

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Дудникова Е.Б. /Дудникова Е.Б./
«31» мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
Молчанов А.В. /Молчанов А.В./
«31» мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ИСТОРИЯ РОССИИ
Направление подготовки	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Профиль подготовки	Технологии пищевых производств в АПК
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Разработчик: доцент, Гижов В.А.

В.А. Гижов
(подпись)

Саратов 2018 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование у обучающихся основ анализа и оценки исторических фактов, событий и процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции дисциплина «История России» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Для качественного усвоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы отечественной истории;
- уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Дисциплина «История России» направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте» (УК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Компетенция	Обучающийся должен:		
	знать	уметь	владеть
1	2	3	4
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; иметь научное представление об основных эпохах в истории России и ее хронологию	выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей страны, вклада в достижения мировой цивилизации, повышения культурного	понятийно-категориальным аппаратом, обосновывать свою точку зрения, владеть основами анализа исторического материала.

		уровня.	
--	--	---------	--

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 1

Объем дисциплины

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	46,2		46,2						
<i>аудиторная работа:</i>	46		46						
лекции	14		14						
лабораторные	-								
практические	32		32						
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2		0,2						
<i>контроль</i>	17,8		17,8						
Самостоятельная работа	44		44						
Форма итогового контроля	Э		Э						
Курсовой проект (работа)	-		-						

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины «История России»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль Знаний		
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма	max балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2 семестр									
1.	Этапы и особенности формирования государства Киевская Русь. Этапы развития раннефеодального государства. Христианизация	1	Л	Т	2	-	-	КЛ	

	Руси. Политический строй и социально-экономические отношения Древней Руси.								
2	Этапы и особенности формирования государства Киевская Русь. Этапы объединения восточнославянских земель в Древнерусское государство. Политическая система и социально-экономические отношения в Древней Руси. Христианизация Руси – шаг к синтезу языческой и восточно-христианской культуры.	1	ПЗ	Т	2	1,8	ВК	ПО	4
3	Русь в период феодальной раздробленности и господства Золотой Орды. Социально-экономические и политические предпосылки, сущность феодальной раздробленности на Руси. Развитие земель в период феодальной раздробленности. Монголо-татарское нашествие на Русь. Русь и Золотая Орда: вопросы взаимоотношений. Борьба Руси против немецких и шведских завоевателей.	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
4	Становление единого централизованного государства Московская Русь в XIV-XVI вв. Предпосылки формирования единого государства – Московская Русь. Этапы развития Московского государства в XIV- нач. XVI вв. Централизация Московской Руси в XVI в.	3	Л	В	2		ТК	КЛ	
5	Кризис Московского государства во второй половине XVI – начале XVII вв. Смутное время. Правление Ивана IV и его социально-экономические и политические последствия. Кризис общества и государства на рубеже XVI-XVII вв. Смута - первая гражданская война в России. Феномен самозванства. Земский собор 1613 г. и правление Михаила Романова.	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д	
6	Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII вв. Новые явления в социально-экономической жизни России XVII вв. Формирование всероссийского рынка. Политические преобразования в России XVII века. Укрепление власти московских царей при Алексее Михайловиче Церковь и государство в XVII веке. Церковный раскол. Его сущность и последствия	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
7	Модернизационные процессы в России XVIII в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России в XVIII в. Расцвет политики протекционизма. Формирование основ индустриального общества.	5	Л	Т	2		ТК	КЛ	
8	Реформы Петра I. Северная война. Внутренняя политика Петра I и его реформы. Внешняя политика Петра I. Северная война. Итоги реформаторской деятельности Петра I и современные научные споры о последствиях его преобразований, их влиянии на историческое развитие России.	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д	
9	Дворцовые перевороты в XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Причины, характерные черты и особенности дворцовых переворотов в XVIII веке. Российская империя на рубеже XVIII-XIX вв. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II. Внешняя политика России середины-второй половины XVIII в.	6	ПЗ	Т	2	6	РК	УО	8
10	Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в. Экономика России и социальный строй в первой	7	Л	Т	2		ТК	КЛ	

