

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Дудникова Е.Б.
«31» мая 2018 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дисциплина	ФИЛОСОФИЯ
Направление подготовки	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Профиль подготовки	Технологии пищевых производств в АПК
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Кафедра-разработчик	Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки
Ведущий преподаватель	профессор, Шалаева Н.В.
Разработчики: профессор, Шалаева Н.В. <i>Шалаева Н.В.</i>	
доцент, Крайнов А.Л. <i>Крайнов А.Л.</i>	

Саратов 2018

Содержание

1	Введение	3–7
2	Темы, выносимые на самостоятельное изучение	8–30
2.1	Тема 1–2. Предмет и структура философского знания	8–9
2.2	Тема 3. Философия Древнего Востока	9–10
2.3	Тема 4. Философия античного мира	10–12
2.4	Тема 5. Философия средневековья	12–13
2.5	Тема 6. Философия и этика эпохи Возрождения	13–14
2.6	Тема 7. От философии Гегеля к диалектическому материализму	15–16
2.7	Тема 8. Западная философия в конце XIX-начале XXI вв.	16–18
2.8	Тема 9–10. Становление и развитие русской философской мысли	18–19
2.9	Тема 11. Основы философского понимания мира.	20–21
2.10	Тема 12. Развитие и универсальные связи бытия	21–22
2.11	Тема 13. Познание как предмет философского анализа	23–24
2.12	Тема 14. Философское учение о сознании	24–25
2.13	Тема 15–16. Философия антропологии	26–27
2.14	Тема 17. Общество: основы философского анализа	27–28
2.15	Тема 18. Аксиология – философское учение о ценностях	29–31

Введение

Изучение философии невозможно без формирования у обучающихся навыков и потребности в самостоятельности мышления. Учебное пособие по самостоятельной работе направлено на формирование у обучающихся навыков методологических основ познания, анализа социально- и личностно значимых философских и мировоззренческих проблем.

Пособие написано в соответствии с Государственным стандартом ФГОС ВО третьего поколения и включает разделы, соответствующие Рабочей программы дисциплины «Философия», относящейся к базовой части Блока 1 Государственного стандарта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: исторических этапов развития философии; основ философских концепций; основ философских понятий и категорий; закономерностей развития природы, общества и мышления, основных научных картин мира;

уметь: выделять мировоззренческие и нравственно-этические идеи в философских текстах, концепциях, выражать к ним свое отношение, формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию при решении личностных, социальных и мировоззренческих проблем;

владеть: навыками применения понятийно-категориального аппарата при решении мировоззренческих вопросов; основами навыка философского анализа и синтеза, применять их при работе с учебной и научной литературой.

Требования для подготовки к практическим занятиям

Для работы на практических занятиях необходимо самостоятельное изучение первоисточников, учебной, справочной и научно-критической литературы, указанной в рабочей программе и учебно-методическом пособии. При выборе литературы следует ориентироваться на новые издания, подобранная литература должна отражать различные точки зрения на изучаемый вопрос.

Критерии оценки устного ответа.

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: исторических этапов развития философии; основ философских концепций; основ философских понятий и категорий; закономерностей развития природы, общества и мышления, основных научных картин мира;

умения: выделять мировоззренческие и нравственно-этические идеи в философских текстах, концепциях, выражать к ним свое отношение, формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию при решении личностных, социальных и мировоззренческих проблем;

владение навыками: навыками применения понятийно-категориального аппарата при решении мировоззренческих вопросов; основами навыка философского анализа и синтеза, применять их при работе с учебной и научной литературой.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание материала (<i>исторические этапы развития философии; основы философских концепций; основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления, основные</i>
----------------	---

	научные картины мира), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение (выделять мировоззренческие и нравственно-этические идеи в философских текстах, концепциях, выражать к ним свое отношение, формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию при решении личностных, социальных и мировоззренческих проблем), используя современные методы и показатели такой оценки; – успешное и системное владение навыками оценки документов и научной информации (навыками применения понятийно-категориального аппарата при решении мировоззренческих вопросов; основами навыка философского анализа и синтеза, применять их при работе с учебной и научной литературой)
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала (исторические этапы развития философии; основы философских концепций; основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления, основные научные картины мира), не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (выделять мировоззренческие и нравственно-эстетические идеи в изученном материале, выражать к ним свое отношение, формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию при решении личностных, социальных и мировоззренческих проблем), используя современные методы и показатели такой оценки; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки документов и научной информации (навыками применения понятийно-категориального аппарата при решении мировоззренческих вопросов; основами навыка философского анализа и синтеза, применять их при работе с учебной и научной литературой).
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала (исторические этапы развития философии; основы философских концепций; основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления, основные научные картины мира), но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение (выделять мировоззренческие и нравственно-эстетические идеи в изученном материале, выражать к ним свое отношение, формулировать и аргументированно отстаивать

	<i>собственную позицию при решении личностных, социальных и мировоззренческих проблем</i>), используя современные методы и показатели оценки (указываются конкретные методы и показатели оценки в зависимости от специфики дисциплины); в целом успешное, но не системное владение навыками оценки документов и научной информации (<i>навыками применения понятийно-категориального аппарата при решении мировоззренческих вопросов; основами навыка философского анализа и синтеза, применять их при работе с учебной и научной литературой</i>). –
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (<i>исторические этапы развития философии; основы философских концепций; основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления, основные научные картины мира</i>), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет использовать методы и приемы (<i>выделять этапы развития философского знания, формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию при решении личностных, социальных и мировоззренческих проблем</i>), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – обучающийся не владеет навыками оценки документов и научной информации (<i>навыками применения понятийно-категориального аппарата при решении мировоззренческих вопросов; основами навыка философского анализа и синтеза, применять их при работе с учебной и научной литературой</i>), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

Требования к выступлению с докладом:

Элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение темы, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- интересную для слушателей форму изложения.

В основной части, в которой выступающий должен раскрыть суть темы. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение – это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Критерии оценки доклада

При выступлении с докладом обучающийся демонстрирует:

знания: материала доклада, основные философские идеи/концепции и их авторов;

умения: формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблеме доклада, отвечать на дополнительные вопросы по теме доклада;

владение навыками: подбора материалов, философского анализа изученных текстов, устного выступления.

