может принимать участие в диалоге, если собеседник повторяет по просьбе в замедленном темпе свое высказывание или перефразирует его, а также помогает сформулировать то, что студент пытается сказать, может задавать простые вопросы и отвечать на них в рамках известных или интересующих тем.
Монолог	Студент может понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу интересующих вопросов, объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая все аргументы «за» и «против».	Студент умеет строить простые связные высказывания о личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях, может кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения, рассказать историю или изложить сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение.	Студент может, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей семье и других людях, условиях жизни, учебе, настоящей или прежней работе.	Студент умеет, используя простые фразы и предложения, рассказать о месте, где живет, и людях, которых знает.

Критерии оценки сообщения

Таблица 2

Критерии	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Правильность составления сообщения (титульный лист, план сообщения, введение, основная	сообщение составлено правильно по схеме	есть отдельные неточности в составлении сообщения	сообщение составлено с серьезными упущениями	сообщение составлено неправильно

часть, заключение и выводы, список использованной литературы				
Наличие актуальности и резюме	отражена актуальность, имеется резюме	есть отдельные неточности в отражении актуальности и в резюме	актуальность и резюме изложены с серьезными упущениями	актуальность и резюме отражены неправильно
Доказательная раскрываемость проблемы в основной части сообщения	проблема полностью логическим изложением раскрыта	проблема логическим изложением раскрыта, но требует небольшого дополнения	при раскрытии проблемы допущены незначительные ошибки	проблема в основной части полностью не раскрыта
Наличие в списке литературы основных источников, освещающих современное состояние вопроса (монографии, периодическая литература)	полный список источников, отражающих современное состояние вопроса (литература последних лет)	неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса	список включает устаревшие источники, не отражающие современного состояния вопроса	нет списка
Ответы на контрольные вопросы	всесторонние и глубокие знания материала	знание материала темы, но мелкие неточности в ответах	ответы получены на 1 из 3 вопросов	не ответил на вопросы

2. Темы, выносимые на самостоятельное изучение

1 семестр

Тема 1 «Спряжение глаголов to be, to have»

1.1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме «Спряжение глаголов to be, to have»:

1. Место глагола в предложении.
2. Понятие спряжения глаголов.
3. Спряжение глаголов to be, to have в утвердительной форме в настоящем времени.
4. Спряжение глаголов to be, to have в вопросительной и отрицательной формах.

1.2 Методические рекомендации

Отвечая на первый вопрос, надо указать место глагола в предложении.

Отвечая на второй вопрос, необходимо дать определение, что является спряжением.

Отвечая на третий вопрос, надо привести примеры спряжения глаголов to be, to have в утвердительной форме настоящего времени.

Отвечая на четвертый вопрос, надо привести примеры спряжения глаголов to be, to have в отрицательной и вопросительной форме в настоящем времени.

1.3 Список литературы:

а) основная литература по дисциплине (библиотека СГАУ):

1. Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с. - ISBN 978-5-16-103284-8 (online). // Электронно-библиотечная система издательства «Znaniium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=515335>

2. Гальчук Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с.- ISBN 978-5-9558-0520-7. // Электронно-библиотечная система издательства «Znaniium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=559505>

3. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60х90 1/8 + (Доп. мат. znaniium.com). (обложка) ISBN 978-5-905554-71-1. // Электронно-библиотечная система издательства «Znaniium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=317523>

б) дополнительная литература:

1. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов. [Электронный ресурс] / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71743> — Загл. с экрана.

2. Волкова, С.А. Английский язык для аграрных вузов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75507> — Загл. с экрана.

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. My Language Leader Lab – интерактивная программа для самостоятельной работы студентов с базовым учебником.- Режим доступа: www.myenglishlab.com.

2. Современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке
Режим доступа: www.alleng.ru/english/txt.htm ресурсы веб-сайта BBC. — Режим доступа: www.bbc.co.uk

3. Электронные ресурсы веб-сайта Euronews. — Режим доступа: www.euronews.net

4. Лексико-грамматические задания и тренинги. — Режим доступа: www.longman.com/cuttingedge; www.longman.com/grammarexpress

5. Рекомендации и образцы написания эссе. — Режим доступа: www.parapalonline.co.uk/resources/essays

6. Веб-сайт газеты The Moscow Times. — Режим доступа: www.themoscowtimes

7. Электронный архив журналов. — Режим доступа: www.cambridge.org

8. Английский клуб в режиме онлайн (игры, викторины, форумы, чаты, мастер-классы преподавателей - носителей языка). — Режим доступа: www.englishclub.com

1.4 Основные понятия / термины

Сказуемое. Спряжение глаголов to be, to have в настоящем времени.

Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы спряжения глаголов.

1.5 Дополнительные вопросы и задания

Заполните пропуски глаголами to be, to have.

1. These ... small rooms. 2. Their room ... big and light. 3. I ... a second-year student of the Agricultural Academy. 4. I ... a nice room in the hostel.

Поставьте глаголы в следующих предложениях в вопросительную и отрицательную формы в настоящем времени.

1. Helen (to have) a car. 2. You (to be) a good friend. 3. You (to have) a brother. 4. It (to be) difficult to remember everything.

Тема 2 « Правила написания эссе »

2.1 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме « Правила написания эссе »

1. Что такое эссе.

2. Цель эссе.

3. Структура эссе.

2.2 Методические рекомендации

Отвечая на первый вопрос, надо указать признаки эссе, что должно включать в себя понятие «эссе».

Отвечая на второй вопрос, необходимо указать развитие каких навыков происходит при написании эссе.

Отвечая на третий вопрос, надо привести требования, предъявляемые к написанию эссе.

2.3 Список литературы:

а) основная литература по дисциплине (библиотека СГАУ):

1. Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с. - ISBN 978-5-16-103284-8 (online). // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515335>

2. Гальчук Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с.- ISBN 978-5-9558-0520-7. // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=559505>

3. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60х90 1/8 + (Доп. мат. znanium.com). (обложка) ISBN 978-5-905554-71-1. // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=317523>

б) дополнительная литература:

1. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов. [Электронный ресурс] / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71743> — Загл. с экрана.

2. Волкова, С.А. Английский язык для аграрных вузов. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75507> — Загл. с экрана.

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. My Language Leader Lab – интерактивная программа для самостоятельной работы студентов с базовым учебником.- Режим доступа: www.myenglishlab.com.

2. Современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке Режим доступа: www.alleng.ru/english/txt.htm ресурсы веб-сайта BBC. — Режим доступа: www.bbc.co.uk

3. Электронные ресурсы веб-сайта Euronews. — Режим доступа: www.euronews.net

4. Лексико-грамматические задания и тренинги. — Режим доступа: www.longman.com/cuttingedge; www.longman.com/grammarexpress

5. Рекомендации и образцы написания эссе. — Режим доступа: www.parapalonline.co.uk/resources/essays

6. Веб-сайт газеты The Moscow Times. — Режим доступа: www.themoscowtimes

7. Электронный архив журналов. — Режим доступа: www.cambridge.org

8. Английский клуб в режиме онлайн (игры, викторины, форумы, чаты, мастер-классы преподавателей - носителей языка). — Режим доступа: www.englishclub.com

2.4 Основные понятия / термины

Жанр эссе, содержание эссе, мировоззрение автора, тезисы, аргументы.

2.5 Дополнительные вопросы и задания

Приведите примеры клише, характерные для написания эссе.

Напишите эссе на тему «Взаимоотношения поколений в семье».

Тема 3 «Простое прошедшее время»

3.1 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме «Простое прошедшее время»

1. Что выражает простое прошедшее время.
2. Образование простого прошедшего времени.
3. Образование вопросительной формы.
4. Образование отрицательной формы.

3.2 Методические рекомендации

Отвечая на первый вопрос, надо рассказать что выражает и когда употребляется простое прошедшее время.

Отвечая на второй вопрос, необходимо дать определение образования простого прошедшего времени в утвердительной форме.

Отвечая на третий вопрос, необходимо дать определение образования простого прошедшего времени в вопросительной форме.

Отвечая на четвертый вопрос, необходимо дать определение образования простого прошедшего времени в отрицательной форме.

3.3 Список литературы:

а) основная литература по дисциплине (библиотека СГАУ):

1. Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с. - ISBN 978-5-16-103284-8 (online). // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515335>

2. Гальчук Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с.- ISBN 978-5-9558-0520-7. // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=559505>

3. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60х90 1/8 + (Доп. мат. znanium.com). (обложка) ISBN 978-5-905554-71-1. // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=317523>

б) дополнительная литература:

1. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов. [Электронный ресурс] / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71743> — Загл. с экрана.

2. Волкова, С.А. Английский язык для аграрных вузов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75507> — Загл. с экрана.

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. My Language Leader Lab – интерактивная программа для самостоятельной работы студентов с базовым учебником.- Режим доступа: www.myenglishlab.com.

2. Современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке
Режим доступа: www.alleng.ru/english/txt.htm ресурсы веб-сайта BBC. — Режим доступа: www.bbc.co.uk
3. Электронные ресурсы веб-сайта Euronews. — Режим доступа: www.euronews.net
4. Лексико-грамматические задания и тренинги. — Режим доступа: www.longman.com/cuttingedge; www.longman.com/grammarexpress
5. Рекомендации и образцы написания эссе. — Режим доступа: www.parapalonline.co.uk/resources/essays
6. Веб-сайт газеты The Moscow Times. — Режим доступа: www.themoscowtimes
7. Электронный архив журналов. — Режим доступа: www.cambridge.org
8. Английский клуб в режиме онлайн (игры, викторины, форумы, чаты, мастер-классы преподавателей - носителей языка). — Режим доступа: www.englishclub.com

3.4 Основные понятия / термины

Стандартные и нестандартные глаголы, вторая форма глагола.

3.5 Дополнительные вопросы и задания

Употребите глагол, стоящий в скобках, в простом прошедшем времени.

