

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Дудникова Е.Б.
 Дудникова Е.Б.
 «31» мая 2018 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
 САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дисциплина	ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ
Направление подготовки	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Профиль подготовки	Технологии пищевых производств в АПК
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки
Ведущий преподаватель	Поздникин А.А., доцент

Разработчики: доценты Гижов В.А.,

Поздникин А.А.

В.А.
 (подпись)

А.А.
 (подпись)

Саратов 2018

Содержание

1	Введение	3
2	Темы, выносимые на самостоятельное изучение	5
2.1	Тема 1	5
2.2	Тема 2	8
2.3	Тема 3	10
2.4	Тема 4	13
2.5	Тема 5	18
2.6	Тема 6	21
2.7	Тема 7	24
2.8	Тема 8	26
2.9	Тема 9	29
2.10	Тема 10	32
2.11	Тема 11	35

1. Введение

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки специалистов высшей квалификации, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Методические рекомендации для обучающихся включает темы, которые рассматриваются на практических занятиях. Каждая тема предполагает разделы: основные вопросы практического занятия; методические рекомендации; дополнительные вопросы и задания; список литературы и темы докладов.

В ходе организации самостоятельной работы студентов преподавателем решаются следующие задачи:

- углублять и расширять их профессиональные знания;
- формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
- научить студентов овладевать приемами процесса познания;
- развивать у них самостоятельность, активность, ответственность;
- развивать познавательные способности будущих специалистов.

Контроль за выполнением самостоятельных заданий проводится на практических занятиях, предполагает устную, письменную, тестовую формы. Все вопросы тем, выделенных для самостоятельного изучения обучающихся, входят в список вопросов для подготовки и сдачи экзамена по всему курсу дисциплины «Всемирная история».

Критерии оценки устного ответа:

«5» (отлично) – обучающийся демонстрирует:

- знание материала (основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; иметь научное представление об основных эпохах всемирной истории и ее хронологию), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;

- умение (выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому различных стран, степень вклада в достижения мировой цивилизации, повышения культурного уровня.), используя современные методы и показатели такой оценки;

- успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (понятийно-категориальным аппаратом, обосновывать свою точку зрения, владеть основами анализа исторического материала);

«4» (хорошо) – обучающийся демонстрирует:

- знание материала, не допускает существенных неточностей;

- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому различных стран, степень вклада в достижения

мировой цивилизации, повышения культурного уровня), используя современные методы и показатели такой оценки;

- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (понятийно-категориальным аппаратом, обосновывать свою точку зрения, владеть основами анализа исторического материала);

«3» (удовлетворительно) – обучающийся демонстрирует:

- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;

- в целом успешное, но не системное умение (выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому различных стран, степень вклада в достижения мировой цивилизации, повышения культурного уровня), используя современные методы и показатели оценки (указываются конкретные методы и показатели оценки в зависимости от специфики дисциплины);

- в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (понятийно-категориальным аппаратом, обосновывать свою точку зрения, владеть основами анализа исторического материала);

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся:

- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; иметь научное представление об основных эпохах всемирной истории и ее хронологию), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;

- не умеет использовать методы (выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому различных стран, степень вклада в достижения мировой цивилизации, повышения культурного уровня), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;

- обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (понятийно-категориальным аппаратом, обосновывать свою точку зрения, владеть основами анализа исторического материала), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.

Требования к устному докладу.

Доклад – это самостоятельная исследовательская работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание доклада должно быть логичным; изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Доклад как форма промежуточной аттестации стимулирует раскрытие исследовательского потенциала обучающегося, способность к творческому поиску, сотрудничеству, самораскрытию и проявлению возможностей.

При подготовке доклада рекомендуется следовать следующим требованиям:

- обучающийся должен систематизировать и структурировать материал;
- делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу;
- делать и аргументировать основные выводы по рассматриваемой проблеме.

Оформление списка литературы.

а) оформление для книг, монографий и учебников:

Всемирная история: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872766>

Критерии оценки доклада.

1. Оценка «5» - отлично – если обучающийся демонстрирует:

- знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо видна самостоятельность суждений, основные понятия проблемы изложены полно и глубоко)

- грамотность и культуру изложения;

- дает правильные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада;

2. Оценка «4» - хорошо - если обучающийся демонстрирует:

- знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы)

- дает неточные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада;

3. Оценка «3» - удовлетворительно – если обучающийся демонстрирует:

- неполное знание материала (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений)

- не отвечает на вопросы аудитории при презентации доклада;

4. Оценка «2» - не удовлетворительно – если обучающийся:

- не выполнил доклад.

2. Темы, выносимые на самостоятельное изучение

ТЕМА 1. Методология изучения всемирной истории. Человечество в доцивилизационный период.

1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме «Методология изучения всемирной истории. Человечество в доцивилизационный период.»

- 1 Предмет, методы и понятийный аппарат исторической науки. Современная типология цивилизаций.
- 2 Проблема происхождения человека. Этапы антропогенеза.
- 3 «Неолитическая революция»: переход к социальному миропорядку.
- 4 Материальная и духовная культура первобытного общества.

1.2 Методические рекомендации

Отвечая на первый вопрос, следует, прежде всего, выяснить: в чем сущность истории как науки, ее понятийный аппарат, определить место истории в гуманитарном знании, исторические источники. Необходимо выявить основные методологические подходы к изучению истории. В данной связи рассмотрите теории линейного и циклического развития, концепции единства всемирно-исторического процесса (стадиальные теории), формационную теорию, теорию модернизации, локально-исторические теории Н.Я. Данилевского и О. Шпенглера, А. Тойнби. Понятие "цивилизация".

При характеристике второго вопроса обратите внимание на проблему происхождения человека. В данной связи рассмотрите теорию Ч. Дарвина, процесс антропогенеза, ступени эволюции семейства гоминид. Найдите и охарактеризуйте особенности жизни людей в доцивилизационный период. Дайте определение понятиям: каменный век, коллективы людей, первобытное стадо, родовая община, соседская община.

Неолитическая революция. Развитие орудий труда. Особенности первобытной культуры. Возникновение первых цивилизаций. Появление государств. Признаки цивилизации. Монументальная архитектура. Письменность. Города.

1.3 Список литературы

Основная

1. Всемирная история: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с. <http://znanium.com/catalog/product/484559>
2. Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с. <http://znanium.com/catalog/product/517319>
3. История мировых цивилизаций: Учебное пособие/Под науч. ред. Г.В.Драча, 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. <http://znanium.com/catalog/product/517351>
4. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. <http://znanium.com/catalog/product/900918>
5. История: учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 528 с. <http://znanium.com/catalog/product/939217>

Дополнительная

1. Всемирная история государства и государственного управления: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. <http://znanium.com/catalog/product/415370>

2. Всемирное культурное наследие: Учебник / Под ред. Боголюбова Н.М. - СПб:СПбГУ, 2015. - 368 с. <http://znanium.com/catalog/product/942293>
3. Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с. <http://znanium.com/catalog/product/460290>
4. История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века / Козьякова М.И. - М.:Согласие, 2013. - 528 с. <http://znanium.com/catalog/product/559454>
5. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 528 с. <http://znanium.com/catalog/product/241038>
6. Контроль знаний по Истории мировых цивилизаций / Е.В. Булычева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 50 с. <http://znanium.com/catalog/product/331888>
7. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 496 с. <http://znanium.com/catalog/product/415074>
8. Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. <http://znanium.com/catalog/product/226262>
9. Новейшая история Великобритании: XX — начало XXI века : учеб. пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. — М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017. — 472 с. <http://znanium.com/catalog/product/612306>
10. Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Ольштынский. – М.: Логос, 2012. – 408 с. <http://znanium.com/catalog/product/469156>

1.4 Основные понятия

Формация, модернизация, цивилизация, локально-историческое, Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, Ч. Дарвин, антропогенез, семейство гоминид, родовая община, соседская община, неолитическая революция.

1.5 Дополнительные вопросы и задания

1. Дайте определение науки «История».
2. Расскажите о функциях исторической науки.
3. В чем отличие цивилизационного подхода от формационного?
4. Кого называют «отцом истории»?
5. Какие вы знаете методы исторической науки?
6. Назовите принципы исторической науки.
7. Что означает метод историзма?
8. Что такое исторический источник?
9. Какие вспомогательные исторические дисциплины вы знаете?
10. Назовите основные этапы антропогенеза.

11. Что такое первобытно-общинный строй?
12. Что означает понятие «неолитическая революция»?
13. Чем были вызваны причины перехода людей от присваивающего хозяйства к производящему?
14. Каковы особенности первого и второго общественного разделения труда?
15. Где были обнаружены археологами самые древние поселения земледельцев?
16. Назовите причины появления первых городов.

