

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

/ Воротников И.Л./

« 29 » 05 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина	ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ПИЩЕВОЙ И ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
Направление подготовки	35.03.07. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Профиль подготовки	Технологии пищевых производств в АПК
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Кафедра-разработчик	Организация производства и управление бизнесом в АПК
Ведущий преподаватель	Руднев М.Ю., доцент

Разработчик: доцент Руднев М.Ю.


(подпись)

Саратов 2018

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	13
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	21

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Организация и управление на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.07.2017 г. № 669, формируют следующие компетенции: «способен управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции» (ПК-13); «способен систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации» (ПК-14); «способен владеть методиками расчета технико-экономической эффективности при выборе оптимальных технических и организационных решений, способами организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления» (ПК-17).

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Организация и управление на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности и компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-13	способен управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции	знает: понятие и классификация трудовых ресурсов на предприятиях, сущность управления персоналом умеет: управлять производством продукции, принимать управленческие решения	7	лекции, практические занятия	практическая работа/ ситуационные задачи

		владеет: навыками организационн о- управленческо й работы при производстве продукции пищевой и перерабатываю щей промышленнос ти			
ПК-14	способен систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	знает: понятие и классификация ресурсов организации умеет: обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации владеет: навыками организации и управления по использованию всех видов ресурсов на предприятии	7	лекции, практические занятия	практическая работа/ ситуационные задачи
ПК-17	способен владеть методиками расчета технико-экономическо й эффективности и при выборе оптимальных технических и организационных решений, способами	знает: сущность и понятие организации производства, методов управления умеет: принимать организационн о-управленчески е решения, эффективно управлять	7	лекции, практические занятия	практическая работа/ ситуационные задачи

	организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления	трудовым коллективом			
		владеет: навыками расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства и эффективной работой трудового коллектива			

Примечание:

Компетенция ПК-13 – также формируется в ходе освоения преддипломной практики.

Компетенция ПК-14 – также формируется в ходе освоения дисциплин: маркетинг; основы предпринимательства в пищевой и перерабатывающей промышленности; технология переработки продукции растениеводства; технология переработки продукции животноводства; преддипломная практика.

Компетенция ПК-17 – также формируется в ходе освоения дисциплин: экономика; преддипломная практика.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	практическая работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	практические работы

2	ситуационные задачи	задачи, направленные на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов задачи, оценивание применимости полученных результатов на практике	ситуационные задачи
---	---------------------	---	---------------------

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Принципы организации производства.	ПК-17	самостоятельная работа
2	Организация (предприятие) в рыночных условиях.	ПК-17	практическая работа
3	Основной капитал.	ПК-14	практическая работа, ситуационные задачи
4	Предмет, задачи и методы науки организация производства.	ПК-17	самостоятельная работа
5	Производственная мощность предприятия.	ПК-14, ПК-17	практическая работа
6	Расчет инвестиций в производство и их эффективность.	ПК-17	практическая работа
7	Классификация и сущность организационно-правовых форм предприятий.	ПК-14	самостоятельная работа
8	Оборотные средства производства.	ПК-14	практическая работа
9	Расчет показателей использования оборотных фондов.	ПК-14, ПК-17	практическая работа
10	Производственный потенциал	ПК-13, ПК-17	самостоятельная работа

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	предприятий.		
11	Расчет показателей использования основных производственных средств.	ПК-17	практическая работа
12	Расчет оптимального объема выпуска и запасов продукции.	ПК-14	практическая работа
13	Основные производственные и оборотные фонды.	ПК-14,ПК-17	самостоятельная работа
14	Расчет показателей движения и использования рабочей силы.	ПК-13	практическая работа
15	Кадры организации и производительность труда.	ПК-13	практическая работа
16	Планирование производства.	ПК-17	самостоятельная работа
17	Формы и системы оплаты труда.	ПК-13	практическая работа
18	Издержки производства и обращения.	ПК-17	практическая работа
19	Нормирование труда.	ПК-13	самостоятельная работа
20	Калькуляция себестоимости продукции.	ПК-17	практическая работа
21	Ценообразование продукции.	ПК-17	практическая работа
22	Организация материального стимулирования работников.	ПК-13	самостоятельная работа
23	Прибыль и рентабельность продукции.	ПК-17	практическая работа, ситуационные задачи
24	Основные финансовые результаты деятельности предприятия.	ПК-17	практическая работа
25	Управление персоналом.	ПК-13	самостоятельная работа
26	Методы оценки	ПК-17	практическая работа

