

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

/Воротников И.Л./

«29» 05 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина	ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ПИЩЕВОЙ И ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
Направление подготовки	35.03.07. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Профиль подготовки	Технологии пищевых производств в АПК
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Кафедра-разработчик	Организация производства и управление бизнесом в АПК
Ведущий преподаватель	Руднев М.Ю., доцент

Разработчик(и): доцент, Руднев М.Ю.

(подпись)

Саратов 2018

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	10
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	17

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Основы предпринимательства в пищевой и перерабатывающей промышленности» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.07.2017г. № 669, формируют следующие компетенции: «способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности» (ОПК-6); «способен систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации» (ПК-14).

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Основы предпринимательства в пищевой и перерабатывающей промышленности»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-6	способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	знает: понятия и показатели экономической эффективности в предпринимательской деятельности умеет: анализировать показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности владеет: навыками расчета экономической эффективности в предпринимательской деятельности	7	лекции, практические занятия	практическая работа/ ситуационные задачи

ПК-14	способен систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	знает: понятие и классификация ресурсов на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности	7	лекции, практические занятия	практическая работа/ ситуационные задачи
		умеет: обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предпринимателей в пищевой и перерабатывающей промышленности			
		владеет: навыками предпринимательской деятельности по использованию всех видов ресурсов			

Примечание:

Компетенция ОПК-6 – также формируется в ходе освоения дисциплин: экономика; преддипломная практика.

Компетенция ПК-14 – также формируется в ходе освоения дисциплин: маркетинг; организация и управление на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности; технология переработки продукции растениеводства; технология переработки продукции животноводства; преддипломная практика.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	практическая работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	практические работы
2	ситуационные задачи	задачи, направленные на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов задачи, оценивание применимости полученных результатов на практике	ситуационные задачи

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Сущность и значение предпринимательской деятельности.	ПК-14	самостоятельная работа
2	Технико-экономическое обоснование производства.	ОПК-6	практическая работа
3	Предпринимательская среда, мотивация и	ПК-14	самостоятельная

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	социальная ответственность предпринимателя.		работа
4	Определение технологической схемы производства.	ОПК-6	практическая работа
5	Виды и формы предпринимательской деятельности.	ОПК-6	самостоятельная работа
6	Выбор основного технологического оборудования.	ОПК-6	практическая работа
7	Себестоимость продукции предприятий.	ПК-14	самостоятельная работа
8	Определение производственной площади предприятия и цеха.	ПК-14	практическая работа
9	Экономическая эффективность предпринимательской деятельности.	ОПК-6	самостоятельная работа
10	Обоснование структуры предприятия и структуры управления.	ОПК-6	практическая работа
11	Риск и стратегия предпринимательства.	ПК-14	самостоятельная работа
12	Расчет численности работников.	ОПК-6	практическая работа
13	Обоснование и технология принятия предпринимательского решения.	ПК-14	самостоятельная работа
14	Разработка организационного проекта.	ПК-14	практическая работа
15	Коммерческая деятельность предпринимателя.	ПК-14	самостоятельная работа
16	Расчет стоимости основных производственных фондов.	ОПК-6	практическая работа
17	Партнерские связи в предпринимательской деятельности.	ОПК-6	самостоятельная работа
18	Расчет стоимости оборотных средств.	ОПК-6	практическая работа
19	Организация малых форм предпринимательства.	ОПК-6	самостоятельная работа
20	Расчет объема выручки от реализации продукции.	ОПК-6	практическая работа
21	Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	ОПК-6	самостоятельная работа
22	Расчет суммы издержек на производство продукции.	ОПК-6	практическая работа
23	Себестоимость единицы продукции.	ОПК-6	практическая работа
24	Прекращение предпринимательской деятельности.	ОПК-6	самостоятельная работа
25	Расчет налогов.	ОПК-6	практическая работа
26	Расчет показателей эффективности предпринимательской деятельности.	ОПК-6	практическая работа, ситуационные задачи

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине
«Основы предпринимательства в пищевой и перерабатывающей
промышленности» на различных этапах их формирования,
описание шкал оценивания**

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-6, 8 семестр	знает:	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятия и показатели экономической эффективности в предпринимательской деятельности), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (понятия и показатели экономической эффективности в предпринимательской деятельности), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет использовать методы и приемы (анализировать показатели	в целом успешное, но не системное умение (анализировать	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение	сформированное умение (анализировать показатели экономическ