1.6 Темы докладов

1. История как наука и ее основные функции.
2. Исторический источник.
3. Основные концепции понимания истории.
4. Периодизация истории.
5. Теории происхождения человека (антропогенез).
6. Виды человека. Расселение древнейших людей.
7. Особенности родовой общины.
8. Особенности соседской общины.
9. Первобытная религия.
10. Искусство первобытного общества.
11. Неолитическая революция и ее историческое значение.
12. Основные признаки цивилизации.

ТЕМА 2. Становление и этапы развития государств в Древнем мире (государства Месопотамии, Египет, Индия, Китай).

1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме «Становление и этапы развития государств в Древнем мире (государства Месопотамии, Египет, Индия, Китай)»

1. Эволюция государственного устройства у народов Междуречья.
2. Древнеегипетская деспотия: периодизация, сословная структура и хозяйственный уклад.
3. Развитие Индии в древние века.
4. Развитие Китайской государственности в древности.

1.2 Методические рекомендации

Отвечая на первый вопрос, найдите подтверждение современной точки зрения о географии основных зон расселения человечества в древности: Евро-Афро-Азиатская, Южно-Азиатская и Восточно-Азиатская. Необходимо выявить заселение и появление протогосударств в Двуречье: образование и основные этапы развития вавилонского царства, возвышение Ассирии, расцвет и падение Ассирийского государства, влияние государств Древней Месопотамии на развитие других зон расселения человечества.

Изучение второго вопроса целесообразно начать с заселения долины Нила. Осветите процесс образования общеегипетского государства. Рассмотрите периодизацию истории древнеегипетского общества, основные признаки политического, социального и хозяйственного развития Египта в периоды: Раннего Царства (XXX-XXVIII вв. до н.э.), Древнего Царства (XXVIII-XXIII вв. до н.э.), Среднего царства (XXI-VIII вв. до н.э.), Нового Царства (XVI-XI вв. до н.э.), Позднего Царства (XI-VI вв. до н.э.). Раскройте формы нарастания кризиса в развитии Позднего Царства. Обратите внимание на развитие Египта под властью иноземцев, завоевание Египта персами. Охарактеризуйте значение Древнего Египта для развития других государств древности.

При рассмотрении третьего вопроса обратите внимание на периодизацию истории Южно-Азиатской зоны расселения народов. Сосредоточьте внимание на вопросе появления протогосударств. Рассмотрите ведийский период древней Индии, роль жреческой и военной аристократии, появление варн и сословно-кастового строя. Раскройте сущность законов Ману, Вед и их значение. Осветите возникновение крупных государств, борьбу против греко-македонского вторжения в древнюю Индию. Дайте характеристику общеиндской империи Маурьев, основные преобразования в эпоху Маурьев, кризис и падение империи.

Развитие Китайской государственности в древности следует рассматривать с периодизации истории Восточно-Азиатской зоны расселения. Сосредоточьте внимание на мифической эпохе «пяти империй» и времени «трех династий». Необходимо выявить развитие древнекитайской государственности в период царствования династий: Инь (XVIII-XII вв. до н.э.), Чжоу (XII-III вв. до н.э.), Цинь (III – II вв. до н.э.). Особое внимание уделите политическому устройству, хозяйственной жизни, системе землевладения, агрокультуре и хозяйственным реформам Шихуанди. Царствование династии Хань (конец II в. до н.э.-III в. н.э.). Реформы Ван Мана. Социальные смуты и разрушение империи в древнем Китае. Раскройте значение влияния государств Древности на мировое развитие.

1.3 Список литературы

Основная

1. Всемирная история: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с. <http://znanium.com/catalog/product/484559>
2. Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с. <http://znanium.com/catalog/product/517319>
3. История мировых цивилизаций: Учебное пособие/Под науч. ред. Г.В.Драча, 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. <http://znanium.com/catalog/product/517351>
4. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. <http://znanium.com/catalog/product/900918>
5. История: учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 528 с. <http://znanium.com/catalog/product/939217>

Дополнительная

1. Всемирная история государства и государственного управления: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. <http://znanium.com/catalog/product/415370>
2. Всемирное культурное наследие: Учебник / Под ред. Боголюбова Н.М. - СПб:СПбГУ, 2015. - 368 с. <http://znanium.com/catalog/product/942293>
3. Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с. <http://znanium.com/catalog/product/460290>
4. История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века / Козьякова М.И. - М.:Согласие, 2013. - 528 с. <http://znanium.com/catalog/product/559454>
5. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 528 с. <http://znanium.com/catalog/product/241038>
6. Контроль знаний по Истории мировых цивилизаций / Е.В. Булычева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 50 с. <http://znanium.com/catalog/product/331888>
7. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 496 с. <http://znanium.com/catalog/product/415074>
8. Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. <http://znanium.com/catalog/product/226262>
9. Новейшая история Великобритании: XX — начало XXI века : учеб. пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. — М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017. — 472 с. <http://znanium.com/catalog/product/612306>
10. Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Ольштынский. – М.: Логос, 2012. – 408 с. <http://znanium.com/catalog/product/469156>

1.4 Основные понятия

Номы, Междуречье, Вавилония, Старое (древнее) царство, ведийская цивилизация, империи Маурьев, Цинь Шихуан (259-210 до н.э.), империя Цинь

1.5 Дополнительные вопросы и задания

1. Что повлияло на появление государств Шумера и Аккада?
2. Каково значение законов Хаммурапи?
3. Каковы особенности варновой системы Древней Индии?
4. Каковы особенности развития Древнего Египта?
5. Кто принял титул "Первый император династии Цинь"?
6. Какой период считается "золотым веком" индийского средневековья?

1.6 Темы докладов

1. Становление и развитие государственных образований в Месопотамии.
2. Цивилизация Древнего Египта и ее достижения.
3. Развитие китайской государственности в древности.
4. Характерные черты Древней Индии.

ТЕМА 3. Государства античности: эволюция Древней Греции и Древнего Рима и их влияние на развитие всемирной истории

1.1 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме «Государства античности: эволюция Древней Греции и Древнего Рима и их влияние на развитие всемирной истории»

1. Исторические предпосылки и процесс образования обществ и государств в древней Греции и древнем Риме.
2. Характерные черты развития государственности в античной Греции.
3. Особенности эволюции государственности в античном Риме.

1.2 Методические рекомендации

Подготовку первого вопроса рекомендуется начать с рассмотрения предпосылок возникновения государственно организации в Древней Греции. Осветите образование Спартанского государства, политическое устройство, хозяйственную жизнь и культуру Спарты. Создание Пелопоннесского союза.

Экономические и политические предпосылки создания Афинского государства. Реформы Солона и Клисфена. Греко-персидские войны (500-449 гг. до н.э.). Их причина и характер. Создание афинской морской державы. Реформы Эфиальта и Перикла. Относительная прогрессивность и историческая ограниченность афинской демократии.

Характер отношений между Спартой и Афинами. Пелопоннесская война 431-404 гг. до н.э. Экономические и социально-политические последствия войны. Распад Пелопоннесского союза и Афинского морского союза.

Усиление Македонии в V-IV вв. до н.э. Установление гегемонии Македонии в Греции. Харизма Александра Македонского и его завоевательные походы. Причины быстрого распада Македонской державы.

Развитие эллинистических государств. Нарастание кризиса древнегреческой государственности во II в. до н.э. Подчинение эллинистических полисов Риму.

Основание Рима. Царский период в развитии Рима (754/753 гг.-510/509 гг. до н.э.). Установление республиканского строя (510/509 гг. до н.э.). Основные признаки политического, социального и хозяйственного развития Рима на этапе аристократической республики.

Экспансионистская политика Римского государства. Покорение Римом Центральной и Южной Италии. Борьба с Карфагеном. Пунические войны и их последствия. Превращение Рима в сильнейшую средиземноморскую державу.

Обострение социальных противоречий в Римской республике во II-I вв. до н.э. Массовые восстания рабов. Реформы братьев Гракхов (30-е – 20-е гг. II в. до н.э.).

Установление военной диктатуры в Риме. Восстание рабов под руководством Спартака (74-71 гг. до н.э.). Первый и Второй Триумvirаты. Причины падения и историческое значение республики.

Основные признаки политического, социального и хозяйственного развития Римского государства в эпоху ранней империи. Принципат. Превращение Рима в универсальную средиземноморскую империю.

Социальная дифференциация населения. Нарастание противоречий и внешней угрозы в 60-е – 90-е гг. II в. н.э. Возникновение и первые этапы развития христианства. Система домината. Возникновение колоната и его эволюция.

Экономический и социально-политический кризис древнеримской империи в середине III в. н.э. Нарастание сепаратистских тенденций. «Варвары» и Рим.

Разделение Римской на Западную и Восточную (395 г.). Новые вторжения «варваров». Гибель Западной Римской империи (476 г.).

Влияние достижений античных государств на мировое развитие.