1. Man (to begin) to study plants many hundred years ago.
2. Ann, Kate and Kester (to become) students last year.
3. Yesterday Kate (to get) a letter from her brother.
4. When he (to become) an engineer in agriculture, he (to work) on the farm.

Вставьте глагол to be в требуемой форме простого прошедшего времени.

1. ... your friend a photographer? No, she ... not a photographer, she ... student.
2. Max ... an office-worker.
3. We ... late, sorry!

Тема 4 «Реферирование газетной статьи»

4.1 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме «Реферирование газетной статьи»

1. Что такое реферат.
2. Правила подачи материала в реферате.
3. Требования к оформлению реферата.

4.2 Методические рекомендации

Отвечая на первый вопрос, надо дать определение реферата, назвать признаки, отличающие его от других форм изложения информации.

Отвечая на второй вопрос, необходимо указать на правильность изложения информации в реферате.

Отвечая на третий вопрос, надо привести требования, предъявляемые к написанию реферата.

4.3 Список литературы:

а) основная литература по дисциплине (библиотека СГАУ):

1. Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с. - ISBN 978-5-16-103284-8 (online). // Электронно-

библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515335>

2. Гальчук Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с.- ISBN 978-5-9558-0520-7. // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=559505>

3. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60х90 1/8 + (Доп. мат. znanium.com). (обложка) ISBN 978-5-905554-71-1. // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=317523>

б) дополнительная литература:

1. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов. [Электронный ресурс] / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71743> — Загл. с экрана.

2. Волкова, С.А. Английский язык для аграрных вузов. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75507> — Загл. с экрана.

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. My Language Leader Lab – интерактивная программа для самостоятельной работы студентов с базовым учебником.- Режим доступа: www.myenglishlab.com.

2. Современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке Режим доступа: www.alleng.ru/english/txt.htm ресурсы веб-сайта BBC. — Режим доступа: www.bbc.co.uk

3. Электронные ресурсы веб-сайта Euronews. — Режим доступа: www.euronews.net

4. Лексико-грамматические задания и тренинги. — Режим доступа: www.longman.com/cuttingedge; www.longman.com/grammarexpress

5. Рекомендации и образцы написания эссе. — Режим доступа: www.parapalonline.co.uk/resources/essays

6. Веб-сайт газеты The Moscow Times. — Режим доступа: www.themoscowtimes

7. Электронный архив журналов. — Режим доступа: www.cambridge.org

8. Английский клуб в режиме онлайн (игры, викторины, форумы, чаты, мастер-классы преподавателей - носителей языка). — Режим доступа: www.englishclub.com

4.4 Основные понятия / термины

Описание фактов, терминологическая лексика, предметная рубрика, главная мысль, выходные данные источника.

4.5 Дополнительные вопросы и задания

Приведите примерный план реферата газетной статьи

Тема 5 «Настоящее завершённое время»

5.1 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме «Настоящее завершённое время».

1. Употребление настоящего завершённого времени.

2. Образование настоящего завершённого времени.

3. Наречия неопределенного времени.

5.2 Методические рекомендации

Отвечая на первый вопрос, надо пояснить для выражения какого действия употребляется Present Perfect.

Отвечая на второй вопрос, необходимо дать определение образования настоящего завершённого действия.

Отвечая на третий вопрос необходимо назвать наречия неопределенного времени.

5.3 Список литературы:

а) основная литература по дисциплине (библиотека СГАУ):

1. Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с. - ISBN 978-5-16-103284-8 (online). // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515335>

2. Гальчук Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с.- ISBN 978-5-9558-0520-7. // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=559505>

3. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60х90 1/8 + (Доп. мат. znanium.com). (обложка) ISBN 978-5-905554-71-1. // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=317523>

б) дополнительная литература:

1. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов. [Электронный ресурс] / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71743> — Загл. с экрана.

2. Волкова, С.А. Английский язык для аграрных вузов. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75507> — Загл. с экрана.

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. My Language Leader Lab – интерактивная программа для самостоятельной работы студентов с базовым учебником.- Режим доступа: www.myenglishlab.com.

2. Современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке
Режим доступа: www.alleng.ru/english/txt.htm ресурсы веб-сайта BBC. — Режим доступа: www.bbc.co.uk

3. Электронные ресурсы веб-сайта Euronews. — Режим доступа: www.euronews.net

4. Лексико-грамматические задания и тренинги. — Режим доступа: www.longman.com/cuttingedge; www.longman.com/grammarexpress

5. Рекомендации и образцы написания эссе. — Режим доступа: www.parapalonline.co.uk/resources/essays

6. Веб-сайт газеты The Moscow Times. — Режим доступа: www.themoscowtimes

7. Электронный архив журналов. — Режим доступа: www.cambridge.org

8. Английский клуб в режиме онлайн (игры, викторины, форумы, чаты, мастер-классы преподавателей - носителей языка). — Режим доступа: www.englishclub.com

5.4 Основные понятия / термины

Перфектный инфинитив, наречия неопределенного времени, обстоятельства, обозначающие период времени, который не истек.

5.5 Дополнительные вопросы и задания

Переведите следующие предложения.

1. Он прочел эту книгу. 2. Я не видел их в этом месяце. 3. Они встретились сегодня. 4. Я никогда не был в Париже. 5. В этом году я много путешествовал.

Тема 6 «Сравнительная характеристика времен Past Continuous и Past Simple»

6.1 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме «Сравнительная характеристика времен Past Continuous и Past Simple»

1. Употребление прошедшего продолженного времени.

2. Употребление прошедшего настоящего времени.

3. Образование простого прошедшего времени.

4. Образование прошедшего продолженного времени.

6.2 Методические рекомендации

Отвечая на первый вопрос, необходимо указать для выражения какого действия употребляется Past Continuous.

Отвечая на второй вопрос, необходимо указать для выражения какого действия употребляется Past Simple.

Отвечая на третий вопрос, нужно объяснить образование простого

прошедшего времени.

Отвечая на четвертый вопрос, нужно объяснить образование прошедшего продолженного времени.

6.3 Список литературы:

а) основная литература по дисциплине (библиотека СГАУ):

1. Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с. - ISBN 978-5-16-103284-8 (online). // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515335>

2. Гальчук Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с.- ISBN 978-5-9558-0520-7. // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=559505>

3. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60х90 1/8 + (Доп. мат. znanium.com). (обложка) ISBN 978-5-905554-71-1. // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=317523>

б) дополнительная литература:

1. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов. [Электронный ресурс] / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71743> — Загл. с экрана.

2. Волкова, С.А. Английский язык для аграрных вузов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75507> — Загл. с экрана.

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. My Language Leader Lab – интерактивная программа для самостоятельной работы студентов с базовым учебником.- Режим доступа: www.myenglishlab.com.

2. Современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке
Режим доступа: www.alleng.ru/english/txt.htm ресурсы веб-сайта BBC. — Режим доступа: www.bbc.co.uk

3. Электронные ресурсы веб-сайта Euronews. — Режим доступа: www.euronews.net

4. Лексико-грамматические задания и тренинги. — Режим доступа: www.longman.com/cuttingedge; www.longman.com/grammarexpress

5. Рекомендации и образцы написания эссе. — Режим доступа: www.parapalonline.co.uk/resources/essays

6. Веб-сайт газеты The Moscow Times. — Режим доступа: www.themoscowtimes
7. Электронный архив журналов. — Режим доступа: www.cambridge.org
8. Английский клуб в режиме онлайн (игры, викторины, форумы, чаты, мастер-классы преподавателей - носителей языка). — Режим доступа: www.englishclub.com

6.4 Основные понятия / термины

Причастие 1, глаголы несовершенного вида.

6.5 Дополнительные вопросы и задания

В каком предложении при переводе на английский язык следует употребить простое прошедшее время?

1. Я читал газету, когда он делал свои уроки. 1. Прошлой зимой я всегда читал газеты в нашем читальном зале.

Переведите предложения, употребляя Past Continuous или Past Simple.

1. Что ты делал, когда я звонил тебе вчера? 2. Я знал человека, который работал с моим братом. 3. Когда я читал, моя сестра делала математику. 4. Прошлой осенью часто шел дождь.

Тема 7 «Конструкции с might, be going to»

7.1 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме «Конструкции с might, be going to»

1. Употребление конструкций с might.
2. Употребление конструкций с be going to.

7.2 Методические рекомендации

Отвечая на первый вопрос, необходимо дать определение модальному глаголу might (форма, перевод, для чего служит).

Отвечая на второй вопрос, необходимо дать определение выражению be going to, его употребление.

7.3 Список литературы:

а) основная литература по дисциплине (библиотека СГАУ):

1. Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с. - ISBN 978-5-16-103284-8 (online). // Электронно-библиотечная система издательства «Znaniy.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znaniy.com/bookread2.php?book=515335>
2. Гальчук Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с. - ISBN 978-5-9558-0520-7. // Электронно-библиотечная система издательства «Znaniy.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znaniy.com/bookread2.php?book=559505>
3. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60х90 1/8 + (Доп. мат. znaniy.com). (обложка) ISBN 978-5-905554-

71-1. // Электронно-библиотечная система издательства «Znaniy.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znaniy.com/bookread2.php?book=317523>

б) дополнительная литература:

1. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов. [Электронный ресурс] / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71743> — Загл. с экрана.

2. Волкова, С.А. Английский язык для аграрных вузов. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75507> — Загл. с экрана.

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. My Language Leader Lab – интерактивная программа для самостоятельной работы студентов с базовым учебником.- Режим доступа: www.myenglishlab.com.

2. Современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке
Режим доступа: www.alleng.ru/english/txt.htm ресурсы веб-сайта BBC. — Режим доступа: www.bbc.co.uk

3. Электронные ресурсы веб-сайта Euronews. — Режим доступа: www.euronews.net

4. Лексико-грамматические задания и тренинги. — Режим доступа: www.longman.com/cuttingedge; www.longman.com/grammarexpress

5. Рекомендации и образцы написания эссе. — Режим доступа: www.parapalonline.co.uk/resources/essays

6. Веб-сайт газеты The Moscow Times. — Режим доступа: www.themoscowtimes

7. Электронный архив журналов. — Режим доступа: www.cambridge.org

8. Английский клуб в режиме онлайн (игры, викторины, форумы, чаты, мастер-классы преподавателей - носителей языка). — Режим доступа: www.englishclub.com

7.4 Основные понятия / термины

Модальность, выражение возможности, вероятности, вероятность действия.

7.5 Дополнительные вопросы и задания

Переведите предложения на английский язык.

1. Вероятно вы встретите Салли в бассейне. 2. Вероятно Алексей оставил вам вчера записку. 3. Может быть дверь не заперта.

Употребите выражение to be going to в следующих фразах.

1. We (to be going to) go to Moscow, we have the tickets. 2. It (to be going to) be sunny at the weekend and we (to be going to) have the party outside.

Тема 8 «Сравнительная степень прилагательных и наречий»

8.1 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме «Сравнительная степень прилагательных и наречий»

1. Способы образования сравнительной степени.
2. Слова-исключения.
3. Союзы than, as ... as, not so ... as.

8.2 Методические рекомендации

Отвечая на первый вопрос, надо рассказать о способах образования сравнительной степени односложных и многосложных прилагательных.

Отвечая на второй вопрос, необходимо назвать слова-исключения, которые образуются от других корней.

Отвечая на третий вопрос, необходимо рассказать об употреблении союзов при сравнении двух предметов неравного качества, равного качества и при отрицании равенства качеств двух предметов.

8.3 Список литературы:

а) основная литература по дисциплине (библиотека СГАУ):

1. Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с. - ISBN 978-5-16-103284-8 (online). // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515335>

2. Гальчук Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с.- ISBN 978-5-9558-0520-7. // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=559505>

3. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60х90 1/8 + (Доп. мат. znanium.com). (обложка) ISBN 978-5-905554-71-1. // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=317523>

б) дополнительная литература:

1. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов. [Электронный ресурс] / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71743> — Загл. с экрана.

2. Волкова, С.А. Английский язык для аграрных вузов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75507> — Загл. с экрана.

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. My Language Leader Lab – интерактивная программа для самостоятельной работы студентов с базовым учебником.- Режим доступа: www.myenglishlab.com.

2. Современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке
Режим доступа: www.alleng.ru/english/txt.htm ресурсы веб-сайта BBC. — Режим доступа: www.bbc.co.uk
3. Электронные ресурсы веб-сайта Euronews. — Режим доступа: www.euronews.net
4. Лексико-грамматические задания и тренинги. — Режим доступа: www.longman.com/cuttingedge; www.longman.com/grammarexpress
5. Рекомендации и образцы написания эссе. — Режим доступа: www.parapalonline.co.uk/resources/essays
6. Веб-сайт газеты The Moscow Times. — Режим доступа: www.themoscowtimes
7. Электронный архив журналов. — Режим доступа: www.cambridge.org
8. Английский клуб в режиме онлайн (игры, викторины, форумы, чаты, мастер-классы преподавателей - носителей языка). — Режим доступа: www.englishclub.com

8.4 Основные понятия / термины

Слова-исключения, парные союзы.

8.5 Дополнительные вопросы и задания

Употребите прилагательное в скобках в сравнительной степени.

1. This man is (tall) than that one.
2. The Volga is (short) than the Mississippi.
3. Spanish is (easy) than German.
4. It is autumn. Every day the air becomes (cold), the leaves (yellow).

2 семестр

Тема 9 «Словообразование»

9.1 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме «Словообразование»:

1. Английские префиксы и суффиксы, используемые для словообразования.
2. Словообразовательные суффиксы существительных, прилагательных, наречий, глаголов.
3. Словообразовательные префиксы в английском языке.
4. Образование новых слов с помощью суффиксов и префиксов, использование их в предложениях.

9.2 Методические рекомендации

Отвечая на первый вопрос, необходимо перечислить все известные префиксы и суффиксы английского языка.

Отвечая на второй вопрос, необходимо привести примеры образования новых слов с помощью приставки.

Отвечая на третий вопрос, необходимо привести примеры образования новых слов с помощью суффикса.

Отвечая на четвертый вопрос, необходимо построить предложения, используя противоположные по значению слова (различие в префиксе).

9.3 Список литературы:

- а) основная литература по дисциплине (библиотека СГАУ):

1. Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с. - ISBN 978-5-16-103284-8 (online). // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515335>
 2. Гальчук Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с.- ISBN 978-5-9558-0520-7. // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=559505>
 3. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60х90 1/8 + (Доп. мат. znanium.com). (обложка) ISBN 978-5-905554-71-1. // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com».– Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=317523>
- б) дополнительная литература:
1. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов. [Электронный ресурс] / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71743> — Загл. с экрана.
 2. Волкова, С.А. Английский язык для аграрных вузов. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75507> — Загл. с экрана.
- в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
1. My Language Leader Lab – интерактивная программа для самостоятельной работы студентов с базовым учебником.- Режим доступа: www.myenglishlab.com.
 2. Современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке Режим доступа: www.alleng.ru/english/txt.htm ресурсы веб-сайта BBC. — Режим доступа: www.bbc.co.uk
 3. Электронные ресурсы веб-сайта Euronews. — Режим доступа: www.euronews.net
 4. Лексико-грамматические задания и тренинги. — Режим доступа: www.longman.com/cuttingedge; www.longman.com/grammarexpress
 5. Рекомендации и образцы написания эссе. — Режим доступа: www.parapalonline.co.uk/resources/essays
 6. Веб-сайт газеты The Moscow Times. — Режим доступа: www.themoscowtimes
 7. Электронный архив журналов. — Режим доступа: www.cambridge.org

8. Английский клуб в режиме онлайн (игры, викторины, форумы, чаты, мастер-классы преподавателей - носителей языка). — Режим доступа: www.englishclub.com

9.4 Основные понятия / термины

Английские префиксы:

Отрицательные - *Un-* / *im-* / *ir-* / *il-* / *dis-* / *in-* образуют слова, противоположные по значению: like-dislike; *Mis* — этот префикс имеет значение «неправильно, неверно»: misunderstand (от слова understand — понимать) — неправильно понять; *re* — имеет значение «сделать заново, повторно»: rewrite (write — писать) — переписать; *over-* указывает на чрезмерную степень чего-то: overcook (cook-готовить) — пережарить; *under* — имеет значение «под»: underground (ground-земля) — метро; *ex-* этот префикс означает «бывший» — ex-president — бывший президент.

Английские суффиксы:

Суффиксы существительных

-*er* / -*or* — этот суффикс образовывает существительные от глагола и: play- player (играть — игрок).

-*ing* - суффикс отглагольного существительного — beginning - begin (начало - начинать).

-*ness* — sleepiness (sleep — спать) — сонливость .

-*ment* - movement (move — двигать) — движение .

-*dom* — freedom (free — свободный) — свобода.

-*ion* / -*tion* / -*sion* / -*ssion* — competition (compete — соревноваться) — соревнование.

-*ure* / -*ture* — adventure — приключение.

-*hood* — childhood (child — ребенок) — детство.

-*ship* — partnership (partner- партнер) партнерство.

- *ist* — idealist (ideal — идеал) — идеалист.

-*ance* / -*ence* — importance (important — важный) — важность.

Суффиксы прилагательных

-*able* / -*ible* — eatable (eat — есть) — съедобный.

- *ous* — dangerous (danger- опасность) опасный.

-*ful* — наличие качества: forgetful (forget — забывать) — забывчивый.

-*ish* — обозначает 1) ослабленную степень качества: greenish — зеленоватый.

-*y* — windy (wind — ветер) ветреный, stormy (storm — буря) — бурный.

-*ive* — expressive (expression — выражение) выразительный.

Суффикс наречия

- *ly* — calmly (calm — спокойный) — спокойно.

Суффикс глагола

-*en* — образует глагол от прилагательных и существительных, обозначает действие, придающее качество, выраженное в основе weak - слабый — weaken - ослабевать.

9.5 Дополнительные вопросы и задания

Переведите следующие прилагательные и словосочетания:

Unbelievable, unexpectedness, unsuccessful, indifference, wholeheartedly, a hardly recognizable extract, an unforgettable performance, an inattentive listener, an easily-hardened metal, an unknown, successful underground work.

Образуйте новые слова, используя префикс dis- : agree, advantage, balance, believe, charge, common, concert .

Тема 10 «Предлоги места»

10.1 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме «Предлоги места»:

1. Основные предлоги, используемые для обозначения места.
2. Словообразовательные суффиксы существительных, прилагательных, наречий, глаголов.
3. Словообразовательные префиксы в английском языке.
4. Образование новых слов с помощью суффиксов и префиксов, использование их в предложениях.

10.2 Методические рекомендации

Отвечая на первый вопрос, необходимо перечислить все известные предлоги места.

Отвечая на второй вопрос, необходимо привести примеры сопоставления предлогов места с другими предлогами.

Отвечая на третий вопрос, необходимо привести примеры 15-20 предложений, в которых используются предлоги места.

Отвечая на четвёртый вопрос, следует указать на особенности перевода глаголов с различными предлогами.

10.3 Список литературы:

а) основная литература по дисциплине (библиотека СГАУ):

1. Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с. - ISBN 978-5-16-103284-8 (online). // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515335>

2. Гальчук Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с.- ISBN 978-5-9558-0520-7. // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=559505>

3. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60х90 1/8 + (Доп. мат. znanium.com). (обложка) ISBN 978-5-905554-71-1. // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=317523>

б) дополнительная литература:

1. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов. [Электронный ресурс] / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71743> — Загл. с экрана.

