

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ТПП
/ Попова О.М./
« 5 » _____ 2018г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина

ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки

**35.03.07 Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции**

Профиль подготовки /
специализация /
магистерская программа

Технологии пищевых производств в АПК

Квалификация
(степень)
выпускника

Бакалавр

Нормативный срок
обучения

4 года

Кафедра-разработчик

Технология продуктов питания

Ведущий преподаватель

Моргунова Н.Л. , доцент

Разработчик(и): доцент Моргунова Н.Л.


(подпись)

Саратов 2018

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	13
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	21

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Патентоведение» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» дисциплина, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.07.2017, № 669, формируют следующие компетенции:

«способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1); «способен использовать современные достижения науки в технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции и производства продуктов питания» (ПК – 15).

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции и в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
УК - 1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	знает: основные принципы охраны интеллектуальной собственности; методологические основы научного познания и инженерного творчества умеет: получать, обрабатывать и передавать научно-техническую информацию; составлять патентную документацию; защитить интеллектуальную	8	лекции, практические занятия	Доклад, тестовые задания, устный опрос, письменный опрос

		ю собственность владеет: навыками критического анализа и синтеза информации, организации защиты объекта интеллектуально й собственности, результатов исследований и разработок			
ПК -15	способен использовать современные достижения науки в технологии производства и переработки сельскохозяйс твенной продукции и производства продуктов питания	знает: актуальные направления научных исследований в пищевой и перерабатывающ ей отрасли. умеет: составлять отчеты, готовить доклады или статьи по результатам научных исследований; проводить поиск информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владеет: навыками проведения поиска технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	8	лекции, практические занятия	доклад, тестовые задания, устный опрос, письменный опрос

Примечание: **

Компетенция УК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Товароведение продовольственных товаров», «Основы научных исследований», «Информатика», а также в ходе прохождения научно-исследовательской практики и государственной итоговой аттестации.

Компетенция ПК-15 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

«Модуль. Технология хранения и переработки продукции растениеводства: Технология хранения и переработки зерновых и зернобобовых культур. Технология хранения и переработки масличных культур. Технология хранения и переработки плодоовощной продукции», «Модуль. Технология хранения и переработки продукции животноводства: Технология хранения и переработки мяса и мясных продуктов. Технология хранения и переработки молока и молочных продуктов», «Пищевые добавки», «Технологические улучшители и сырьевые добавки», «Технология переработки продукции растениеводства», «Технология переработки продукции животноводства», а также в ходе прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы докладов
2	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по	вопросы по темам дисциплины

		определенному разделу, теме, проблеме .	
3	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
4	письменный опрос	средство контроля, организованное как письменная работа на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы входного контроля, вопросы по темам дисциплины рубежных контролей, ситуационные задачи

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Интеллектуальная собственность.	УК-1 ПК-15	Доклад, тестовые задания, письменный опрос, устный опрос
2	Оформление объектов промышленной собственности.	УК-1 ПК-15	Самостоятельная работа, письменный опрос, устный опрос
3	Использование объектов интеллектуальной собственности и международная охрана.	ПК-15 УК-1	Доклад, тестовые задания, письменный опрос, устный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Патентование» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции и, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетвори	пороговый уровень (удовлетвори тельно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)

и		тельно)			
1	2	3	4	5	6
УК-1, 8 семестр	знает: основные принципы охраны интеллектуал ьной собственност и; методологиче ские основы научного познания и инженерного творчества	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (основные принципы охраны интеллектуальн ой собственности; методологическ ие основы научного познания и инженерного творчества а), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся я демонстриру ет знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировк ах, нарушает логическую последовател ьность в изложении программног о материала	обучающийся я демонстриру ет знание материала, не допускает существенны х неточностей	обучающийся я демонстриру ет знание материала (основные принципы охраны интеллектуал ьной собственност и; методологич еские основы научного познания и инженерного творчества), практики применения материала, исчерпываю ще и последовател ьно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируетс я в материале, не затрудняется с ответом при видоизменен ии заданий
	умеет: получать, обрабатывать и передавать научно- техническую информацию; составлять патентную документаци ю; защитить	не умеет использовать методы и приемы (получения, обработки и передачи научно- технической информации; составления	в целом успешное, но не системное умение (получать, обрабатывать и передавать научно- техническую информацию ; составлять	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (получать, обрабатывать и передавать научно- техническую	сформирован ное умение (получать, обрабатывать и передавать научно- техническую информацию ; составлять патентную документаци

