

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

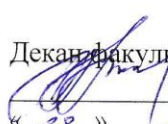


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
 /Калиниченко Э.Б./
« 28 » мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
 /Молчанов А.В./
« 28 » мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
Направление подготовки	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Профиль подготовки	Технологии пищевых производств в АПК
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Разработчик(и): доцент, Садилов И.В.


(подпись)

Саратов 2018

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование у обучающихся навыков речевого общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части первого блока.

Данная дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Для качественного усвоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** сведения о языке как системе (фонетика, лексика, словообразование, морфология, синтаксис); нормы литературного языка (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические, орфографические, пунктуационные); особенности построения текста, использование языковых средств в тексте в зависимости от ситуации общения;

- **уметь:** работать с языковым материалом на основе понятий и правил; проводить смысловой, речеведческий, языковой анализ текста; создавать на основе прочитанного вторичный текст – сочинение-рассуждение или эссе.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является базовой для написания ВКР.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)» (УК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Компетенция	Обучающийся должен:		
	знать	уметь	владеть
1	2	3	4
УК-4 <i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного	использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности	навыками коммуникации в профессиональной области; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения

	русского языка, основы ораторского искусства и особенности аргументации		
--	---	--	--

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 1

Объем дисциплины

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	46,2	46,2							
<i>аудиторная работа:</i>	46	46							
лекции									
лабораторные									
практические	46	46							
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2	0,2							
<i>контроль</i>	17,8	17,8							
Самостоятельная работа	44	44							
Форма итогового контроля	Э	Э							
Курсовой проект (работа)	–	–							

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост оятельн ая работа	Контроль знаний		
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма	max балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
1.	Культура речи: предмет и задачи курса. Нормативный аспект культуры речи. Основные понятия культуры речи. Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.	1	ПЗ	Т	2	–	ВК	ПО	5

2.	Нормы литературного языка и их особенности. Понятие нормы литературного языка. Динамический характер нормы. Вариантность языковых норм. Структурные типы норм литературного языка. Нормативные словари русского языка.	1	ПЗ	Т	2	–	ТК	УО	
3.	Орфоэпические нормы. Особенности русского ударения. Трудности произношения. Выполнение упражнений, способствующих усвоению трудных случаев произношения и постановки ударения.	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	Т, ПО	
4.	Грамматические (морфологические нормы). Сложные случаи употребления разных частей речи. Трудности оформления существительных по роду. Род аббревиатур и сложносоставных слов. Трудности в употреблении фамилий и образовании словоформ. Выполнение упражнений, способствующих усвоению трудных норм морфологии.	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	Т, ПО	
5.	Синтаксические нормы: правила построения словосочетаний и предложений. Трудности согласования сказуемого с подлежащим. Трудности в выборе формы управления, в употреблении причастных и деепричастных оборотов, в построении сложноподчиненных предложений. Выполнение упражнений, способствующих усвоению случаев колебания норм синтаксиса.	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	Т, ПО	
6.	Лексические нормы. Точность речи. Лексические нормы как регуляторы точности речи. Правила выбора слова. Закономерности лексической сочетаемости. Нарушение лексической сочетаемости как стилистический прием и как речевая ошибка.	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
7.	Коммуникативные качества речи. Полисемия и стилистические функции многозначных слов и омонимов. Использование в речи паронимов, синонимов и антонимов. Богатство и выразительность русской речи. Средства, усиливающие выразительность речи (тропы и фигуры). Речевая недостаточность и речевая избыточность (тавтология и плеоназм). Ошибки при употреблении фразеологических оборотов. Языковые факты, снижающие выразительность: канцеляризмы и речевые штампы.	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	

8.	Типология нарушений языковых норм. Представление о редактировании текста. Ошибки, свойственные устной и письменной речи. Анализ типичных нормативных ошибок в предложенных текстах и записях устной речи. Редактирование текста. Повторение.	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	ПО	
9.	Итоговое занятие по нормативному аспекту культуры речи.	5	ПЗ	Т	2	4	РК	ПО	7
10.	Текст как единица общения. Стилистическая окраска текста. Функциональные стили русского языка. Стилиевая уместность. Работа с текстами разных стилей: определение стиля и типа речи; средства связи предложений в тексте.	5	ПЗ	ОС	2	–	ТК	УО	
11.	Научный стиль, его своеобразие, разновидности. Изучение структуры и средств организации научного текста. Языковые средства особенности научного стиля. Редактирование научного текста.	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	ПО	
12.	Профессионально значимые жанры научной речи (тезисы, конспект, аннотация, реферат, рецензия, дипломная работа). Продуцирование текстов научного стиля: аннотация, реферат, рецензия, дипломная работа как жанры научной речи. Работа с текстами научного стиля.	6	ПЗ	ОС	2	2	ТК	ПО	
13.	Деловой стиль, его особенности. Культура устного и письменного делового общения. Подстили ОДС и сферы его применения. Краткая история формирования ОДС, роль логики, этики, риторики, лингвистики в формировании ОДС.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
14.	Профессионально значимые жанры официально-деловой письменной речи. Деловая документация: языковые средства и речевые нормы, особенности структурирования и оформления. Типы документов. Анализ образцов деловых документов. Редактирование и продуцирование текстов официально-делового стиля.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	ПО	
15.	Речевой этикет в деловом общении и деловой переписке. Принципы и приемы публичной деловой речи. Комплимент и критика в деловой коммуникации. Международные нормы делового общения. Внимание к адресату как принцип речевого поведения. Тактики говорения и слушания в деловом общении.	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	