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание материала (<i>материала доклада, основные философские идеи/концепции и их авторов</i>), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение (<i>формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблеме доклада, отвечать на дополнительные вопросы по теме доклада</i>), используя современные методы и показатели такой оценки; – успешное и системное владение навыками оценки документов и научной информации (<i>подбора материалов, философского анализа изученных текстов, устного выступления</i>)
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей (<i>материала доклада, основные философские идеи/концепции и их авторов</i>); – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (<i>формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблеме доклада, отвечать на дополнительные вопросы по теме доклада</i>), используя современные методы и показатели такой оценки; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки документов и научной информации (<i>подбора материалов, философского анализа изученных текстов, устного выступления</i>).
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала (<i>формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблеме доклада, отвечать на дополнительные вопросы по теме доклада</i>), но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении

	программного материала; – в целом успешное, но не системное умение (<i>формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблеме доклада, отвечать на дополнительные вопросы по теме доклада</i>), используя современные методы и показатели оценки (указываются конкретные методы и показатели оценки в зависимости от специфики дисциплины); – в целом успешное, но не системное владение навыками оценки документов и научной информации (<i>подбора материалов, философского анализа изученных текстов, устного выступления</i>)
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (<i>формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблеме доклада, отвечать на дополнительные вопросы по теме доклада</i>), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет использовать методы и приемы (<i>формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблеме доклада, отвечать на дополнительные вопросы по теме доклада</i>), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – обучающийся не владеет навыками оценки документов и научной информации (<i>формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблеме доклада, отвечать на дополнительные вопросы по теме доклада</i>), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

ТЕМЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ

ТЕМА 1–2

ПРЕДМЕТ И СТРУКТУРА ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ

1.1 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме «Предмет и структура философского знания»

1. Философия и мировоззрение.
2. Предмет философии, специфика философского знания.
3. Структура философского знания.
4. Функции философии.
5. Понятие мировоззрения. Исторические типы философии.

1.2 Методические рекомендации

При подготовке на первый вопрос обучающиеся должны раскрыть влияние социальных, экономических и культурных изменений на развитие философского знания; определить содержание понятия «мировоззрение», его структуру, выделить исторические типы мировоззрения и определить их специфику.

При подготовке на второй вопрос обучающиеся должны раскрыть понимание понятия «философия» Аристотелем, Г. Гегелем, К. Марксом, выявить общие черты и специфику их трактовок предмета философии; обратить внимание на изменения, происходящие в понимании предмета философии в связи с ее развитием в тех или иных конкретно исторических условиях; соотнести философию и науку, философию и религию, философию и искусство.

При подготовке на третий вопрос обучающиеся должны дать характеристику структуры философии, выделив основные ее элементы (онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология, логика, этика, эстетика) и дать им краткую характеристику.

При подготовке на четвертый вопрос обучающиеся должны выделить и дать характеристику следующим функциям – мировоззренческую, аксиологическую и методологическую; дать характеристику методу философии, диалектике и метафизике.

При подготовке на пятый вопрос обучающиеся должны дать характеристику периодизации развития истории философии; выделить специфические ее черты на разных исторических этапах ее развития; соотнести всемирно-историческое и региональное, общечеловеческое и национальное в историко-философском процессе.

1.3 Список литературы

а) основная литература

1. Философия / Балашов Л.Е., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 612 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414949>
2. Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 180 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548110>
3. Философия: учебник / И.И. Кальной. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792428>
4. История и философия науки: учеб. пособие / А.Б. Оришев, К.И. Ромашкин, А.А. Мамедов. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 206 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556551>

б) дополнительная литература:

1. Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/418733>
2. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/419064>
3. Философия: Учебник / Миронов В.В. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535013>
4. Философия: Учебник для бакалавров / Батулин В.К. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 343 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541660>
5. История и философия науки: Учебное пособие / Платонова С.И. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543675>
6. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., – 2-е изд., испр. – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 368 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550328>

1.4 Основные понятия и термины

Мифология, религия, наука, мировоззрение, онтология, гносеология, антропология, социальная философия, аксиология, этика, эстетика, материализм, идеализм.

1.5 Темы докладов.

1. Особенности мифологического и религиозного мировоззрения.
2. Исторические типы мировоззрения.

ТЕМА 3 ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

1.1 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме «Философия Древнего Востока»

1. Особенности развития философии Древнего Востока.
2. Классические и неклассические школы древней Индии.
3. Основные школы древнего Китая (учение Конфуция, даосизм)

1.2 Методические рекомендации

При подготовке на первый вопрос обучающиеся должны дать характеристику восточной философии, выделить ее специфические черты, определить этапы развития и охарактеризовать философские школы.

При подготовке на второй вопрос обучающиеся должны выделить этапы развития древне индийской философии; проанализировать представление о мире в индийской философской традиции; дать характеристику литературным памятникам Древней Индии (веды, Ригведа), выделить традиции Упанишад.

При подготовке на третий вопрос обучающиеся должны выделить особенности развития китайской философии; дать характеристику основным философским школам Китая (конфуцианство, легизм, даосизм, моизм, школа инь ян, школа дипломатов и др.); выделить направления и школы конфуцианства.

1.3 Список литературы

а) основная литература

1. Философия / Балашов Л.Е., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 612 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414949>
2. Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 180 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548110>
3. Философия: учебник / И.И. Кальной. – 3-е изд., испр. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792428>
4. История и философия науки: учеб. пособие / А.Б. Оришев, К.И. Ромашкин, А.А. Мамедов. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 206 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556551>

б) дополнительная литература:

1. Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/418733>
2. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/419064>
3. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535013>
4. Философия: Учебник для бакалавров / Батулин В.К. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 343 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541660>
5. История и философия науки: Учебное пособие / Платонова С.И. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 148 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543675>
6. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550328>

1.4 Основные понятия и термины

Брахманизм, сансара, мокша, ахимса, буддизм, нирвана, конфуцианство, даосизм, легизм, моизм.

1.5 Темы докладов

1. Становление древневосточной философии и ее особенности
2. Философские школы Индии
3. Буддизм как религиозно-философское учение
4. Течения и школы философской мысли Китая

ТЕМА 4

ФИЛОСОФИЯ АНТИЧНОГО МИРА

1.1 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме «Философия античного мира»

1. Особенности и периодизация античной философии. Досократовская философия

2. Классическая античная философия.
3. Философия Платона и Аристотеля.
4. Эллинистическая и римская философия.