		экономической эффективности в профессиональной деятельности), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности), используя современные методы и показатели оценки	(анализировать показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности), используя современные методы и показатели такой оценки	ой эффективности в профессиональной деятельности), используя современные методы и показатели такой оценки
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (расчета экономической эффективности в предпринимательской деятельности), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (расчета экономической эффективности в предпринимательской деятельности)	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (расчета экономической эффективности в предпринимательской деятельности)	успешное и системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (расчета экономической эффективности в предпринимательской деятельности)
ПК-14, 8 семестр	знает:	обучающийся не знает значительной	обучающийся демонстриру	обучающийся демонстриру	обучающийся демонстриру

		части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятие и классификация ресурсов на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	ет знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	ет знание материала, не допускает существенных неточностей	ет знание материала (понятие и классификация ресурсов на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет использовать методы и приемы (обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предпринимателей в пищевой и перерабатывающей промышленности), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими	в целом успешное, но не системное умение (обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предпринимателей в пищевой и перерабатывающей промышленности), используя современные	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предпринимателей в пищевой и перерабатывающей промышленности),	сформированное умение (обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предпринимателей в пищевой и перерабатывающей промышленности), используя современные методы и показатели

		затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	методы и показатели оценки	используя современные методы и показатели такой оценки	такой оценки
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (предпринимательской деятельности по использованию всех видов ресурсов), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (предпринимательской деятельности по использованию всех видов ресурсов)	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (предпринимательской деятельности по использованию всех видов ресурсов)	успешное и системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (предпринимательской деятельности по использованию всех видов ресурсов)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Цель проведения входного контроля – контроль знаний и умений обучающихся, сформированных в процессе освоения дисциплин, являющихся базовыми при изучении дисциплины «Основы предпринимательства в пищевой и перерабатывающей промышленности».

Примерный перечень вопросов

1. Определения понятий микроэкономика и макроэкономика.
2. Сущность понятия «инвестиции».
3. Сущность понятия «инфляция».
4. Основные факторы конкурентоспособности продукции АПК.
5. Себестоимость продукции: понятие и порядок расчета.
6. Сущность понятия выручка.
7. Определение понятия «прибыль».
8. Понятие и методика расчета рентабельности. Возможность получения отрицательного значения.
9. Перечислите основные макроэкономические показатели.
10. Основные факторы повышения урожайности сельскохозяйственных культур.
11. Основные каналы реализации сельскохозяйственной продукции.
12. Основные показатели экономической эффективности деятельности предприятия.
13. Виды ценных бумаг.
14. Понятия импорта и экспорта товаров.
15. Суть закона спроса и предложения.
16. Перечислите основные экономические законы.

3.2. Практическая работа

Цель оценочного средства является проверка знаний обучающихся в ходе проведения практических занятий.

Пример практической работы.

ТЕМА 6. РАСЧЕТ ЧИСЛЕННОСТИ РАБОТНИКОВ

ЦЕЛЬ: рассчитать численность работников.

С целью определения среднесписочной численности рабочих их явочное количество умножается на отношение номинального фонда рабочего времени к эффективному. Средний эффективный фонд рабочего времени одного рабочего равен 226 дня (1780 часов), а номинальный фонд времени 250 дня (6120 часов). Отношение номинального фонда к эффективному составляет в среднем 1,12.

Определение численности рабочих вспомогательного производства.

Число рабочих вспомогательного производства берется на уровне 10% от списочной численности рабочих основного производства.

Производительность труда характеризуется продуктивностью труда рабочих или работников предприятия в общем.

$$ПТ_{\text{работающих}} = В_{\text{год}} / Ч_{\text{раб}} + Ч_{\text{ауп}}, \text{ т/чел.}$$

$$ПТ_{\text{работающих}} = ТП_{\text{год}} / Ч_{\text{раб}} + Ч_{\text{ауп}}, \text{ тыс. руб. / чел.}$$

Фонд заработной платы рабочих вычисляется средними дневными тарифными ставками и количеством рабочего времени:

$$ЗП = Д_{\text{т}} * Ф_{\text{д}} * Ч_{\text{р}}, \text{ тыс. руб.}$$

где Дт - средняя дневная тарифная ставка, руб.; Фд - эффективный фонд рабочего времени одного рабочего, дни; Чр - среднесписочная численность рабочих, чел.

Доплаты к основному заработку за деятельность в вечерние и ночные часы берутся в размере 20% от тарифного фонда заработной платы. Дополнительная заработная плата рассчитывается в пределах 10% от основной.

