

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Дудникова Е.Б.
«31» мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
Молчанов А.В.
«31» мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

Направление подготовки

**35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Профиль подготовки

Технологии пищевых производств в АПК

Квалификация
(степень) выпускника

Бакалавр

Нормативный срок
обучения

4 года

Форма обучения

Очная

Разработчики: доценты Гижов В.А.,

Поздников А.А.

(подпись)

(подпись)

Саратов 2018 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Всемирная история» является формирование у обучающихся навыков анализа и оценки закономерностей и особенностей исторического процесса развития народов и государств мирового сообщества с древнейших времен до современности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции дисциплина «Всемирная история» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Для качественного усвоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: общие закономерности и особенности исторического процесса развития народов и государств мирового сообщества с древнейших времен до современности; периодизацию всемирной истории и признаки каждого периода; специфику использования современных методов научного познания при изучении исторического развития различных стран;

- уметь: понимать основные тенденции развития мирового сообщества; сравнивать модели исторического развития ведущих стран и регионов мира, выявлять национальные особенности, региональные и универсальные тенденции этого процесса; применять принципы системного анализа при изучении процессов, событий и явлений всемирной истории.

Дисциплина «Всемирная история» является базовой для изучения дисциплины «История России».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Дисциплина «Всемирная история» направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте» (УК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Компетенция	Обучающийся должен:		
	знать	уметь	владеть
1	2	3	4
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	содержание основных процессов общественного развития	выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся	понятийно-категориальным аппаратом, приемами критического и самостоятельного мышления; навыками

<i>контексте</i>	<i>различных стран; основные факты, характеризующие специфику экономического, социального, политико-правового, культурного развития различных стран; специфику использования современных методов научного познания при изучении исторического развития различных цивилизаций.</i>	<i>ценностного отношения к историческому прошлому своей страны, вклада в достижения мировой цивилизации, повышения культурного уровня.</i>	<i>выявления тенденций в развитии государств мира и прогнозирования развития государств и мировой цивилизации в целом; средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать свою позицию.</i>
------------------	---	--	--

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 1

Объем дисциплины									
	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	46,1	46,1							
<i>аудиторная работа:</i>	46	46							
лекции	16	16							
лабораторные	-	-							
практические	30	30							
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1	0,1							
<i>контроль</i>	-	-							
Самостоятельная работа	61,9	61,9							
Форма итогового контроля	3	3							
Курсовой проект	-	-							

(работа)									
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины «Всемирная история»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль Знаний		
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма	max балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
1.	Предмет, периодизация и особенности изучения всемирной истории. Человечество до возникновения Первых цивилизаций Основные факторы всемирного исторического процесса. Специфические законы исторического развития. Принципы исторической науки. Методы исторического исследования. Отрасли исторической науки. Периодизация всемирной истории. Происхождение человека, его расселение по земному шару и социальная организация. Орудия труда и занятия первобытных людей. Неолитическая революция и ее последствия.	1	Л	Т	2	-	-	КЛ	-
2	Человечество в доцивилизационный период. Проблема происхождения человека. Теория Ч. Дарвина. Процесс антропогенеза. Особенности жизни людей в доцивилизационный период. Родовая община. Соседская община. Неолитическая революция. Развитие орудий труда. Возникновение первых цивилизаций. Появление государств. Признаки цивилизации. Города.	2	ПЗ	Т	2	2	ВК	Т	4,6
3	Становление и этапы развития государств в Древнем мире (государства Месопотамии, Египет, Индия, Китай). Цивилизации Месопотамии. Вавилонское царство и Ассирия. Древний Египет. Строители пирамид Древнего царства. Расцвет Среднего царства. Религиозная реформа Эхнатона. Древний Китай. Династии Шан и Чжоу. Династия Цинь. Древнеиндийская цивилизация. Эпоха ариев. Империя Маурьев. Династия Гуптов.	3	Л	В	2	-	-	КЛ	-
4	История государств Месопотамии и Древнего Египта. Евро-Афро-Азиатская, Южно-Азиатская и Восточно-Азиатская зоны расселения человечества. Расцвет и падение Ассирийского государства. Периоды развития Египта: Раннего Царства	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УОД	-