1.2 Методические рекомендации

При подготовке на первый вопрос обучающиеся должны выделить хронологические рамки античной философии; рассмотреть основные черты, школы, направления античной философии; выделить наиболее известные учения периода античности.

При подготовке на второй вопрос обучающиеся должны рассмотреть учение Сократа о философии как диалоге и самопознании, определить сущность диалектического метода Сократа, обратить внимание на этический рационализм Сократа, определявшего добродетель как функцию знания.

При подготовке на третий вопрос обучающиеся должны раскрыть сущностные элементы философии Платона и Аристотеля. Рассмотреть учение о сверхприродном мире; соотношение идей и вещей; учении о человеке и бессмертной душе Платона. При характеристике философии Аристотеля обучающийся должны выделить критика платоновской теории идей, учение о материи и форме, о причинности и других универсальных принципах бытия, понятие целевой причины; этическое учение Аристотеля.

При подготовке на четвертый вопрос обучающиеся должны дать характеристику основным философским школам и направлениям этого периода: стоицизм, скептицизм, эпикуреизм и неоплатонизм.

1.3 Список литературы

а) основная литература

1. Философия / Балашов Л.Е., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 612 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414949>
2. Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 180 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548110>
3. Философия: учебник / И.И. Кальной. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792428>
4. История и философия науки: учеб. пособие / А.Б. Оришев, К.И. Ромашкин, А.А. Мамедов. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 206 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556551>

б) дополнительная литература:

1. Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/418733>
2. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/419064>
3. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535013>
4. Философия: Учебник для бакалавров / Батулин В.К. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 343 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541660>
5. История и философия науки: Учебное пособие / Платонова С.И. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 148 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543675>

6. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550328>

1.4 Основные понятия и термины

Теогония, политеизм, апейрон, космос, логос, апория, майевтика, эйдос, демиург, метафизика, материя и форма, гедонизм, кинизм, пифагореизм, эпикуреизм, стоицизм.

1.5 Темы докладов

1. Особенности философии конфуцианства.
2. Формирование натурфилософии в Древней Греции.
3. Проблема космоцентризма в древнегреческой философии.
4. Развитие философии стоицизма в Древней Греции и Древнем Риме.

ТЕМА 5 ФИЛОСОФИЯ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

1.1 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме «Философия средневековья».

1. Основные этапы развития средневековой философии
2. Христианские представления об истории в работе Августина Аврелия «О Граде Божьем».
3. Спор о природе общих понятий: реализм и номинализм. Пьер Абеляр.
4. Средневековая патристика, догматика и схоластика.

1.2 Методические рекомендации

При подготовке на первый вопрос обучающиеся должны выделить периодизацию характерные черты средневековой философии; дать характеристику основных принципов средневекового философствования, определивших характер христианского мировоззрения; дать характеристику патристики и схоластики.

При подготовке на второй вопрос обучающиеся должны раскрыть сущность философской теории о двух градах, а также учения о Боге как высшей сущности, едином, совершенном, абсолютном Бытии. Бог и мир, о познании и Божественном просвещении и т.д.

При подготовке на третий вопрос обучающиеся должны рассмотреть вопрос о значении доктрины концептуализма *Петра Абеляра*.

При подготовке на четвертый вопрос обучающиеся должны выделить и дать характеристику основным понятиям (патристика, догматика, схоластика), выделить этапы развития, выделить основные проблемы схоластики (существования, души и тела, предопределения и свободы воли).

1.3 Список литературы

а) основная литература

1. Философия / Балашов Л.Е., – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. – 612 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414949>
2. Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 180 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548110>

3. Философия: учебник / И.И. Кальной. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792428>

4. История и философия науки: учеб. пособие / А.Б. Оришев, К.И. Ромашкин, А.А. Мамедов. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 206 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556551>

б) дополнительная литература:

1. Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/418733>

2. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/419064>

3. Философия: Учебник / Миронов В.В. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535013>

4. Философия: Учебник для бакалавров / Батурин В.К. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 343 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541660>

5. История и философия науки: Учебное пособие / Платонова С.И. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543675>

6. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., – 2-е изд., испр. – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 368 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550328>

1.4 Основные понятия и термины

Патристика, схоластика, апологетика, ортодоксия, теоцентризм, теология, универсалии, номинализм, реализм, концептуализм, эсхатология, креационизм, алхимия.

1.5 Темы докладов

1. Роль христианской догматики в развитии средневековой философии.
2. Номинализм и реализм в средневековой философии.
3. Философия Фомы Аквинского.

ТЕМА 6

ФИЛОСОФИЯ И ЭТИКА ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ

1.1 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме «Философия и этика эпохи Возрождения»

1. Философия эпохи Возрождения и её основные тенденции: гуманизм, неоплатонизм, натурфилософия.
2. Антропоцентризм философии Возрождения.
3. Философские учения Н. Кузанского, Дж. Бруно, Н. Коперника, Н. Макиавелли.

1.2 Методические рекомендации

При подготовке на первый вопрос обучающиеся должны дать характеристику социально-экономических основ и духовных истоков культуры Возрождения

При подготовке на второй вопрос обучающиеся должны выделить учение о человеческом достоинстве и личной активности, ценности земной человеческой

жизни в творчестве Данте, Петрарки и Боккаччо; выделить идеал и основные проблемы антропоцентризма как философской концепции.

При подготовке на третий вопрос обучающиеся должны дать выделить проблемы соотношения Бога и мира, обоснование принципа совпадения противоположностей и его мировоззренческое значение учения Н. Кузанского, провести анализ тезиса Н. Кузанского об «ученом незнании» и его представлении о соотношении веры и знания; дать характеристику учение о Едином, о бесконечности Вселенной и бесчисленности миров, учение о познании Дж. Бруно, отметить научное и мировоззренческое значение гелиоцентрической система Н. Коперника; характеризовать социально-политические Н. Макиавелли о государстве, добродетелях государя, универсальности политических средств, соотношении политики и морали.