2. Волкова, С.А. Английский язык для аграрных вузов. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75507> — Загл. с экрана.

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. My Language Leader Lab – интерактивная программа для самостоятельной работы студентов с базовым учебником.- Режим доступа: www.myenglishlab.com.

2. Современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке
Режим доступа: www.alleng.ru/english/txt.htm ресурсы веб-сайта BBC. — Режим доступа: www.bbc.co.uk

3. Электронные ресурсы веб-сайта Euronews. — Режим доступа: www.euronews.net

4. Лексико-грамматические задания и тренинги. — Режим доступа: www.longman.com/cuttingedge; www.longman.com/grammarexpress

5. Рекомендации и образцы написания эссе. — Режим доступа: www.parapalonline.co.uk/resources/essays

6. Веб-сайт газеты The Moscow Times. — Режим доступа: www.themoscowtimes

7. Электронный архив журналов. — Режим доступа: www.cambridge.org

8. Английский клуб в режиме онлайн (игры, викторины, форумы, чаты, мастер-классы преподавателей - носителей языка). — Режим доступа: www.englishclub.com

10.4 Основные понятия / термины

Основные предлоги места отвечают на вопрос: где? куда?

above – над; выше

across – через; поперек; на той стороне

against – напротив; около

among – между, среди

at – у, возле, около; в, на

before – перед

behind – за, позади

below – под, ниже

beside – рядом с, около, возле

between – между, среди

beyond – за, по ту сторону

by – у, около, рядом с

in – в, на

in front of – впереди, напротив

inside – внутри, в

near – возле, у, около, вблизи
on – на
outside – вне, за пределами
over – над; выше; на той стороне
round/(around амер.) – вокруг, кругом
under – под, ниже

10.5 Дополнительные вопросы и задания

Вставьте предлоги on, in или into.

1. There is a girl standing ... the bridge. Why is she crying? – She has dropped her doll ... the water. 2. We went ... the garden and sat down ... a bench. 3. The teacher hung a picture ... the blackboard. 4. I opened the door and went ... the classroom. The teacher was writing some words ... the blackboard. The pupils were writing these words ... their exercise books. There were two maps ... the wall and some flowers ... the windowsills. I saw a pen ... the floor. I picked it up and put it ... the table. 5. ... Otikon, teams form, disband and form again as the work requires.

Переведите на английский язык, употребляя предлоги on, in, at, to, into.

1. Мы проходили практику на ферме. 2. Вся наша группа собирается поехать летом в Италию. 3. Вы изучали право в одном из европейских университетов? 4. В этом направлении поезда ходят достаточно редко. 5. Они опоздали на самолёт, хотя всё спланировали заранее.

Переведите на английский язык следующие словосочетания, употребив предлоги in, at, on.

В бассейне, в парке, в лесу, в театре, в саду, в Лондоне, в реке, в магазине, в стакане, в комнате, в кино, в музее, в институте, на полке, на подоконнике, на стене, на вокзале, на платформе, на полу, на крыше, на выставке, на остановке, в интернете, на концерте, на мосту, на стадионе, на снегу, на траве, на работе.

Тема 11 «Причастия настоящего и прошедшего времени в роли определения»

11.1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме «Причастия настоящего и прошедшего времени в роли определения»:

1. Причастие настоящего времени. Определение, словообразование.
2. Причастие прошедшего времени. Определение, словообразование.
3. Функции причастий в предложениях в роли определения и составной части сказуемого.
4. Причастия настоящего и прошедшего времени в роли определения.

11.2 Методические рекомендации

Отвечая на первый вопрос, необходимо дать определение причастию настоящего времени, указать на форму образования.

Отвечая на второй вопрос, необходимо дать определение причастию прошедшего времени, указать на особенности образования данных причастий от правильных и неправильных глаголов.

Отвечая на третий вопрос, следует рассмотреть предложения, где бы изучаемые причастия выступали в роли обстоятельства и составной части сказуемого.

Отвечая на четвертый вопрос, надо привести примеры предложений, в которых причастия выступают в роли определения, обращая внимание на особенности перевода.

11.3 Список литературы:

а) основная литература по дисциплине (библиотека СГАУ):

1. Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с. - ISBN 978-5-16-103284-8 (online). // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515335>

2. Гальчук Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с.- ISBN 978-5-9558-0520-7. // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=559505>

3. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60х90 1/8 + (Доп. мат. znanium.com). (обложка) ISBN 978-5-905554-71-1. // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=317523>

б) дополнительная литература:

1. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов. [Электронный ресурс] / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71743> — Загл. с экрана.

2. Волкова, С.А. Английский язык для аграрных вузов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75507> — Загл. с экрана.

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. My Language Leader Lab – интерактивная программа для самостоятельной работы студентов с базовым учебником.- Режим доступа: www.myenglishlab.com.

2. Современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке
Режим доступа: www.alleng.ru/english/txt.htm ресурсы веб-сайта BBC. — Режим доступа: www.bbc.co.uk

3. Электронные ресурсы веб-сайта Euronews. — Режим доступа: www.euronews.net

4. Лексико-грамматические задания и тренинги. — Режим доступа: www.longman.com/cuttingedge; www.longman.com/grammarexpress

5. Рекомендации и образцы написания эссе. — Режим доступа: www.parapalonline.co.uk/resources/essays

6. Веб-сайт газеты The Moscow Times. — Режим доступа: www.themoscowtimes
7. Электронный архив журналов. — Режим доступа: www.cambridge.org
8. Английский клуб в режиме онлайн (игры, викторины, форумы, чаты, мастер-классы преподавателей - носителей языка). — Режим доступа: www.englishclub.com

11.4 Основные понятия / термины

Причастие настоящего времени (Participle I) – неличная форма английского глагола, которая обладает свойствами глагола, наречия и прилагательного. Причастие настоящего времени образуется при помощи окончания –ing – playing.

Причастие прошедшего времени (Participle II) – неличная форма глагола, также имеющая свойства глагола, прилагательного и наречия, образуется при помощи окончания - ed – enjoyed у правильных глаголов и является третьей формой глагола у неправильных - known.

В предложениях причастия могут выполнять функции *обособленных и необособленных определений*.

Необособленное определение:

The red light of the *setting* sun slowly faded away.

Take away the *broken* glass!

The forces *standing* for peace and against war are vast beyond recognition.

There are many beautiful buildings *designed* by Italian architects.

Обособленное определение:

Before the window, looking out on the tiny front porch, was the kitchen table that served as a desk, library and *typewriting* stand.

В предложениях причастия могут выполнять функцию *обстоятельства*, которое употребляется в начале или в конце предложения. В этом случае Participle I обычно переводится на русский язык деепричастием, оканчивающимся на - (а)я: Reading an English book he wrote out many new words. - Читая английскую книгу, он выписал много новых слов.

Participle II может выполнять функцию *обстоятельства причины и времени*:

Well-known all over the world the Russian book on electronics was also translated into English. - Так как русская книга по электронике известна во всем мире, она была переведена и на английский язык (обстоятельство причины).

When given the book read the article about environment protection. - Когда вам дадут книгу, прочтите статью об охране окружающей среды (обстоятельство времени).

Причастия прошедшего и настоящего времени могут являться составной *частью сказуемого*:

They will be working at that time tomorrow. - Они будут работать завтра в это время.

He had translated the text before I came. - Он перевел текст, прежде чем я пришел.

11.5 Дополнительные вопросы и задания

Прочитайте текст, переведите, учитывая особенности перевода причастий настоящего и прошедшего времени, выберите предложения, в которых причастия используются в роли определения:

Whether you are *holding* a meeting or *attending* a meeting, it is important that you understand key English phrases and expressions *related* to meetings. A successful meeting has no surprises. With proper preparation and careful organization, a meeting

can run smoothly. The most typical complaint about meetings is that they run too long. Meetings that run longer than necessary can be very costly to a company or business. As the famous business expression says: Time is money. *Setting* goals and time limits, *keeping* to the agenda, and *knowing* how to refocus, are key components of an effective meeting. This may sound simple in your own native language, but it is a little trickier when you or the participants do not speak fluent English. While effective communication is a *learned* skill, it is more effective when it's spontaneous rather than formulaic. A speech that is read, for example, rarely has the same impact as a speech that's *delivered* (or appears to be delivered) spontaneously. Of course, it takes time and effort to develop these skills and become an effective communicator. The more effort and practice you put in, the more instinctive and spontaneous your communication skills will become.

Образуйте причастия прошедшего и настоящего времени от глаголов, составьте словосочетания, где бы данные причастия выступали в роли определения, переведите:

Например: to play-*playing* children (играющие дети)-*played* performance (сыгранный спектакль).

- go, speak, smoke, read, discuss, water, balance, paint.

Тема 12 «Герундий, инфинитив»

12.1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме «Герундий, инфинитив»:

1. Герундий, функции в предложении, формообразование.
2. Инфинитив, функции в предложении.
3. Глагол + инфинитив; глагол + герундий.
4. Предлоги, используемые с герундием.

12.2 Методические рекомендации

Отвечая на первый вопрос, необходимо дать определение герундия, указать на форму образования, рассказать о функции в предложении.

Отвечая на второй вопрос, необходимо дать определение инфинитива, рассказать о функции в предложении.

Отвечая на третий вопрос, следует перечислить глаголы, используемые с герундием или инфинитивом.

Отвечая на четвертый вопрос, надо назвать предлоги, используемые с герундием и привести примеры.

12.3 Список литературы:

а) основная литература по дисциплине (библиотека СГАУ):

1. Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с. - ISBN 978-5-16-103284-8 (online). // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515335>
2. Гальчук Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб.