Фонд заработной платы вспомогательных рабочих вычисляется умножением месячного оклада оплаты труда вспомогательных рабочих на число месяцев в году и на списочное количество рабочих вспомогательного производства:

$$ЗПвсп = Чвсп * Мо * 12, \text{ тыс. руб.}$$

Общий фонд заработной платы производственных рабочих соответствует сумме фондов оплаты труда основных рабочих и вспомогательных работников.

$$ЗПраб = ЗПосн + ЗПвсп, \text{ тыс. руб.}$$

Премии АУП составляют 30% от годового фонда заработной платы.

Средняя заработная плата определяется по всем работникам предприятия и по производственным рабочим.

$$\text{ср}ЗПраб = ЗПраб / Чраб * 12, \text{ тыс. руб.}$$

$$\text{ср}ЗПработающих = ЗПраб + ЗПауп / (Чраб + Чауп) * 12, \text{ тыс. руб.}$$

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Романова М.В.** Управление проектами / М.В. Романова. – М.: ИД "Форум"-ИНФРА-М, 2009. – 256 с.
2. **Синенко С.А.** Методические рекомендации по выполнению практических работ по курсу управление проектами для специальности промышленное и гражданское строительство / С.А. Синенко. – Москва: МГСУ, 2011. – 58 с.

3.3. Ситуационные задачи

По дисциплине «Бизнес-планирование на предприятиях перерабатывающей и пищевой отрасли» предусмотрен проведение ситуационных задач.

Ситуационные задачи рассматриваются как контроль успеваемости и проводится после изучения определенных тем дисциплины.

Пример ситуационных задач по теме «Финансовые результаты предпринимательской деятельности».

Задача 1. В I квартале предприятие реализовало продукции 9 000 ед. по цене 250 руб. Общие постоянные расходы составляют 520 000 руб., удельные переменные расходы — 200 руб.

Во II квартале изготовлено на 1000 ед. больше, а постоянные расходы удалось сократить на 15%.

Определить величину прибыли (убытка) от реализации продукции в I и II кварталах, а также ее прирост в абсолютном и относительном выражении.

Задача 2. Определить планируемую прибыль от реализации продукции в абсолютном выражении и ее прирост по сравнению с прошлым годом в %, если в

2016 г. произведено 10 000 изд. по цене 700 руб.

Постоянные расходы — 1 600 000 руб., удельные переменные расходы — 550 руб.

В 2017 г. планировалось повысить прибыль на 8%.

Задача 3. Рыночная цена на товар предприятия — 6000 руб., выпуск продукции — 40 шт., полная себестоимость продукции — 4500 руб.

Определить рентабельность продукции, валовой доход и чистую прибыль предприятия в отчетном году и планируемом, если себестоимость ед. продукции предполагается снизить на 10%.

Задача 4. Выручка от реализации продукции составила 10 млн руб., валовой доход — 4 млн руб.

Определить себестоимость продукции, чистую прибыль, рентабельность продукции и продаж.

Задача 5. Предприятие выпускает 15 тыс. ед. продукции по цене 220 руб. за ед. Производственные затраты составляют 140 руб., переменные затраты на сбыт — 20 руб., средние постоянные затраты на ед. продукции — 30 руб.

Определить валовую прибыль предприятия, чистую прибыль, рентабельность продукции и продаж, рассчитанную по валовой и чистой прибыли.

Задача 6. Объем продаж предприятия составляет 15 тыс. шт. по цене 20 руб., общие постоянные затраты на весь выпуск — 45000 руб., удельные переменные затраты — 14 руб.

Определить валовую и чистую прибыль, чистую рентабельность продаж и продукции.

3.4. Рубежный контроль

Основной целью рубежного контроля является оценка полученных студентом знаний, при изучении дисциплины. Для успешного прохождения рубежного контроля обучающийся должен продемонстрировать базовые знания по основным темам дисциплины.

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Производственная мощность предприятия.
2. Расчет доходов населения.
3. Определение номенклатуры выпускаемой продукции и расчет мощности предприятия.
4. Технологическая схема проектируемого цеха.
5. Определение направления материальных потоков.
6. Расчет стоимости технологического оборудования.
7. Методика расчета площадей камер хранения готовой продукции.
8. Расчет площади участков основного производства.
9. Расчет площади участков вспомогательного производства.
10. Расчет площади административно-бытовых помещений.
11. Процесс построения производственной структуры предприятия.
12. Структура управления.