1.3 Список литературы

а) основная литература

1. Философия / Балашов Л.Е., – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. – 612 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414949>
2. Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 180 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548110>
3. Философия: учебник / И.И. Кальной. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792428>
4. История и философия науки: учеб. пособие / А.Б. Оришев, К.И. Ромашкин, А.А. Мамедов. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 206 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556551>

б) дополнительная литература:

1. Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/418733>
2. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/419064>
3. Философия: Учебник / Миронов В.В. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535013>
4. Философия: Учебник для бакалавров / Батурин В.К. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 343 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541660>
5. История и философия науки: Учебное пособие / Платонова С.И. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543675>
6. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., – 2-е изд., испр. – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 368 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550328>

1.4 Основные понятия и термины

Гуманизм, Возрождение (ренессанс), пантеизм, скептицизм, натурализм, гелиоцентризм, индивидуализм, антропоцентризм, утопия.

1.5 Темы докладов

1. Роль христианской догматики в развитии средневековой философии.
2. Номинализм и реализм в средневековой философии.
3. Бог и природа в концепции пантеизма.

4. Социальные утопии Т. Мюнцера, Т. Мора, Т. Кампанеллы.
5. Воплощение философских идей в творчестве титанов эпохи Возрождения.

ТЕМА 7

ОТ ФИЛОСОФИИ ГЕГЕЛЯ К ДИАЛЕКТИЧЕСКОМУ МАТЕРИАЛИЗМУ

1.1 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме «От философии Гегеля к диалектическому материализму»

1. Философия И. Канта: революция в гносеологии, антиномии как форма диалектики, понятие категорического императива.
2. Философская система и диалектический метод Г.В.Ф. Гегеля.
3. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
4. Материалистическая диалектика К. Маркса и Ф. Энгельса. Судьба философии марксизма.

1.2 Методические рекомендации

При подготовке на первый вопрос обучающиеся должны выделить социокультурные предпосылки становления классической немецкой философии, дать характеристику учения И. Канта, проанализируйте творчество мыслителя в «докритический» и «критический» периоды его развития, раскрыть смысл категорического императива и учения о свободе человека, обратить внимание на кантовскую характеристику человека как субъекта автономного поведения и собственного совершенствования.

При подготовке на второй вопрос обучающиеся должны провести анализ тезиса о тождестве бытия и мышления как исходного пункта гегелевской философии; рассмотреть философской системы Гегеля (логика, философия природы, философия духа), раскрыть гегелевскую философию истории и учения о государстве.

При подготовке на третий вопрос обучающиеся должны дать характеристику философии Л. Фейербаха, рассмотреть отношение к гегелевской философии; учение о человеке, трактовку сущности человека; сенсуалистическую теорию познания; сущность и социальные функции религии; критику христианства; этику любви и перспективы развития социальных отношений.

При подготовке на четвертый вопрос обучающиеся должны рассмотреть социально-исторические и теоретические предпосылки возникновения философии К. Маркса и Ф. Энгельса; определить их отношение к философии Г. Гегеля и Л. Фейербаха; выделить понимание предмета и метода философии; основного вопроса философии; дать характеристику концепции материалистической диалектики. Вопрос о развитии марксистской философии в XX в. может быть рассмотрен на примере русского и зарубежного марксизма и деятельности Г.В. Плеханова и В.И. Ленина.

1.3 Список литературы

а) основная литература

1. Философия / Балашов Л.Е., – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. – 612 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414949>
2. Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 180 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548110>
3. Философия: учебник / И.И. Кальной. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792428>

4. История и философия науки: учеб. пособие / А.Б. Оришев, К.И. Ромашкин, А.А. Мамедов. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 206 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556551>

б) дополнительная литература:

1. Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/418733>

2. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/419064>

3. Философия: Учебник / Миронов В.В. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535013>

4. Философия: Учебник для бакалавров / Батурин В.К. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 343 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541660>

5. История и философия науки: Учебное пособие / Платонова С.И. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543675>

6. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., – 2-е изд., испр. – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 368 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550328>

1.4 Основные понятия и термины

Абсолютная идея, агностицизм, антиномии, антропологический материализм, априорный, апостериорный, ноумен («вещь в себе»), феномен («вещь для нас»), диалектика, диалектический метод, законы диалектики «категорический императив», качество, количество, материализм, материя, объективный идеализм, субъективный идеализм, диалектический материализм, марксизм, материалистическая диалектика, общественно-экономическая формация, основной вопрос философии, отчуждение, производительные силы, производственные отношения.

1.5 Темы докладов

1. Сущность агностицизма в философии И. Канта.
2. Проблема Абсолютной идеи в философии Г. Гегеля.
3. Работа А. Шопенгауэра «Мир как воля»
4. Материализм во взглядах на общество в философии марксизма.

ТЕМА 8

ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ В КОНЦЕ XIX - НАЧАЛЕ XXI ВВ.

1.1 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме

«Западная философия в конце XIX - начале XXI вв.»

1. Неклассическая философия, ее становление и основные черты.
2. Философия жизни и иррационализм; позитивизм и его историческая эволюция; психоанализ и философия неопреимизма.
3. Современная западная философия: сущностные черты и основные направления (экзистенциализм, постпозитивизм, неотомизм).

1.2 Методические рекомендации

При подготовке на первый вопрос обучающиеся должны выделить социальные и гносеологические основания неклассических философских систем, обратите внимание на критический пересмотр представителями неклассической философии принципов и традиций классической философии, их отношение к разуму и науке, рационализму и иррационализму; проанализировать учения представителей неклассической философии (А. Шопенгауэра, А. Бергсона, О. Шпенглера и др.)

При подготовке на второй вопрос обучающиеся должны дать характеристику основным направлениям неклассической философии XX в., особое внимание необходимо уделить характеристике позитивизма, этапам развития и основным его представителям.

При подготовке на третий вопрос обучающиеся должны дать характеристику направлениям современной западной философии; выделить предпосылки и основные идеи экзистенциализма в работах его представителей (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр и др.); рассмотреть поспозитивизм как философское осмысление феномена науки и её развития в работах К. Поппера, Т. Куна. При характеристике неотомизма необходимо выделить предпосылки его возникновения, культурно-исторические истоки (философия Ф. Аквинского), проанализировать основные проблемы неотомизма (соотношение веры и знания, религии и науки), раскрыть содержание выдвинутого неотомистами принципа гармонии веры и разума, обратить внимание на этику и социальную доктрину неотомизма.

