

**Список  
научных и учебно-методических работ  
Завьяловой Марии Сергеевны**

№ п/п	Наименование, форма работы и ее вид	Выходные данные	Объем (п. л.)	Соавторы	Издание
1.	2.	3.	4.	5.	6.
<b>а) НАУЧНЫЕ РАБОТЫ</b>					
1.	Личностно-ориентированный подход в обучении студентов в неязыковом вузе (научная статья)	Проблемы прикладной лингвистики: сборник статей Международной научно-практической конференции. Пенза, 2003. С. 95-97.	0,19		регион.
2.	Совершенствование преподавания иностранного языка в современном вузе (научная статья)	Проблемы информатики в образовании, управлении, экономике и технике: сборник статей третьей Всероссийской научно-технической конференции. Пенза, 2003. С. 98-100.	0,19		регион.
3.	Личностно ориентированное обучение иностранным языкам в вузе (научная статья)	Человек и общество: на рубеже тысячелетий: Международный сборник научных трудов / Под общей ред. проф. О.И. Кирикова. Выпуск 22. Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2003. С. 102-104.	0,19		регион.
4.	Роль самостоятельной работы в системе модульно-рейтингового обучения (научная статья)	Человек и общество: на рубеже тысячелетий: Международный сборник научных трудов / Под общей ред. проф. О.И. Кирикова. Выпуск 25. Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2004. С.361-363.	0,19		регион.
5.	Социокультурные основы личностно ориентированного образовательного процесса в современном вузе (научная статья)	Человек и общество: на рубеже тысячелетий: Международный сборник научных трудов / Под общ. ред. проф. О.И. Кирикова. Выпуск 24. Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2004. С. 155-158.	0,25		регион.
6.	Личностно-ориентированный подход в обучении иностранному	Педагогика: межвузовский сборник научных трудов. Выпуск 5. Саратов: Изд-во	0,25		местн.

	языку на основе модульно-рейтинговой системы (научная статья)	«Научная книга», 2004. С. 131-134.			
7.	Модульно-рейтинговая технология оценки учебно-речевой деятельности (научная статья)	Социокультурные проблемы языка и коммуникации: сборник научных трудов. Саратов: Поволжская академия государственной службы им. П.А. Столыпина, 2004. С.205-210.	0,38		местн.
8.	О модульно-рейтинговой системе обучения (научная статья)	Реформирование высшего образования в России на современном этапе: межвузовский сборник научных статей. Ч. 1. Саратов: СВКИ ВВ МВД РФ, 2004. С. 222-224.	0,19		местн.
9.	Основные проблемы российского образования (научная статья)	Проблемы образования в современной России и на постсоветском пространстве: сб. стат. III Международная науч.-практ. конф. Пенза, 2004. С. 19-21.	0,19		регион.
10.	Модульно-рейтинговая технология обучения (тезисы докладов)	Научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава СГАУ: сборник тезисов докладов. Саратов: изд-во СГАУ, 2004. С. 9-10.	0,13		местн.
11.	Личностно-ориентированный подход в условиях повышения качества образования (научная статья)	Фундаментальные и прикладные исследования в системе образования: материалы 3-й Международной научно-практической конференции. Ч. 4; отв. ред. Н.Н. Болдырев. Тамбов: Першина, 2005. С. 103-104.	0,065 (0,065)	Солотова Н.В.	регион.
12.	Модульно-рейтинговая система обучения студентов (монография)	Саратов: «Научная книга», 2007. 104 с.	3,25 (3,25)	Капичников А.И.	местн.
13.	Компетентностный подход в организации личностно ориентированного обучения студентов (научная статья по перечню ВАК)	Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н.И. Вавилова. № 3 (2). Саратов, 2006. С. 80-84.	0,31		местн.
14.	Личностно ориентированное обучение студентов на основе модульно-рейтинговой системы (научная статья по	Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н.И. Вавилова. № 5. Саратов, 2006. С. 166-167.	0,13		местн.