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	запасов.		
27	Управление запасами.	ПК-14	практическая работа

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине
«Организация и управление на предприятиях пищевой и перерабатывающей
промышленности» на различных этапах их формирования,
описание шкал оценивания**

Код компетенци и, этапы освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетвори тельно)	пороговый уровень (удовлетвори тельно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-13, 7 семестр	знает:	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятие и классификация трудовых ресурсов на предприятиях, сущность управления персоналом), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстриру ет знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировк ах, нарушает логическую последовател ьность в изложении программног о материала	обучающийся демонстриру ет знание материала, не допускает существенны х неточностей	обучающийся демонстриру ет знание материала (понятие и классификац ия трудовых ресурсов на предприятия х, сущность управления персоналом), практики применения материала, исчерпываю ще и последовател ьно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируетс я в материале, не затрудняется с ответом

					при видоизменен ии заданий
	умеет:	не умеет использовать методы и приемы (управлять производством продукции, принимать управленческие решения), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение (управлять производством продукции, принимать управленческие решения), используя современные методы и показатели оценки	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (управлять производством продукции, принимать управленческие решения), используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение (управлять производством продукции, принимать управленческие решения), используя современные методы и показатели такой оценки
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (навыками организационно- управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями	в целом успешное, но не системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (навыками организационно- управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности)	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (навыками организационно- управленческой работы при производстве	успешное и системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (навыками организационно- управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности)

		выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено		продукции пищевой и перерабатывающей промышленности)	
ПК-14, 7 семестр	знает:	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятие и классификация ресурсов организации), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (понятие и классификация ресурсов организации), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет использовать методы и приемы (обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации), допускает существенные ошибки,	в целом успешное, но не системное умение (обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации), используя современные	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации)	сформированное умение (обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации), используя современные методы и показатели

		неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	методы и показатели оценки	, используя современные методы и показатели такой оценки	такой оценки
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (организации и управления по использованию всех видов ресурсов на предприятии), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (организации и управления по использованию всех видов ресурсов на предприятии)	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (организации и управления по использованию всех видов ресурсов на предприятии)	успешное и системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (организации и управления по использованию всех видов ресурсов на предприятии)
ПК-17, 7 семестр	знает:	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (сущность и понятие организации производства,	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (сущность и понятие организации производства, методов управления), практики применения

		методов управления), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программно о материала		материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет использовать методы и приемы (принимать организационно-управленческие решения, эффективно управлять трудовым коллективом), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение (принимать организационно-управленческие решения, эффективно управлять трудовым коллективом), используя современные методы и показатели оценки	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (принимать организационно-управленческие решения, эффективно управлять трудовым коллективом), используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение (принимать организационно-управленческие решения, эффективно управлять трудовым коллективом), используя современные методы и показатели такой оценки
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками оценки данных / результатов /	в целом успешное, но не системное владение навыками	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или	успешное и системное владение навыками оценки

		документов / сведений / информации (расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства и эффективной работой трудового коллектива), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства и эффективной работой трудового коллектива)	сопровождающаяся отдельными ошибками владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства и эффективной работой трудового коллектива)	данных / результатов / документов / сведений / информации (расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства и эффективной работой трудового коллектива)
--	--	---	---	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

По дисциплине «Организация и управление на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности» входной контроль производится в пятом семестре. Основная цель его проведения оценка остаточных знаний, полученных студентом при изучении предыдущих дисциплин. Для успешного прохождения входного контроля студент должен продемонстрировать знания по основным понятиям экономики и менеджмента.