1.3 Список литературы

а) основная литература

1. Философия / Балашов Л.Е., – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. – 612 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414949>
2. Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 180 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548110>
3. Философия: учебник / И.И. Кальной. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792428>
4. История и философия науки: учеб. пособие / А.Б. Оришев, К.И. Ромашкин, А.А. Мамедов. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 206 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556551>

б) дополнительная литература:

1. Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/418733>
2. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/419064>
3. Философия: Учебник / Миронов В.В. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535013>
4. Философия: Учебник для бакалавров / Батурин В.К. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 343 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541660>
5. История и философия науки: Учебное пособие / Платонова С.И. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543675>
6. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., – 2-е изд., испр. – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 368 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550328>

1.4 Основные понятия и термины

Сциентизм, иррационализм, экзистенциализм, феноменология, позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм, технократия, неотомизм, психоанализ, герменевтика, структурализм, постмодернизм.

1.5 Темы докладов

1. Проблема истины в философии постмодернизма.
2. Соотношение веры и науки в философии неотомизма.
3. Сущность неомарксизма.

ТЕМА 9-10.

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РУССКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ

1.1 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме «Становление и развитие русской философской мысли»

1. Этапы становления и особенности развития русской философской мысли.
2. Философия русского средневековья.
3. Особенности философии русского Просвещения
4. Философия русского абсолютизма
5. Философия П. Чаадаева. Западники и славянофилы.
6. Развитие русской философии в XX веке. Религиозные искания.

1.2 Методические рекомендации

При подготовке на первый вопрос обучающиеся должны выделить этапы и особенности формирования русской философской мысли, рассмотреть влияние византийской культурной традиции, дать характеристику ранней философской мысли в художественных произведениях русской культуры.

При подготовке на второй вопрос обучающиеся должны рассмотреть особенности развития философской мысли периода Московского государства XV–XVIII в., показать влияние процесса обмирщения на выделение светской традиции в философствовании, выделить основные проблемы, поднятые в русской публицистике XVI–XVII вв. (от теории «Москва – Третий Рим» до «Жития протопопа Аввакума»); дать характеристику философствованию С. Полоцкого, его понимания структуры философии, и идеям Ю. Крижанича.

При подготовке на третий вопрос обучающиеся должны дать характеристику русской просветительской мысли, выделить ее особенности и отличительные черты от европейской философской мысли, выделить направления русской философской мысли; проследить влияние европейской просветительской философии на русскую в работах Ф. Прокоповича и В. Татищева. Екатерины II, М. Ломоносова и А. Радищева.

При подготовке на четвертый вопрос обучающиеся должны рассмотреть влияние социокультурной ситуации в России на формирование взглядов декабристов, проследить влияние европейского просвещения на философию декабризма; проследить развитие официальной государственной идеологии, в основу которой легла теория «официальной народности» графа С. Уварова, дать характеристику консервативной философской мысли в работах М. Щербатова, Н. Карамзина.

При подготовке на пятый вопрос обучающиеся должны рассмотреть влияние социокультурной ситуации в России на формирование взглядов П.Я. Чаадаева, выделить основные идеи его произведения, показать их противоречивость, проследить и выделить основные различия в философской дискуссии западников и славянофилов в литературной, публицистической и исторической мысли.

При подготовке на шестой вопрос обучающиеся должны рассмотреть влияние философии В. Соловьева и социокультурной ситуации рубежа XIX–XX вв. на русскую философскую мысль; выделить основные идеи философии В. Соловьева (ступени развития человечества); рассмотреть и дать характеристику философским концепциям С. Булгакова, Н. Бердяева, С. Франка и др.; проследить влияние и социокультурной ситуации на идеи, представленные в сборниках «Вехи» и «Смена вех».

1.3 Список литературы

а) основная литература

1. Философия / Балашов Л.Е., – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. – 612 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414949>
2. Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 180 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548110>
3. Философия: учебник / И.И. Кальной. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792428>
4. История и философия науки: учеб. пособие / А.Б. Оришев, К.И. Ромашкин, А.А. Мамедов. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 206 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556551>

б) дополнительная литература:

1. Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/418733>
2. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/419064>
3. Философия: Учебник / Миронов В.В. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535013>
4. Философия: Учебник для бакалавров / Батурин В.К. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 343 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541660>
5. История и философия науки: Учебное пособие / Платонова С.И. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543675>
6. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., – 2-е изд., испр. – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 368 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550328>

1.4 Основные понятия и термины

Нигилизм, анархизм, всеединство, софийность, соборность, славянофильство, западничество, почвенничество, историософия, персонализм.

1.5 Темы докладов

1. Философия Московского централизованного в XV–XVI вв.
2. Западничество и славянофильство.
3. Философия всеединства В. Соловьева.
4. Русский космизм.
5. «Вехи» и «Смена Вех» как отражение философии русской интеллигенции.

ТЕМА 11.

ОСНОВЫ ФИЛОСОФСКОГО ПОНИМАНИЯ МИРА

1.1 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме «Основы философского понимания мира»

1. Философская, религиозная и научная картины мира.
2. Понятие бытия. Концепции бытия.
3. Философские и естественнонаучные учения о материи, движении, пространстве и времени

1.2 Методические рекомендации

При подготовке на первый вопрос обучающиеся должны определить понятие картины мира, дать характеристику и выявить специфику религиозной, научной и философской картин мира, рассмотреть вопросы фундаментальных основ каждой из них, приведите соответствующие примеры.

При подготовке на второй вопрос обучающиеся должны дать характеристику бытия как сущности и существования, дать анализ понимания бытия в истории философской мысли, выяснение единства и многообразия форм бытия, указать основные предметные области и специфику философского исследования бытия – природы, общества и человека, дать их характеристику; определить содержание понятия субстанции и его значение для понимания проблем бытия; соотнести понятия бытия и реальности; дать характеристику реальности материальной и духовной, объективной и субъективной, рассмотрите монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия.

При подготовке на третий вопрос обучающиеся должны рассмотреть представления о материи в истории философии; раскрыть основные черты понимания материи на разных исторических этапах развития философии, указать на современное понимание материи как субстанции и объективной реальности; раскрыть содержание представлений современной науки о структурности и системности материи, об уровнях ее организации; дать характеристику универсальными формами бытия материи (пространство и время), проследить эволюцию представлений о них.

