

**Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**

**Управление обеспечения качества образования  
Управление международных связей**

Утверждаю:  
Ректор ФГОУ ВПО  
«Саратовский ГАУ»



Н.И. Кузнецов

**ПРОГРАММА**

**учебного курса «Болонский процесс: Вопросы модернизации  
высшего образования в России»**

**Категория слушателей – профессорско -  
преподавательский состав университета**

**Форма обучения – очная**

**Количество аудиторных часов – 20 ч.**

Саратов 2014 г.

## 1. ВВЕДЕНИЕ

**Цель и задачи курса обучения:** сформировать понятия об основных тенденциях процессов модернизации системы высшего образования и их влиянии на подготовку специалистов по землеустройству. В рамках курса рассматриваются актуальные вопросы модернизации системы высшего образования, введение уровней квалификации и профессиональных стандартов и их влияние на подготовку специалистов по землеустройству.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| №<br>п/п | Наименование тем                                                                                 | Количество аудиторных часов |                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|
|          |                                                                                                  | Лекции                      | Практические занятия |
| 1.       | Современные тенденции в модернизации системы высшего образования                                 | 4                           |                      |
| 2.       | Модернизации системы высшего образования в области землеустройства                               | 4                           |                      |
| 3.       | Требования рынка труда по землеустройству – профессиональные стандарты и квалификации            | 4                           | 2                    |
| 4.       | Влияние профессиональных стандартов и квалификаций на подготовку специалистов по землеустройству | 4                           | 2                    |
|          | <b>Итого</b>                                                                                     | <b>16</b>                   | <b>4</b>             |

## **2. Реферативное содержание учебного курса**

1. Современные тенденции в модернизации системы высшего образования.
2. Модернизации системы высшего образования в области землеустройства.
3. Требования рынка труда по землеустройству – профессиональные стандарты и квалификации.
4. Влияние профессиональных стандартов и квалификаций на подготовку специалистов по землеустройству.

## **3. Список рекомендуемой литературы**

- Федеральные законы Российской Федерации:
  - № 3266-1 от 10.07.92 г. «Об образовании» (с изменениями),
  - № 125-ФЗ от 22.08.96 г. «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (с изменениями);
  - № 232-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)»;
  - № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008. № 71;
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России № 337 от 17.09.2009 «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 63 от 25.01.2010 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 109 от 10.02.2010 «О задачах высших учебных заведений по переходу на уровневую систему высшего профессионального образования»;
- Европейский законопроект «О рамках квалификации PhD»;
- Зальцбургская декларация 2003 г.
- Макет ФГОС высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.