	интеллектуальную собственность	патентной документации; защиты интеллектуальной собственности), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	патентную документацию; защитить интеллектуальную собственность), используя современные методы и показатели оценки	информацию; составлять патентную документацию; защитить интеллектуальную собственность), используя современные методы и показатели такой оценки	ю; защитить интеллектуальную собственность), используя современные методы и показатели такой оценки
	владеет: навыками критического анализа и синтеза информации, организации защиты объекта интеллектуальной собственности и, результатов исследований и разработок	обучающийся не владеет навыками результатов, информации (навыками критического анализа и синтеза информации, организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не	в целом успешное, но не системное владение навыками результатов, информации (критического анализа и синтеза информации, организации защиты объекта интеллектуальной собственности и, результатов исследований и разработок)	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками, информации (критического анализа и синтеза информации, организации защиты объекта интеллектуальной собственности и, результатов исследований и разработок)	успешное и системное владение навыками результатов, информации (критического анализа и синтеза информации, организации защиты объекта интеллектуальной собственности и, результатов исследований и разработок)

		выполнено			
ПК-15 8 семестр	знает: актуальные направления научных исследований в пищевой и перерабатывающей отрасли.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (актуальные направления научных исследований в пищевой и перерабатывающей отрасли.), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (актуальные направления научных исследований в пищевой и перерабатывающей отрасли.), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: составлять отчеты, готовить доклады или статьи по результатам научных исследований; проводить поиск информации отечественного и зарубежного опыта по	не умеет использовать методы и приемы (составления отчетов, подготовки докладов или статей по результатам научных исследований; проведения поиска информации отечественного	в целом успешное, но не системное умение (составлять отчеты, готовить доклады или статьи по результатам научных исследований; проводить поиск информации отечественно	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (составлять отчеты, готовить доклады или статьи по результатам научных исследований; проводить поиск информации отечественно	сформированное умение (составлять отчеты, готовить доклады или статьи по результатам научных исследований; проводить поиск информации отечественного и зарубежного

	тематике исследования	и зарубежного опыта по тематике исследования), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	го и зарубежного опыта по тематике исследования), используя современные методы и показатели оценки	информации отечественно го и зарубежного опыта по тематике исследования), используя современные методы и показатели такой оценки	опыта по тематике исследования), используя современные методы и показатели такой оценки
	владеет: навыками проведения поиска технической информации отечественно го и зарубежного опыта по тематике исследования	обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных, информации (проведения поиска технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных, информации (проведения поиска технической информации отечественно го и зарубежного опыта по тематике исследования)	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных, информации (проведения поиска технической информации отечественно го и зарубежного опыта по тематике исследования)	успешное и системное владение навыками чтения и оценки, информации (проведения поиска технической информации отечественно го и зарубежного опыта по тематике исследования)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

**характеризующих этапы формирования компетенций в процессе
освоения
образовательной программы**

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Понятие "изобретение".
2. Способы защиты гражданских прав.
3. Понятие «физическое» лицо.
4. Понятие «юридическое» лицо.
5. Контрафактный товар.
6. Инновации в технике и технологии.
7. Методология научных исследований.
8. Планирование научно-исследовательской работы.

3.2. Доклады

Умения и навыки, на формирование которых направлено выполнение данного вида работ

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития международной торговли и валютных рынков на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме. Рекомендуемая тематика устных докладов по дисциплине приведена в таблице 2.

Таблица 2

**Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины
«Патентование»**

№ п/п	Темы докладов
1.	Оценка стоимости патентной защиты изобретений и полезных моделей.
2.	Коммерческая тайна и сведения, относящиеся к «ноу-хау».
3.	Европейский патент. Подача заявки.
4.	Объекты и субъекты авторского права.
5.	Виды интеллектуальной собственности.
6.	Оформление заявочных материалов на вещество, способ и устройство.

7.	Оформление товарного знака.
8.	Виды товарных знаков. Применение в коммерческой деятельности.
9.	Виды промышленных образцов. Применение в коммерческой деятельности.
10.	Наименование мест происхождения товара. Основные признаки.
11.	Оценка стоимости патентной защиты изобретений и полезных моделей.
12.	Коммерческая тайна и сведения, относящиеся к «ноу-хау».

3.3. Письменный опрос (Ситуационные задачи)

Тематика самостоятельных работ устанавливается в соответствии с темами лекций и практических занятий.

- При решении ситуационной задачи по каждому разделу дисциплины выдается индивидуальное задание.