1.3 Список литературы

а) основная литература

1. Философия / Балашов Л.Е., – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. – 612 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414949>
2. Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 180 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548110>
3. Философия: учебник / И.И. Кальной. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792428>
4. История и философия науки: учеб. пособие / А.Б. Оришев, К.И. Ромашкин, А.А. Мамедов. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 206 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556551>

б) дополнительная литература:

1. Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/418733>
2. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/419064>
3. Философия: Учебник / Миронов В.В. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535013>
4. Философия: Учебник для бакалавров / Батурин В.К. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 343 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541660>
5. История и философия науки: Учебное пособие / Платонова С.И. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543675>
6. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., – 2-е изд., испр. – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 368 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550328>

1.4 Основные понятия и термины

Онтология, бытие, материя, субстрат, субстанция, сущее, ничто, реальность, действительность, детерминизм, картина мира, система, структура, элемент, самоорганизация, информация, отражение, движение, покой, пространство, время, энтропия, теория относительности, уровни материи, формы движения материи.

1.5 Темы докладов

1. Категория бытия в античной философии.
2. Божественный смысл бытия в средневековой философии.
3. Идеалистическая концепция бытия Г.В.Ф. Гегеля.
4. Проблема единства мира в современной науке и философии.
5. Проблема бытия и ничто в философии М. Хайдеггера.
6. Проблема бытия в русской религиозной философии.

ТЕМА 12

РАЗВИТИЕ И УНИВЕРСАЛЬНЫЕ СВЯЗИ БЫТИЯ

1.1 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме

«Развитие и универсальные связи бытия»

1. Диалектика как учение о развитии и всеобщей связи. Категории диалектики. Понятие детерминизма. Понятие закона. Динамические и статистические закономерности.
2. Законы диалектики как законы развития:
 - а) закон противоречия как источник, движущая сила развития;
 - б) закон перехода количественных изменений в качественные и механизм развития;
 - в) закон отрицания отрицания и взаимосвязь этапов развития, старого и нового в развитии.
3. Проблема самоорганизации материальных систем. Проблема эволюции в современной картине мира.

1.2 Методические рекомендации

При подготовке на первый вопрос обучающиеся должны раскрыть содержание основных понятий темы (развитие, диалектика, всеобщая связь) и выявить их место и роль в системе философского мировоззрения; выделить основные признаки развития; дать характеристику таким понятиям как «прогресс» и «регресс»; выделить критерии прогрессивного развития;

При подготовке на второй вопрос обучающиеся должны дать характеристику диалектической и метафизической концепции развития, выделить исторические формы диалектики, раскрыть законы диалектики, выделить их сущностные характеристики.

При подготовке на третий вопрос обучающиеся должны рассмотреть самоорганизацию как научную проблему, связанную с синергетикой, дать характеристику этой науке, рассмотреть замкнутые и открытые системы, равновесность и неравновесность, линейность и нелинейность процессов, протекающих в различных системах; дать определение понятия «глобальный эволюционизм» и раскрыть его содержание.

1.3 Список литературы

а) основная литература

1. Философия / Балашов Л.Е., – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. – 612 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414949>
2. Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 180 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548110>
3. Философия: учебник / И.И. Кальной. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792428>
4. История и философия науки: учеб. пособие / А.Б. Оришев, К.И. Ромашкин, А.А. Мамедов. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 206 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556551>

б) дополнительная литература:

1. Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/418733>
2. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/419064>
3. Философия: Учебник / Миронов В.В. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535013>
4. Философия: Учебник для бакалавров / Батурин В.К. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 343 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541660>
5. История и философия науки: Учебное пособие / Платонова С.И. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543675>
6. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., – 2-е изд., испр. – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 368 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550328>

1.4 Основные понятия и термины

Детерминизм, единичное, особенное, общее, законы и категории диалектики: необходимость и случайность, новаторство, причина и следствие, прогресс, развитие, революция, регресс, саморазвитие, структура, элемент, содержание и форма, сущность и явление, творчество, традиция, часть и целое, эволюция.

1.5 Темы докладов

1. Основные исторические формы диалектики.
2. Противоречия в развитии общества.
3. Специфика качественных скачков в науке.
4. Основные категории диалектики.

ТЕМА 13

ПОЗНАНИЕ КАК ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФСКОГО АНАЛИЗА

1.1 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме «Познание как предмет философского анализа»

1. Познание как философская проблема. Концепции обоснования знания в истории философии и современных гносеологических учениях.
2. Субъект и объект познания. Структура познавательного процесса.
3. Понятие истины. Проблема объективности истины, соотношение относительного и абсолютного, конкретного и абстрактного в истине.
4. Структура научного знания и его основные элементы. Эмпирический и теоретический уровни научного знания.

1.2 Методические рекомендации

При подготовке на первый вопрос обучающиеся должны выделить многообразие форм познания (научные, преднаучные и вненаучные формы знания, обыденное, знание и мнение, знание и вера и т.д.); рассмотреть соотношения веры и знания, выделить два аспекта понимания веры; рассмотреть исторически сложившиеся концепции познаваемости мира. Определите круг проблем, рассматриваемых в рамках гносеологии, и специфику их постановки и решения в различных философских учениях, школах и направлениях от античности до XX в.

При подготовке на второй вопрос обучающиеся должны дать определение основным понятиям (субъект, объект и т.д.); дать характеристику структуры познавательного процесса, выделить формы познания (чувственное и рациональное), дать характеристику их составляющих; выделить отличительные черты познания от веры, интуиции, заблуждения.

При подготовке на третий вопрос обучающиеся должны выделить диалектику абсолютной и относительной истины, соотношение конкретного и абстрактного в истине, роль практики в познании; проанализировать классическое определение истины и пути ее исторического развития; соотнесите истину и заблуждение, истину и ложь. Рассмотрите концепции критериев истины.

При подготовке на четвертый вопрос обучающиеся должны выявить характеристики и взаимосвязь эмпирического и теоретического уровня научного знания, дать характеристики форм эмпирического и теоретического уровня знания.