пособие / Л.М. Гальчук. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-9558-0520-7. // Электронно-библиотечная система издательства «Znaniium.com». — Электрон. текст. дан. — Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=559505>

3. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Л.С. Чижилова, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60х90 1/8 + (Доп. мат. znaniium.com). (обложка) ISBN 978-5-905554-71-1. // Электронно-библиотечная система издательства «Znaniium.com». — Электрон. текст. дан. — Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=317523>

б) дополнительная литература:

1. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов. [Электронный ресурс] / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71743> — Загл. с экрана.

2. Волкова, С.А. Английский язык для аграрных вузов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75507> — Загл. с экрана.

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. My Language Leader Lab – интерактивная программа для самостоятельной работы студентов с базовым учебником. - Режим доступа: www.myenglishlab.com.

2. Современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке. Режим доступа: www.alleng.ru/english/txt.htm ресурсы веб-сайта BBC. — Режим доступа: www.bbc.co.uk

3. Электронные ресурсы веб-сайта Euronews. — Режим доступа: www.euronews.net

4. Лексико-грамматические задания и тренинги. — Режим доступа: www.longman.com/cuttingedge; www.longman.com/grammarexpress

5. Рекомендации и образцы написания эссе. — Режим доступа: www.parapalonline.co.uk/resources/essays

6. Веб-сайт газеты The Moscow Times. — Режим доступа: www.themoscowtimes

7. Электронный архив журналов. — Режим доступа: www.cambridge.org

8. Английский клуб в режиме онлайн (игры, викторины, форумы, чаты, мастер-классы преподавателей - носителей языка). — Режим доступа: www.englishclub.com

12.4 Основные понятия / термины

Герундий (Gerund)— одна из безличных форм глагола. Герундий иногда еще называют отглагольным существительным, поскольку имеет с существительными много общего. В английском языке герундий образуется посредством добавления к глаголу суффикса –ing.

Герундий употребляется после следующих глаголов:

stop, finish, delay, go on, put off, keep, give up, enjoy, mind, suggest, dislike, imagine, regret, admit, deny, avoid, consider, involve, practice, miss, postpone.

Инфинитив – безличная форма глагола в английском языке. Стандартная форма английского инфинитива образуется при помощи базовой формы глагола с частицей to.

Инфинитив употребляется после следующих глаголов:

agree, refuse, promise, threaten, offer, attempt, manage, fail, decide, plan, arrange, hope, appear, seem, pretend, afford, forget, learn, dare, tend, need, mean.

Глаголы, после которых можно использовать и инфинитив и герундий:
begin, start, continue, intend, like, love, hate, can't stand.

Использование герундия с предлогами (at, with, in, about, of, for, to, before) например:

I'm not very good at learning languages.

I'm fed up with studying.

Are you interested in working for us?

What are the disadvantages of having a car?

The knife is only for cutting bread.

I bought a new car instead of going away on vacation.

I don't feel like going out tonight.

Are you thinking of buying a hotel?

She doesn't approve of drinking.

I'm looking forward to meeting her.

He apologized for keeping her waiting.

What did you do after entering University?

12.5 Дополнительные вопросы и задания

Переведите предложения, используя герундий:

Прекрати петь. Компания задерживает оплату счетов. Продолжай работать. Мы продолжали читать. Я с удовольствием полечу на самолёте. Я люблю танцевать. Мы полагаем, что можно выйти из состава жюри. Подумай о возвращении. Каждый день он играет на гитаре.

Переведите предложения, используя инфинитив:

Она согласилась пойти со мной в кино. Они забыли поздравить ребёнка с днём рождения. Она притворилась, что обижена. Я предложил поехать на море. Я пыталась убедить её поехать в Англию. Я не смогла это сделать. Затем мне удалось её убедить. Мы решили ехать в ноябре. Мы планировали лететь самолётом. Нам надо доехать. Мы решились сойти с дистанции.

3 семестр

Тема 13 «Условные придаточные предложения II типа»

13.1 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме «Условные придаточные предложения II типа»:

1. Особенности условных придаточных предложений II типа.

2. Употребление сказуемых главного и придаточного условного предложения II типа в форме соответствующего времени.

3. Употребление глагола to be в составе сказуемого придаточного предложения.
4. Перевод сказуемых главного и придаточного условного предложения II типа.

13.2. Методические рекомендации:

Отвечая на первый вопрос, необходимо указать особенности условных придаточных предложений II типа, т.е. обратить внимание на разновидность условий.

Отвечая на второй вопрос, обратить внимание на употребление прошедшего времени и should + infinitive (без to).

Отвечая на третий вопрос, следует отметить, что глагол – to be имеет специфические формы сослагательного наклонения в составе сказуемого придаточного предложения.

Отвечая на четвертый вопрос, необходимо указать особенности перевода условных придаточных предложений II типа.

13.3 Список литературы:

а) основная литература по дисциплине (библиотека СГАУ):

1. Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с. - ISBN 978-5-16-103284-8 (online). // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515335>

2. Гальчук Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с.- ISBN 978-5-9558-0520-7. // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=559505>

3. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60х90 1/8 + (Доп. мат. znanium.com). (обложка) ISBN 978-5-905554-71-1. // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=317523>

б) дополнительная литература:

1. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов. [Электронный ресурс] / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71743> — Загл. с экрана.

2. Волкова, С.А. Английский язык для аграрных вузов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75507> — Загл. с экрана.

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. My Language Leader Lab – интерактивная программа для самостоятельной работы студентов с базовым учебником.- Режим доступа: www.myenglishlab.com.

2. Современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке
Режим доступа: www.alleng.ru/english/txt.htm ресурсы веб-сайта BBC. — Режим доступа: www.bbc.co.uk
3. Электронные ресурсы веб-сайта Euronews. — Режим доступа: www.euronews.net
4. Лексико-грамматические задания и тренинги. — Режим доступа: www.longman.com/cuttingedge; www.longman.com/grammarexpress
5. Рекомендации и образцы написания эссе. — Режим доступа: www.parapalonline.co.uk/resources/essays
6. Веб-сайт газеты The Moscow Times. — Режим доступа: www.themoscowtimes
7. Электронный архив журналов. — Режим доступа: www.cambridge.org
8. Английский клуб в режиме онлайн (игры, викторины, форумы, чаты, мастер-классы преподавателей - носителей языка). — Режим доступа: www.englishclub.com

13.4 Основные понятия / термины

Условные предложения, выражающие нереальное предположение, малую вероятность или невозможность осуществления действия в настоящем или будущем времени, называются условными придаточными предложениями II типа. В таких предложениях сказуемое условного придаточного предложения выражается глагольной формой омонимичной форме Past Indefinite изъявительного наклонения; в главном предложении используется сочетание should (would, might, could) с простой формой инфинитива смыслового глагола без частицы to.

Глагол be в составе сказуемого придаточного предложения имеет специфические формы сослагательного наклонения, т.е. имеет форму were для всех лиц единственного и множественного числа. Глагольные формы и главного и придаточного предложения переводятся на русский язык глаголами в сослагательном наклонении, т.е. формой прошедшего времени с частицей бы.

If the situation permitted, we should test this device. – Если бы обстановка позволила, мы испытали бы этот прибор.

13.5 Дополнительные вопросы и задания

В каком предложении сказуемое употреблено в сослагательном наклонении?

1. His work must be discussed at the meeting. 2. We wanted his work to be discussed at the meeting. 3. His work will be discussed at the meeting. 4. We suggested that his work be discussed at the meeting.

В каком предложении were является признаком сослагательного наклонения?

1. Were they here last night? 2. Were these questions discussed at the meeting? 3. I wish he were here. 4. Were they to be here last night?

Тема 15 «Модальные обороты had to / could»

14.1 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме «Модальные обороты had to/ could»:

1. Употребление модального оборота *had to infinitive* в предложении.
2. Особенности употребления модального глагола *could*.
3. Модальный глагол *could* в разговорной и косвенной речи.
4. Модальный глагол *could* в условных предложениях II и III типов.

14.2. Методические рекомендации:

Отвечая на первый вопрос, необходимо указать, когда употребляется модальный оборот *had to infinitive* в предложении.

Отвечая на второй вопрос, надо привести примеры употребления модального глагола *could*.

Отвечая на третий вопрос, необходимо указать употребление модального глагола *could* для выражения вежливой просьбы и на порядок построения предложения с модальным глаголом *could* в косвенной речи.

Отвечая на четвертый вопрос, необходимо обратить внимание на особенности перевода условных предложений III типа с употреблением модального глагола *could*.

14.3 Список литературы:

а) основная литература по дисциплине (библиотека СГАУ):

1. *Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык* / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с. - ISBN 978-5-16-103284-8 (online). // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515335>

2. Гальчук Л.М. *5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests* — Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с.- ISBN 978-5-9558-0520-7. // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=559505>

3. *Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие* / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60x90 1/8 + (Доп. мат. znanium.com). (обложка) ISBN 978-5-905554-71-1. // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=317523>

б) дополнительная литература:

1. Белоусова, А.Р. *Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов. [Электронный ресурс]* / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71743> — Загл. с экрана.

2. Волкова, С.А. *Английский язык для аграрных вузов. [Электронный ресурс]* — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75507> — Загл. с экрана.

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. My Language Leader Lab – интерактивная программа для самостоятельной работы студентов с базовым учебником.- Режим доступа: www.myenglishlab.com.
2. Современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке
Режим доступа: www.alleng.ru/english/txt.htm ресурсы веб-сайта BBC. — Режим доступа: www.bbc.co.uk
3. Электронные ресурсы веб-сайта Euronews. — Режим доступа: www.euronews.net
4. Лексико-грамматические задания и тренинги. — Режим доступа: www.longman.com/cuttingedge; www.longman.com/grammarexpress
5. Рекомендации и образцы написания эссе. — Режим доступа: www.parapalonline.co.uk/resources/essays
6. Веб-сайт газеты The Moscow Times. — Режим доступа: www.themoscowtimes
7. Электронный архив журналов. — Режим доступа: www.cambridge.org
8. Английский клуб в режиме онлайн (игры, викторины, форумы, чаты, мастер-классы преподавателей - носителей языка). — Режим доступа: www.englishclub.com

14.4 Основные понятия / термины

В глагол to have в сочетании с инфинитивом с частицей to употребляется для выражения необходимости совершить действие в силу определенных обстоятельств.