Пример:

Тема 4. Методика проведения информационно-патентных исследований:

Провести патентный поиск в базах ФИПС для нахождения патентов по фамилии автора изобретения - Рудик Ф.Я.

Найти патент на полезную модель по дате: 01.01.2016.

Открыть патентный документ по индексу МПК A23J1/02 в реестре изобретений.

Найти патенты на изобретения за 2016 год в базе данных esp@cenet по биотехнологии.

Отчет представить в виде таблицы:

Перечень отобранных патентных материалов

№ п/п	Форма охраны	Индекс МПК	Номер охранного документа, заявки	Название изобретения
1	3	4	5	6

3.4. Тестовые задания

По дисциплине «Патентоведение» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное, компьютерное.

Письменное тестирование.

Письменное тестирование рассматривается как рубежный контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины. Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Компьютерное тестирование.

Компьютерное тестирование рассматривается как контроль успеваемости и проводится после изучения определенной темы в конце занятия. Результаты компьютерного тестирования по практическим занятиям учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Банк тестовых заданий содержит 100 вопросов.

- пример тестового задания:

1. В качестве полезной модели охраняется:

- ☐ : техническое решение, относящееся к устройству
- ☐ : техническое решение, относящееся к способу
- ☐ : решение, определяющее внешний вид

2. Полезная модель признается соответствующей условиям патентоспособности, если она является:

- ☐ : имеет изобретательский уровень
- ☐ : старой
- ☐ : новой
- ☐ : промышленно применимой

3. В качестве промышленного образца охраняется:

- ☐ : художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющее его внешний вид
- ☐ : техническое решение, относящееся к устройству
- ☐ : оригинальное название или логотип

4. Промышленному образцу предоставляется правовая охрана, если он является:

- : промышленно применимым
- : новым
- : оригинальным
- : имеет изобретательский уровень

5. _____ знак - обозначение, способное отличать соответственно товары и услуги одних юридических или физических лиц от однородных товаров и услуг других юридических или физических лиц.

6. Выберите из нижеприведенного перечня те географические указания, которые также можно считать наименованиями мест происхождения:

- ☐ : сыр Рокфор
- ☐ : шампанское
- ☐ : сыр Янтарь
- ☐ : сделано в России

7. Международная патентная классификация необходима для:

- ☐ : упорядоченного хранения патентных документов, что облегчает доступ к содержащейся в них технической и правовой информации
- ☐ : избирательного распределения информации среди потребителей патентной информации
- ☐ : хранения информации, не относящейся к изобретениям

8. Для нахождения товарных знаков, необходимо пользоваться:

- ☐ : МКТУ
- ☐ : МКПО
- ☐ : МПК

9. Международной межправительственной организацией системы Организации Объединенных Наций по охране интеллектуальной собственности является:

- ☐ : ВОИС
- ☐ : ФИПС
- ☐ : Роспатент
- ☐ : ПРОС

10. Товарный знак может состоять из:

- ☐ : рисунков
- ☐ : слов, букв, чисел, слоганов
- ☐ : упаковки, элементов, символов
- ☐ : государственного герба, флага и других государственных символов
- ☐ : официальных печатей, наград

3.5 Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Виды интеллектуальной собственности.
2. Права объектов основных категорий, относящиеся к интеллектуальной собственности. Значение прав интеллектуальной собственности.
3. Промышленная собственность. Объекты промышленной собственности.
4. Общие положения Гражданского кодекса.
5. Охрана промышленной собственности. Охранные документы.
6. Основные функции государственного патентного ведомства.
7. Понятие об изобретении, классификация изобретений.
8. Условия патентоспособности изобретений.
9. Понятие о полезной модели. Условия патентоспособности ПМ.
10. Понятие о промышленном образце. Условия патентоспособности ПО.
11. Национальные и международные классификации объектов интеллектуальной собственности.
12. Виды патентно-информационной литературы.
13. Виды патентных поисков.
14. Стандарты ВОИС на оформление патентной литературы.
15. Методы нахождения идей при создании интеллектуальной собственности

16. Товарные знаки. Значимость товарных знаков в коммерческой деятельности.
17. Виды и отличительные свойства товарных знаков.
18. Охрана товарных знаков.
19. Передача исключительного права на товарный знак.
20. Назначение «географических указаний».
21. Правовая охрана «географических указаний».