	<i>перечню ВАК)</i>				
15.	Развитие личностных функций студентов ( <i>монография</i> )	Саратов: Научная книга, 2010. 104 с.	6,5		мест.
16.	Развитие личностных функций студентов в условиях модульно-рейтингового обучения ( <i>научная статья по перечню ВАК</i> )	Вестник Поволжской академии государственной службы им. П.А. Столыпина. №1 (26). Саратов, 2011. С. 136-140	0,3.		мест.
17.	Развитие личностных функций студентов ( <i>научная статья</i> )	Инновации в языке и речи, образовании и методике: материалы III Международной научно-методической конференции / Под ред. О.В. Романовой. Саратов: изд-во «Кубик», 2010. С. 29-32	0,25		мест.
18.	Межкультурный аспект при организации занятий по иностранному языку ( <i>научная статья</i> )	Преподавание иностранного языка: проблемы и перспективы: материалы III Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 125-летию со дня рождения Н.И. Вавилова / Под ред. Э.Б. Калиниченко. Саратов: Издательство «КУБиК», 2012. – С.35-37.	0,25		мест.
19.	Развитие личностных функций студентов в условиях изучения иностранного языка ( <i>научная статья</i> )	Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: сборник статей VII всероссийской научно-практической конференции / Под ред. И.Л. Воротникова. Саратов, 2013. С. 443-445.	0,25		мест.
20.	К вопросу о подготовленной коммуникации средствами иностранного языка ( <i>научная статья</i> )	Преподавание иностранного языка: проблемы и перспективы: Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции. / Под ред. Э.Б. Калиниченко. Саратов; Буква, 2013. С. 33-35	0,19		мест.
21.	Возможности развития личностных функций студентов при организации занятия по иностранному языку в вузе ( <i>научная статья</i> )	Современные технологии в сфере сельскохозяйственного производства и образования: Сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции на иностранных языках с международным участием. Кемерово: издание Кемеровского ГСХИ, 2014. С. 18-20	0,19		регион.
22.	Развитие личностной функции мотивации средствами активных методов обучения на	Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: Сборник статей IX Всероссийской научно-	0,13		мест.

	занятиях по иностранному языку (научная статья)	практической конференции; Под ред. И.Л. Воротникова. Саратов: Буква, 2015. С. 85-86			
23.	К вопросу о создании коллектива в кураторской группе (научная статья)	Актуальные проблемы воспитания в образовательном процессе вуза. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ; Под ред. О.М. Поповой. 2016. С. 44-46.	0,2		мест.
24	Самореализация студентов в процессе межличностного общения на занятиях по иностранному языку (научная статья)	Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: Сборник статей X Всероссийской научно-практической конференции; Под ред. И.Л. Воротникова. 2016. С. 150-152	0,2		мест.
25.	Игровые технологии в работе куратора (научная статья)	Актуальные проблемы воспитания в образовательном процессе вуза. Сборник статей по материалам межвузовской научно-практической конференции / Под общ. ред. О.М. Поповой. Саратов: «ЦеСАин», 2017. С. 93-95	0,2		мест.
26.	Проектирование на занятиях по иностранному языку (научная статья)	Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции / Под ред. Е.Б. Дудниковой. Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, ООО «ЦеСАин», 2017. С. 95-97	0,2		мест.
27	Самореализация личности в условиях организации обучения иностранному языку (научная статья по перечню ВАК ISSN: 1994-4683)	Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2017. №11 (153). С. 76-81	0,4		центр
28	Интерактивные методы обучения иностранному языку в неязыковом вузе (научная статья)	Научный диалог в языковом пространстве. Сборник статей I Всероссийской научно-практической конференции. Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2017. С. 30-34.	0,3		мест.
29	Проблемный метод обучения иностранному языку в неязыковом вузе (научная статья)	Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2018. С. 202-205.	0,25		мест.
30	Формирование общекультурной компетенции в процессе	Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. Спб, 2018. № 12 (166) С. 77-82.	0,4		центр

