

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

**Управление обеспечения качества образования
Управление международных связей**

Утверждаю:
Ректор ФГОУ ВПО
«Саратовский ГАУ»



Н.И. Кузнецов

ПРОГРАММА

учебного курса **«Квалификационные рамки по землеустройству
и кадастру: от теории к практике»**

Категория слушателей – профессора,
доценты (научные руководители аспиран-
тов)

Форма обучения – очная

Количество аудиторных часов – 36 ч.

Саратов 2016 г.

1. ВВЕДЕНИЕ

Цель и задачи курса обучения: сформировать навыки разработки компетентностного подхода к подготовке кадров высшей квалификации в сфере землеустройства и кадастра.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Количество аудиторных часов	
		Лекции	Практические занятия
1.	Модернизация ФГОС нового поколения на основе изменений в законодательстве об образовании и введения систем квалификаций	4	
2.	Европейские рамки квалификации PhD. Европейский законопроект «О рамках квалификации PhD» 2012 г. Зальцбургская декларация 2003 г.	8	
3.	О проекте документа макет ФГОС высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	4	
4.	Реализация положений и требований компетентностного подхода и результатов обучения при разработке программ аспирантуры в сфере землеустройства и кадастра	4	4
5.	Проектирование перечня профессиональных компетенций и результатов обучения в соответствии с направленностью программы	4	8
	Итого	24	12

3. Реферативное содержание учебного курса

1. Модернизация ФГОС нового поколения на основе изменений в законодательстве об образовании и введения систем квалификаций.
2. Европейские рамки квалификации PhD. Европейский законопроект «О рамках квалификации PhD» 2012 г. Зальцбургская декларация 2003 г.
3. О проекте документа макет ФГОС высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
4. Реализация положений и требований компетентностного подхода и результатов обучения при разработке программ аспирантуры в сфере землеустройства и кадастра.
5. Проектирование перечня профессиональных компетенций и результатов обучения в соответствии с направленностью программы.

4. Список рекомендуемой литературы

- Федеральные законы Российской Федерации:
 - № 3266-1 от 10.07.92 г. «Об образовании» (с изменениями),
 - № 125-ФЗ от 22.08.96 г. «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (с изменениями);
 - № 232-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)»;
 - № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008. № 71;
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования

ного образования, утвержденный приказами Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России № 337 от 17.09.2009 «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 63 от 25.01.2010 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 109 от 10.02.2010 «О задачах высших учебных заведений по переходу на уровневую систему высшего профессионального образования»;
- Европейский законопроект «О рамках квалификации PhD»;
- Зальцбургская декларация 2003 г.
- Макет ФГОС высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.