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Исследования новизны разрабатываемого объекта и его составных частей.
2. Исследования патентной чистоты объекта и его составных частей.
3. Анализ темы для создания промышленной собственности.
4. Проведение патентных поисков в базе данных ФИПС и esp@cenet по утвержденной тематике.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Понятия автор и патентообладатель. Права и обязанности патентообладателя.
2. Нарушение патента. Досрочное прекращение действия патента.
3. Защита прав патентообладателей и авторов.
4. Понятие о "know-how".
5. Примеры недобросовестной конкуренции.
6. Виды актов недобросовестной конкуренции
7. Международная охрана промышленной собственности.
8. Мадридская система.
9. Гаагская система.
10. Международные конвенции: основные положения, цели и задачи.
11. Передача прав интеллектуальной собственности.
12. Виды лицензий.
13. Содержание лицензионных договоров в соответствии с видами лицензий.
14. Структура и состав заявочных материалов на изобретение.
15. Структура и состав заявочных материалов на полезную модель.
16. Структура и состав заявочных материалов на промышленный образец.
17. Структура и состав заявочных материалов на товарный знак.
18. Договор РСТ. Европейский и Евразийский патент.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Охрана промышленной собственности в других странах.
2. Примеры недобросовестной конкуренции. Обоснование целесообразности защиты объекта промышленной собственности за рубежом и продажи лицензий.

3. Международные конвенции: основные положения, цели и задачи.
4. Европейский патент, методика получения.

3.6 Промежуточная аттестация

– вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.07 Технологии продуктов питания:

– зачет

Вопросы, выносимые на зачет

1. Виды интеллектуальной собственности.
2. Права объектов основных категорий, относящиеся к интеллектуальной собственности. Значение прав интеллектуальной собственности.
3. Общие положения Гражданского кодекса.
4. Охрана промышленной собственности. Охранные документы.
5. Основные функции государственного патентного ведомства.
6. Понятие об изобретении, классификация изобретений.
7. Условия патентоспособности изобретений.
8. Понятие о полезной модели. Условия патентоспособности ПМ.
9. Понятие о промышленном образце. Условия патентоспособности промышленного образца.
10. Национальные и международные классификации объектов интеллектуальной собственности.
11. Виды патентно-информационной литературы.
12. Виды патентных поисков.
13. Стандарты ВОИС на оформление патентной документации.
14. Методы нахождения идей при создании интеллектуальной собственности
15. Товарные знаки. Значимость товарных знаков в коммерческой деятельности.
16. Виды и отличительные свойства товарных знаков. Охрана товарных знаков.
17. Передача исключительного права на товарный знак.
18. Назначение «географических указаний».
19. Правовая охрана «географических указаний».
20. Понятия автор и патентообладатель.
21. Права и обязанности патентообладателя.
22. Нарушение патента. Досрочное прекращение действия патента.
23. Защита прав патентообладателей и авторов.
24. Понятие о "know-how".
25. Примеры недобросовестной конкуренции.
26. Виды актов недобросовестной конкуренции.
27. Международная охрана промышленной собственности.

28. Мадридская система.
29. Гаагская система.
30. Международные конвенции: основные положения, цели и задачи.
31. Передача прав интеллектуальной собственности.
32. Виды лицензий.
33. Структура и состав заявочных материалов на изобретение.
34. Структура и состав заявочных материалов на полезную модель.
35. Структура и состав заявочных материалов на промышленный образец.
36. Структура и состав заявочных материалов на товарный знак.
37. Исследования новизны разрабатываемого объекта и его составных частей.
38. Исследования патентной чистоты объекта и его составных частей.
39. Охрана промышленной собственности в других странах.
40. Обоснование целесообразности защиты объекта промышленной собственности за рубежом и продажи лицензий.
41. Международные конвенции: основные положения, цели и задачи.
42. Европейский патент.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Патентоведение» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, соответствует количеству часов, отводимых на контактную работу в семестре и равно – 50 баллов.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную.

Критерий рейтинговых оценок по дисциплине «Патентоведение»

<i>оценка</i>	<i>Рейтинговая оценка успеваемости</i>
отлично	50-43
хорошо	42-37
удовлетворительно	36-30

неудовлетворительно	менее 30 баллов
---------------------	-----------------

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля

- **входной контроль**, проводится на первом занятии для проверки исходного уровня обучающегося и оценки соответствия его уровня требованиям, предъявляемым при изучении дисциплины.

Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся по результатам входного контроля, составляет 10 % от общего количества баллов, отводимых на контактную работу в семестре и равно – 5 баллам.

- **текущий контроль**, проводится для систематической проверки уровня сформированности компетенций обучающегося во время аудиторных занятий, в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля) в течение семестра.

Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся по результатам текущего контроля, составляет 10 % от общего количества баллов, отводимых на контактную работу в семестре и равно – 5 баллов.