	половине XIX в. Александр I: между либерализмом и консерватизмом. Декабризм как общественно-политическое явление. Власть и общество в период царствования Николая I. Внешняя политика в первой половине XIX в.							
11	Политические и социально-экономические преобразования в России в первой половине XIX в. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. Правление Александра I и Николая I. Внутренняя политика самодержавия и общественное движение первой половины XIX века. Внешняя политика России. Отечественная война 1812 года. Крымская война 1853-1856 гг.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
12	Реформы и контрреформы II половины XIX в. Внутренняя политика Александра II. Предпосылки, содержание, этапы, итоги и значение крестьянской реформы 1861 г. Либеральные реформы 60-х – 70-х гг. и контрреформы 80-х – 90-х гг. XIX века. Развитие общественной мысли второй половины XIX в. Народничество.	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
13	Становление Советского государства в 1917-1920 – гг. Формирование советской государственности. Гражданская война. Социально-экономические мероприятия Советской России в 1920-е гг. Образование СССР в 1922 г. Внешняя политика Советской России в 1917-1920- гг.	9	Л	В	2		ТК	КЛ
14	Обострение социально-экономических и политических противоречий, нарастание кризиса в России в начале XX века. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX- XX вв. Российское самодержавие на переломном этапе истории. Причины, характер, итоги и уроки революции 1905-1907 гг. Классы и политические партии России в начале XX века.	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
15	Российская империя и общество в условиях Первой мировой войны и революции 1917 года. Россия в Первой мировой войне. Изменение внутривластной обстановки. Классы и политические партии в февральской революции 1917 года. Альтернатива развития России после февраля 1917 года. Нарастание политического и общенационального кризиса осенью 1917 г. Свержение Временного правительства и формирование Советской власти.	10	ПЗ	М К	2	2	РК	УО К
16	СССР и мир во II мировой войне. Особенности внешнеполитических отношений в 1930-е гг. Усиление военной угрозы. Идея коллективной безопасности. СССР и начало Второй мировой войны. Особенности Второй мировой войны. Этапы и проблемы развития военных действий в Великой Отечественной войне.	11	Л	Т	2		ТК	КЛ
17	Советская Россия - СССР в 1917-1920-е гг. Причины, сущность, периодизация и итоги Гражданской войны. Политика «военного коммунизма»: идеология, сущность, результаты. Национальная политика большевистской партии в 1917-1922 гг. Образование СССР. Причины, сущность, социально-экономические и политические итоги НЭПа.	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д

18	Сталинская модернизация 1930-х годов и ее итоги. Политика «большого скачка» в промышленности – советский вариант модернизации «сверху». Сталинская политика коллективизации сельского хозяйства и ликвидация кулачества как класса: задачи, содержание и итоги. Политические процессы 1920-30-х годов и формирование режима личной власти Сталина.	12	ПЗ	Т	2	6	РК	ПО	8
19	Общество и власть в 1945- начале 1960-х гг. Послевоенный СССР. Апогей сталинизма (1945-1953 гг.). Общественно-политическое развитие СССР в 1950-1960-е гг. Социально-экономическое развитие СССР в 1950-1960-е гг. Внешняя политика СССР в 1950-1960-е гг.	13	Л	Т	2		ТК	КЛ	
20	СССР в Великой Отечественной войне: причины, этапы и итоги войны. Причины Великой Отечественной войны. Ее место и роль в контексте Второй мировой войны. Проблемы внезапности нападения гитлеровской Германии на СССР. Организационно-хозяйственные и политические мероприятия партии и государства по организации отпора агрессии. Основные этапы и военно-стратегические операции Великой Отечественной войны. Итоги, уроки, цена Победы СССР в Великой Отечественной войне, и её историческое значение.	13	ПЗ	М К	2	2	ТК	УО К	
21	СССР в послевоенные годы и борьба за выбор путей общественного развития в 1950 -1960-е гг. СССР в послевоенное десятилетие. Поиск путей социально-экономического и общественно-политического развития (середина 50-х – первая половина 60-х гг.): достижения и просчеты. Внешняя политика СССР второй половины 40-х – начала 60-х гг. Истоки и сущность «холодной войны» и политики «мирного сосуществования».	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д	
22	СССР в условиях «развитого социализма» (1965-1985 гг.) Перестройка М.С. Горбачева и ее итоги. Консервативный переворот во второй половине 1960-х годов. Тенденции и противоречия политического развития. Экономическое и социальное развитие СССР 60-80-е гг. СССР на международной арене. От «разрядки» к новой конфронтации. Курс на ускорение социально-экономического развития страны и итоги его реализации. Причины и основные направления перестройки внутривнутриполитической жизни. Эволюция внешней политики государства. Завершение и итоги «холодной войны».	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
23	Социально-экономическое развитие РФ в 1990-е годы XX вв. РФ на современном этапе развития. Становление новой государственности – РФ, политические реформы 1990-х гг. Основные направления преобразований в экономической и социальной сферах. Аграрные реформы Б.Н. Ельцина и их результаты. Россия и мир в первые десятилетия XXI века. Формирование новой системы мира. Укрепление государственности и политической стабильности России в эпоху В.В. Путина. Проблемы социально-экономического развития. РФ в системе международных отношений на современном этапе.	16	ПЗ	Т	2	6	РК ТР	ПО Т	8 4
24	Выходной контроль				0,2	17,8	Вых	Э	14