1.3 Список литературы

Основная

1. Всемирная история: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с. <http://znanium.com/catalog/product/484559>
2. Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с. <http://znanium.com/catalog/product/517319>
3. История мировых цивилизаций: Учебное пособие/Под науч. ред. Г.В.Драча, 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. <http://znanium.com/catalog/product/517351>
4. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. <http://znanium.com/catalog/product/900918>
5. История: учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 528 с. <http://znanium.com/catalog/product/939217>

Дополнительная

1. Всемирная история государства и государственного управления: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. <http://znanium.com/catalog/product/415370>
2. Всемирное культурное наследие: Учебник / Под ред. Боголюбова Н.М. - СПб:СПбГУ, 2015. - 368 с. <http://znanium.com/catalog/product/942293>
3. Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с. <http://znanium.com/catalog/product/460290>
4. История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века / Козьякова М.И. - М.:Согласие, 2013. - 528 с. <http://znanium.com/catalog/product/559454>

5. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 528 с.
<http://znanium.com/catalog/product/241038>
6. Контроль знаний по Истории мировых цивилизаций / Е.В. Булычева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 50 с.
<http://znanium.com/catalog/product/331888>
7. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 496 с. <http://znanium.com/catalog/product/415074>
8. Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с.
<http://znanium.com/catalog/product/226262>
9. Новейшая история Великобритании: XX — начало XXI века : учеб. пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. — М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017. — 472 с. <http://znanium.com/catalog/product/612306>
10. Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Ольштынский. – М.: Логос, 2012. – 408 с. <http://znanium.com/catalog/product/469156>

1.4 Основные понятия

Полис, полисная система, античный "империализм", Афины, Спарта, Солон, Ликурга, пунические войны, заговор Катилины, римское право.

1.5 Дополнительные вопросы и задания

1. Каковы причины Великой греческой колонизации?
2. Сравните политический строй в Афинах и Спарте.
3. Каковы были результаты греко-персидских войн?
4. Расскажите об образовании империи Александра Македонского.
5. Что позволило Риму одержать победу над Карфагеном?
6. Каковы причины перехода от республики к империи в Древнем Риме?
7. Почему распалась Западно-Римская империя?

1.6 Темы докладов

1. Древнегреческий полис: Афины и Спарта.
2. Пелопоннесская война: причины, итоги, последствия.
3. Греко-персидские войны: причины, итоги. Последствия.
4. Характеристика империи Александра Македонского
5. Царский период в развитии древнего Рима.
6. Развитие древнего Рима в республиканский период
7. Пунические войны: причины, итоги, последствия.
8. Распад Римской империи: причина, последствия.
9. Великое переселение народов.
10. Культура и религия Древней Греции. Культура и религия Древнего Рима.

ТЕМА 4. Развитие государств Европы и Востока в Средние века

1.1 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме: «Развитие государств Европы и Востока в Средние века»

1. Общая характеристика западноевропейского Средневековья
 - 1.1. Раннее Средневековье
 - 1.2. Классическое Средневековье
 - 1.3. Позднее Средневековье
2. Особенности развития стран Востока в Средние века
 - 2.1. Индия
 - 2.2. Китай
 - 2.3. Япония
 - 2.4. Арабский халифат

1.2 Методические рекомендации

Западноевропейская цивилизация в средние века. Содержание понятия "средние века". Понятие "феодализм". Превращение христианства в государственную религию. Образование варварских королевств. Экономика. Изменение роли сельской общины, городов и церкви. Источники складывания новой социально-политической элиты и слоя зависимых людей. Эволюция раннесредневековой государственности. Причины появления и распада крупных раннесредневековых государств. Устройство Франкской империи и последствия ее раздела. Сеньория, крестьянское хозяйство и община. Возрождение городов. Организация городского ремесла и торговли. Особенности функционирования королевской власти. Специфика положения католической церкви и ее роль в европейской и международной политике. Место крестовых походов в процессе межцивилизационных контактов и влияний. Трансформация средневекового европейского общества в XIV-XV вв. Завершение складывания сословных структур. Сословная монархия как первая представительская политическая система. Варианты развития средневековых государств в Европе XIV-XV вв. Специфика средневековой европейской культуры. Своеобразие системы образования и воспитания. Монастыри как центры образования и культуры. Средневековая светская школа и университет.

Кратковременность существования варварских королевств. Возникновение государства франков. «Салическая правда» как важный источник изучения жизни и менталитета франков. Империи Меровингов, Каролингов, Карла Великого: образование, устройство и роль в европейской жизни. Причины и исторические последствия распада империи Карла Великого для Европы.

Складывание первых государственных образований на севере европейского континента. Роль викингов как катализатора феодальной государственности в Европе. Византийская империя в эпоху расцвета и могущества. Особенности социально-экономического и политического развития империи. Роль христианской церкви в жизни византийского общества. Внешняя политика Византии. Византийская цивилизация. Причины относительной устойчивости

античных социальных отношений в Византии. Специфика складывания новых социальных связей. Эволюция византийского государства. Особенности Византийского государства. Падение Византийской империи. Влияние Византии на становление европейской государственности.

Политическая раздробленность Франции в IX-XI вв. Появление и рост городов. Усиление королевской власти. Начало объединения Франции. Столетняя война между Францией и Англией и ее итоги. Нормандские завоевания англосаксонских королевств и их исторические последствия. «Великая хартия вольностей» и возникновение парламента. Сословная монархия в Англии.

Рост торговли и промышленности. Активизация товарно-денежных отношений. Война Алой и Белой роз. Выделение Германии из империи Карла Великого. «Священная Римская империя германской нации». Внутренняя и внешняя политика германских императоров и князей. Закрепление католической церкви в империи. Особенности социально-экономического и политического развития Италии. Разрушение средневековой системы ценностей в западноевропейской цивилизации. Эпоха Возрождения. Гуманизм. Возврат к идеалам античности.

Наука и искусство эпохи Возрождения. Титаны эпохи Возрождения. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии, их влияние развитие Европы. Реформация в Европе. Мартин Лютер. Жан Кальвин. Реформация и контрреформация в Европе, их экономические и политические последствия. Протестантизм. Отвоение испанцами своих земель у арабов (Реконкиста). Образование королевств Арагон, Кастилия и Португалия. Их политическая и хозяйственная жизнь положение сословий. Возникновение кортесов. Объединение кастильского и арагонского престолов. Испанский абсолютизм. Роль инквизиции в испанском обществе. Скандинавские страны, государства западных и южных славян в XI-XV вв. Особенности их политического и социально-экономического развития.

Развитие европейских государств на этапе позднего Средневековья. Складывание общеевропейской системы международных отношений. Формирование науки международного права. Генезис капиталистических отношений в европейских странах. Эволюция политических структур в странах Европы.

Развитие государств на Востоке в период раннего Средневековья. Возникновение ислама. Образование арабских государств. Арабский халифат (Омеядов 661-750 гг. и Аббасидов 750-1258 гг.). Особенности развития государственности на территории современной Индии и Китая. Государство гуптов. Общинная система и касты в индийском обществе. Замкнутость экономических районов. Образование Танской империи, ее расцвет и упадок. Государство Сунской династии в Китае.

Япония в период Асука (593-710 гг.), Нара (710-794 гг.) и Хэйан (794-1192 гг.): основные признаки политического, хозяйственного и культурного развития.

Развитие государств на Востоке на этапе зрелого Средневековья. Монгольское государство. Объединение татаро-монгольских племен Чингис-ханом и его завоевания. Последующие завоевания монголов.

Государственная раздробленность Индии в XIV в. Нашествие Тимура и его последствия. Борьба за объединение Индии в XV в. и появление в стране европейцев.

Китай под властью монгольской династии. Особенности внутреннего развития.

Правление династии Мин в Китае.

Эволюция Японской государственности в XII-XV вв. Интенсивный рост городов, ремесла и торговли на фоне внутренних междоусобиц.

Характер международных отношений в период зрелого Средневековья. Европа и восточные страны в XI-XV вв.

Становление Османской империи. Тюркские племена в Малой Азии. Сельфисукский султанат. Римский султанат. Конийский султанат. Возвышение Османского султаната. Завоевание Константинополя. Захватнические походы Османского султаната на Запад и Восток. Рождение Османской империи. Административное устройство, особенности Анатолийского и Румелийского бейлербейств. Хозяйственная жизнь Османской империи, сущность военной системы землепользования, основные типы хозяйственных единиц. Внешняя политика и дипломатические связи Османской империи с европейскими государствами. Отношения Османской империи с Россией. Развитие государств Востока в позднее Средневековье. Иран к началу XVI в. Возвышение Сефевидов и характер Сефевидского государства. Внутренние противоречия в государстве. Упадок державы Сефевидов. Образование Монгольской империи. Социально-экономическое развитие государства. Правление Акбара и его реформы в военной, религиозной, административной и других областях. Завоевания англичан и французов в Индии.

Социально-экономическое развитие Китая в XVI – начале XVII вв. Торговые и внешнеполитические связи Китая. Столкновения с западноевропейскими колонизаторами. Отношения с монголами. Борьба Минской империи с маньчжурами. Свержение династии Мин. Эволюция японского государства в XVI-XVII вв. Предпосылки объединения государства. Изоляция страны.