- **рубежный контроль**, проводится по окончании изучения дидактической единицы или раздела дисциплины в заранее установленное время для определения уровня сформированности компетенций обучающегося по дисциплине (модулю).

Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся по результатам рубежного контроля, составляет 40 % от общего количества баллов, отводимых на контактную работу в семестре и равно – 20 баллам.

- **контроль самостоятельной работы (творческий рейтинг)**, проводится для систематической проверки внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).

Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся по результатам контроля самостоятельной работы, составляет 10 % от общего количества баллов, отводимых на контактную работу в семестре и равно – 5 балла.

- **выходной контроль (зачет)**, проводится для установления уровня сформированности компетенций обучающегося по дисциплине (модулю).

Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся по результатам выходного контроля, составляет 30 % от общего количества баллов, отводимых на контактную работу в семестре и равно – 15 баллам.

Обучающийся допускается к выходному контролю (экзамену), если в процессе обучения по дисциплине (модулю) им набрано не менее 40 % от общего количества баллов дисциплины (модуля), при условии прохождения

всех видов контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля), за исключением выходного.

Обучающийся, не набравший установленный минимум баллов по результатам входного и рубежного контролей, а также контроля самостоятельной работы, может, по согласованию с преподавателем, ликвидировать задолженности в установленные преподавателем сроки во внеаудиторное время до прохождения выходного контроля.

Обучающийся, набравший сумму баллов по входному, рубежным контролям, контролю самостоятельной работы, составляющую более 60 % от общего количества баллов дисциплины, может быть, по обоюдному решению преподавателя и обучающегося, аттестован автоматически – без прохождения выходного контроля по дисциплине (модулю), но не выше оценки «хорошо».

Если обучающийся претендует на более высокие баллы по дисциплине, он обязан пройти выходной контроль.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция сформирована на «отлично», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 86 % до 100 % от уровня сформированности компетенции.

Компетенция сформирована на «хорошо», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 74 % до 85 % от уровня сформированности компетенции.

Компетенция сформирована на «удовлетворительно», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 60 % до 73 % от уровня сформированности компетенции.

Если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками ниже 60 % от уровня сформированности компетенции, компетенция считается не сформированной.

4.2.1. Критерии оценки устного ответа

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основных принципов охраны интеллектуальной собственности; методологических основ научного познания и инженерного творчества; актуальных направлений научных исследований в пищевой и перерабатывающей отрасли;

умения: получать, обрабатывать и передавать научно-техническую информацию; составлять патентную документацию; защитить интеллектуальную собственность, составлять отчеты, готовить доклады или статьи по результатам научных исследований; проводить поиск информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

владение навыками: критического анализа и синтеза информации, организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов

исследований и разработок, проведения поиска технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (основных принципов охраны интеллектуальной собственности; методологических основ научного познания и инженерного творчества; актуальных направлений научных исследований в пищевой и перерабатывающей отрасли), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (получать, обрабатывать и передавать научно-техническую информацию; составлять патентную документацию; защитить интеллектуальную собственность, составлять отчеты, готовить доклады или статьи по результатам научных исследований; проводить поиск информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных, информации (критического анализа и синтеза информации, организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок, проведения поиска технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования).
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (получать, обрабатывать и передавать научно-техническую информацию; составлять патентную документацию; защитить интеллектуальную собственность, составлять отчеты, готовить доклады или статьи по результатам научных исследований; проводить поиск информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных, информации (критического анализа и синтеза информации, организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок, проведения поиска технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования)
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;

	- в целом успешное, но не системное умение (получать, обрабатывать и передавать научно-техническую информацию; составлять патентную документацию; защитить интеллектуальную собственность, составлять отчеты, готовить доклады или статьи по результатам научных исследований; проводить поиск информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования); - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных, информации (критического анализа и синтеза информации, организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок, проведения поиска технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования)
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (основных принципов охраны интеллектуальной собственности; методологических основ научного познания и инженерного творчества; актуальных направлений научных исследований в пищевой и перерабатывающей отрасли), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (получать, обрабатывать и передавать научно-техническую информацию; составлять патентную документацию; защитить интеллектуальную собственность, составлять отчеты, готовить доклады или статьи по результатам научных исследований; проводить поиск информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных, информации (критического анализа и синтеза информации, организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок, проведения поиска технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки доклада

При подготовки устного доклада обучающийся демонстрирует:

знания: основных понятий проблемы доклада;

умения: получать, обрабатывать и передавать научно-техническую информацию; составлять патентную документацию; защитить интеллектуальную собственность, составлять отчеты, готовить доклады или статьи по результатам научных исследований; проводить поиск информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

владение навыками: критического анализа и синтеза информации, организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок, проведения поиска технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.