1.3 Список литературы

а) основная литература

1. Философия / Балашов Л.Е., – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. – 612 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414949>
2. Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 180 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548110>
3. Философия: учебник / И.И. Кальной. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792428>

4. История и философия науки: учеб. пособие / А.Б. Оришев, К.И. Ромашкин, А.А. Мамедов. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 206 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556551>

б) дополнительная литература:

1. Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/418733>

2. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/419064>

3. Философия: Учебник / Миронов В.В. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535013>

4. Философия: Учебник для бакалавров / Батурин В.К. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 343 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541660>

5. История и философия науки: Учебное пособие / Платонова С.И. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543675>

6. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., – 2-е изд., испр. – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 368 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550328>

1.4 Основные понятия и термины

Гносеология, агностицизм, субъект, объект, знание, чувственное познание (ощущение, восприятие, представление), рациональное познание (понятие, суждение, умозаключение), теоретический и эмпирический уровни научного познания, истина (объективная, субъективная, абсолютная, относительная), заблуждение, ложь, практика.

1.5 Темы докладов

1. Проблема познаваемости мира в философии. |
2. Субъективный характер процесса познания.
3. Понятие истины в философии прагматизма.
4. Рациональное и иррациональное в познании.
5. Познание и творчество.

ТЕМА 14 ФИЛОСОФИЯ СОЗНАНИЯ

1.1 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме «Философия сознания»

1. Сознание как предмет философского и специально-научного исследования. Происхождение, сущность и структура сознания. Сознание и бессознательное.
2. Психика и сознание. Сознание и самосознание. Сознание и язык.
3. Общественное и индивидуальное сознание. Формы общественного сознания и их роль в функционировании и развитии общества.

1.2 Методические рекомендации

При подготовке на первый вопрос обучающиеся должны выявить специфики философского подхода к исследованию сознания, рассмотрение его происхождения,

сущности и структуры; рассмотреть антропосоциогенез, биологические и социальные основы сознания, связь сознания и мозга; проследить роль коллективного бессознательного в развитии культуры.

При подготовке на второй вопрос обучающиеся должны выделить принципиальные, качественные отличия сознания человека от отражения окружающей среды высшими животными; раскрыть связь сознания и самосознания; рассмотреть вопросы о взаимосвязи сознания и языка, естественных и искусственных языков, проблему искусственного интеллекта.

При подготовке на третий вопрос обучающиеся должны уметь различать единство и различие индивидуального и общественного сознания, дать характеристику форм общественного сознания (научное, нравственное эстетическое, политическое, правовое, религиозное, философское), обыденного и теоретического сознания, идеологии и общественной психологии.

1.3 Список литературы

а) основная литература

1. Философия / Балашов Л.Е., – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. – 612 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414949>
2. Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 180 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548110>
3. Философия: учебник / И.И. Кальной. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792428>
4. История и философия науки: учеб. пособие / А.Б. Оришев, К.И. Ромашкин, А.А. Мамедов. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 206 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556551>

б) дополнительная литература:

1. Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/418733>
2. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/419064>
3. Философия: Учебник / Миронов В.В. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535013>
4. Философия: Учебник для бакалавров / Батурин В.К. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 343 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541660>
5. История и философия науки: Учебное пособие / Платонова С.И. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543675>
6. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., – 2-е изд., испр. – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 368 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550328>

1.4 Основные понятия и термины

Бессознательное, воля, воображение, идеальное, интуиция, мышление, общественное и индивидуальное сознание, отражение, ощущение, память, понятие, психика, сознание, самосознание, творчество, фантазия, язык.

1.5 Темы докладов

1. Проблема сознания и бессознательного в истории философии.

2. Самосознание и его роль в развитии личности.
3. Творческая активность сознания.
4. Естественные и искусственные языки.

ТЕМА 15–16

ФИЛОСОФИЯ АНТРОПОЛОГИИ

1.1 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме

«Философия антропологии»

1. Человек как предмет философии. Природа и сущность человека. Взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке.
2. Образы человека в истории философской мысли. Представления о совершенном человеке в различных культурах.
3. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Личность и общество. Человек в системе социальных связей. Роль личности в истории.
4. Деятельность человека
5. Мировоззрение, цели и смысл жизни человека.
6. Проблема свободы в жизни человека.

1.2 Методические рекомендации

При подготовке на первый вопрос обучающиеся должны выделить специфику философского осмысления антропологии как философской составляющей, показать, что философия изучает природу и сущность человека, стремится построить целостный философский образ человека, выявляет место человека в мире, его отношение к миру, соотношение биологического и социального в человеке; дать характеристику человека как личности, выявить структура личности.

При подготовке на второй вопрос обучающиеся должны показать понимание проблемы человека в философии в разных исторических концепциях (античной, религиозной, гуманистической, антропоцентрической и т.д.)

При подготовке на третий вопрос обучающиеся должны дать характеристику антропосоциогенеза; выделить его крайние формы в истории и философии XX в.; раскрыть философское содержание понятий человек, индивид, индивидуальность, личность; рассмотреть вопрос о месте человека в системе социальных связей, о взаимоотношении личности и общества, дать характеристику социальных ролей личности; рассмотреть проблему роли личности в истории и ее интерпретацию в различных философских учениях.

При подготовке на четвертый вопрос обучающиеся должны выделить основные виды деятельности человека, дать им характеристику; рассмотреть отличительные черты человеческой деятельности.

При подготовке на пятый вопрос обучающиеся должны дать понятие мировоззрения и выделить, и проанализировать его структуру; показать связь сознания и мировоззрения, выделить исторические формы мировоззрения, дать характеристику менталитета; дать характеристику понятия «цель» и «смысл» жизни, выделить факторы влияния на выбор цели жизни, дать характеристику философским концепциям смысла жизни.

При подготовке на шестой вопрос обучающиеся должны дать определение понятию свобода; выделить крайние формы понимания сути свободы в философии; определить факторы влияния на формирование свободы.

1.3 Список литературы

а) основная литература

1. Философия / Балашов Л.Е., – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. – 612 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414949>
2. Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 180 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548110>
3. Философия: учебник / И.И. Кальной. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792428>
4. История и философия науки: учеб. пособие / А.Б. Оришев, К.И. Ромашкин, А.А. Мамедов. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 206 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556551>

б) дополнительная литература:

1. Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/418733>
2. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/419064>
3. Философия: Учебник / Миронов В.В. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535013>
4. Философия: Учебник для бакалавров / Батурин В.К. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 343 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541660>
5. История и философия науки: Учебное пособие / Платонова С.И. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543675>
6. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., – 2-е изд., испр. – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 368 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550328>

1.4 Основные понятия и термины

Воля, деятельность, идеалы, индивидуальность, интерес, интуиция, личность, мировоззрение, мораль, ответственность, право, свобода, смысл жизни, темперамент, труд, убеждения, ценность, человек.