Вопросы входного контроля

1. Рыночная система: сущность, механизм, законы развития.
2. Экономический рост и его движущие силы.
3. Конкуренция и ее виды.
4. Типы рынков.

5. Роль и значение маркетинга.
6. Понятие себестоимости продукции.
7. Виды себестоимости. Классификация затрат.
8. Факторы снижения себестоимости.
9. Законы спроса и предложения.
10. Цена, понятие и функции.
11. Методы ценообразования, используемые на практике.
12. Деньги, их функции.
13. Бюджет: расходы и доходы.
14. Олигополия, ее признаки.
15. Чистая монополия, ее признаки.
16. Чистая конкуренция, ее признаки.
17. Назначение и сфера деятельности предприятия.

3.2. Практическая работа

Цель оценочного средства является проверка знаний обучающихся в ходе проведения практических занятий.

Пример практической работы.

РАСЧЕТ ИНВЕСТИЦИЙ В ПРОИЗВОДСТВО И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

ЦЕЛЬ: определение капитальных затрат на производство продукции и их эффективность.

Методика выполнения задания.

Капитальные вложения на создание производственных объектов состоят из стоимости строительства зданий, монтажных работ и стоимости оборудования.

Стоимость строительства зданий основного производственного назначения – рассчитывают путем умножения их площади на стоимость строительства 1 м² зданий.

$$\text{Сзд.} = S \times E$$

где S – площадь здания, м²

E – стоимость строительства 1 м²

Стоимость оборудования рассчитана в предыдущем задании

Затраты на оборудование, кроме того, включают расходы на его транспортировку, монтаж и другие специальные работы. Транспортные и заготовительно-складские расходы принимаются на уровне 4-5 % и 1-2 % соответственно от стоимости оборудования.

$$\text{Тр.} = \text{Соб.} \times 0,05$$

$$\text{З.С.} = \text{Соб.} \times 0,02$$

Стоимость монтажа оборудования, трубопроводов, спецработ (фундаменты под оборудование, его изоляция, антикоррозийные работы) и КИП определяется по следующим условным процентам от стоимости оборудования:

монтаж оборудования - 6-8 %

трубопроводы -8-10%

КИП -3-5%

спецработы - 0,6-0,8 %.

$M_{об.} = C_{об.} \times 0,07$

$C_{труб.} = C_{об.} \times 0,09$

$КИП = C_{об.} \times 0,04$

$C_{спец.} = C_{об.} \times 0,007$

Стоимость внутрицехового транспорта принимается в размере 25-30 % от балансовой стоимости оборудования.

$C_{вн.тр.} = C_{об.} \times 0,3$

Стоимость капитальных затрат сводится в таблицу 1.

Таблица 1

Планирование капитальных затрат

Наименование капитальных затрат	Сумма, тыс. руб.
Стоимость здания	
Стоимость оборудования	
Транспортные расходы	
Заготовительно-складские расходы	
Монтаж оборудования	
Трубопроводы	
КИП	
Спецработы	
Стоимость внутрицехового транспорта	
Всего капитальных затрат	

Балансовая прибыль предприятия определяется как разность между выручкой от реализации товарной продукции в оптовых ценах предприятия и полной себестоимостью этой продукции.

$$Пб = ТП - С, \text{ тыс. руб.},$$

где ТП – товарная продукция,

С – себестоимость продукции.

Из балансовой прибыли предприятие выплачивает налог на прибыль в размере 20 %.

После уплаты налогов в распоряжении предприятия остается чистая прибыль

$$Пч = Пб - Н, \text{ тыс. руб.}$$

Рентабельность капитальных вложений.

$$Рк = Пч / К * 100, \%$$

где К – капитальные вложения,

Пч – чистая прибыль.

Срок окупаемости капитальных вложений.

$T = K / Пч$, лет

Затраты на рубль товарной продукции.

$З = С / ТП$, руб.

Рентабельность продукции.