He had to wait for his mother. – Он должен был ждать свою мать.

Could (форма прошедшего времени от can) употребляется для выражения физической возможности или способности совершать действия в прошлом.

You could do it much better last year. – Вы смогли бы сделать это намного лучше в прошлом году.

Could употребляется в разговорной речи для выражения вежливой просьбы

Could you do it for me? – Не могли бы вы сделать это для меня?

Could употребляется в косвенной речи после глагола в прошедшем времени в главном предложении по правилам согласования времен.

Could в сочетании с Indefinite и Perfect Infinitive употребляется в условных предложениях II и III типов.

He could do it if he tried harder. – Он смог бы сделать это, если бы не устал так сильно.

14.5 Дополнительные вопросы и задания

Переведите предложения

1. She couldn't speak any Russian at that time.
2. Mummy says we can't swim today.
3. I knew it couldn't be true.
4. I could have done it if I had more time.
5. It can be very cold here in May.
6. I couldn't come because I was very ill.
7. Could I use your telephone?
8. Could I have the salt, please?
9. If it stopped raining, we could go out.
10. We could have gone to the cinema but we decided to stay at home

Переведите предложения

We had to review some English words. He had to take part in our discussion. They had to agree to this plan. This engineer had to take part in the work going on. I had to do this

work. I had to work hard last month as I was to take my examinations.

Тема 15 «Употребление прошедшего завершённого времени»

15.1 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме «Употребление прошедшего завершённого времени»:

1. Особенности употребления прошедшего завершённого времени.
2. Образование прошедшего совершенного времени в утвердительном предложении.
3. Образование вопросительных и отрицательных предложений в прошедшем завершённом времени.

15.2. Методические рекомендации:

Отвечая на первый вопрос, необходимо указать для выражения какого действия употребляется прошедшее завершённое время.

Отвечая на второй вопрос, необходимо указать, как образуется форма сказуемого в утвердительных предложениях прошедшего завершённого времени.

Отвечая на третий вопрос, необходимо обратить внимание на место вспомогательного глагола в вопросительной форме и на место отрицательной частицы *not* в отрицательных предложениях.

15.3 Список литературы:

а) основная литература по дисциплине (библиотека СГАУ):

1. Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с. - ISBN 978-5-16-103284-8 (online). // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515335>

2. Гальчук Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с.- ISBN 978-5-9558-0520-7. // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=559505>

3. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60х90 1/8 + (Доп. мат. znanium.com). (обложка) ISBN 978-5-905554-71-1. // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=317523>

б) дополнительная литература:

1. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов. [Электронный ресурс] / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71743> — Загл. с экрана.

2. Волкова, С.А. Английский язык для аграрных вузов. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75507> — Загл. с экрана.

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. My Language Leader Lab – интерактивная программа для самостоятельной работы студентов с базовым учебником.- Режим доступа: www.myenglishlab.com.

2. Современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке
Режим доступа: www.alleng.ru/english/txt.htm ресурсы веб-сайта BBC. — Режим доступа: www.bbc.co.uk

3. Электронные ресурсы веб-сайта Euronews. — Режим доступа: www.euronews.net

4. Лексико-грамматические задания и тренинги. — Режим доступа: www.longman.com/cuttingedge; www.longman.com/grammarexpress

5. Рекомендации и образцы написания эссе. — Режим доступа: www.parapalonline.co.uk/resources/essays

6. Веб-сайт газеты The Moscow Times. — Режим доступа: www.themoscowtimes

7. Электронный архив журналов. — Режим доступа: www.cambridge.org

8. Английский клуб в режиме онлайн (игры, викторины, форумы, чаты, мастер-классы преподавателей - носителей языка). — Режим доступа: www.englishclub.com

15.4. Основные понятия / термины

Past Perfect Tense выражает действие, закончившееся до начала другого действия или указанного момента в прошлом, и большей частью вводится союзами after, when.

Этот момент в прошлом может быть выражен:

-указанием точного времени, к которому действие закончилось;

-указанием на второе действие, к началу которого первое действие уже было закончено.

We had made our experiment by five p.m. – Мы провели опыт к 5 часам вечера.

We had made our experiment before the professor came. – Мы провели опыт до того, как пришел профессор.

Past Perfect образуется при помощи вспомогательного глагола to have в прошедшем времени (had) и третьей основной формы смыслового глагола. В вопросительной форме вспомогательный глагол ставится перед подлежащим. В отрицательной форме частица not ставится после вспомогательного глагола.

I had finished my homework by that time.

What had he done by that time?

He had not finished his homework by that time.

15.5 Дополнительные вопросы и задания

Какую глагольную форму следует употребить в предложении: «By the end of 1898 the Curies ... the element radium»?

1. have got; 2 got; 3 had got; 4 get

Переведите предложения

1. I had to buy a new pen because I had lost the old one. 2. The last electric train had gone when we got to the station. 3. He visited the places where he had fought during the Great Patriotic War. 4. After I had left for work I remembered that I had forgotten to ring you up. 5. We had collected our things and got into the bus before it started raining.

Тема 16 «Предлоги времени и падежей»

16.1 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме «Предлоги времени и падежей»:

1. Употребление предлогов времени и особенности их перевода.
2. Выражение падежных отношений в английском языке с помощью предлогов.

16.2. Методические рекомендации:

Отвечая на первый вопрос, необходимо перечислить все предлоги времени и особенности их перевода.

Отвечая на второй вопрос, необходимо привести примеры соответствия предлогов определенным падежам (с родительного падежа до предложного).

16.3 Список литературы:

а) основная литература по дисциплине (библиотека СГАУ):

1. Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с. - ISBN 978-5-16-103284-8 (online). // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515335>

2. Гальчук Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с.- ISBN 978-5-9558-0520-7. // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=559505>

3. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60х90 1/8 + (Доп. мат. znanium.com). (обложка) ISBN 978-5-905554-71-1. // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=317523>

б) дополнительная литература:

1. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов. [Электронный ресурс] / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71743> — Загл. с экрана.

2. Волкова, С.А. Английский язык для аграрных вузов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75507> — Загл. с экрана.

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. My Language Leader Lab – интерактивная программа для самостоятельной работы студентов с базовым учебником.- Режим доступа: www.myenglishlab.com.

2. Современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке
Режим доступа: www.alleng.ru/english/txt.htm ресурсы веб-сайта BBC. — Режим доступа: www.bbc.co.uk

3. Электронные ресурсы веб-сайта Euronews. — Режим доступа: www.euronews.net

4. Лексико-грамматические задания и тренировки. — Режим доступа: www.longman.com/cuttingedge; www.longman.com/grammarexpress

5. Рекомендации и образцы написания эссе. — Режим доступа: www.parapalonline.co.uk/resources/essays

6. Веб-сайт газеты The Moscow Times. — Режим доступа: www.themoscowtimes

7. Электронный архив журналов. — Режим доступа: www.cambridge.org

8. Английский клуб в режиме онлайн (игры, викторины, форумы, чаты, мастер-классы преподавателей - носителей языка). — Режим доступа: www.englishclub.com

16.4. Основные понятия / термины

Предлоги времени употребляются перед указанием времени и даты и переводятся особо по сравнению с предлогами места. Особые значения предлогов времени:

At – при уточнении времени, т.е. при указании определенной точки времени (часа, момента) – at that moment – в тот момент; at that time – в то время; at 5 o'clock – в 5 часов.

In – при выражении отрезка времени, периода, части дня, месяца, времени года, года. – in the morning – утром; in May – в мае; in winter – зимой; in 1962 – в 1962 г.

On – перед датой, названием дня недели. – on the 1st of May – 1-го мая; on Monday – в понедельник.

By – к. – He will come home by 5 o'clock. – Он придет домой к 5 часам.

In – через, за. При указании, в какой срок совершается действие. – We shall be back in two hours. – Мы возвратимся через 2 часа. – He translated the article in an hour. – Он перевел статью за час.

For – в течение, на. При указании срока. – He was translating for two hours. – Он переводил в течение 2 часов. – He went on a mission for a month. – Он поехал в командировку на месяц.

Наиболее часто для выражения отношений, соответствующих родительному падежу русского языка, употребляется предлог OF в сочетании с существительным или местоимением.

The rooms of our flat are light and large. – Комнаты нашей квартиры светлые и большие.

Отношения, соответствующие русскому дательному падежу выражаются в английском языке с помощью предлога TO в сочетании с последующим существительным или местоимением.

The teacher explains the rules to the students. – Преподаватель объясняет правила

студентам.

С помощью предлога BY в сочетании с существительным или местоимением передаются отношения творительного падежа.

This is a book by Sholokhov. – Эта книга написана Шолоховым.

С помощью предлога WITH передаются отношения творительного падежа.

I write with a fountain-pen. – Я пишу авторучкой.

Предлогами ABOUT, OF, ON передаются отношения предложного падежа.

We speak about our lectures. – Мы говорим о наших лекциях.

16.5 Дополнительные вопросы и задания

Переведите предложения

1. The young boy gets up at 7 o'clock. 2. He leaves home at a quarter to 8. 3. His working day begins at 9 o'clock. 4. The workers have their dinner break at 10 minutes to two. 5. He will be here at noon. 6. The manager is to return by 5 o'clock. 7. We shall graduate from the Institute in 1972. 8. People skate and ski in winter. 9. The students take their exams in January and in June. 10. They watch television in the evening. 11. The classes will be over in 5 minutes. 12. We have our classes on Friday. 13. They will meet on the first of July.

Заполните пропуски предлогами времени

We shall have our lesson on ...(Tuesday, 9 o'clock, September). They will finish their studies in ...(Monday, the evening, the 2nd of August). Their lectures begin at ...(the morning, a quarter past nine, Sunday).

