

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Е.Б. Дудникова /Дудникова Е.Б./
«31» мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
А.В. Молчанов /Молчанов А.В./
«31» мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ФИЛОСОФИЯ
Направление подготовки	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Профиль подготовки	Технологии пищевых производств в АПК
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Разработчики: профессор, Шалаева Н.В. *Н.В. Шалаева*

доцент, Крайнов А.Л. *А.Л. Крайнов*

Саратов 2018

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у обучающихся навыков методологических основ познания, анализа социально- и личностно значимых философских и мировоззренческих проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования, изучения социально-гуманитарных дисциплин на первом курсе бакалавриата.

Для качественного усвоения дисциплины обучающийся должен:

– *знать*: общие закономерности развития природы, общества и человека;

– *уметь*: работать с учебной и дополнительной литературой по философии; извлекать информацию из различных источников; отвечать на поставленные вопросы;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» направлена на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах» (УК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Компетенция			
	знать	уметь	владеть
1	2	3	4
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	исторические этапы развития философии; основы философских концепций и их авторов; основные философские понятия и категории;	выделять мировоззренческие и нравственно-этические идеи в философских текстах, концепциях, выражать к ним свое отношение, формулировать и аргументированно	навыками применения понятийно-категориального аппарата при решении мировоззренческих вопросов; основами навыка

<i>философском аспектах</i>	<i>закономерности развития природы, общества и мышления, основные научные картины мира</i>	<i>отстаивать собственную позицию при решении личностных, социальных и мировоззренческих проблем.</i>	<i>философского анализа и синтеза, применять их при работе с учебной и научной литературой.</i>
-----------------------------	--	---	---

4. Объём, структура и содержание дисциплины «Философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 1

Объем дисциплины

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	54,2			54,2					
аудиторная работа:	54			54					
лекции	18			18					
лабораторные									
практические	36			38					
промежуточная аттестация	0,2			0,2					
Контроль	17,8			17,8					
Самостоятельная работа	36			34					
Форма итогового контроля	Экз			Экз					

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины «Философия»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль Знаний		
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма	max балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3 семестр									
1.	Введение в философию Предмет философии. Основные характеристики философского знания, его структура. Место философии в общей системе научных знаний и ее взаимосвязь с другими науками. Функции философии.	1	Л	Т	2			КЛ	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Предмет и структура философского знания.	1	ПЗ	Т	2	2	ВК	УО, Т	5
3	Предмет и структура философского знания.	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
4.	Философия Древнего мира Социальные и гносеологические предпосылки формирования философии. Особенности философии Древнего Востока. Нравственно-этический характер древневосточной философии. Классический период древнегреческой философии.	3	Л	В	2		ТК	КЛ	
5.	Философия Древнего Востока.	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
6	Философия античного мира.	4	ПЗ	МК	2	2	ТК	УО	
7	Философская мысль Средневековья и Возрождения Общая характеристика средневековой философии. Теоцентризм. Номинализм и реализм. Принципы философии эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, пантеизм. Формирование новой картины мира. Философия гуманизма.	5	Л	В	2		ТК	КЛ	
8	Философия средневековья.	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
9	Философия и этика эпохи Возрождения.	6	ПЗ	П	2	3	РК	УО, Э	7
10	Философия Нового времени Научная революция XVII–XVIII вв. и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Этапы развития философии в новое время. Национальные школы в философии. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени.	7	Л	Т	2		ТК	КЛ	
11.	От философии Гегеля к диалектическому материализму.	7	ПЗ	П	2	2	ТК	УО, Д	
12.	Западная философия в конце XIX–начале XXI вв.	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
13.	Русская философия. Влияние византийской традиции и русского менталитета на становление русской философии. Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии. Формирование и основные этапы развития русской философской мысли.	9	Л	П	2		ТК	КЛ	
14.	Становление и развитие русской философской мысли	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
15	Становление и развитие русской философской мысли	10	ПЗ	МК	2	2	ТК	УО	
16	Онтология: свойства и формы бытия Онтология – учение о бытии. Понятие, структура и формы бытия. Небытие. Философские и исторические концепции бытия. Особенности бытия человека.	11	Л	В	2		ТК	КЛ	
17	Основы философского понимания мира.	11	ПЗ	Т	2	3	РК	УО, Т	7
18	Развитие и универсальные связи бытия.	12	ПЗ	П	2	2	ТК	УО	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
19	Познавательное отношение человека к миру Познание как философская категория и вид деятельности. Структура познания. Концепции познаваемости мира. Диалектика чувственного и рационально-логического. Проблема истины в философии. Формы и критерии истины.	13	Л	В	2		ТК	КЛ	
20	Познание как предмет философского анализа	13	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО, Д	
21	Философское учение о сознании.	14	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО	
22	Человек: основы философского анализа Соотношение понятий человек, личность, индивид. Проблема антропогенеза. Биологизаторский и социологизаторский подходы к сущности человека. Человек в системе социальных связей. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в компьютерном мире	15	Л	П	2		ТК	КЛ	
23	Философия антропологии.	15	ПЗ	П	2	2	ТК	УО	
24	Философия антропологии.	16	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО, Э	
25	Учение об обществе Теоретические модели общества. Структура общества и его система. Сферы общества. Общество как саморазвивающаяся система. Социальные концепции XIX-XX вв.	17	Л	П	2		ТК	КЛ	
26	Общество: основы философского анализа	17	ПЗ	Т	2	3	РК	УО, Т	8
27	Аксиология – философское учение о ценностях	18	ПЗ	ПК	2	3	ТК	УО, Д, ТР	6
	Выходной контроль				0,2	17,8	Вых. к	Экз	16
Итого:					54,2	36			54