1.5 Темы докладов

1. Комплексный характер антропосоциогенеза.
2. Единство природного (биологического) и общественного (социального) в человеке.
3. Сущность теории «социобиологии».
1. Проблема единства рода человеческого в истории философии.
2. Понятие свободы личности в философии Э.Форма.

ТЕМА 17

ОБЩЕСТВО: ОСНОВЫ ФИЛОСОФСКОГО АНАЛИЗА

1.1 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме

«Общество: основы философского анализа»

1. Природа как предпосылка и условие человеческой истории.
2. Взаимодействие природы и общества. Историческая эволюция характера социоприродных отношений.
3. Философия истории как учение о направленности исторического процесса.
4. Глобализация проблем цивилизационного развития. Глобальные проблемы современности и их классификация.

1.2 Методические рекомендации

При подготовке на первый вопрос обучающиеся должны рассмотреть вопрос о природе как предпосылке и условий человеческой истории, раскрыть содержание понятий «природа» и «биосфера», выделить уровни организации биосферы, включенность в геологические процессы, степень зависимости от человека.

При подготовке на второй вопрос обучающиеся должны дать характеристику этапов социоприродных отношений (присваивающий, производящий, машинный, научно-технический); обратить внимание на планетарные масштабы экспансии техногенной цивилизации, формирование наряду с естественной природой искусственной природы; раскрыть содержание понятий «техносфера» и «техногенез».

При подготовке на третий вопрос обучающиеся должны выделить понимание общественного прогресса на разных стадиях развития философии; понимание прогресса в новое время, марксистское учение об общественном прогрессе; выделить источники социального прогресса, противоречия между потребностями, потреблением, производством и обществом; дать характеристику движущим силам прогресса.

При подготовке на четвертый вопрос обучающиеся должны дать определение глобальным проблемам современности, провести классификацию глобальных проблем, выделить их причины и пути решения в современной философской литературе; рассмотреть проблемы коэволюции, выделить пути гармонизации системы природа – общество – человек, дать характеристику Римского клуба и движения «зеленых».

1.3 Список литературы

а) основная литература

1. Философия / Балашов Л.Е., – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. – 612 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414949>
2. Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 180 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548110>
3. Философия: учебник / И.И. Кальной. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792428>
4. История и философия науки: учеб. пособие / А.Б. Оришев, К.И. Ромашкин, А.А. Мамедов. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 206 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556551>

б) дополнительная литература:

1. Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/418733>

2. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/419064>
3. Философия: Учебник / Миронов В.В. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535013>
4. Философия: Учебник для бакалавров / Батурин В.К. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 343 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541660>
5. История и философия науки: Учебное пособие / Платонова С.И. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543675>
6. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., – 2-е изд., испр. – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 368 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550328>

1.4 Основные понятия и термины

Общество, социальная среда, общественное бытие и сознание, историческая общность, государство, цивилизация, индустриальное и постиндустриальное общество, социальное прогнозирование, общественный прогресс, биосфера, глобалистика, глобальные проблемы, искусственная природа, коэволюция, ноосфера, природа, социальная экология, техногенез, техносфера, экогуманизм.

1.5 Темы докладов

1. Понятие общества в истории философии.
2. Формационный и цивилизационный подходы к обществу.
3. Индустриальное и постиндустриальное общество.
4. Личность и общество. Типы и социальные роли личности.
5. Концепции общественного прогресса в истории философии.

ТЕМА 18

АКСИОЛОГИЯ – ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О ЦЕННОСТЯХ

1.1 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение по теме «Аксиология – философское учение о ценностях»

1. Проблема ценности в жизни общества и человека.
2. Этические ценности.
3. Роль религии в развитии человека и общества.
4. Эстетические ценности.
5. Значение диалога культур в формировании толерантного общества.

1.2 Методические рекомендации

При подготовке на первый вопрос обучающиеся должны рассмотреть проблемы природы ценностей; понятие ценности; ценность как социальное явление; классификация ценностей, ценностный подход в деятельности человека; раскрыть содержание и иерархию ценностей человека (физического и духовного бытия).

При подготовке на второй вопрос обучающиеся должны дать характеристику основным этическим категориям добра и зла; выделить исторические этапы формирования этики; рассмотреть ранние формы этики и их отражение в культурных традициях.

При подготовке на третий вопрос обучающиеся должны рассмотреть этапы развития религии, выделить ее этическую составляющую; дать характеристику

мировым религиям с позиции добра и зла, найти общие элементы в религиозных учениях.

При подготовке на четвертый вопрос обучающиеся должны рассмотреть проблемы культуры как духовной ценности человека; проследить эволюцию эстетических ценностей; выделить вопросы национальных и мировых культур, разнообразие художественного творчества; рассмотреть проблемы существования современной культуры в условиях глобализации.

При подготовке на пятый вопрос обучающиеся должны выделить причины кризиса этических и эстетических ценностей в современном глобальном обществе; проблемы национального и интернационального в культуре; диалог культур как противоречивый процесс.

1.3 Список литературы

а) основная литература

1. Философия / Балашов Л.Е., – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. – 612 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414949>
2. Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 180 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548110>
3. Философия: учебник / И.И. Кальной. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792428>
4. История и философия науки: учеб. пособие / А.Б. Оришев, К.И. Ромашкин, А.А. Мамедов. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 206 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556551>

б) дополнительная литература:

1. Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/418733>
2. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/419064>
3. Философия: Учебник / Миронов В.В. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535013>
4. Философия: Учебник для бакалавров / Батурин В.К. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 343 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541660>
5. История и философия науки: Учебное пособие / Платонова С.И. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543675>
6. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., – 2-е изд., испр. – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 368 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550328>

1.4 Основные понятия и термины

Аксиология, добро, долг, достоинство, идеалы, нравственность, право, прекрасное, равенство, религия, свобода, свобода совести, справедливость, счастье, ценности, честь.

1.5 Темы докладов

1. Диалектическое единство материальной и духовной культуры.
2. Соотношение культуры и цивилизации в работе О.Шпенглера («Закат Европы»). Роль России в формировании общечеловеческой культуры.
3. Проблема ценностей в жизни человека и общества.

Разработчики: профессор, Шалаева Н.В.

доцент, Крайнов А.Л.