	(XXX-XXVIII вв. до н.э.), Древнего Царства (XXVIII-XXIII вв. до н.э.), Среднего царства (XXI-XVIII вв. до н.э.), Нового Царства (XVI-XI вв. до н.э.), Позднего Царства (XI-VI вв. до н.э.).								
5	История Древней Индии и Китая. Южно-Азиатская зона расселения народов. Ведийский период древней Индии. Законы Ману, Веды. Общеиндская империя Маурьев. Восточно-Азиатская зона расселения. Мифическая эпоха «пяти империй» и время «трех династий». Древнекитайская государственность в период царствования династий: Инь (XVIII-XII вв. до н.э.), Чжоу (XII-III вв. до н.э.), Цинь (III – II вв. до н.э.). Царствование династии Хань (конец II в.до н.э.- III в.н.э.). Реформы Ван Мана.	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д	-
6	Государства античности: эволюция Древней Греции и Древнего Рима и их влияние на развитие всемирной истории. Греция и эллинизм. Афины и Спарта. Греко-персидские войны (490-449 до н.э.) и расцвет Афин. Всемирная империя Александра Великого. Древнеримская цивилизация. Рим, Карфаген и установление мирового господства. От Цезаря к Августу. Принципат и доминат. Великое переселение народов. Древние германцы. Упадок и гибель Римской империи.	5	Л	В	2	-	-	КЛ	-
7	История Древней Греции. Создание Пелопоннесского союза. Реформы Солона и Клисфена. Греко-персидские войны (500-449 гг. до н.э.). Реформы Эфиальта и Перикла. Пелопоннесская война 431-404 гг. до н.э. Установление гегемонии Македонии в Греции. Причины быстрого распада Македонской державы. Подчинение эллинистических полисов Риму.	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д	-
8	История Древнего Рима. Царский период в развитии Рима (754/753 гг.- 510/509 гг. до н.э.). Установление республиканского строя (510/509 гг. до н.э.). Борьба с Карфагеном. Пунические войны и их последствия. Реформы братьев Гракхов (30-е – 20-е гг. II в. до н.э.). Восстание рабов под руководством Спартака (74-71 гг. до н.э.). Первый и Второй Триумvirаты. Империя. Система домината. Возникновение колоната. «Варвары» и Рим. Разделение Римской на Западную и Восточную (395 г.). Новые вторжения «варваров». Гибель Западной Римской империи (476 г.).	6	ПЗ	Т	2	6	РК	УО Т	18,4
9	Развитие государств Европы и Востока в Средние века. Общая характеристика западноевропейского Средневековья: Раннее Средневековье. Классическое Средневековье. Позднее Средневековье. Особенности развития стран Востока в Средние века: Индия. Китай. Япония. Арабский халифат.	7	Л	Т	2	-	-	КЛ	-
10	Европа в средние века.	7	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО	-

	Государство франков. «Салическая правда» Империи Меровингов, Каролингов, Карла Великого. Викинги. Византийская империя в эпоху расцвета и могущества. Франция в IX-XI вв. Столетняя война между Францией и Англией и ее итоги. Нормандские завоевания англо-саксонских королевств. «Великая хартия вольностей» и возникновение парламента в Англии. Война Алой и Белой роз. «Священная Римская империя германской нации». Складывание общеевропейской системы международных отношений.							Д	
11	Развитие государств на Востоке в период средневековья. Арабский халифат (Омеядов 661-750 гг. и Аббасидов 750-1258 гг.). Государство гуптов. Танская империя. Государство Сунской династии в Китае. Япония в период Асука (593-710 гг.), Нара (710-794 гг.) и Хэйан (794-1192 гг.). Монгольское государство. Завоевания Чингисхана. Нашествие Тимура Тамерлана. Правление династии Мин в Китае. Османская империя. Завоевание Константинополя. Держава Сефевидов. Монгольская империя. Правление Акбара и его реформы. Завоевания англичан и французов в Индии. Развитие Китая в XVI –начале XVII вв. Борьба Минской империи с маньчжурами. Свержение династии Мин. Эволюция японского государства в XVI-XVII вв. Изоляция страны.	8	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО Д	-
12	Европа и мир в новое время. Страны доколумбовой Америки и эпоха великих географических открытий. Возникновение колониальных империй Реформация и контрреформация Промышленная революция Просвещение и революция Эпоха национальных государств Борьба за раздел мира	9	Л	В	2	-	-	КЛ	-
13	Великие Английская и Французская революции и их влияние на мировое развитие. Этапы английской буржуазной революции: конституционный («мирный») этап (ноябрь 1640 – август 1642 гг.); первая гражданская война (1642-1646 гг.); период глубоких реформ в государстве (1646-1649 гг.); индипендентская республика (1649-1653 гг.). «Хабеас корпус акт» (1679 г.). «Славная революция» (1688 г.). Билль о правах (1689 г.). Акт о престолонаследии (1701 г.). Кризис абсолютизма во Франции. Народное восстание 14 июля 1789 года и взятие Бастилии. Периоды революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституции 1791 и 1795 г. Тильзитский мир. Наполеоновская империя. Парижский мир. Франция после Венского конгресса. Вторая и Третья республики. Парижская коммуна. «Сердечное согласие».	9	ПЗ	МК	2	4	ТК	УО К	-
14	Образование Соединенных Штатов Америки. Развитие США в XVIII-XIX вв.	10	ПЗ	Т	2	6	РК	УО Т	18,4