Международные отношения европейских стран и Востока в позднее Средневековье.

1.3 Список литературы

Основная

1. Всемирная история: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с. <http://znanium.com/catalog/product/484559>
2. Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с. <http://znanium.com/catalog/product/517319>
3. История мировых цивилизаций: Учебное пособие/Под науч. ред. Г.В. Драча, 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. <http://znanium.com/catalog/product/517351>
4. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. <http://znanium.com/catalog/product/900918>
5. История: учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 528 с. <http://znanium.com/catalog/product/939217>

Дополнительная

1. Всемирная история государства и государственного управления: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. <http://znanium.com/catalog/product/415370>
2. Всемирное культурное наследие: Учебник / Под ред. Боголюбова Н.М. - СПб:СПбГУ, 2015. - 368 с. <http://znanium.com/catalog/product/942293>
3. Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с. <http://znanium.com/catalog/product/460290>
4. История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века / Козьякова М.И. - М.:Согласие, 2013. - 528 с. <http://znanium.com/catalog/product/559454>
5. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 528 с. <http://znanium.com/catalog/product/241038>
6. Контроль знаний по Истории мировых цивилизаций / Е.В. Булычева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 50 с. <http://znanium.com/catalog/product/331888>
7. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 496 с. <http://znanium.com/catalog/product/415074>
8. Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. <http://znanium.com/catalog/product/226262>
9. Новейшая история Великобритании: XX — начало XXI века : учеб. пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. — М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017. — 472 с. <http://znanium.com/catalog/product/612306>
10. Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Ольштынский. – М.: Логос, 2012. – 408 с. <http://znanium.com/catalog/product/469156>

1.4 Основные понятия

Бедуины, бенефиций, вассал, викинги, джихад, дзен-буддизм, ересь, крестоносец, отлучение, рыцари, феодал, церковный собор, шариат.

1.5 Дополнительные вопросы и задания

1. Каковы основные экономические, политические, мировоззренческие характеристики развития западноевропейского общества в средние века?
2. Какие этапы можно выделить в развитии Западной Европы в период Средневековья? Назовите страны-лидеры каждого этапа.
3. Когда начинает формироваться этническая, экономическая, политическая, религиозная, культурная общность Западной Европы?
4. В чем было основано единство западноевропейского общества в период Средневековья?

5. Дайте периодизацию истории Средневекового Востока, исходя из критерия степени зрелости феодальных отношений.
6. Как складывались поземельные отношения в Индии, Китае, Японии на различных этапах феодализма?
7. Какие изменения претерпела система экономических, политических и социальных отношений в этих странах от этапа к этапу феодализма?
8. Опишите государственный строй Индии, Китая, Японии. Что общего и особенного в каждом из них?
9. Когда началась урбанизация в этих государствах и какими процессами она сопровождалась?
10. Назовите экономические и социальные предпосылки объединения арабских племен и зарождения ислама.
11. Перечислите страны, захваченные арабами в VII-IX вв.
12. Определите основные причины распада Арабского халифата.

1.6 Темы докладов

- 1 Развитие государств Европы в раннее Средневековье.
- 2 Развитие государств Европы в зрелое Средневековье.
- 3 Развитие государств Европы в позднее Средневековье.
- 4 Арабский халифат: образование, расцвет, распад.
- 5 Крестовые походы и их историческое значение.
- 6 Византийская империя: от расцвета могущества до распада.
- 7 Османская империя в период становления и расцвета могущества
- 8 Столетняя война и ее историческое значение
- 9 Эпоха Возрождения.

ТЕМА 5. Европа и мир в новое время.

1.1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме: «Европа и мир в новое время»

1. Страны доколумбовой Америки и эпоха великих географических открытий.
2. Возникновение колониальных империй
3. Реформация и контрреформация
4. Промышленная революция
5. Просвещение и революция
6. Эпоха национальных государств
7. Борьба за раздел мира

1.2 Методические рекомендации

Великие географические открытия и начало политики колонизации. Политико-экономическая экспансия Запада и складывание колониальных империй.

Процесс модернизации как переход от традиционного общества к обществу индустриальному. Предпосылки перехода народов Европы к капитализму. Совершенствование орудий труда. Мануфактуры. Развитие торговли. Идеи просветителей. Рационализм. Деизм. Теория естественного права и общественного договора.

Революции в Европе. Нидерландская буржуазная революция. Английская революция. Великая французская революция. Декларация прав человека и гражданина. Развитие капитализма в европейских странах. Экономические и политические изменения. Создание колониальной системы. Страны Азии и Африки в XVIII – XIX вв.

Индустриальная цивилизация Запада в XIX – начале XX вв. Промышленный переворот и его особенности в европейских странах и США. Политическое развитие европейских стран и США в XIX в. Процессы формирования новых социальных групп и модификации традиционных общностей в ходе промышленного переворота. Реформы парламентского представительства и политические революции первой половины XIX в. Особенности развития государственной власти и общественных институтов. Революции и революционные движения в Европе. Великобритания в XIX в. Парламентские реформы. Чартизм. Франция в XIX в. Июльская революция во Франции 1830 г. Июльская монархия. Третья республика во Франции. Революция Объединительные процессы в Италии и Германии. Создание Германской империи. Гражданская война в США и реконструкция Юга. Идеино-политические течения XIX – начала XX вв. Либерализм. Консерватизм. Социалистические теории. Марксизм.

1.3 Список литературы

Основная

1. Всемирная история: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с. <http://znanium.com/catalog/product/484559>
2. Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с. <http://znanium.com/catalog/product/517319>
3. История мировых цивилизаций: Учебное пособие/Под науч. ред. Г.В.Драча, 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. <http://znanium.com/catalog/product/517351>
4. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. <http://znanium.com/catalog/product/900918>
5. История: учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 528 с. <http://znanium.com/catalog/product/939217>

Дополнительная

1. Всемирная история государства и государственного управления: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. <http://znanium.com/catalog/product/415370>

2. Всемирное культурное наследие: Учебник / Под ред. Боголюбова Н.М. - СПб:СПбГУ, 2015. - 368 с. <http://znanium.com/catalog/product/942293>
3. Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с. <http://znanium.com/catalog/product/460290>
4. История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века / Козьякова М.И. - М.:Согласие, 2013. - 528 с. <http://znanium.com/catalog/product/559454>
5. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 528 с. <http://znanium.com/catalog/product/241038>
6. Контроль знаний по Истории мировых цивилизаций / Е.В. Булычева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 50 с. <http://znanium.com/catalog/product/331888>
7. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 496 с. <http://znanium.com/catalog/product/415074>
8. Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. <http://znanium.com/catalog/product/226262>
9. Новейшая история Великобритании: XX — начало XXI века : учеб. пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. — М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017. — 472 с. <http://znanium.com/catalog/product/612306>
10. Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Ольштынский. — М.: Логос, 2012. — 408 с. <http://znanium.com/catalog/product/469156>

1.4 Основные понятия

Великие географические открытия, колониальная империя, мануфактура, Просвещение, революция, чартизм, либерализм, консерватизм, социализм, марксизм.

1.5 Дополнительные вопросы и задания

1. Каково значение Великих географических открытий?
2. Что такое Реформация и каково ее значение?
3. Что такое промышленный переворот и каково его значение?
4. Какова была основная направленность петровских преобразований?
5. Раскройте сущность понятия «просвещенный абсолютизм».
6. В чем историческое значение Великой Французской революции?
7. Расскажите о наполеоновских войнах и создании Священного союза.
8. Каковы причины европейских революций 1848-1849 гг?
9. В чем причины Гражданской войны в США?
10. Расскажите о революции Мэйдзи и ее последствиях.
11. Каковы особенности объединения Италии и Германии?

1.6 Темы докладов

1. Великие географические открытия и их историческое значение.
2. Характерные черты Нового времени. Капитализм.
3. Английская буржуазная революция XVII в.: причины, ход, итоги и значение.
4. Война североамериканских колоний за независимость и образование США.
5. Эпоха Просвещения в Европе. Основные представители и идеи.
6. Великая французская революция: причины, ход, итоги и значение.
7. Особенности колониальной политики европейских государств.
8. Европа в период наполеоновских войн. Венский конгресс.
9. Промышленный переворот в Западной Европе и его последствия.
10. Основные тенденции социально-экономического развития стран Запада в XIX в.
11. Объединение Германии и его значение для Европы.

ТЕМА 6. Великие Английская и Французская революции и их влияние на мировое развитие

1.1 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме: «Великие Английская и Французская революции и их влияние на мировое развитие».

1. Зарождение капиталистических отношений в Европе: революция в Нидерландах и Английская буржуазная революция.
2. Великая французская буржуазная революция: исторические предпосылки.
3. Особенности развития Англии и Франции в Новое время.