	межличностного общения на занятиях по иностранному языку в системе подготовки магистров (научная статья по перечню ВАК ISSN: 1994-4683)				
31	К вопросу о рефлексивных технологиях и методах обучения (научная статья)	Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Под ред. Е.Б. Дудниковой Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2019. С. 130-133.	0,25		мест
32	Воспитательная работа кафедры «Иностранные языки и культура речи» (научная статья)	Актуальные проблемы воспитания в образовательном процессе вуза Сборник статей по материалам межвузовской научно-практической конференции. Под общей ред. О.М. Поповой. 2019. С. 36-38.	0,19		мест
33	Перспективы использования интерактивных методов обучения в процессе формирования общекультурных компетенций (научная статья)	Развитие социогуманитарного знания в меняющемся мире Сборник статей по материалам Национальной конференции. Под редакцией Е.Б. Дудниковой, В.Я. Романченко, Н.В. Шалаевой. 2019. С. 127-130.	0,25		мест
34	Аудирование как один из основных видов речевой деятельности на занятиях по иностранному языку (научная статья)	Актуальные проблемы современного социогуманитарного знания, сборник статей Национальной (Всероссийской) научно-практической конференции. Под редакцией Е.Б. Дудниковой, Н.В. Шалаевой. Саратов, 2020. С. 210-214	0,3		мест.
35	Индивидуальные образовательные траектории в вузе (научная статья)	Научный диалог в языковом пространстве. Сборник статей II Всероссийской (Национальной) научно-практической конференции. Саратов, 2020. С. 31-33	0,2		мест.
36	Обучение немецкой научно-технической терминологии на занятиях по иностранному языку (научная статья по перечню ВАК ISSN: 1998-2720)	Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: «Гуманитарные и социальные науки». Орел, 2020. № 2 (87). С. 177-179	0,6		регион.
37	Интегративный подход к организации обучения дисциплине	Вестник Тверского государственного университета. Серия:	0,6/0,3	Раздобарова М.Н.	регион.

	«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (научная статья по перечню ВАК ISSN: 1999-4133) DOI: 10.26456/vtppsyped/2020.3.157	Педагогика и психология. Тверь, 2020. № 3 (52). С. 157 – 163.			
38.	Значение современных информационно-коммуникативных технологий для организации обучения иностранному языку (научная статья)	Наука и образование в XXI веке: современные векторы развития и перспективы. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Саратов, 2020. С. 68-72.	0,3 п.л.		мест.
39.	Индивидуальные образовательные траектории в вузе (научная статья)	Научный диалог в языковом пространстве. Сборник статей II Всероссийской (Национальной) научно-практической конференции. Саратов, 2020. С. 31-33	0,2 п.л.		мест.
40.	Аудирование как один из основных видов речевой деятельности на занятиях по иностранному языку (научная статья)	Актуальные проблемы современного социогуманитарного знания, сборник статей Национальной (Всероссийской) научно-практической конференции. Под редакцией Е.Б. Дудниковой, Н.В. Шалаевой. Саратов, 2020. С. 210-214	0,3 п.л.		мест.
41.	Проблемы и перспективы дистанционного обучения иностранному языку в неязыковом вузе (научная статья)	Вопросы устойчивого развития общества. 2021. № 7. С. 581-585.	0,3 п.л.		регион.
42.	Организация самостоятельной работы при дистанционном обучении иностранному языку (научная статья по перечню ВАК ISSN: 1999-4133) DOI: 10.26456/vtppsyped/2021.4.148	Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. Тверь, 2021. № 4 (57). С. 148 – 156.	0,6 п.л.		регион.
43.	Универсальная компетенция межкультурного взаимодействия в обучении иностранному языку в профессиональной деятельности (на английском языке) (научная статья Web of Conferences.) DOI: 10.1051/shsconf/202112702006	В сборнике: SHS Web of Conferences. International Linguistic Science and Practice Conference “Methods of Teaching Foreign Languages 2.0: Real vs. Virtual”. 2021. С. 02006.	46,3 КБ	Калиниченко Э.Б., Иванова Л.М., Раздобарова М.Н.	межд.