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, П – проблемная лекция/занятие, ПК – лекция / занятие пресс-конференция, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, МК – метод-кейса.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Т – тестирование, Э – эссе, КЛ – конспект лекции, Д – доклад, Экз. – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Философия» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции предусматривает использование в учебном

процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является выработка практических навыков анализа и синтеза при работе с философской литературой, ее применения при устном ответе, написании эссе и докладов.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – работа с учебной и научной литературой, решение тестовых заданий, так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций, пресс-конференция, проблемные занятия.

Работа с учебной и научной литературой позволяет развивать навыки анализа и структурирования текстов, применять этот навык при выполнении самостоятельной работы, написания эссе и выступления с докладами.

Решение тестовых заданий направлено на проверку и закрепление фактологических знаний.

Метод-кейса в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение познавательных задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Философия / Балашов Л.Е., – 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. – 612 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414949>
2. Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 180 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548110>
3. Философия: учебник / И.И. Кальной. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792428>
4. История и философия науки: учеб. пособие / А.Б. Оришев, К.И. Ромашкин, А.А. Мамедов. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 206 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556551>

б) дополнительная литература:

1. Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/418733>
2. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/419064>
3. Философия: Учебник / Миронов В.В. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535013>
4. Философия: Учебник для бакалавров / Батурин В.К. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 343 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541660>
5. История и философия науки: Учебное пособие / Платонова С.И. – М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543675>
6. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., – 2-е изд., испр. – М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 368 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550328>

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks
5. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»)
6. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
8. Электронная библиотека Гумер - <http://www.gumer.info>

9. Электронная библиотека учебников - <http://studentam.net>
10. Институт философии РАН. Режим доступа: <http://iphras.ru/>
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
12. Электронная библиотека КиберЛенинка. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>

г) периодические издания

1. Философский журнал / Philosophy Journal: Институт философии РАН – http://iphras.ru/ph_j.htm
2. Журнал «Философия науки и техники»: Институт философии РАН – <http://iphras.ru/phscitech.htm>
3. Журнал «История философии / History of Philosophy» : Институт философии РАН – <http://iphras.ru/hp.htm>
4. Журнал «Философская антропология / Philosophical anthropology» : Институт философии РАН – <http://iphras.ru/iphjournal.htm>
5. Журнал «Личность. Культура. Общество»: Институт философии РАН – <http://lko.ru/>
6. Журнал «Культура и цивилизация»: Издательство «Аналитика Родис» – <http://www.publishing-vak.ru/archive/culture.htm>
7. Журнал «Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке»: Издательство «Аналитика Родис» – <http://www.publishing-vak.ru/archive/philosophy.htm>

д) базы данных и поисковые системы:

1. поисковые системы Rambler, Yandex, Google;

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса.