13. Методика расчета численности основных рабочих на предприятии.
14. Расчет численности АУП, специалистов и служащих.
15. Должностные инструкции: понятие и методика разработки.
16. Должностная инструкция руководителя предприятия.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Эволюция формирования теории экономического процесса предпринимательства
2. История предпринимательства в России
3. Условия предпринимательской деятельности в сферах АПК
4. Принципы и мотивы организации предпринимательской деятельности
5. Поиск предпринимательской идеи.
6. Создание собственного предприятия.
7. Виды предпринимательской деятельности, сущность и особенности их развития.
8. Организационные формы хозяйствования сельскохозяйственных товаропроизводителей в рыночной экономике.
9. Сущность и виды конкуренции.
10. Выбор конкурентной стратегии и показатели конкурентоспособности в предпринимательстве.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Расчет стоимости зданий и сооружений.
2. Расчет стоимости оборудования с монтажом.
3. Расчет стоимости основных производственных фондов предприятия.
4. Расчет затрат на сырье.
5. Расчет объема оборотных средств.
6. Расчет объемов финансирования.
7. Расчет объема выручки от реализации целевой и побочной продукции.
8. Расчет стоимости сырья по целевой продукции.
9. Расчет стоимости вспомогательных материалов на технологические нужды.
10. Расчет фонда заработной платы с начислениями.
11. Расчет амортизационных отчислений и расхода средств на текущий ремонт.
12. Расчет расходов на энергоресурсы.
13. Расчет сумм цеховых расходов.
14. Расчет общезаводских расходов.
15. Расчет внепроизводственных расходов.
16. Расчет себестоимости целевой продукции предприятия.
17. Состав и расчет суммы внереализационных затрат на предприятии.
18. Расчет чистой прибыли и чистого дохода предприятия.

19. Расчет срока окупаемости предприятия и возможность возврата кредита.
20. Расчет показателей эффективности проекта.
21. Методика расчета налогов.
22. Налоги, взимаемые с юридических лиц.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Основные принципы и модели работы с персоналом.
2. Методы и стили управления персоналом.
3. Зарубежный опыт мотивации и стимулирования труда.
4. Моральное стимулирование.
5. Цели, задачи и функции агропромышленного маркетинга.
6. Особенности жизненных циклов товаров в АПК.
7. Выделение товарных групп и сегментирование рынка.
8. Стратегия и тактика агропромышленного маркетинга.
9. Экономическая сущность, функции и виды предпринимательского риска.
10. Стратегия управления хозяйственным риском.
11. Рисковый (венчурный) капитал.

3.5. Промежуточная аттестация

Контроль за освоением дисциплины «Основы предпринимательства в пищевой и перерабатывающей промышленности» и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденном решением ученого совета ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ» от 18.06.2014, протокол №7.

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции – зачет.

Цель проведения промежуточной аттестации (зачета) – контроль формирования у обучающихся навыков составления, обоснования, представления экономических расчетов и интерпретации отчетности для принятия управленческих решений в инновационной деятельности.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Производственная мощность предприятия.
2. Расчет доходов населения.
3. Определение номенклатуры выпускаемой продукции и расчет мощности предприятия.
4. Технологическая схема проектируемого цеха.
5. Определение направления материальных потоков.

6. Расчет стоимости технологического оборудования.
7. Методика расчета площадей камер хранения готовой продукции.
8. Расчет площади участков основного производства.
9. Расчет площади участков вспомогательного производства.
10. Расчет площади административно-бытовых помещений.
11. Процесс построения производственной структуры предприятия.
12. Структура управления.
13. Эволюция формирования теории экономического процесса предпринимательства
14. История предпринимательства в России
15. Условия предпринимательской деятельности в сферах АПК
16. Принципы и мотивы организации предпринимательской деятельности
17. Поиск предпринимательской идеи.
18. Создание собственного предприятия.
19. Методика расчета численности основных рабочих на предприятии.
20. Расчет численности АУП, специалистов и служащих.
21. Должностные инструкции: понятие и методика разработки.
22. Должностная инструкция руководителя предприятия.
23. Расчет стоимости зданий и сооружений.
24. Расчет стоимости оборудования с монтажом.
25. Расчет стоимости основных производственных фондов предприятия.
26. Расчет затрат на сырье.
27. Расчет объема оборотных средств.
28. Расчет объемов финансирования.
29. Расчет объема выручки от реализации целевой и побочной продукции.
30. Виды предпринимательской деятельности, сущность и особенности их развития.
31. Организационные формы хозяйствования сельскохозяйственных товаропроизводителей в рыночной экономике.
32. Сущность и виды конкуренции.
33. Выбор конкурентной стратегии и показатели конкурентоспособности в предпринимательстве.
34. Экономическая сущность, функции и виды предпринимательского риска.
35. Стратегия управления хозяйственным риском.
36. Рисковый (венчурный) капитал.
37. Расчет стоимости сырья по целевой продукции.
38. Расчет стоимости вспомогательных материалов на технологические нужды.
39. Расчет фонда заработной платы с начислениями.
40. Расчет амортизационных отчислений и расхода средств на текущий ремонт.
41. Расчет расходов на энергоресурсы.
42. Расчет сумм цеховых расходов.
43. Расчет общезаводских расходов.
44. Расчет внепроизводственных расходов.
45. Расчет себестоимости целевой продукции предприятия.