$Рп = Пч / С * 100$, %

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Сергеев, И.В.** Экономика организации (предприятия): учебное пособие / И.В. Сергеев. – Москва: Финансы и статистика, 2008. – 573 с.
2. **Титов, В. И.** Экономика предприятия: учебник / В.И. Титов. – Москва: Эксмо, 2008. – 411 с.

3.3. Ситуационные задачи

По дисциплине «Организация и управление на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности» предусмотрен проведение ситуационных задач.

Ситуационные задачи рассматриваются как контроль успеваемости и проводится после изучения определенных тем дисциплины.

Пример ситуационных задач по теме «основной капитал»

Задача 1. Определить структуру основных производственных фондов и степень ее прогрессивности (удельный вес активных основных фондов), если активная часть основных фондов составляет 4340 тыс. руб. и пассивная 2500 тыс. руб.

Задача 2. Определить среднегодовую стоимость основных фондов, стоимость основных фондов на конец года, если на начало года их стоимость составляла 8820 тыс. руб., в течение года осуществлялись ввод и выбытие фондов соответственно:

- 1 марта — 73 тыс. руб. и 3 тыс. руб.;
- 1 мая — 54 тыс. руб. и 8 тыс. руб.;
- 1 сентября — 41 тыс. руб. и 3 тыс. руб.;
- 1 декабря — 14 тыс. руб. и 10 тыс. руб.

Задача 3. На предприятии на начало года стоимость основных фондов составляла 8800 тыс. руб. В течение года осуществлялись ввод и выбытие фондов соответственно:

- 1 апреля — 50 тыс. руб. и 3 тыс. руб.;
- 1 июня — 20 тыс. руб. и 8,3 тыс. руб.;
- 1 августа — 15 тыс. руб. и 1 тыс. руб.;
- 1 ноября — 26 тыс. руб. и 14 тыс. руб.

Объем товарной продукции за год составил 4380 тыс. руб.

Рассчитать фондоотдачу и фондоемкость и сделать вывод о степени эффективности использования основных фондов.

Задача 4. Рассчитать степень загрузки используемого оборудования и коэффициент сменного режима времени его работы, если в наличии имеется 350 ед. оборудования, из которых в первую смену работало 210 ед., во вторую — 345 ед. оборудования.

Стоимость основных фондов предприятия на начало 2016 г. составляла 3673 тыс. руб.

Ввод и выбытие основных фондов осуществлялись соответственно:

1 февраля — 43 тыс. руб. и 8,5 тыс. руб.;

1 мая — 60 тыс. руб. и 3 тыс. руб.;

1 августа — 54 тыс. руб. и 2,6 тыс. руб.;

1 ноября — 12 тыс. руб. и 5,2 тыс. руб.

Определить среднегодовую и выходящую стоимость основных фондов, а также коэффициенты ввода и выбытия.

Задача 5. Определить годовую сумму амортизационных отчислений следующими способами: Линейный способ: приобретен объект стоимостью 160 тыс. руб. со сроком службы 6 лет. Способ уменьшаемого остатка: стоимость объекта составляет 200 тыс. руб., срок полезного использования — 5 лет, коэффициент ускорения — 2. Способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования: приобретен объект стоимостью 270 тыс. руб., срок полезного использования — 7 лет. *Способ списания стоимости пропорционально объему выпущенной продукции:* приобретен автомобиль грузоподъемностью более 2 т с предполагаемым пробегом 400 тыс. км стоимостью 280 тыс. руб. В отчетном периоде пробег составляет 5 тыс. км.

3.4. Рубежный контроль

Основной целью рубежного контроля является оценка полученных студентом знаний, при изучении дисциплины. Для успешного прохождения рубежного контроля обучающийся должен продемонстрировать базовые знания по основным темам дисциплины.