1.2 Методические рекомендации

Исторические предпосылки английской буржуазной революции. Роль идеологии Реформации в форме пуританизма. Пресвитерианство. Индепенденты. Левеллеры. Этапы английской буржуазной революции: конституционный («мирный») этап (ноябрь 1640 – август 1642 гг.); первая гражданская война (1642-1646 гг.); период глубоких реформ в государстве (1646-1649 гг.); индепендентская республика (1649-1653 гг.). Протекторат Кромвеля. «Орудие управления». Реставрация Стюартов. Оформление конституционной монархии. Тори и виги. «Хабейс корпус акт» (1679 г.). «Славная революция» (1688 г.). Билль о правах (1689 г.). Акт о престолонаследии (1701 г.). Установление конституционной монархии. Дуалистическая монархия. Акт об Унии Англии и Шотландии. Начало истории Великобритании. Протестантская династия Ганноверов. Внешняя политика Великобритании в XVIII и XIX вв. и ее влияние на европейское развитие. Усиление агрессивности внешней политики Англии,

колониальные захваты в Африке и Азии. Деятельность английской дипломатии на международной арене. Общественно-политическое движение в Англии. Проблемы Северной Ирландии, ее внутренний и международный аспекты. Противоречия между капиталистическим укладом и абсолютистскими порядками во Франции. Развитие промышленности. Увеличение внутренней и внешней торговли. Нарастание противоречий между сословиями французского общества. Кризис абсолютизма во Франции. Начало революции. Созыв Генеральных штатов. Национальное собрание. Народное восстание 14 июля 1789 года и взятие Бастилии. Первый период революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года. Второй период революции. Созыв Конвента. Провозглашение республики. Казнь Людовика XVI. Третий период революции. Якобинская диктатура. Переворот 9 термидора. Значение Великой французской революции. Политика термидорианского Конвента и Директории. Конституция 1795 г. Захватнические войны Директории. Государственный переворот 18 брюмера и установление военно-буржуазной диктатуры в стране. Внутренняя политика в годы консульства и империи. Конкордат. Захватнические войны в Европе. Тильзитский мир. Французская империя к 1812 году и вторжение в Россию. Крушение наполеоновской империи. Парижский мир. Второй приход Наполеона. Реставрация монархии Бурбонов во Франции. Основные предпосылки, ход и исход конгресса в Вене. Франция после Венского конгресса. Капиталистическое развитие Франции, развитие утопического социализма. Республиканское движение. Июльская революция 1830 года. Тайные республиканские общества и июльская монархия во Франции. Политический кризис в стране 1846-1847 гг. Февральская революция 1848 года. Образование Второй республики. Контрреволюционный переворот Луи Бонапарта 2 декабря 1852 г. Вторая империя во Франции. Экономическое положение, особенности политического устройства и внешняя политика Франции в годы Второй империи. Франция до и после франко-прусской войны. Парижская коммуна. Третья республика, ее внутренняя и внешняя политика. Колониальная экспансия Франции в Африке и Азии. Общественно-политическое движение во Франции в последней четверти XIX века. Вступление Франции в период монополистического развития. Подписание Францией и Англией договора «Сердечное согласие». Замедление экономического развития Франции.

1.3 Список литературы

Основная

1. Всемирная история: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с. <http://znanium.com/catalog/product/484559>
2. Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с. <http://znanium.com/catalog/product/517319>
3. История мировых цивилизаций: Учебное пособие/Под науч. ред. Г.В. Драча, 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. <http://znanium.com/catalog/product/517351>

4. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. <http://znanium.com/catalog/product/900918>
5. История: учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 528 с. <http://znanium.com/catalog/product/939217>

Дополнительная

1. Всемирная история государства и государственного управления: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. <http://znanium.com/catalog/product/415370>
2. Всемирное культурное наследие: Учебник / Под ред. Боголюбова Н.М. - СПб:СПбГУ, 2015. - 368 с. <http://znanium.com/catalog/product/942293>
3. Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с. <http://znanium.com/catalog/product/460290>
4. История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века / Козьякова М.И. - М.:Согласие, 2013. - 528 с. <http://znanium.com/catalog/product/559454>
5. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 528 с. <http://znanium.com/catalog/product/241038>
6. Контроль знаний по Истории мировых цивилизаций / Е.В. Булычева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 50 с. <http://znanium.com/catalog/product/331888>
7. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 496 с. <http://znanium.com/catalog/product/415074>
8. Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. <http://znanium.com/catalog/product/226262>
9. Новейшая история Великобритании: XX — начало XXI века : учеб. пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. — М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017. — 472 с. <http://znanium.com/catalog/product/612306>
10. Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Ольштынский. — М.: Логос, 2012. — 408 с. <http://znanium.com/catalog/product/469156>

1.4 Основные понятия

Пресвитерианство, Индепенденты, Левеллеры, Кромвель, тори, виги, «Хабеас корпус акт», династия Ганноверов, Генеральные штаты, Конвент, Директория, Конкордат, Наполеон, Венский конгресс.

1.5 Дополнительные вопросы и задания

1. Сравните ход, этапы развития и итоги Английской буржуазной революции и Великой французской революции. Какие общие черты и различия вы можете выделить?
2. Какие причины вызвали Великую французскую революцию? Какие основные этапы выделяются в ней?
3. Охарактеризуйте наиболее существенные преобразования, проведенные Великой французской революцией, ее результаты и историческое значение.
4. Раскройте сущность промышленного переворота, объясните, почему Англия стала его родиной, как проходило в этой стране начало промышленной революции.
5. Сопоставьте социально-экономическое и политическое развитие ведущих стран Западной Европы в XVIII в., объясните его причины.
6. Какие новые явления наблюдались в сельском хозяйстве европейских стран в XVIII в.?

1.6 Темы докладов

1. Английская буржуазная революция XVII в.: причины, ход, итоги и значение
2. Эпоха Просвещения в Европе. Основные представители и идеи.
3. Великая французская революция: причины, ход, итоги и значение.

ТЕМА 7. Образование Соединенных Штатов Америки. Развитие США в XVIII-XIX вв.

1.1 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме: «Образование Соединенных Штатов Америки. Развитие США в XVIII-XIX вв.»

1. Война за независимость английских колоний в Северной Америке и образование США.
2. Особенности социально-экономического развития Юга и Севера США в первой половине XIX в.
3. Гражданская война 1861-1865 гг. и Реконструкция.
4. Превращение США в мировую экономическую державу. Экспансия США в Латинской Америке и на Дальнем Востоке.

1.2 Методические рекомендации

Европейская колонизация Америки. Усиление противоречий между североамериканскими колониями и английской метрополией. Нарастание массового освободительного движения, его организация. Начало вооруженной борьбы. «Декларация независимости» и ее историческое значение. Военные действия в 1775-1783 гг. Версальский мир 1783 г. признание независимости США. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г. Формирование системы государственной власти США. Основные итоги войны за независимость и историческое значение образования США.

Начало промышленного переворота, его источники и особенности. Основные формы землевладения и типы сельскохозяйственного производства в США. Нарастание конфликта между Севером и Югом. Складывание механизма

двухпартийной системы в США. Усилия американской дипломатии по обеспечению признания США как суверенного государства. Территориальное приращение США в первой половине XIX в. Предпосылки Гражданской войны 1861-1865 гг. Начало, периодизация и характеристика основных этапов борьбы между Севером и Югом. Итоги Гражданской войны.

Экономическое развитие США в конце XIX – начале XX вв. Начало монополизации. Курс Т. Рузвельта. Курс новой демократии В. Вильсона. Основные направления внешней политики США на рубеже XIX –XX вв. Панамериканизм и усиление роли США в Центральной и Южной Америке. Испано-американская война. Политика США в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Политика дружественного нейтралитета России по отношению к США. Российско-американские отношения в конце XIX – начале XX вв.

1.3 Список литературы

Основная

1. Всемирная история: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с. <http://znanium.com/catalog/product/484559>
2. Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с. <http://znanium.com/catalog/product/517319>
3. История мировых цивилизаций: Учебное пособие/Под науч. ред. Г.В.Драча, 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. <http://znanium.com/catalog/product/517351>
4. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. <http://znanium.com/catalog/product/900918>
5. История: учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 528 с. <http://znanium.com/catalog/product/939217>

Дополнительная

1. Всемирная история государства и государственного управления: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. <http://znanium.com/catalog/product/415370>
2. Всемирное культурное наследие: Учебник / Под ред. Боголюбова Н.М. - СПб:СПбГУ, 2015. - 368 с. <http://znanium.com/catalog/product/942293>
3. Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с. <http://znanium.com/catalog/product/460290>
4. История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века / Козьякова М.И. - М.:Согласие, 2013. - 528 с. <http://znanium.com/catalog/product/559454>
5. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 528 с. <http://znanium.com/catalog/product/241038>
6. Контроль знаний по Истории мировых цивилизаций / Е.В. Булычева. - М.:

Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 50 с.
<http://znanium.com/catalog/product/331888>

7. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 496 с. <http://znanium.com/catalog/product/415074>

8. Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. <http://znanium.com/catalog/product/226262>

9. Новейшая история Великобритании: XX — начало XXI века : учеб. пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. — М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017. — 472 с. <http://znanium.com/catalog/product/612306>

10. Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Ольштынский. - М.: Логос, 2012. - 408 с. <http://znanium.com/catalog/product/469156>

1.4 Основные понятия

Колонизация, метрополия, Декларация независимости, Версальский мир, Билль о правах, Гражданская война, Т. Рузвельт, В. Вильсон, панамериканизм, политика дружественного нейтралитета.