	DOI: <a href="https://doi.org/10.1051/shsconf/202112702006">10.1051/shsconf/202112702006</a>				
44.	К вопросу об особенностях дистанционного обучения иностранному языку в вузе (научная статья)	В сборнике: Аграрная наука и образование: проблемы и перспективы. Сборник статей национальной научно-практической конференции. Под редакцией Е.Б. Дудниковой. Саратов, 2021. С. 154-157.	0,25 п.л.		мест.
45.	Поэтапная работа с научно-профессиональным текстом в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (научная статья)	Наука и образование в XXI веке: современные векторы развития и перспективы. Сборник статей II Всероссийской (Национальной) научно-практической конференции. Саратов, 2022. С. 40-44.	0,3 п.л.		мест.
<b>б) УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РАБОТЫ</b>					
46.	Пособие по организации модульно-рейтингового обучения студентов специальности «Ветеринарная медицина» (немецкий язык) (учебно-методическое пособие)	Саратов: «Научная книга», 2008. – 30 с.	1,89 п.л.		мест.
47.	Деловой иностранный язык (немецкий): Учебно-методическое пособие для студентов 1 курса магистратуры	Саратов: ООО Издательский Центр «Наука», 2014. – 48 с.	3 п.л.		мест.
48.	Иностранный язык (немецкий): Учебно-методическое пособие для студентов бакалавриата и специалитета	Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2014. – 128 с.	8/1,1 п.л.	Антошина Е.С., Бобылева Г.А. Иванова Л.М., Леонова Н.Г., Ломовская Н.Н., Шулекина В.А.	мест.
49.	Иностранный язык (немецкий): Учебно-методическое пособие для студентов 1 и 2 курса специальностей «Техносферная безопасность», «Наземные транспортно-технологические комплексы», «Пожарная безопасность»	Саратов: ООО Издательский Центр «Наука», 2015. – 56 с.	3,5 п.л.		мест.
50.	Geschäftsverkehr: учебное пособие по немецкому языку	Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2018. 80 с.	5/1,7 п.л.	Л.М. Иванова, К.А. Рокитянская	мест.
51.	Deutsch im Beruf: Учебное пособие по немецкому языку для студентов- магистрантов аграрных вузов	Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2018. 90 с.	5,6/1,9 п.л.	Л.М. Иванова, К.А. Рокитянская	мест.
52.	Иностранный язык (немецкий) учебное	Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2018. 210	13/1,6 п.л.	Е.С.Антошина, Г.А. Бобылева,	мест.

	пособие для обучающихся бакалавриата и специалитета	с.		Н.Е.Бормосова, Л.М. Иванова, О.С. Карлаш, Н.Н.Ломовская, К.А. Рокитянская	
53.	Geschäftsverkehr und Berufssprache: учебно-методическое пособие по немецкому языку для студентов II курса бакалавриата и специалитета	Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2018. – 134 с.	8/1 п.л.	Е.С.Антошина, Г.А. Бобылева, Н.Е. Бормосова, Л.М. Иванова, О.С. Карлаш, Н.Н. Ломовская, К.А. Рокитянская	мест.
54.	Учебное пособие по грамматике немецкого языка	Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2018. – 87 с.	5,4/0,7 п.л.	Е.С.Антошина, Г.А. Бобылева, Н.Е. Бормосова, Л.М. Иванова, О.С. Карлаш, Н.Н. Ломовская, К.А. Рокитянская	мест.
55.	Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) (учебно-методическое пособие для обучающихся I курса магистратуры направления подготовки 20.04.02 <i>Природообустройство и водопользование</i> )	Саратов: Амирит, 2021. 86 с.	5,4 п.л.		мест.
56.	Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) (учебно-методическое пособие для обучающихся I курса магистратуры направления подготовки 23.04.02 <i>Наземные транспортно-технологические комплексы</i> )	Саратов: Амирит, 2021. 82 с.	5,13 п.л.		мест.