							К		
Итого:					46,2	43,8			46

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация; Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, МК – метод кейса.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, КЛ – конспект лекции, К-кейс, Д – доклад, Э – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «История России» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с историческими источниками, на основе современных подходов в отечественной историографии систематизация знаний о различных эпохах российской истории и проблемах их развития в тот или иной исторический период.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – доклады, тестовые задания и т.п., так и интерактивные методы – метод-кейса.

Метод-кейса способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать задачи с учетом конкретных условий, ситуаций и при наличии фактической информации. Позволяет использовать теоретические знания по тому или иному курсу, практический опыт обучающихся, их способность высказывать свои мысли, идеи, предложения, умение выслушать альтернативную точку зрения, и аргументировано высказать свою. С помощью этого метода обучающиеся имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, применять на практике теоретический материал. Метод кейса развивает научное мышление и комплексный подход в истории; способствует выработке умения в поиске научно-исторической информации, в работе с историческими документами; формирует навыки исторического анализа и обработки информации, развивает познавательный интерес к истории Отечества.

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих и подготовку докладов и их презентаций.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

1. История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25130 — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757953>
2. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=900918>
3. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 528 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912393>

б) дополнительная литература

1. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3 — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488656>
2. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872766>
3. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/534667>
4. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/540381>

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»)
5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

г) периодические издания

1. журнал «Историк»: Институт социально-экономических и политических исследований <https://историк.пф/>
2. журнал «Российская история»: Академиздатцентр "Наука" РАН <https://www.naukaran.com/zhurnali/katalog/rossijskaja-istorija/>
3. журнал «Родина»: Администрация Президента России и Правительство России <https://rg.ru/rodina/>

д) базы данных и поисковые системы:

поисковые системы Rambler, Yandex, Google;

Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>

Электронная библиотека Гумер - <http://www.gumer.info>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101>

Публичная Электронная Библиотека - <http://lib.walla.ru>

Электронная библиотека учебников - <http://studentam.net>

Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина - <http://www.prilib.ru>

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

Программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1		Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	обучающая
		Windows (7, 10)	обучающая
		ESET NOD 32	обучающая

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения	Местонахождение
Лекционная аудитория № 5 , по тех. паспорту № 21, 291,6 кв.м. ²	410005, Саратовская область, г. Саратов, ул. Большая Садовая, 220
Системный блок iStar TOP/iCeleron-1700/20 GB/128Mb	

DDR/GeForce 2 Компактный микшерный пульт Behringer XENYX Активная двухполосная акустическая система Tehnologies Мультимедиа проектор Sanyo PLC XP 57 LCD Моторизованный экран Draper Targa MW Подключена к интернету	
Лекционная аудитория Большая, по тех. паспорту № 7, 206,4 кв.м.² Системный блок iStar TOP/iCeleron-1700/20 GB/128Mb DDR/GeForce 2MX-400 Монитор Samsung Sync Master 740n Усилитель звука Behringer UB1204-PRO Мультимедиа проектор DLP Texas Instruments Подключена к интернету	
Лекционная аудитория Малая, по тех. паспорту № 7, 112,4 кв.м.² Ноутбук MSI VR-321-008 RU Экран настенный см Screen Media Economy Монитор ViewSonic PJD5233 Подключена к интернету	
Лекционная аудитория № 2, по тех. паспорту № 76, 305,9 кв.м.² Переносной мультимедийный комплект. Экран настенный.	
Учебная аудитория для проведения семинарских, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации № С- 208, по тех. паспорту № 19, 44 кв.м.²	
Учебная аудитория для проведения семинарских, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации № С- 409, по тех. паспорту № 12, 42,9 кв.м.² Наглядные материалы, посвященные Великой Отечественной войне. Комплект карт по истории России.	
Учебная аудитория для проведения семинарских, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации № С- 413, по тех. паспорту № 2, 42,6 кв.м.² Наглядные материалы по философии.	

8. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История России» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *(с изменениями и дополнениями)*;

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно – методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «История России».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «История России»

Методические указания по изучению дисциплины «История России» включают в себя :

1. Краткий курс лекций.

Краткий курс лекций оформлен в соответствии с приложением 3.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки » «31» мая 2018 года (протокол № 15).