1.5 Дополнительные вопросы и задания

1. Каково значение «Статьей конфедерации» 1781 г.?
2. Когда США стала федеративным государством и в результате, каких действий?
3. Зачем был принят «Билль о правах», и под влиянием каких событий?
4. Причины Гражданской войны в США?
5. Как отражены итоги Гражданской войны в Конституции США?

1.6 Темы докладов

1. Доколумбовая Америка: тайны ацтеков, инков, муисков, майя.
2. Ранние страницы американской истории: колонизация Нового света.
3. Политические портреты Дж. Вашингтона, Б. Франклина, Т. Джефферсона, А. Гамильтона.
4. Аграрный вопрос в ходе Североамериканской буржуазной революции.
5. Социальные движения в годы войны за независимость.

ТЕМА 8. Ведущие страны мира накануне Первой мировой войны. Первая мировая война

1.1 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме: «Ведущие страны мира накануне Первой мировой войны. Первая мировая война»

1. Развитие ведущих государств мира в конце XIX - начале XX вв.
2. Углубление противоречий между ведущими государствами мира в начале XX в.

3. Деятельность государств противоборствующих коалиций в ходе первой мировой войны.

1.2 Методические рекомендации

Быстрое развитие рыночных отношений на базе индустриального производства. Утверждение монополистического режима в экономике индустриальных стран. Обострение противоречий между ведущими странами. Тройственный союз. Англо-германские противоречия и их определяющее влияние на ситуацию в Европе и мире. Создание Антанты.

Экономический кризис 1900-1903 г. в Англии. Англо-бурская война (осень 1899 - весна 1902 гг.). Развитие монополии в кредитной и банковской сферах. Колониальная направленность экспансии английского капитала.

Вступление Франции в период монополистического развития. Рост концентрации производства и капитала. Замедление темпов роста экономики Франции. Образование единой Республиканской партии Франции и ее программа. Реваншистские силы во Франции. Нарастание рабочего движения во Франции.

Промышленный рост Германии. Политика милитаризации. Процесс концентрации производства и капитала. Идея сильной Германии. Обострения социальных конфликтов. Парламентский кризис. Рейхсканцлер Германии Б. фон Бюлов. Экспансионистские устремления правящей элиты Германии.

Экономическая и политическая ситуация в Австро-Венгрии и Италии.

США: монополизация и эпоха прогресса. Доктрина «открытых дверей». Политика «большой дубинки».

Япония - динамично развивающаяся страна Азии. Внешнеполитическая экспансия Японии.

Англо-германское морское соперничество. Борьба за Балканы и Турция. Постройка Багдадской дороги. Македонский вопрос. Экспансия ведущих стран за сферы влияния в Европе. Аннексия Боснии и Герцеговины. Франко-германский антагонизм. Итало-турецкая война. Балканские войны. Русско-германские противоречия накануне первой мировой войны.

Обострение социальных противоречий в условиях монополизации всех сторон в странах Запада. Эволюция идейно-теоретических течений, образование политических партий и их международных объединений. Влияние политических событий 1905-1907 гг. в России на мировое развитие. Международное положение к лету 1914 г. Нарастание милитаризма и шовинизма в государствах европейской цивилизации. Начало войны. Антанта и Тройственный союз. Военно-экономический потенциал и стратегические планы воюющих держав. Война и концентрация экономической и политической власти в руках государства. Обострение социальных, внутренних, межгосударственных противоречий, а так же противоречий между метрополиями и колониями. Эволюция менталитета отдельных слоев населения в странах европейской цивилизации.

Развитие взаимоотношений между государствами в ходе войны. Вступление в войну Японии. Борьба коалиций за нейтральные страны. Вступление в войну Турции и Италии. Втягивание в войну Болгарии. Разгром Сербии. Вступление в войну Румынии и разгром ее армии. Эволюция

соотношения сил воюющих коалиций государств. Секретное соглашение воюющих сторон об условиях территориального передела. Нарастание социального протеста против политики правящих элит. Влияние внутреннего положения в воюющих странах на ход мировой войны. Рост социальной напряженности в государствах противоборствующих коалиций. Влияние февральских и октябрьских (1917 г.) событий в России на менталитет населения воюющих стран и на ход войны. «14 пунктов» Вильсона. Капитуляция Австро-Венгрии и Турции.

Компьенское перемирие. Последствия и уроки Первой Мировой войны для государств мира.

1.3Список литературы

Основная

1. Всемирная история: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с. <http://znanium.com/catalog/product/484559>
2. Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с. <http://znanium.com/catalog/product/517319>
3. История мировых цивилизаций: Учебное пособие/Под науч. ред. Г.В.Драча, 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. <http://znanium.com/catalog/product/517351>
4. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. <http://znanium.com/catalog/product/900918>
5. История: учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 528 с. <http://znanium.com/catalog/product/939217>

Дополнительная

1. Всемирная история государства и государственного управления: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. <http://znanium.com/catalog/product/415370>
2. Всемирное культурное наследие: Учебник / Под ред. Боголюбова Н.М. - СПб:СПбГУ, 2015. - 368 с. <http://znanium.com/catalog/product/942293>
3. Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с. <http://znanium.com/catalog/product/460290>
4. История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века / Козьякова М.И. - М.:Согласие, 2013. - 528 с. <http://znanium.com/catalog/product/559454>
5. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 528 с. <http://znanium.com/catalog/product/241038>
6. Контроль знаний по Истории мировых цивилизаций / Е.В. Булычева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 50 с. <http://znanium.com/catalog/product/331888>

7. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 496 с. <http://znanium.com/catalog/product/415074>
8. Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. <http://znanium.com/catalog/product/226262>
9. Новейшая история Великобритании: XX — начало XXI века : учеб. пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. — М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017. — 472 с. <http://znanium.com/catalog/product/612306>
10. Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Ольштынский. – М.: Логос, 2012. – 408 с. <http://znanium.com/catalog/product/469156>

1.4 Основные понятия

Тройственный союз, Антанта, реваншизм, милитаризация, Б. фон Бюлов, доктрина «открытых дверей», политика «большой дубинки», шовинизм, Компьенское перемирие.

1.5 Дополнительные вопросы и задания

1. В чем состояли причины Первой мировой войны?
2. Какие этапы выделяют в ходе Первой мировой войны, какие группировки стран участвовали в ней?
3. Чем закончилась Первая мировая война, какие последствия она имела?
4. Раскройте причины появления и распространения фашизма в XX в., дайте его характеристику, сопоставьте с тоталитаризмом.

1.6 Темы докладов

- 1 Особенности развития государств мира накануне Первой мировой войны.
- 2 Тройственный союз и Антанта.
- 3 Рейхсканцлер Германии Б. фон Бюлов.
- 4 Последствия и уроки Первой Мировой войны.

ТЕМА 9. Итоги Первой мировой войны. Ведущие государства мира в межвоенный период (1919 – 1939 гг.)

1.1 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме: «Итоги Первой мировой войны. Ведущие государства мира в межвоенный период (1919 – 1939 гг.)»

1. Характеристика Версальско-Вашингтонской системы послевоенного устройства мира
2. Особенности развития межгосударственных противоречий в 20-е – 30-е годы XX в.

1.2 Методические рекомендации

Версальско-Вашингтонская система устройства мира. Парижская мирная конференция: задачи, состав участников, цели сторон, порядок работы. Русский вопрос на конференции. Версальский, Сен-Жерменский, Нейский, Трианонский и Севрский договоры. Создание Лиги Наций.

Цена поражения Германии в первой мировой войне. Революция 1918 года, свержение монархии. Конституция 1919 г. Веймарская республика. Углубление экономического кризиса в первой половине 20-х г. и его последствия. Появление национал-социализма и создание А. Гитлером национал-социалистической рабочей партии в Германии.

Кризис конца 20-х - начала 30-х гг., приход к власти А. Гитлера. Политические, экономические, социальные и идеологические признаки гитлеровского тоталитарного режима. Гитлеровская идеология и политический террор. Агрессивная внешняя политика гитлеровской Германии. Подготовка и начало реализации планов захвата мирового господства. Советско-германские отношения в 20-е - 30-е гг.

Ситуация в Италии после Первой мировой войны. Появление фашистской партии, ее цели, программные установки, социальная основа, источники финансирования и политической поддержки. Фашистский путч 1922 г. и приход к власти Б. Муссолини. Установление фашистской диктатуры в Италии. Внешняя политика фашистской Италии. Сближение фашистской Италии с гитлеровской Германией. Политика покровительства Англии и Франции.