Тема 17 «Употребление сравнительных конструкций в предложении»

17.1 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме «Употребление сравнительных конструкций в предложении»:

1. Употребление конструкций as...as, not so ...as и особенности их перевода в предложениях.

2. Употребление конструкции типа “ The more..., the better....” и ее перевод в предложениях.

17.2. Методические рекомендации: Отвечая на первый вопрос, необходимо обратить внимание какие парные союзы употребляются и как они переводятся при сравнении равных качеств двух предметов и при отрицании равенства качеств двух предметов.

Отвечая на второй вопрос, обратить внимание на употребление и перевод парного союза чем...., тем....

17.3 Список литературы:

а) основная литература по дисциплине (библиотека СГАУ):

1. Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с. - ISBN 978-5-16-103284-8 (online). // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515335>

2. Гальчук Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб.

пособие / Л.М. Гальчук. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-9558-0520-7. // Электронно-библиотечная система издательства «Znaniium.com». — Электрон. текст. дан. — Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=559505>

3. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60х90 1/8 + (Доп. мат. znaniium.com). (обложка) ISBN 978-5-905554-71-1. // Электронно-библиотечная система издательства «Znaniium.com». — Электрон. текст. дан. — Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=317523>

б) дополнительная литература:

1. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов. [Электронный ресурс] / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71743> — Загл. с экрана.

2. Волкова, С.А. Английский язык для аграрных вузов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75507> — Загл. с экрана.

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. My Language Leader Lab – интерактивная программа для самостоятельной работы студентов с базовым учебником. - Режим доступа: www.myenglishlab.com.

2. Современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке. Режим доступа: www.alleng.ru/english/txt.htm ресурсы веб-сайта BBC. — Режим доступа: www.bbc.co.uk

3. Электронные ресурсы веб-сайта Euronews. — Режим доступа: www.euronews.net

4. Лексико-грамматические задания и тренинги. — Режим доступа: www.longman.com/cuttingedge; www.longman.com/grammarexpress

5. Рекомендации и образцы написания эссе. — Режим доступа: www.parapalonline.co.uk/resources/essays

6. Веб-сайт газеты The Moscow Times. — Режим доступа: www.themoscowtimes

7. Электронный архив журналов. — Режим доступа: www.cambridge.org

8. Английский клуб в режиме онлайн (игры, викторины, форумы, чаты, мастер-классы преподавателей - носителей языка). — Режим доступа: www.englishclub.com

17.4. Основные понятия / термины

При сравнении равных качеств двух предметов используется парный союз as...as (такой же..., как и ...)

Kalinin is as large as Ryazan. — Калинин такой же большой, как и Рязань

При отрицании равенства качеств двух предметов используется парный союз not so ...as (не такой..., как....)

Your farm is not so big as our farm. – Ваше хозяйство не такое большое, как наше. Английское предложение, две части которого начинаются с прилагательного или наречия в сравнительной степени с определенным артиклем перед ними, переводится на русский язык при помощи парного союза чем..., тем

The more we read, the more we know. – Чем больше мы читаем, тем больше мы знаем.

17.5 Дополнительные вопросы и задания

Переведите следующие предложения на русский язык

English is as difficult as German. My composition is not as long as yours. It isn't as warm today as it was yesterday. The house his aunt lives in is as old as the one his uncle lives in. His apartment isn't as elegant as her apartment, but it's much bigger. Johnny isn't as rich as Don but he is younger and much happier. My dog isn't as friendly as your dog. You can eat as much as you like. A football match isn't as exciting as a hockey match.

Переведите следующие предложения на английский язык

Он не такой усталый, как она. Упражнение 2 такое же трудное, как и упражнение 3. Она думает, что бокс такой же опасный вид спорта, как и борьба. Этот дом такой же высокий, как тот. Сегодня вода в реке не такая теплая, как вчера. Ты не такой умный, как папа. Темза такая же красивая, как Нева. Его бабушка не такая старая, как дедушка.

Тема 18 «Косвенная речь»

18.1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме «Косвенная речь»:

1. Общее понятие о косвенной речи в английском языке.
2. Особенности перевода повелительного предложения из прямой речи в косвенную.
3. Особенности перевода повествовательного предложения из прямой речи в косвенную.
4. Особенности перевода вопросительного предложения из прямой речи в косвенную.

18.2. Методические рекомендации:

Отвечая на первый вопрос, следует обратить внимание, что в косвенной речи временные формы не изменяются, меняются личные местоимения как и в русском языке по смыслу в предложении.

Отвечая на второй вопрос, следует помнить, повелительное наклонение заменяется в косвенной речи инфинитивом.

Отвечая на третий вопрос, обратить внимание при переводе повествовательного предложения из прямой речи в косвенную используется союз that, который может опускаться.

Отвечая на четвертый вопрос, следует обратить внимание на союзы if или whether при обращении в косвенную речь общих и альтернативных вопросов.

18.3. Список литературы:

а) основная литература по дисциплине (библиотека СГАУ):

1. Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с. - ISBN 978-5-16-103284-8 (online). // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515335>
 2. Гальчук Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с.- ISBN 978-5-9558-0520-7. // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=559505>
 3. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60х90 1/8 + (Доп. мат. znanium.com). (обложка) ISBN 978-5-905554-71-1. // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com».– Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=317523>
- б) дополнительная литература:
1. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов. [Электронный ресурс] / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71743> — Загл. с экрана.
 2. Волкова, С.А. Английский язык для аграрных вузов. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75507> — Загл. с экрана.
- в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
1. My Language Leader Lab – интерактивная программа для самостоятельной работы студентов с базовым учебником.- Режим доступа: www.myenglishlab.com.
 2. Современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке Режим доступа: www.alleng.ru/english/txt.htm ресурсы веб-сайта BBC. — Режим доступа: www.bbc.co.uk
 3. Электронные ресурсы веб-сайта Euronews. — Режим доступа: www.euronews.net
 4. Лексико-грамматические задания и тренинги. — Режим доступа: www.longman.com/cuttingedge; www.longman.com/grammarexpress
 5. Рекомендации и образцы написания эссе. — Режим доступа: www.parapalonline.co.uk/resources/essays
 6. Веб-сайт газеты The Moscow Times. — Режим доступа: www.themoscowtimes
 7. Электронный архив журналов. — Режим доступа: www.cambridge.org

8. Английский клуб в режиме онлайн (игры, викторины, форумы, чаты, мастер-классы преподавателей - носителей языка). — Режим доступа: www.englishclub.com

18.4 Основные понятия / термины

Косвенная речь является речью, в которой говорящий передает чьи-либо слова от своего имени не буквально, а пересказывая их содержание. Когда прямая речь представляет собой повелительное предложение, то при обращении ее в косвенную речь повелительное наклонение заменяется в косвенной речи инфинитивом.

Mother says to me, "Come back as soon as you can". – Mother asks me to come back as soon as I can.

Когда прямая речь представляет собой повествовательное предложение, при обращении ее в косвенную речь повествовательное предложение становится изъяснительным придаточным предложением в составе сложноподчиненного предложения. При этом косвенная речь вводится союзом *that*, который может опускаться.

She says, "You may take out any book you like". – She says (that) I may take out any book I like.

Если прямая речь является вопросительным предложением, то при обращении в косвенную речь она становится изъяснительным придаточным предложением. При этом общие и альтернативные вопросы при обращении в косвенную речь присоединяются к главному предложению при помощи союзов *if* или *whether*. В косвенной речи соблюдается прямой порядок слов.

She says to him, "Have you been here long?" – She asks him if he has been here long.

18.5 Дополнительные вопросы и задания

Передайте следующие повелительные предложения в косвенной речи

1. The teacher said to me: "Hand this note to your parents, please".
2. Oleg said to his sister: "Put the letter into an envelope and give it to Kate".
3. "Please help me with this work, Henry", said Robert.
4. "Please bring me some fish soup", he said to the waitress.
5. "Don't worry over such a small thing", she said to me.
6. "Please don't mention it to anybody", Mary said to her friend.
7. "Promise to come and see me", said Jane to Alice.
8. He said to us: "Come here tomorrow."

Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи

1. He said: "I have just received a letter from my uncle."
2. "I am going to the theatre tonight," he said to me.
3. Mike said: "I spoke to Mr. Brown this morning".
4. He said to her: "I shall do it today if I have time".
5. I said to them: "I can give you my uncle's address".
6. Oleg said: "My room is on the second floor".

Передайте следующие общие вопросы в косвенной речи, начиная каждое предложение со слов, данных в скобках.

1. Have they sold the picture? (I did not know...)
2. Do they know anything about it? (I wondered....)
3. Has Jack given you his telephone number? (She asked me....)
4. Is he coming back today? (I was not sure...)
5. Have you found the book? (She asked me...)
6. Are there any more books here? (The man asked...)
7. Did she go shopping yesterday (I wanted to know...)

Тема 19 «Особенности употребления страдательного залога в английском языке»

19.1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме «Особенности употребления страдательного залога в английском языке»:

1. Особенности перевода подлежащего английского предложения на русский язык.
2. Особенности перевода предлога, стоящего после глагола – сказуемого в страдательном залоге.
3. Основные глаголы, наиболее часто употребляющиеся с предложным дополнением.
4. Особенности непереходных глаголов в английском языке.

19.2. Методические рекомендации:

Отвечая на первый вопрос, следует указать какой частью речи подлежащее английского предложения в страдательном залоге переводится на русский язык.

Отвечая на второй вопрос, следует обратить внимание, что при переводе на русский язык предлог употребляется перед тем словом, которое в английском предложении является подлежащим.

Отвечая на третий вопрос, необходимо привести примеры глаголов с предложным дополнением.

Отвечая на четвертый вопрос, следует указать непереходные глаголы в русском языке являются переходными (без предлога) в английском языке.