46. Состав и расчет суммы внереализационных затрат на предприятии.
47. Расчет чистой прибыли и чистого дохода предприятия.
48. Расчет срока окупаемости предприятия и возможность возврата кредита.
49. Расчет показателей эффективности проекта.
50. Методика расчета налогов.
51. Налоги, взимаемые с юридических лиц.
52. Основные принципы и модели работы с персоналом.
53. Методы и стили управления персоналом.
54. Зарубежный опыт мотивации и стимулирования труда.
55. Моральное стимулирование.
56. Цели, задачи и функции агропромышленного маркетинга.
57. Особенности жизненных циклов товаров в АПК.
58. Выделение товарных групп и сегментирование рынка.
59. Стратегия и тактика агропромышленного маркетинга.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Основы предпринимательства в пищевой и перерабатывающей промышленности» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, соответствует количеству часов, отводимых на контактную работу в семестре и равно – 52 балла.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную.

Критерий рейтинговых оценок по дисциплине «Основы предпринимательства в пищевой и перерабатывающей промышленности»

<i>Зачетная оценка</i>	<i>Рейтинговая оценка успеваемости</i>
отлично	45 – 52 баллов
хорошо	39 – 44 баллов
удовлетворительно	31 – 38 баллов
неудовлетворительно	менее 30 баллов

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля

- **входной контроль**, проводится на первом занятии для проверки исходного уровня обучающегося и оценки соответствия его уровня требованиям, предъявляемым при изучении дисциплины.

Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся по результатам входного контроля, составляет 5 % от общего количества баллов, отводимых на контактную работу в семестре и равно – 3 баллам.

- **текущий контроль**, проводится для систематической проверки уровня сформированности компетенций обучающегося во время аудиторных занятий, в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля) в течение семестра.

Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся по результатам текущего контроля, составляет 10 % от общего количества баллов, отводимых на контактную работу в семестре и равно – 5 баллам.

- **рубежный контроль**, проводится по окончании изучения дидактической единицы или раздела дисциплины в заранее установленное время для определения уровня сформированности компетенций обучающегося по дисциплине (модулю).

Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся по результатам рубежного контроля, составляет 40 % от общего количества баллов, отводимых на контактную работу в семестре и равно – 21 баллам.

- **контроль самостоятельной работы (творческий рейтинг)**, проводится для систематической проверки внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).

Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся по результатам контроля самостоятельной работы, составляет 15 % от общего количества баллов, отводимых на контактную работу в семестре и равно – 8 баллам.

- **выходной контроль (зачет)**, проводится для установления уровня сформированности компетенций обучающегося по дисциплине (модулю).

Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся по результатам выходного контроля, составляет 30 % от общего количества баллов, отводимых на контактную работу в семестре и равно – 15 баллам.

Обучающийся допускается к выходному контролю (зачету), если в процессе обучения по дисциплине (модулю) им набрано не менее 40 % от общего количества баллов дисциплины (модуля), при условии прохождения всех видов контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля), за исключением выходного.

Обучающийся, не набравший установленный минимум баллов по результатам входного и рубежного контролей, а также контроля самостоятельной работы, может, по согласованию с преподавателем, ликвидировать задолженности

в установленные преподавателем сроки во внеаудиторное время до прохождения выходного контроля.

Обучающийся, набравший сумму баллов по входному, рубежным контролям, контролю самостоятельной работы, составляющую более 60 % от общего количества баллов дисциплины, может быть, по обоюдному решению преподавателя и обучающегося, аттестован автоматически – без прохождения выходного контроля по дисциплине (модулю), но не выше оценки «хорошо».