Советско-итальянские отношения в 20-е - 30-е гг.

Итоги и последствия Первой мировой войны для Англии. Цикличность экономических кризисов в 20-е - 30-е гг., их последствия. Социальная нестабильность. Попытки оздоровления социальных отношений. Лейбористы – консерваторы: политическое противостояние, причины правительственных кризисов и общественной неустойчивости.

Основные направления внешней политики Англии в 20-е - 30-е гг. Политика пособничества германскому фашизму.

Цена победы Франции в первой мировой войне. Ситуация в экономике в 20-е - 30-е годы. Социальные конфликты и их причины. Правительственные кризисы: причины и последствия. Нарастание фашистской опасности. Фашистский путч и его провал. Народный фронт, его программа и судьба.

Внешняя политика Франции. Политика умиротворения германского фашизма и ее последствия. Франко-советские отношения в 20-е – 30-е годы.

Ситуация в США после Первой Мировой войны. Особенности экономической политики, экономические кризисы, их причины и последствия. «Новый курс» Ф. Рузвельта: цели, содержание, достижения. Усиление влияния США в мировом сообществе. Советско-американские отношения.

Япония после Первой мировой войны. Промышленный подъем. Монополизация экономики, и ее влияние на общественную ситуацию. Экономические кризисы и их последствия. Реформы и репрессии второй половины 20-х гг. Нарастание опасности военной диктатуры в начале 30-х гг. Насаждение идеологии воинствующего радикализма и усиление милитаризации общественной жизни 30-х гг., ее последствия для Японии.

Внешняя политика Японии в 20-е - 30-е годы. Нарастание конфликта интересов Японии и США в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Интервенция Японии против Советской России и военной провокации против СССР.

1.4 Список литературы

Основная

1. Всемирная история: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с. <http://znanium.com/catalog/product/484559>
2. Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с. <http://znanium.com/catalog/product/517319>
3. История мировых цивилизаций: Учебное пособие/Под науч. ред. Г.В.Драча, 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. <http://znanium.com/catalog/product/517351>
4. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. <http://znanium.com/catalog/product/900918>
5. История: учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 528 с. <http://znanium.com/catalog/product/939217>

Дополнительная

1. Всемирная история государства и государственного управления: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. <http://znanium.com/catalog/product/415370>
2. Всемирное культурное наследие: Учебник / Под ред. Боголюбова Н.М. - СПб:СПбГУ, 2015. - 368 с. <http://znanium.com/catalog/product/942293>
3. Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с. <http://znanium.com/catalog/product/460290>
4. История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века / Козьякова М.И. - М.:Согласие, 2013. - 528 с. <http://znanium.com/catalog/product/559454>
5. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 528 с. <http://znanium.com/catalog/product/241038>
6. Контроль знаний по Истории мировых цивилизаций / Е.В. Булычева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 50 с. <http://znanium.com/catalog/product/331888>
7. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 496 с. <http://znanium.com/catalog/product/415074>
8. Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. <http://znanium.com/catalog/product/226262>

9. Новейшая история Великобритании: XX — начало XXI века : учеб. пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. — М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017. — 472 с. <http://znanium.com/catalog/product/612306>
10. Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Ольштынский. — М.: Логос, 2012. — 408 с. <http://znanium.com/catalog/product/469156>

1.4 Основные понятия

Версальско-Вашингтонская система, Версальский, Сен-Жерменский, Нейский, Трианонский и Севрский договоры, Лиг Наций, Веймарская республика, А. Гитлер, Б. Муссолини, Народный фронт

1.5 Дополнительные вопросы и задания

- 1 Каковы итоги Парижской мирной конференции?
- 2 В чем причины создания А. Гитлером национал-социалистической рабочей партии в Германии?
- 3 Укажите последствия политики пособничества германскому фашизму
- 4 Почему произошел конфликт интересов Японии и США в Азиатско-Тихоокеанском регионе?

1.6 Темы докладов

- 1 Версальско-Вашингтонская система устройства мира.
- 2 Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
- 3 Япония после Первой мировой войны.

ТЕМА 10. Вторая мировая война. Мировое сообщество после Второй мировой войны (1945 – 1970 гг.).

1.1 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме: «Вторая мировая война. Мировое сообщество после Второй мировой войны (1945 – 1970 гг.)»

1. Вторая мировая война: итоги и уроки
2. Последствия Второй мировой войны. Проблемы послевоенного урегулирования.
3. Основное образование мировой системы социализма: разделение мира на две системы.
4. Крушение мировой системы колониализма и его последствия.

1.2 Методические рекомендации

Ведущие страны мира в начальный период войны. Начало Второй мировой войны, ее причины и характер. Позиция Англии, Франции и США в войне. «Странная война» на западном фронте. Германо-советский договор о дружбе и границе. Советско-финская война. Агрессия Германии против стран Западной Европы. Вступление в войну Италии. Берлинский пакт трех держав. Присоединение Венгрии, Румынии, Болгарии к Тройственному пакту. Захват

Германией Греции и Югославии. Материальная и духовная подготовка наступления «третьего рейха» на СССР.

Создание антигитлеровской коалиции. Начало войны на Тихом океане. Вступление в войну США, Действие англо-американских войск в Северной Африке. Международные последствия побед СССР над войсками фашистской Германии. Капитуляция Италии. Открытие второго фронта в Европе. Освобождение Франции. Распад гитлеровского блока. Освободительная борьба народов в Восточной и Юго-Восточной Европе. Безоговорочная капитуляция фашистской Германии и окончание войны в Европе. Продолжение Второй Мировой войны на Дальнем Востоке. Капитуляция Японии. Итоги и последствия Второй Мировой Войны для мирового развития.

Решения Объединенных Наций по послевоенному устройству мира. Вопросы мирного урегулирования с бывшими союзниками и Германии во Второй Мировой войне. Разногласия между союзниками по антигитлеровской коалиции. Проблемы реализации формулы «три Д» - демилитаризация, денацификация и демократизация. Создание Бизонии (1946 г.), Тризонии (1948 г.). Проблема Западного Берлина. Образование ФРГ (сентябрь 1949 г.) и ГДР (октябрь 1949 г.) Разногласия по урегулированию на Дальнем Востоке. Гражданская война в Китае. Противостояние на Корейском полуострове.

Создание Организации Объединенных Наций (24 октября 1945 г.). Устав ООН. Создание военных союзов: Западный Союз (март 1948г.), организация

Североатлантического договора (апрель 1949 г.), Организация Варшавского Договора (май 1955 г.).

Начало третьей научно-технической революции. Влияние НТР на развитие военной техники и вооружений.

Экономическое и финансовое лидерство США. Решения Бреттон-вудской конференции (июль 1944 г.) Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития.

Доктрина Трумэна. План Маршалла. Война в Корее. Доктрина «Массированного возмездия». Карибский кризис. Война во Вьетнаме.

Четвертая республика во Франции (1946-1958 гг.). «Славное тридцатилетие» Франции. Война в Алжире (1954-1962 гг.). Пятая республика. Правление де Голля. Социально-политический кризис (1968-1969 гг.).

Челночные смены правительств консерваторов и лейбористов в Великобритании. Основные направления деятельности правительств, возглавляемых К. Эттли, У. Черчиллем, Э. Иденом, Г. Макмилланом, Г. Вильсоном.

Хозяйственная реформа Л. Эрхарда в ФРГ. Сущность феномена «немецкое чудо». Вступление ФРГ в НАТО и его последствия.

Последствия Второй Мировой войны для Японии. Оккупационный режим США в Японии. Политика США «Обратный курс». Сан-Францисский договор. Американо-японский Пакт безопасности. «Экономическое чудо» Японии (1950-е - 1960-е гг.)

Влияние победы над фашистской Германией и милитаристской Японией на подъем национально-освободительного движения народов. Декларация ООН о

предоставлении независимости бывшим колониальным странам. «Год Африки». Распад колониальной системы.

Народно-демократические революции в ряде стран Европы и Юго-Восточной Азии. Образование мировой системы социализма. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Организация Варшавского Договора. Негативные тенденции в развитии стран мировой системы социализма.