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Понятие об организации производства
2. Закономерности организации производства
3. Принципы организации и особенности производства
4. Предмет науки
5. Задачи науки
6. Методы науки
7. Организационно-экономические основы ИП
8. Организационно-экономические основы кооперативов
9. Организационно-экономические основы товариществ и обществ
10. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий
11. Понятие о производственном потенциале предприятия

12. Материально-технические ресурсы и их классификация
13. Оценка совокупного ресурсного потенциала

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Сущность и основные принципы организации хозяйственного расчета
2. Организация общехозяйственного и внутрихозяйственного расчета
3. Организация хозяйственных взаимоотношений между подразделениями предприятия
4. Планирование транспортных работ
5. Расчет потребности в транспортных средствах
6. Техничко-экономические показатели использования транспортных средств

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Система, методы и принципы планирования на предприятиях
2. Перспективное планирование и бизнес-план
3. Годовой производственно-финансовый план
4. Оперативное планирование
5. Сущность и значение нормирования труда
6. Методы нормирования труда
7. Разработка норм труда
8. Внедрение научно-обоснованных норм труда
9. Сущность и принципы материального стимулирования
10. Материальное стимулирование на предприятиях разных организационно-правовых форм
11. Оплата труда работников
12. Основные принципы управления персоналом
13. Психологические аспекты управления персоналом
14. Мотивация
15. Конфликты

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Задачи, структура и механизм рынка услуг
2. Роль маркетинга в производственно-техническом обеспечении
3. Организация материально-технического снабжения
4. Организационно-экономические основы энергетических систем
5. Планирование потребности предприятий в электроэнергии
6. Организация рационального использования электроэнергии на предприятиях

3.5. Промежуточная аттестация

Контроль за освоением дисциплины «Организация и управление на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности» и оценка знаний, обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденном решением ученого совета ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ» от 18.06.2014, протокол №7.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.07. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции предусмотрен экзамен в седьмом семестре. Цель проведения экзамена заключается в оценке знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплины.

Тематика вопросов, выносимых на экзамен

1. Понятие об организации производства
2. Закономерности организации производства
3. Принципы организации и особенности производства в пищевой промышленности
4. Предмет науки
5. Задачи науки
6. Методы науки
7. Организационно-экономические основы ИП
8. Организационно-экономические основы кооперативов
9. Организационно-экономические основы товариществ и обществ
10. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий
11. Понятие о производственном потенциале предприятия
12. Материально-технические ресурсы и их классификация
13. Оценка совокупного ресурсного потенциала
14. Сущность и основные принципы организации хозяйственного расчета
15. Организация общехозяйственного и внутрихозяйственного расчета
16. Организация хозяйственных взаимоотношений между подразделениями предприятия
17. Планирование транспортных работ
18. Расчет потребности в транспортных средствах
19. Техничко-экономические показатели использования транспортных средств
20. Система, методы и принципы планирования на предприятиях
21. Перспективное планирование и бизнес-план
22. Годовой производственно-финансовый план
23. Оперативное планирование
24. Сущность и значение нормирования труда
25. Методы нормирования труда

- 26.Разработка норм труда
- 27.Внедрение научно-обоснованных норм труда
- 28.Сущность и принципы материального стимулирования
- 29.Материальное стимулирование на предприятиях разных организационно-правовых форм
- 30.Оплата труда работников
- 31.Основные принципы управления персоналом
- 32.Психологические аспекты управления персоналом
- 33.Мотивация
- 34.Конфликты
- 35.Задачи, структура и механизм рынка услуг
- 36.Роль маркетинга в производственно-техническом обеспечении
- 37.Организация материально-технического снабжения
- 38.Организационно-экономические основы энергетических систем
- 39.Планирование потребности предприятий в электроэнергии
- 40.Организация рационального использования электроэнергии на предприятиях

Пример билета на экзамене
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Саратовский государственный аграрный университет имени **Н.И.**
Вавилова

Кафедра: Организация производства и управление бизнесом в АПК

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине: Организация и управление на предприятиях пищевой и
перерабатывающей промышленности

1. Понятие об организации производства
2. Перспективное планирование и бизнес-план

3. *Задача.* Определить среднегодовую стоимость основных фондов, стоимость основных фондов на конец года, если на начало года их стоимость составляла 8820 тыс. руб., в течение года осуществлялись ввод и выбытие фондов соответственно: 1 марта — 73 тыс. руб. и 3 тыс. руб.; 1 мая — 54 тыс. руб. и 8 тыс. руб.; 1 сентября — 41 тыс. руб. и 3 тыс. руб.; 1 декабря — 14 тыс. руб. и 10 тыс. руб.