	Культура ведения переговоров. Барьеры коммуникации. Служебный этикет. Деловое письмо. Типичные ошибки в письменной деловой коммуникации.								
16.	Реклама в деловой речи. Классификация рекламы. Особенности языка рекламы.	9	ПЗ	ОС	2	2	ТК	УО	
17.	Итоговое занятие по изучению функциональных стилей русского языка, продуцированию и редактированию текстов разных стилей.	10	ПЗ	Т	2	4	РК	ПО	7
18.	Общее понятие о риторике как науке и способах речевого воздействия. Этапы подготовки и проведения выступления. Анализ образцов ораторского стиля (работа с текстами речей ораторов прошлого и современности), видеозаписей выступлений.	11	ПЗ	ОС	2	–	ТК	УО	
19.	Работа над содержанием и композицией речи. Произнесение речи. Речевая композиция, правила развертывания речи. Выразительность ораторской речи. Секреты публичного выступления (оратор и слушатели). Анализ образцов ораторского стиля (работа с текстами речей ораторов прошлого и современности), видеозаписей выступлений.	12	ПЗ	ОС	2	2	ТК	УО	
20.	Эффективность речевого общения. Психология речевой коммуникации. Культура невербального общения. Проведение ролевых игр: «Переговоры», «Телефонный разговор в деловом общении».	13	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО	
21.	Этика речевого общения. Этика устной речи. Этика слушания. Типы речевого поведения. Особенности русского речевого этикета.	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
22.	Культура дискуссионного общения. Правила аргументации. Анализ образцов ораторского стиля (работа с текстами речей ораторов прошлого и современности), видеозаписей выступлений.	15	ПЗ	ОС	2	2	ТК	УО	
23.	Выступление в группе с устным научным докладом. Представление докладов и их анализ.	Неполная неделя	ПЗ	Т	2	4	ТР, РК	Д	5, 8
	Выходной контроль				0,2	17,8	ВыхК	Э	14
Итого:					46,2	61,8			46

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: Т – занятие, проводимое в традиционной форме, РИ – ролевая игра, ОС – обучение в сотрудничестве.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, Д – доклад, Э – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Русский язык и культура речи» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль, рубежный контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является развитие умения выбирать коммуникативные стратегии, риторические, стилистические приемы, эффективные в разных ситуациях межличностного и межкультурного общения, умения интерпретировать вербальные и невербальные сигналы в общении; формирование навыков эффективного межличностного и межкультурного общения при решении учебных, социальных и профессиональных задач: навыков грамотного выражения своих мыслей, устного публичного выступления.

Для достижения этой цели используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: обучение в сотрудничестве, ролевая игра.

Основными вариантами обучения в сотрудничестве являются обучение в команде (Student Team Learning), «пила» (Jigsaw) обучение под девизом «Учимся вместе» (Learning Together) и исследовательская работа учащихся в группах. Student Team Learning (STL, обучение в команде), состоит в том, что преподаватель объясняет новый материал, а затем предлагает учащимся в группах его закрепить (группы не соревнуются между собой). Создаются несколько подгрупп учащихся, которым дается определенное задание, необходимые опоры. Задание выполняется либо по частям (каждый выполняет свою часть), либо по «верхушке» (каждое последующее задание выполняется следующим обучающимся). При этом выполнение любого задания объясняется вслух учащимся и контролируется всей группой. При «обучении в сотрудничестве» создаются условия для активной совместной учебной деятельности. Если объединить обучающихся в небольшие группы (по 3-4 человека) и дать им одно общее задание, оговорив роль каждого участника группы, то возникает ситуация, в которой каждый отвечает не только за результат своей работы, но, что особенно важно, за результат всей группы.