4.2 Список литературы

Основная

1. Всемирная история: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с. <http://znanium.com/catalog/product/484559>
2. Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с. <http://znanium.com/catalog/product/517319>
3. История мировых цивилизаций: Учебное пособие/Под науч. ред. Г.В.Драча, 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. <http://znanium.com/catalog/product/517351>
4. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. <http://znanium.com/catalog/product/900918>
5. История: учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 528 с. <http://znanium.com/catalog/product/939217>

Дополнительная

1. Всемирная история государства и государственного управления: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. <http://znanium.com/catalog/product/415370>
2. Всемирное культурное наследие: Учебник / Под ред. Боголюбова Н.М. - СПб:СПбГУ, 2015. - 368 с. <http://znanium.com/catalog/product/942293>
3. Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с. <http://znanium.com/catalog/product/460290>
4. История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века / Козьякова М.И. - М.:Согласие, 2013. - 528 с. <http://znanium.com/catalog/product/559454>
5. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 528 с. <http://znanium.com/catalog/product/241038>
6. Контроль знаний по Истории мировых цивилизаций / Е.В. Булычева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 50 с. <http://znanium.com/catalog/product/331888>
7. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 496 с. <http://znanium.com/catalog/product/415074>

8. Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. <http://znanium.com/catalog/product/226262>
9. Новейшая история Великобритании: XX — начало XXI века : учеб. пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. — М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017. — 472 с. <http://znanium.com/catalog/product/612306>
10. Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Ольштынский. — М.: Логос, 2012. — 408 с. <http://znanium.com/catalog/product/469156>

1.4 Основные понятия

«Странная война», антигитлеровская коалиция, формула «3Д», демилитаризация, денацификация, демократизация, Бизония, Тризония, ФРГ, ГДР, ООН, Организация Варшавского Договора, Доктрина Трумэна, План Маршалла, К. Эттли, У. Черчилль, Э. Иден, Г. Макмиллан, Г. Вильсон, Л. Эрхард, Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ).

1.5 Дополнительные вопросы и задания

1. Что понимают под «новым курсом» Рузвельта?
2. Каковы причины начала Второй Мировой войны?
3. В чем заключается всемирно-историческое значение победы советского народа в 1945 году?
4. Укажите причины, основные события и итоги «холодной войны».
5. Почему произошел распад колониальной системы?
6. Выделите и охарактеризуйте основные этапы в развитии КНР.

1.6 Темы докладов

- 1 Борьба стран антигитлеровской коалиции против фашистской Германии и ее союзников.
- 2 Начало войны на Тихом океане.
- 3 Итоги и последствия Второй мировой войны.
- 4 «Холодная» война: причины, сущность, последствия.
- 5 Создание ООН: цели и задачи.
- 6 Образование Североатлантического блока и его влияние на послевоенную историю.

ТЕМА 11. Основные тенденции мирового развития 1970-е – начало XXI века

1.1 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме: «Основные тенденции мирового развития 1970-е – начало XXI века».

1. Основные факторы, влияющие на развитие стран мирового сообщества в последней четверти XX – начале XXI вв.

2. Эволюция общественно-политической жизни индустриальных стран на современном этапе.

3. Развивающиеся страны в поисках путей общественного развития.

1.2 Методические рекомендации

«Холодная война», ее сущность и причины. Периодизация «холодной войны». Начало «холодной войны». Образование военных блоков. Раскол Европы и мира на два лагеря. Международные кризисы в послевоенном мире. Политика "разрядки" международной напряженности в 1960-1970-е гг.: ее достижения и противоречия. Окончание «холодной войны». Договоренности в области разоружения. Распад Восточного блока. Объединение Германии. Образование СНГ.

Современный мир в конце XX - начале XXI в. Основные тенденции и проблемы мирового развития. Модернизация экономики на базе новейших технологий. Достижение высоких темпов и уровня экономического развития. Глобализация. Интеграция. Создание и перспективы существования Евросоюза. Структурно-технологическая перестройка хозяйства. Постиндустриальная цивилизация. Международные отношения в конце XX – начале XXI в.

Второй этап третьей научно-технической революции. Международная разрядка. Три мировых центра капитализма: США, Япония, Европейский Союз. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Выравнивание уровней развития трех центров. Основные модели развития: либеральная, социально-рыночная, корпоративная (демократическая и иерархическая).

Ослабление лидирующих позиций США. Рейган и рейганомика. Экономический рост 1981-1988 гг. Стратегическая оборонная инициатива (СОИ). Договор о сокращении ракет средней и меньшей дальности (декабрь 1987 г.). Интеграционные тенденции стран Северной Америки. Операция «Буря в пустыне». Б. Клинтон. Успехи в экономике. Жесткая внешняя политика. Расширение НАТО на Восток. Военная операция против Югославии. Президентство Дж. Буша. Террористические акты сентября 2001 г. Война в Ираке. Война в Афганистане.

Президентство Б. Обамы.

Оформление западноевропейской интеграции: Европейское объединение угля и стали (ЕОУС); Римский договор 1957 г. Европейское экономическое сообщество (ЕЭС) и Европейское сообщество по атомной энергетике (Евроатом); Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ); Европейское сообщество; Европейское экономическое пространство.

Расширение Европейского сообщества. Создание единой валютной системы (ЕВС). Маастрихтское соглашение 1992 г. Образование Европейского политического, экономического и валютного союза.

Деятельность правительства консерваторов во главе с М. Тэтчер. Монетаристская концепция реформ М. Тэтчер. Военная операция на Фолклендских островах. Особенности деятельности правительств Мейджора, Блэра, Кэмерона. Политика федеральных канцлеров В. Брандта и Г. Шмидта по смягчению напряженности между странами Восточной и Западной Европы. Г. Коль. Объединение Германии. Особенности деятельности Г. Шрёдера, А. Меркель.

Преодоление глубокого социально-политического кризиса 1968-1969 гг.: во Франции план развития экономики 1976-1980 гг. Экономический курс президента Ф. Миттерана. Деятельность Ж. Ширака. Особенности политики Н. Саркози.

1970-е - 1980-е гг. XX века новый этап в развитии японской экономики. Модернизация системы государственного вмешательства в экономику. Проблемы северных территорий в политике Японии.

Типология Развивающихся стран: наименее развитые страны; страны со средним уровнем экономического развития; нефтедобывающие страны; новые индустриальные страны.

Характеристика политической и экономической жизни. Интеграция развивающихся стран. Нарастание кризисных явлений в странах социализма. Демократические революции в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Особенности развития социализма в Азии и на Кубе. Распад СЭВ и ОВД.

Глобальные проблемы современности: разоружение, терроризм, милитаризация, голод, экология.

Лиссабонская встреча НАТО-Россия: проблемы, последствия.

1.3 Список литературы

Основная

1. Всемирная история: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с. <http://znanium.com/catalog/product/484559>
2. Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с. <http://znanium.com/catalog/product/517319>
3. История мировых цивилизаций: Учебное пособие/Под науч. ред. Г.В.Драча, 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. <http://znanium.com/catalog/product/517351>
4. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. <http://znanium.com/catalog/product/900918>
5. История: учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 528 с. <http://znanium.com/catalog/product/939217>

Дополнительная

1. Всемирная история государства и государственного управления: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. <http://znanium.com/catalog/product/415370>
2. Всемирное культурное наследие: Учебник / Под ред. Боголюбова Н.М. - СПб:СПбГУ, 2015. - 368 с. <http://znanium.com/catalog/product/942293>
3. Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с. <http://znanium.com/catalog/product/460290>
4. История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века / Козьякова М.И. - М.:Согласие, 2013. - 528 с. <http://znanium.com/catalog/product/559454>

5. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 528 с.
<http://znanium.com/catalog/product/241038>
6. Контроль знаний по Истории мировых цивилизаций / Е.В. Булычева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 50 с.
<http://znanium.com/catalog/product/331888>
7. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 496 с. <http://znanium.com/catalog/product/415074>
8. Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с.
<http://znanium.com/catalog/product/226262>
9. Новейшая история Великобритании: XX — начало XXI века : учеб. пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. — М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017. — 472 с. <http://znanium.com/catalog/product/612306>
10. Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Ольштынский. – М.: Логос, 2012. – 408 с. <http://znanium.com/catalog/product/469156>

1.5 Основные понятия

«Холодная война», СНГ, глобализация, интеграция, Евросоюз, ОЭСР, СОИ, «Буря в пустыне», Б. Клинтон, Дж. Буш, Б. Обама, ЕОУС, ЕЭС, Евроатом, ЕАСТ, ЕВС, М. Тэтчер, А. Меркель, Ф. Миттеран, Ж. Ширак, Н. Саркози.

1.5 Дополнительные вопросы и задания

1. Что привело к объединению Европы в Европейский союз?
2. Каковы особенности внешней политики России 1991-2012 гг.?
3. Каковы результаты политических преобразований в периоды правления В.Путина и Д.Медведева?
4. Что такое интернационализация экономики, в каких формах она проявляется на современном этапе?
5. Охарактеризуйте интеграционные процессы, происходящие в мире во второй половине XX в. В чем их обусловленность и значение?
6. Назовите три мировых центра капитализма, оцените их роль в сообществе.
7. Какие проблемы относятся к глобальным, чем они вызваны, что необходимо для их решения?

1.6 Темы докладов

1. Мировая система социализма: образование, распад.
2. Основные тенденции мирового развития на рубеже веков.
3. Международные организации в современном мире
4. Межэтнические и межнациональные конфликты XX – XXI вв.

Разработчики: доценты Гижов В.А.,

Поздников А.А.