29.08.2017

Зав. кафедрой

И.Л. Воротников, 2018

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Организация и управление на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, соответствует количеству часов, отводимых на контактную работу в семестре и равно – 52 балла.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную.

Критерий рейтинговых оценок по дисциплине «Организация и управление на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности»

<i>Экзаменационная оценка</i>	<i>Рейтинговая оценка успеваемости</i>
отлично	45-52 балла
хорошо	39-44 балла
удовлетворительно	31-38 баллов
неудовлетворительно	менее 31 балла

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля

- **входной контроль**, проводится на первом занятии для проверки исходного уровня обучающегося и оценки соответствия его уровня требованиям, предъявляемым при изучении дисциплины.

Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся по результатам входного контроля, составляет 5 % от общего количества баллов, отводимых на контактную работу в семестре и равно – 3 балла.

- **текущий контроль**, проводится для систематической проверки уровня сформированности компетенций обучающегося во время аудиторных занятий, в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля) в течение семестра.

Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся по

результатам текущего контроля, составляет 10 % от общего количества баллов, отводимых на контактную работу в семестре и равно – 5 баллам.

- **рубежный контроль**, проводится по окончании изучения дидактической единицы или раздела дисциплины в заранее установленное время для определения уровня сформированности компетенций обучающегося по дисциплине (модулю).

Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся по результатам рубежного контроля, составляет 40 % от общего количества баллов, отводимых на контактную работу в семестре и равно – 21 баллу.

- **контроль самостоятельной работы (творческий рейтинг)**, проводится для систематической проверки внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).

Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся по результатам контроля самостоятельной работы, составляет 15 % от общего количества баллов, отводимых на контактную работу в семестре и равно – 8 баллов.

- **выходной контроль (зачет / экзамен)**, проводится для установления уровня сформированности компетенций обучающегося по дисциплине (модулю).

Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся по результатам выходного контроля, составляет 30 % от общего количества баллов, отводимых на контактную работу в семестре и равно – 15 баллов.

Обучающийся допускается к выходному контролю (экзамену / зачету), если в процессе обучения по дисциплине (модулю) им набрано не менее 40 % от общего количества баллов дисциплины (модуля), при условии прохождения всех видов контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля), за исключением выходного.

Обучающийся, не набравший установленный минимум баллов по результатам входного и рубежного контролей, а также контроля самостоятельной работы, может, по согласованию с преподавателем, ликвидировать задолженности в установленные преподавателем сроки во внеаудиторное время до прохождения выходного контроля.

Обучающийся, набравший сумму баллов по входному, рубежным контролям, контролю самостоятельной работы, составляющую более 60 % от общего количества баллов дисциплины, может быть, по обоюдному решению преподавателя и обучающегося, аттестован автоматически – без прохождения выходного контроля по дисциплине (модулю), но не выше оценки «хорошо».

Если обучающийся претендует на более высокие баллы по дисциплине, он обязан пройти выходной контроль.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция сформирована на «отлично», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 86 % до 100 % от уровня сформированности компетенции.

Компетенция сформирована на «хорошо», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 74 % до 85 % от уровня сформированности компетенции.

Компетенция сформирована на «удовлетворительно», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 60 % до 73 % от уровня сформированности компетенции.

Если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками ниже 60 % от уровня сформированности компетенции, компетенция считается не сформированной.