	Европейская колонизация Америки. «Декларация независимости». Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г. Формирование системы государственной власти США. Основные итоги войны за независимость и историческое значение образования США. Предпосылки Гражданской войны 1861-1865 гг. Начало, периодизация и характеристика основных этапов борьбы между Севером и Югом. Итоги Гражданской войны. Курс Т.Рузвельта. Курс новой демократии В.Вильсона. Панамериканизм. Испано-американская война. Политика США в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Политика дружественного нейтралитета России по отношению к США.								
15	Первая мировая война. Особенности развития ведущих государств мира в межвоенный период (1919 – 1939 гг.). Первая мировая война и послевоенный кризис. Мировой характер войны. Причины и ход войны. Новый экономический и политический порядок в Европе. Зарождение фашизма. Возникновение фашистского движения. "Вожди": дуче в Италии, фюрер в Германии, каудильо в Испании. Мир накануне Второй мировой войны.	11	Л	Т	2	-	-	КЛ	-
16	Ведущие страны мира накануне Первой мировой войны. Первая мировая война. Развитие ведущих государств мира в конце XIX - начале XX вв. Углубление противоречий между ведущими государствами мира в начале XX в. Англо-бурская война (осень 1899 - весна 1902 гг.) Реваншистские силы во Франции. Идея сильной Германии. Франко-германский антагонизм. Итало-турецкая война. Балканские войны. Русско-германские противоречия накануне первой мировой войны. Деятельность государств противоборствующих коалиций в ходе первой мировой войны.	11	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО Д	-
17	Итоги Первой мировой войны. Ведущие государства мира в межвоенный период (1919 – 1939 гг.) Версальско-Вашингтонская система устройства мира. Парижская мирная конференция. Создание Лиги Наций. Веймарская республика. Кризис конца 20-х - начала 30-х гг., приход к власти А. Гитлера. Подготовка и начало реализации планов захвата мирового господства. Фашистский путч 1922 г. и приход к власти Б. Муссолини. Установление фашистской диктатуры в Италии. Итоги и последствия Первой мировой войны для Англии. Цикличность экономических кризисов в 20-е - 30-е гг., их последствия. Лейбористы – консерваторы. Цена победы Франции в первой мировой войне. Фашистский путч и его провал. Народный фронт, его программа и судьба. Ситуация в США после Первой Мировой войны. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Япония после Первой мировой войны. Нарастание конфликта интересов Японии	12	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО Д	-

	и США в Азиатско-Тихоокеанском регионе.								
18	Вторая мировая война. Мировое сообщество после Второй мировой войны (1945 – 1970 гг.). Мировой экономический кризис и вторая мировая война. "Черная пятница". Фашизм в Европе. Японская экспансия в Восточной Азии. Вторая мировая война. Сверхдержавы и образование блоков. Холодная война. Движение неприсоединения и конфликт Север — Юг. Крах мировой колониальной системы. Освободившиеся страны в изменяющемся мире	13	Л	Т	2	-	-	КЛ	-
19	Ведущие страны мира в период Второй Мировой войны. «Странная война» на западном фронте. Советско-финская война. Создание антигитлеровской коалиции. Начало войны на Тихом океане. Вступление в войну США, Распад гитлеровского блока. Освободительная борьба народов в Восточной и Юго-Восточной Европе. Безоговорочная капитуляция фашистской Германии и окончание войны в Европе. Продолжение Второй Мировой войны на Дальнем Востоке. Капитуляция Японии. Итоги и последствия Второй Мировой Войны для мирового развития.	13	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО Д	-
20	Послевоенное устройство мира (1945 – 1970 гг.) Решения Объединенных Наций по послевоенному устройству мира. Образование ФРГ (сентябрь 1949 г.) и ГДР (октябрь 1949 г.) Гражданская война в Китае. Создание Организации Объединенных Наций (24 октября 1945 г.). Западный Союз (март 1948г.), организация Североатлантического договора (апрель 1949 г.), Организация Варшавского Договора (май 1955 г.). Доктрина Трумэна. План Маршалла. Война в Корее. Доктрина «Массированного возмездия». Карибский кризис. Война во Вьетнаме. «Славное тридцатилетие» Франции. Правление де Голля. Хозяйственная реформа Л. Эрхарда в ФРГ. Сущность феномена «немецкое чудо». «Экономическое чудо» Японии (1950-е - 1960-е гг.) «Год Африки». Распад колониальной системы. Образование мировой системы социализма. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Организация Варшавского Договора.	14	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО Д	-
21	Основные тенденции мирового развития 1970-е – начало XXI века. Мир на путях обновления: достижения и проблемы Развитие западноевропейской интеграции. Образование Европейского союза. Мир в конце XX – начале XXI века Интернационализация экономики Три мировых центра капитализма Глобальные проблемы современности	15	Л	В	2	-	-	КЛ	-
22	Развитие ведущих стран мира с 1970х гг. до конца XX в. Европейская интеграция. Три мировых центра капитализма: США, Япония, Европейский Союз. Организация	2	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО Д	-

	экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Рейган и рейганомика. Стратегическая оборонная инициатива (СОИ). Договор о сокращении ракет средней и меньшей дальности (декабрь 1987 г.). Операция «Буря в пустыне». Б. Клинтон. Расширение НАТО на Восток. Военная операция против Югославии. Дж. Буш. Война в Ираке. Война в Афганистане. Б. Обама. Европейское объединение угля и стали (ЕОУС); Римский договор 1957 г. Европейское экономическое сообщество (ЕЭС) и Европейское сообщество по атомной энергетике (Евроатом); Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ); Европейское сообщество; Европейское экономическое пространство. Расширение Европейского сообщества. Создание единой валютной системы (ЕВС). Маастрихтское соглашение 1992г. Образование Европейского политического, экономического и валютного союза.								
23	Мировое сообщество в конце XX – начале XXI в. Монетаристская концепция реформ М. Тэтчер. Военная операция на Фолклендских островах. Особенности деятельности правительств Мейджора, Блэра, Кэмерона. Политика канцлеров В. Брандта и Г. Шмидта по смягчению напряженности между странами Восточной и Западной Европы. Г. Коль. Объединение Германии. Особенности деятельности Г. Шрёдера, А. Меркель. Экономический курс президента Ф. Миттерана. Деятельность Ж. Ширака. Особенности политики Н. Саркози. Особенности развития социализма в Азии и на Кубе. Распад СЭВ и ОВД. Глобальные проблемы современности. Лиссабонская встреча НАТО-Россия: проблемы, последствия.	16	ПЗ	Т	2	6	РК ТР	УО Т Д	18,4 4,6
24	Выходной контроль	-	-	-	0,1	3,9	Вых К	3	13,8
Итого:					46,1	61,9			46

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), МК – метод кейса, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Т – тестирование, К – кейс, КЛ – конспект лекции, Д – доклад, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Всемирная история» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** предусматривает использование в учебном процессе активных и

интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с историческими источниками, на основе современных подходов в отечественной историографии систематизация знаний о различных эпохах российской истории и проблемах их развития в тот или иной исторический период.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – доклады, тестовые задания и т.п., так и интерактивные методы – метод-кейса.

Метод-кейса способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать задачи с учетом конкретных условий, ситуаций и при наличии фактической информации. Позволяет использовать теоретические знания по тому или иному курсу, практический опыт обучаемых, их способность высказывать свои мысли, идеи, предложения, умение выслушать альтернативную точку зрения, и аргументировано высказать свою. С помощью этого метода обучающиеся имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, применять на практике теоретический материал. Метод кейса развивает научное мышление и комплексный подход в истории; способствует выработке умения в поиске научно-исторической информации, в работе с историческими документами; формирует навыки исторического анализа и обработки информации, развивает познавательный интерес к всемирной истории.

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих написание докладов и подготовку их презентаций.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

1. Всемирная история: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с. <http://znanium.com/catalog/product/484559>
2. Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с. <http://znanium.com/catalog/product/517319>

3. История мировых цивилизаций: Учебное пособие/Под науч. ред. Г.В.Драча, 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.
<http://znanium.com/catalog/product/517351>
4. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. <http://znanium.com/catalog/product/900918>
5. История: учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 528 с.
<http://znanium.com/catalog/product/939217>