- программное обеспечение

1. Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)
2. Windows (7, 10)
3. ESET NOD 32

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	Все разделы	Пакет Microsoft	Обучающая,
1.1	Все разделы	Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent	Обучающая
1.2	Все разделы	Microsoft SQL CAL All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc AP Device	Обучающая

		CAL	
1.3	Все разделы	Microsoft SQL Server Standard All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc AP	Обучающая
1.4	Все разделы	Microsoft System Center Standard All Lng Lic/SA Pack OLV 16Lic E 1Y Acdmc AP CoreLic	Обучающая
1.5	Все разделы	Microsoft Windows Server Standard All Lng Lic/SA Pack OLV 16Lic E 1Y Acdmc AP CoreLic	Обучающая
1.6	Все разделы	Microsoft Office 365 Pro Plus Open for Faculty Shared Server All Lng SubsVL OLV E 1Mth Acdmc AP AddOn toOPP	Обучающая
1.7	Все разделы	Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty	Обучающая
1.8	Все разделы	Microsoft Azure Active Directory Basic Open Shared Server All Lng SubsVL OLV E 1Mth Acdmc AP Felty	Обучающая
1.9	Все разделы	Microsoft Azure Active Directory Basic Open Shared Server All Lng SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt Stdnt	Обучающая
1.10	Все разделы	Microsoft Assessment and Planning (MAP) Toolkit	Обучающая

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения	Местонахождение
Лекционная аудитория № 5 , по тех. паспорту № 21, 291,6 кв.м. ² Системный блок iStar TOP/iCeleron-1700/20 GB/128Mb DDR/GeForce 2 Компактный микшерный пульт Behringer XENYX Активная двухполосная акустическая система Tehnologies Мультимедиа проектор Sanyo PLC XP 57 LCD Моторизованный экран Draper Targa MW Подключена к интернету	410005, саратовская область, г. Саратов, ул. Большая Садовая, 220
Лекционная аудитория Большая , по тех. паспорту № 7, 206,4 кв.м. ² Системный блок iStar TOP/iCeleron-1700/20 GB/128Mb DDR/GeForce 2MX-400 Монитор Samsung Sync Master 740n Усилитель звука Behringer UB1204-PRO Мультимедиа проектор DLP Texas Instruments	

Подключена к интернету	
Лекционная аудитория Малая , по тех. паспорту № 7, 112,4 кв.м. ² Ноутбук MSI VR-321-008 RU Экран настенный см Screen Media Economy Монитор ViewSonic PJD5233 Подключена к интернету	
Лекционная аудитория № 2 , по тех. паспорту № ?, 305,9 кв.м. ² Экран настенный	
Учебная аудитория для проведения семинарских, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации № 208 , по тех. паспорту № 19, 44 кв.м. ²	
Учебная аудитория для проведения семинарских, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации № 409 , по тех. паспорту № 12, 42,9 кв.м. ² Наглядные материалы, посвященные Великой Отечественной войне. Комплект карт по истории России.	
Учебная аудитория для проведения семинарских, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации № 413 , по тех. паспорту № 2, 42,6 кв.м. ² Наглядные материалы по философии.	

8. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Философия».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Философия»

Методические указания по изучению дисциплины «Философия» включают в себя:

1. Краткий курс лекций
2. Словарь философских понятий и терминов

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Социально-правовые и
гуманитарно-педагогические науки»
« 31 » мая 2018 г. (протокол № 15)*