Критерии оценки устного доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо видна самостоятельность суждений, основные понятия проблемы изложены полно и глубоко) - грамотность и культура изложения; - дает правильные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы) - дает неточные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - неполное знание материала (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений) - не отвечает на вопросы аудитории при презентации доклада
неудовлетворительно	обучающийся: - не выполнил доклад

4.2.3. Критерии оценки письменного ответа

При выполнении письменных работ обучающийся демонстрирует:

знания: основных принципов охраны интеллектуальной собственности; методологических основ научного познания и инженерного творчества; актуальных направлений научных исследований в пищевой и перерабатывающей отрасли;

умения: получать, обрабатывать и передавать научно-техническую информацию; составлять патентную документацию; защитить интеллектуальную собственность, составлять отчеты, готовить доклады или статьи по результатам научных исследований; проводить поиск информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

владение навыками: организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок, как коммерческой тайны предприятия, проведения поиска технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.

Критерии оценки выполнения контрольных работ

отлично	обучающийся демонстрирует:
----------------	----------------------------

	- знание материала (основных принципов охраны интеллектуальной собственности; методологических основ научного познания и инженерного творчества; актуальных направлений научных исследований в пищевой и перерабатывающей отрасли), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (получать, обрабатывать и передавать научно-техническую информацию; составлять патентную документацию; защитить интеллектуальную собственность, составлять отчеты, готовить доклады или статьи по результатам научных исследований; проводить поиск информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных, информации (критического анализа и синтеза информации, организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок, проведения поиска технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования).
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (получать, обрабатывать и передавать научно-техническую информацию; составлять патентную документацию; защитить интеллектуальную собственность, составлять отчеты, готовить доклады или статьи по результатам научных исследований; проводить поиск информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных, информации (критического анализа и синтеза информации, организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок, проведения поиска технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования)
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (получать, обрабатывать и передавать научно-техническую информацию; составлять патентную документацию; защитить интеллектуальную собственность, составлять отчеты, готовить доклады или статьи по результатам научных исследований; проводить поиск информации отечественного и зарубежного

	опыта по тематике исследования); - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных, информации (критического анализа и синтеза информации, организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок, проведения поиска технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования)
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (основных принципов охраны интеллектуальной собственности; методологических основ научного познания и инженерного творчества; актуальных направлений научных исследований в пищевой и перерабатывающей отрасли), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (получать, обрабатывать и передавать научно-техническую информацию; составлять патентную документацию; защитить интеллектуальную собственность, составлять отчеты, готовить доклады или статьи по результатам научных исследований; проводить поиск информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных, информации (критического анализа и синтеза информации, организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок, проведения поиска технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.4. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

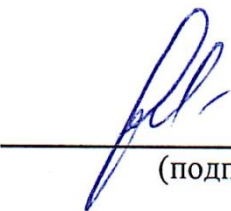
- **знания:** основных принципов охраны интеллектуальной собственности; методологических основ научного познания и инженерного творчества; актуальных направлений научных исследований в пищевой и перерабатывающей отрасли

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует успешные знания: основных принципов формализации и охраны интеллектуальной собственности, методологических основ научного познания и инженерного творчества, актуальных направлений научных исследований в пищевой отрасли, научно-технического прогресса в отрасли на 86-100%
хорошо	обучающийся демонстрирует в целом успешное знание, но

	содержащие отдельные пробелы: основных принципов формализации и охраны интеллектуальной собственности, методологических основ научного познания и инженерного творчества, актуальных направлений научных исследований в мясной или молочной отрасли, научно-технического прогресса в отрасли на 76-85 %
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует удовлетворительные знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности: основных принципов формализации и охраны интеллектуальной собственности, методологических основ научного познания и инженерного творчества, актуальных направлений научных исследований в мясной или молочной отрасли, научно-технического прогресса в отрасли на 50-75 %
неудовлетворительно	обучающийся не знает: основных принципов формализации и охраны интеллектуальной собственности, методологических основ научного познания и инженерного творчества, актуальных направлений научных исследований в мясной или молочной отрасли, научно-технического прогресса в отрасли. Менее 50%.

Разработчик: доцент Моргунова Н.Л.


(подпись)