б) дополнительная литература

1. Всемирная история государства и государственного управления: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.
<http://znanium.com/catalog/product/415370>
2. Всемирное культурное наследие: Учебник / Под ред. Боголюбова Н.М. - СПб:СПбГУ, 2015. - 368 с. <http://znanium.com/catalog/product/942293>
3. Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с.
<http://znanium.com/catalog/product/460290>
4. История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века / Козьякова М.И. - М.:Согласие, 2013. - 528 с.
<http://znanium.com/catalog/product/559454>
5. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 528 с.
<http://znanium.com/catalog/product/241038>
6. Контроль знаний по Истории мировых цивилизаций / Е.В. Булычева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 50 с.
<http://znanium.com/catalog/product/331888>
7. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 496 с. <http://znanium.com/catalog/product/415074>
8. Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с.
<http://znanium.com/catalog/product/226262>
9. Новейшая история Великобритании: XX — начало XXI века : учеб. пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. — М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017. — 472 с. <http://znanium.com/catalog/product/612306>
10. Олыштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Олыштынский. – М.: Логос, 2012. – 408 с. <http://znanium.com/catalog/product/469156>

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»)

5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

г) периодические издания

1. журнал «Историк»: Институт социально-экономических и политических исследований <https://историк.пф/>
2. журнал «Российская история»: Академиздатцентр "Наука" РАН <https://www.naukaran.com/zhurnali/katalog/rossijskaja-istorija/>
3. журнал «Родина»: Администрация Президента России и Правительство России <https://rg.ru/rodina/>

д) базы данных и поисковые системы:

поисковые системы Rambler, Yandex, Google;

Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>

Электронная библиотека Гумер - <http://www.gumer.info>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101>

Публичная Электронная Библиотека - <http://lib.walla.ru>

Электронная библиотека учебников - <http://studentam.net>

Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина - <http://www.prilib.ru>

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса: не предусмотрено

программное обеспечение:

1. Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)
2. Windows (7, 10)
3. ESET NOD 32

№ п/п	Пакет Microsoft
1	Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent
2	Microsoft SQL CAL All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc AP Device CAL
3	Microsoft SQL Server Standard All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc AP
4	Microsoft System Center Standard All Lng Lic/SA Pack OLV 16Lic E 1Y Acdmc AP CoreLic
5	Microsoft Windows Server Standard All Lng Lic/SA Pack OLV 16Lic E 1Y Acdmc AP CoreLic
6	Microsoft Office 365 Pro Plus Open for Faculty Shared Server All Lng SubsVL OLV E 1Mth Acdmc AP AddOn toOPP
7	Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty
8	Microsoft Azure Active Directory Basic Open Shared Server All Lng SubsVL OLV E 1Mth Acdmc AP Felty
9	Microsoft Azure Active Directory Basic Open Shared Server All Lng SubsVL OLV NL

	IMth Acdmc Stdnt Stdnt
10	Microsoft Assessment and Planning (MAP) Toolkit

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения	Местонахождение
Лекционная аудитория № 5 , по тех. паспорту № 21, 291,6 кв.м. ² Системный блок iStar TOP/iCeleron-1700/20 GB/128Mb DDR/GeForce 2 Компактный микшерный пульт Behringer XENYX Активная двухполосная акустическая система Tehnologies Мультимедиа проектор Sanyo PLC XP 57 LCD Моторизованный экран Draper Targa MW Подключена к интернету	410005, Саратовская область, г. Саратов, ул. Большая Садовая, 220
Лекционная аудитория Большая , по тех. паспорту № 7, 206,4 кв.м. ² Системный блок iStar TOP/iCeleron-1700/20 GB/128Mb DDR/GeForce 2MX-400 Монитор Samsung Sync Master 740n Усилитель звука Behringer UB1204-PRO Мультимедиа проектор DLP Texas Instruments Подключена к интернету	
Лекционная аудитория Малая , по тех. паспорту № 7, 112,4 кв.м. ² Ноутбук MSI VR-321-008 RU Экран настенный см Screen Media Economy Монитор ViewSonic PJD5233 Подключена к интернету	
Лекционная аудитория № 2 , по тех. паспорту № 76, 305,9 кв.м. ² Переносной мультимедийный комплект. Экран настенный.	
Учебная аудитория для проведения семинарских, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации № 208 , по тех. паспорту № 19, 44 кв.м. ²	
Учебная аудитория для проведения семинарских, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации № 409 , по тех. паспорту № 12, 42,9 кв.м. ² Наглядные материалы, посвященные Великой Отечественной войне.	

Комплект карт по истории России.	
Учебная аудитория для проведения семинарских, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации № 413, по тех. паспорту № 2, 42,6 кв.м. ² Наглядные материалы по философии.	

8. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Всемирная история» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *(с изменениями и дополнениями)*;
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно – методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Всемирная история».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Всемирная история»

Методические указания по изучению дисциплины «Всемирная история» включают в себя :

1. Краткий курс лекций.

Краткий курс лекций оформлен в соответствии с приложением 3.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Социально-правовые и
гуманитарно-педагогические науки »
«31» мая 2018 года (протокол № 15).*