19.3 Список литературы:

а) основная литература по дисциплине (библиотека СГАУ):

1. Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с. - ISBN 978-5-16-103284-8 (online). // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515335>

2. Гальчук Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с.- ISBN 978-5-9558-0520-7. // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=559505>

3. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60х90 1/8 + (Доп. мат. znanium.com). (обложка) ISBN 978-5-905554-71-1. // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=317523>

б) дополнительная литература:

1. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов. [Электронный ресурс] / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон. дан. —

СПб.: Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71743> — Загл. с экрана.

2. Волкова, С.А. Английский язык для аграрных вузов. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75507> — Загл. с экрана.

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. My Language Leader Lab – интерактивная программа для самостоятельной работы студентов с базовым учебником.- Режим доступа: www.myenglishlab.com.

2. Современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке
Режим доступа: www.alleng.ru/english/txt.htm ресурсы веб-сайта BBC. — Режим доступа: www.bbc.co.uk

3. Электронные ресурсы веб-сайта Euronews. — Режим доступа: www.euronews.net

4. Лексико-грамматические задания и тренинги. — Режим доступа: www.longman.com/cuttingedge; www.longman.com/grammarexpress

5. Рекомендации и образцы написания эссе. — Режим доступа: www.parapalonline.co.uk/resources/essays

6. Веб-сайт газеты The Moscow Times. — Режим доступа: www.themoscowtimes

7. Электронный архив журналов. — Режим доступа: www.cambridge.org

8. Английский клуб в режиме онлайн (игры, викторины, форумы, чаты, мастер-классы преподавателей - носителей языка). — Режим доступа: www.englishclub.com

19.4 Основные понятия / термины

Подлежащее английского предложения в страдательном залоге переводится на русский язык существительным или местоимением в винительном или дательном падеже.

He was given a book. – Ему дали книгу.

Предлог, стоящий после глагола-сказуемого в страдательном залоге и не относящийся к следующим за ним словам, при переводе употребляется перед тем словом, которое в английском предложении является подлежащим.

The doctor was sent for. – За доктором послали.

К числу глаголов, наиболее часто употребляющихся с предложным дополнением, относятся, например: to listen to, to look at, to send for, to object to, to refer to, to rely upon (on), to act upon.

При переводе сказуемого в страдательном залоге на русский язык необходимо помнить, что непереходные глаголы в русском языке являются переходными в английском языке. Например: to answer, to follow, to need, to watch, to influence.

19.5 Дополнительные вопросы и задания

Какое русское предложение соответствует английскому: «The works by Tsiolkovsky are often referred to.»?

1. Циолковский часто ссылается на эти работы. 2. На работы Циолковского часто ссылаются.

Какое русское предложение соответствует английскому: «This book is often

referred to by our teacher”?

1. Вот книга, на которую будет ссылаться наш преподаватель. 2. Наш преподаватель часто ссылается на эту книгу. 3. Преподаватель сослался на эту книгу.

Равнозначны ли по значению английские предложения, являющиеся переводом русского: «Изобретатель будет настаивать на новом принципе конструкции»?

1. The inventor will insist upon the new principle of the construction. 2. The new principle of the construction will be insisted upon by the inventor.

1. нет. 2. да.

Тема 20 «Бессоюзное присоединение придаточных предложений»

20.1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме «Бессоюзное присоединение придаточных предложений»:

1. Бессоюзное присоединение определительных придаточных предложений
2. Бессоюзное присоединение дополнительных придаточных предложений
3. Слова-заменители.

20.2. Методические рекомендации:

Отвечая на первый вопрос, необходимо указать, что союзные слова who, which, that в придаточных предложениях в английском языке могут быть опущены. На русский язык определительные придаточные предложения переводятся с союзным словом «который».

Отвечая на второй вопрос, необходимо указать, в дополнительных придаточных предложениях в английском языке союз that может опускаться. На русский язык такие предложения могут переводиться как без союзов, так и с союзами.

Отвечая на третий вопрос, необходимо указать слова-заменители и особенности их перевода.

20.3 Список литературы:

а) основная литература по дисциплине (библиотека СГАУ):

1. Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с. - ISBN 978-5-16-103284-8 (online). // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515335>

2. Гальчук Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с.- ISBN 978-5-9558-0520-7. // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=559505>

3. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60х90 1/8 + (Доп. мат. znanium.com). (обложка) ISBN 978-5-905554-

71-1. // Электронно-библиотечная система издательства «Znaniy.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znaniy.com/bookread2.php?book=317523>

б) дополнительная литература:

1. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов. [Электронный ресурс] / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71743> — Загл. с экрана.

2. Волкова, С.А. Английский язык для аграрных вузов. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75507> — Загл. с экрана.

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. My Language Leader Lab – интерактивная программа для самостоятельной работы студентов с базовым учебником. - Режим доступа: www.myenglishlab.com.

2. Современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке
Режим доступа: www.alleng.ru/english/txt.htm ресурсы веб-сайта BBC. — Режим доступа: www.bbc.co.uk

3. Электронные ресурсы веб-сайта Euronews. — Режим доступа: www.euronews.net

4. Лексико-грамматические задания и тренинги. — Режим доступа: www.longman.com/cuttingedge; www.longman.com/grammarexpress

5. Рекомендации и образцы написания эссе. — Режим доступа: www.parapalonline.co.uk/resources/essays

6. Веб-сайт газеты The Moscow Times. — Режим доступа: www.themoscowtimes

7. Электронный архив журналов. — Режим доступа: www.cambridge.org

8. Английский клуб в режиме онлайн (игры, викторины, форумы, чаты, мастер-классы преподавателей - носителей языка). — Режим доступа: www.englishclub.com

20.4 Основные понятия / термины

Если в предложении за двумя, рядом стоящими существительными с артиклями или притяжательными местоимениями употреблен глагол в личной форме, второе существительное (или местоимение) обычно является подлежащим определительного придаточного предложения, которое присоединено к главному без союзного слова.

The students studied the machines they had to use on the farm. – Студенты изучали машины, которые они должны были использовать на ферме.

Если в конце определительного придаточного предложения, присоединенного к главному без союзного слова, есть предлог, он относится к подразумеваемому союзному слову.

Give me the book you are speaking about. – Дайте мне книгу, о которой вы говорите.

Если за глаголом следует существительное без предлога, после которого употреблен глагол в личной форме, это существительное является подлежащим

дополнительного придаточного предложения, которое присоединено к главному без предлога.

He said they had returned. - Он сказал, что они вернулись.

На русский язык такие предложения могут переводиться как без союзов, так и с союзами.

20.5 Дополнительные вопросы и задания

В каком предложении имеет место бессоюзное присоединение определительного придаточного предложения?

1 They will go to the district which will be irrigated. 2. The district you'll go to is in Siberia. 3. The district where I'll go is very far from here.

В каком предложении имеет место бессоюзное присоединение дополнительного придаточного предложения?

-He said that he had already visited this farm. 2. I know that man very well. 3. We think that process can be easily mechanized.

Какое слово-заменитель следует употребить в предложении: «The new textbook on physics is more interesting than the old»?

1.one; 2 ones; 3 that; 4 those.

Тема 21 «Ученый, о котором нужно знать»

21.1 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме «Ученый, о котором нужно знать».

1.Роль науки в аграрном секторе нашей области.

2.Лексические средства, описывающие жизнь ученого Н.И.Вавилова и его вклад в аграрную науку.

21.2 Методические рекомендации:

Отвечая на первый вопрос, необходимо дать краткую характеристику значения науки в развитии отраслей сельского хозяйства.

Отвечая на второй вопрос, уметь использовать лексические средства для определения значимости научного вклада Вавилова Н.И. в развитии сельского хозяйства при составлении монологического высказывания по теме

21.3 Список литературы:

а) основная литература по дисциплине (библиотека СГАУ):

1. Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с. - ISBN 978-5-16-103284-8 (online). // Электронно-библиотечная система издательства «Znaniy.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znaniy.com/bookread2.php?book=515335>

2. Гальчук Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с.- ISBN 978-5-9558-0520-7. // Электронно-библиотечная система издательства «Znaniy.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znaniy.com/bookread2.php?book=559505>

3. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60х90 1/8 + (Доп. мат. znanium.com). (обложка) ISBN 978-5-905554-71-1. // Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=317523>

б) дополнительная литература:

1. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов. [Электронный ресурс] / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71743> — Загл. с экрана.

2. Волкова, С.А. Английский язык для аграрных вузов. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75507> — Загл. с экрана.

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. My Language Leader Lab – интерактивная программа для самостоятельной работы студентов с базовым учебником.- Режим доступа: www.myenglishlab.com.

2. Современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке Режим доступа: www.alleng.ru/english/txt.htm ресурсы веб-сайта BBC. — Режим доступа: www.bbc.co.uk

3. Электронные ресурсы веб-сайта Euronews. — Режим доступа: www.euronews.net

4. Лексико-грамматические задания и тренинги. — Режим доступа: www.longman.com/cuttingedge; www.longman.com/grammarexpress

5. Рекомендации и образцы написания эссе. — Режим доступа: www.parapalonline.co.uk/resources/essays

6. Веб-сайт газеты The Moscow Times. — Режим доступа: www.themoscowtimes

7. Электронный архив журналов. — Режим доступа: www.cambridge.org

8. Английский клуб в режиме онлайн (игры, викторины, форумы, чаты, мастер-классы преподавателей - носителей языка). — Режим доступа: www.englishclub.com

21.4 Основные понятия / термины

Scientific activities in the field of agriculture, the effect of various mineral fertilizers on grain yields, crop yields, deep ploughing, fight against drought, grain cultivation, modern research in agriculture.

21.5 Дополнительные вопросы и задания.

Составьте сообщение о жизнедеятельности ученого Н.И.Вавилова.

Разработчик: *ст. преподаватель, Осина Е.В.*



(подпись)