Если обучающийся претендует на более высокие баллы по дисциплине, он обязан пройти выходной контроль.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция сформирована на «отлично», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 86 % до 100 % от уровня сформированности компетенции.

Компетенция сформирована на «хорошо», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 74 % до 85 % от уровня сформированности компетенции.

Компетенция сформирована на «удовлетворительно», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 60 % до 73 % от уровня сформированности компетенции.

Если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками ниже 60 % от уровня сформированности компетенции, компетенция считается не сформированной.

4.2.1. Критерии оценки устного ответа

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: понятия и показатели экономической эффективности в предпринимательской деятельности; понятие и классификация ресурсов на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности

умения: анализировать показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности; обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предпринимателей в пищевой и перерабатывающей промышленности

владение навыками: расчета экономической эффективности в предпринимательской деятельности; предпринимательской деятельности по использованию всех видов ресурсов

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание материала (понятия и показатели экономической эффективности в предпринимательской деятельности; понятие и классификация ресурсов на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности),
----------------	---

	практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение (анализировать показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности; обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предпринимателей в пищевой и перерабатывающей промышленности), используя современные методы и показатели такой оценки; – успешное и системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (расчета экономической эффективности в предпринимательской деятельности; предпринимательской деятельности по использованию всех видов ресурсов)
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (анализировать показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности; обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предпринимателей в пищевой и перерабатывающей промышленности), используя современные методы и показатели такой оценки; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (расчета экономической эффективности в предпринимательской деятельности; предпринимательской деятельности по использованию всех видов ресурсов)
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение (анализировать показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности; обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предпринимателей в пищевой и перерабатывающей промышленности), используя современные методы и показатели оценки; – в целом успешное, но не системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (расчета экономической эффективности в предпринимательской деятельности; предпринимательской деятельности по использованию всех видов ресурсов)
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятия и показатели экономической эффективности в предпринимательской деятельности; понятие и классификация ресурсов на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет использовать методы и приемы (анализировать показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности; обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов)

	предпринимателей в пищевой и перерабатывающей промышленности), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – обучающийся не владеет навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (расчета экономической эффективности в предпринимательской деятельности; предпринимательской деятельности по использованию всех видов ресурсов), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено
--	---

4.2.2. Критерии оценки практических работ

При выполнении практических работ обучающийся демонстрирует:

знания: понятия и показатели экономической эффективности в предпринимательской деятельности; понятие и классификация ресурсов на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности

умения: анализировать показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности; обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предпринимателей в пищевой и перерабатывающей промышленности

владение навыками: расчета экономической эффективности в предпринимательской деятельности; предпринимательской деятельности по использованию всех видов ресурсов

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание материала (понятия и показатели экономической эффективности в предпринимательской деятельности; понятие и классификация ресурсов на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение (анализировать показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности; обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предпринимателей в пищевой и перерабатывающей промышленности), используя современные методы и показатели такой оценки; – успешное и системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (расчета экономической эффективности в предпринимательской деятельности; предпринимательской деятельности по использованию всех видов ресурсов)
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (анализировать показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности; обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предпринимателей в пищевой

	и перерабатывающей промышленности), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (расчета экономической эффективности в предпринимательской деятельности; предпринимательской деятельности по использованию всех видов ресурсов)
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (анализировать показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности; обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предпринимателей в пищевой и перерабатывающей промышленности), используя современные методы и показатели оценки; - в целом успешное, но не системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (расчета экономической эффективности в предпринимательской деятельности; предпринимательской деятельности по использованию всех видов ресурсов)
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятия и показатели экономической эффективности в предпринимательской деятельности; понятие и классификация ресурсов на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (анализировать показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности; обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предпринимателей в пищевой и перерабатывающей промышленности), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (расчета экономической эффективности в предпринимательской деятельности; предпринимательской деятельности по использованию всех видов ресурсов), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

* - количество баллов указывается в соответствии количеством часов контактной работы в сестре в соответствии с учебным планом

** - содержание таблицы «критерии оценки» для оценивания результатов промежуточной аттестации (экзамен / зачет) должно соответствовать содержанию таблицы п.2 фонда оценочных средств

Разработчик: доцент, Руднев М.Ю.


(подпись)