Метод ролевой игры как условное воспроизведение ее участниками реальной практической деятельности людей, создает условия реального общения. Эффективность обучения здесь обусловлена в первую очередь повышением мотивации и интереса к предмету. Ролевая игра мотивирует порождение речевой

деятельности, когда обучаемые оказываются в ситуации, в которой возникает потребность что-либо сказать, спросить, доказать, чем-то поделиться с собеседником.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов курса, выполнение домашних работ, подготовку докладов, презентаций и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (*приложение 2*). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

1. **Веселкова, Т.В.** Культура устной и письменной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Веселкова Т.В., Выходцева И.С., Любезнова Н.В. - Электрон.текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 268 с. – Режим доступа: [http:// www.iprbookshop.ru/54473](http://www.iprbookshop.ru/54473).

2. **Голуб, И.Б.** Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/Голуб И.Б. - Электрон.текстовые данные. – М.: Логос, 2014.-432 с. – Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/54473>.

3. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: краткий курс лекций для студ. всех направлений / сост.: И. С. Выходцева, Н. В. Любезнова. - Электрон.текстовые дан. - Саратов: ФГБОУВПО "Саратовский ГАУ", 2014.

б) дополнительная литература

1. Аттестационные педагогические измерительные материалы (АПИМы) по дисциплине ГСЭ.06"Русский язык и культура речи" : учебно-метод. пособие / СГАУ ; сост. Н. И. Павлова [и др.]. - Саратов :ФГОУВПО "Саратовский ГАУ", 2010.

2. **Введенская, Л. А.** Русский язык. Культура речи. Деловое общение: учебник для подг. бакалавров нефилологического профиля; рек. ФГБЩУВПО «Рос.гос. пед. ун-т»/ Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. – М, 2014. – 424 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21608992>

3. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий / под ред. Е.В. Ганапольской, А.В.Хохлова. – СПб.,Питер, 2012.

4. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / СГАУ ; ред. А. В. Голубева, В. И. Максимов. - 2-е изд. - Электрон.текстовые дан. - М. :Юрайт, 2011. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/1489668/>

5. **Черкасова, М.Н.** Русский язык и культура речи : для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / М. Н. Черкасова, Любовь Николаевна Л.Н. ; Издательско-торговая корпорация "Дашков и К". - Ростов н/Д : Наука-Пресс, 2008. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/1606127/>

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Словари русского языка онлайн (Орфоэпический словарь, Грамматический словарь, Словарь синонимов): <http://dazor.narod.ru/ckbooks/slovari/slovari-russkogo-yazyka.htm>
2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов <http://www.twirpx.com/file/50030/>
3. Казарина С. Г., Милюк А. В., Усачева М. П. Стилистика и культура речи: учебное пособие по русскому языку http://fictionbook.ru/author/a_v_milyuk/stilistika_i_kultura_rechi_uchebnoe_poso/read_online.html?page=0
4. Каталог образовательных Интернет-ресурсов (Стилистика и культура речи) [http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=2672&orderby=titleA&fids\[\]=2412](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=2672&orderby=titleA&fids[]=2412)

г) периодические издания

Для освоения дисциплины не требуется.

д) базы данных и поисковые системы

Yandex, Google.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- информационно-справочная система

Не предусматривается рабочей программой

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все темы дисциплины	Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	обучающая
		Windows (7, 10)	обучающая
		ESET NOD 32	обучающая

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения	Местонахождение
Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации № С-406 , по тех. паспорту № 570, 42 кв.м.2 Лингафонный кабинет «Норд А-СЭМ-1, 2, 3» Монитор LG Flatron W1934S Мультимедиа проектор NP 210	410012 Саратовская область, г. Саратов, ул. Большая

Экран для проектора Тип 2 Projecta Подключена к интернету.	Садовая, д. 220
Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации № С-404 , по тех. паспорту № С-404, 40 кв.м.2 Лингафонный кабинет «Норд 01А» Монитор ACER AL1716 Мультимедиа проектор PLC-XW56 Экран для проектора Тип 2 Projecta Подключена к интернету.	
Учебно-методический кабинет для самостоятельной, научно-исследовательской работы № С-406 , по тех. паспорту № С-406, 42 кв.м.2 Телевизор LG 21FU1RG DVD/CD Player LG DVX453R	
Учебно-методический кабинет для самостоятельной, научно-исследовательской работы № С-402 , по тех. паспорту № С-402, 40 кв.м.2 Телевизор LG Магнитофон LG 323	

8. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Русский язык и культура речи» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Русский язык и культура речи».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Русский язык и культура речи»

Методические указания по изучению дисциплины «Русский язык и культура речи» включают в себя:

1. Методические материалы по изучению дисциплины для бакалавров всех направлений.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Иностранные языки и культура
речи»
«28» мая 2018 года (протокол № 11).*