4.2.1. Критерии оценки устного ответа

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: понятие и классификация трудовых ресурсов на предприятиях, сущность управления персоналом; сущность и понятие организации производства, методов управления

умения: управлять производством продукции, принимать управленческие решения; обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации; принимать организационно-управленческие решения, эффективно управлять трудовым коллективом

владение навыками: организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; организации и управления по использованию всех видов ресурсов на предприятии; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства и эффективной работой трудового коллектива

Критерии оценки^{**}

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание материала (понятие и классификация трудовых ресурсов на предприятиях, сущность управления персоналом; сущность и понятие организации производства, методов управления), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (управлять производством продукции, принимать управленческие решения; обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации; принимать организационно-управленческие решения, эффективно управлять трудовым коллективом), используя современные методы и показатели такой оценки;
----------------	--

	– успешное и системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; организации и управления по использованию всех видов ресурсов на предприятии; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства и эффективной работой трудового коллектива)
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (управлять производством продукции, принимать управленческие решения; обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации; принимать организационно-управленческие решения, эффективно управлять трудовым коллективом), используя современные методы и показатели такой оценки; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; организации и управления по использованию всех видов ресурсов на предприятии; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства и эффективной работой трудового коллектива)
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение (управлять производством продукции, принимать управленческие решения; обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации; принимать организационно-управленческие решения, эффективно управлять трудовым коллективом), используя современные методы и показатели оценки; – в целом успешное, но не системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; организации и управления по использованию всех видов ресурсов на предприятии; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства и эффективной работой трудового коллектива)
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятие и классификация трудовых ресурсов на предприятиях, сущность управления персоналом; сущность и понятие организации производства, методов управления), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет использовать методы и приемы (управлять производством продукции, принимать управленческие решения; обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации; принимать организационно-управленческие решения, эффективно управлять трудовым коллективом), допускает существенные ошибки, неуверенно, с

	большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – обучающийся не владеет навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; организации и управления по использованию всех видов ресурсов на предприятии; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства и эффективной работой трудового коллектива), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено
--	---

4.2.4. Критерии оценки практических работ

При выполнении практических работ обучающийся демонстрирует:

знания: понятие и классификация трудовых ресурсов на предприятиях, сущность управления персоналом; сущность и понятие организации производства, методов управления

умения: управлять производством продукции, принимать управленческие решения; обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации; принимать организационно-управленческие решения, эффективно управлять трудовым коллективом

владение навыками: организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; организации и управления по использованию всех видов ресурсов на предприятии; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства и эффективной работой трудового коллектива

Критерии оценки^{***}

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание материала (понятие и классификация трудовых ресурсов на предприятиях, сущность управления персоналом; сущность и понятие организации производства, методов управления), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение (управлять производством продукции, принимать управленческие решения; обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации; принимать организационно-управленческие решения, эффективно управлять трудовым коллективом), используя современные методы и показатели такой оценки; – успешное и системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; организации и управления по использованию всех видов ресурсов на предприятии; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства и эффективной работой трудового коллектива)
----------------	--

хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (управлять производством продукции, принимать управленческие решения; обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации; принимать организационно-управленческие решения, эффективно управлять трудовым коллективом), используя современные методы и показатели такой оценки; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; организации и управления по использованию всех видов ресурсов на предприятии; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства и эффективной работой трудового коллектива)
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение (управлять производством продукции, принимать управленческие решения; обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации; принимать организационно-управленческие решения, эффективно управлять трудовым коллективом), используя современные методы и показатели оценки; – в целом успешное, но не системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; организации и управления по использованию всех видов ресурсов на предприятии; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства и эффективной работой трудового коллектива)
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятие и классификация трудовых ресурсов на предприятиях, сущность управления персоналом; сущность и понятие организации производства, методов управления), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет использовать методы и приемы (управлять производством продукции, принимать управленческие решения; обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации; принимать организационно-управленческие решения, эффективно управлять трудовым коллективом), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – обучающийся не владеет навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; организации и управления по использованию всех видов ресурсов на предприятии; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства и эффективной работой трудового коллектива), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями

	выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено
--	--

* - количество баллов указывается в соответствии количеством часов контактной работы в сестре в соответствии с учебным планом

** - содержание таблицы «критерии оценки» для оценивания результатов промежуточной аттестации (экзамен / зачет) должно соответствовать содержанию таблицы п.2 фонда оценочных средств

Разработчик: доцент, Руднев М.Ю.


(подпись)