

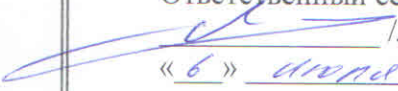
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 07.06.2023 18:41:02
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab074041e1ba2172f735a12



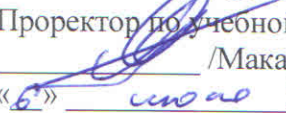
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии
и инженерии имени Н. И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО

Ответственный секретарь ПК
 /Левин М.А. /
« 6 » июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
 /Макаров С.А. /
« 6 » июня 2023 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
В ФОРМЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ
по дисциплине «Русский язык»**

Саратов 2023

1. Требования к поступающим

Поступающие должны показать:

- знание базовых сведений о русском языке (о лексике, грамматике, стилистике),
- умение анализировать предложение и текст с точки зрения лексикологии, морфологии и синтаксиса,
- уместное применение орфографических и пунктуационных правил,
- понимание предложенного текста,
- знакомство с основными орфоэпическими, лексическими, грамматическими нормами современного русского литературного языка.

2. Содержание вступительного испытания по русскому языку

Раздел 1. Общие сведения о языке

Русский литературный язык. Устная и письменная формы существования русского языка.

Раздел 2. Лексика. Фразеология

1. Лексическое значение слова. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слова.
2. Общеупотребительные слова и слова ограниченной сферы употребления; диалектная и профессиональная лексика.
3. Исконно русские и заимствованные слова.
4. Устаревшие слова, неологизмы.
5. Лексическое значение фразеологизма.
6. Отличие фразеологизма от слова и от свободного словосочетания.
7. Толковые словари русского языка.

Раздел 3. Морфемика и словообразование

1. Значимые части слова (морфемы).
2. Основные способы словообразования.
3. Словообразовательный анализ слова.

Раздел 4. Морфология

1. Самостоятельные и служебные части речи.
2. Имя существительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род. Типы склонения. Число. Падеж.
3. Способы образования имен существительных.
4. Имя прилагательное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению.
5. Полная и краткая формы качественных прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Склонение

- прилагательных.
6. Способы образования имен прилагательных.
 7. Имя числительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль.
 8. Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных.
 9. Склонение числительных.
 10. Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений.
 11. Глагол: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Неопределенная форма глагола. Вид глагола. Переходные и непереходные глаголы. Спряжение глагола. Наклонение глагола. Время глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем времени); род и число (в прошедшем времени).
 12. Способы образования глаголов.
 13. Причастие.
 14. Деепричастие.
 15. Наречие: значение наречий, разряды наречий. Способы образования наречий.
 16. Понятие о предлоге. Функции предлогов. Разряды предлогов.
 17. Понятие о союзе. Функции союзов. Разряды союзов по значению.
 18. Понятие о частице. Функции частиц. Разряды частиц по значению.

Раздел 5. Синтаксис

1. Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).
2. Простое предложение.
3. Грамматическая основа. Виды простого предложения по цели высказывания, по интонации. Односоставные и двусоставные предложения.
4. Виды односоставных предложений (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные).
5. Члены предложения: главные и второстепенные члены; способы выражения членов предложения. Распространенные и нераспространенные предложения; полные и неполные предложения.
6. Однородные члены предложения.
7. Обособленные члены предложения.
8. Приложения.
9. Обращения.
10. Вводные слова и предложения.
11. Сложное предложение.
12. Типы сложного предложения.
13. Союзные и бессоюзные сложные предложения.
14. Союзные сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.
15. Сложносочиненные предложения с различными видами сочинительных союзов.

16. Сложноподчиненные предложения с различными средствами связи.
17. Виды сложноподчиненных предложений.
18. Бессоюзные сложные предложения.
19. Прямая и косвенная речь.

Раздел 6. Орфография и пунктуация

1. Правописание гласных: а) в приставках; б) в корнях; в) в суффиксах различных частей речи; г) в окончаниях различных частей речи.
2. Правописание согласных: а) в приставках; б) в корнях; в) в суффиксах различных частей речи.
3. Употребление разделительных ь и ъ. Употребление смягчающего и грамматического ь.
4. Употребление строчных и прописных букв.
5. Слитные, раздельные и дефисные написания слов.
6. Не и ни с разными частями речи.
7. Знаки препинания в конце предложения. Тире между членами предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
8. Знаки препинания при обращениях, вводных словах и предложениях.
9. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.
10. Обособление приложений.
11. Знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях.
12. Знаки препинания при прямой речи и при диалоге.

Раздел 7. Текст

1. Текст; типы текстов и их структура

3. Порядок и форма проведения вступительного испытания

Экзаменационные **требования** к вступительному испытанию по русскому языку

Обучающиеся, применяя полученные знания, должны уметь:

- опознавать (по изученным признакам) языковые единицы (фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические);
- образовывать формы слов в соответствии с грамматическими нормами русского языка;
- правильно и уместно употреблять слова и фразеологизмы, грамотно строить предложения разных структур и уместно их применять в речи;
- писать слова в соответствии с изученными орфографическими нормами и пунктуационно правильно оформлять предложения и текст.
- адекватно воспринимать устную и письменную речь;
- создавать тексты разных типов и стилей и использовать в них

соответствующие языковые средства.

Вступительное испытание длится 15 минут на каждого обучающегося. Во время вступительного испытания не разрешается пользоваться какой-либо учебной или справочной литературой, а также средствами мобильной связи.

Форма вступительного испытания – устная.

Вид вступительного испытания – задания.

4. Требования к проведению вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме собеседования. Максимальное количество баллов - 100 баллов. Для поступления в СГАУ им. Н.И. Вавилова необходимо набрать не менее 36 баллов (проходной балл).

5. Оценочные средства

Испытуемому предлагается ответить на три вопроса.

Результат собеседования выражается в общей балльной оценке ответов на три вопроса:

1. Правила правописания.
2. Правила пунктуации.
3. Прочитать текст и ответить на вопросы по тексту.

Рекомендуется следующий порядок работы при подготовке к беседе по предложенным вопросам необходимо:

1. Внимательно прочитать формулировку вопросов.
2. Составить краткий план ответа.
3. Аргументировать решение упражнения.
4. На вопросы экзаменаторов должны быть даны четкие ответы, демонстрирующие понимание вопросов и хорошую осведомленность в теме.
5. На подготовку отводится 10 минут.

Оценивание результатов собеседования по русскому языку

100- балльная оценка	Критерии оценивания
100	Демонстрирует грамотную речь, отличное знание правил орфографии и пунктуации. Поступающий точно понял содержание текста и верно ответил на вопрос. Излагает мысли логично, последовательно, используя разнообразные синтаксические конструкции.
90	Демонстрирует грамотную речь, отличное знание правил орфографии и пунктуации. В ответах присутствуют несущественные орфографическая и/или пунктуационная ошибки.
80	Поступающий точно понял содержание текста и верно ответил на вопрос. Излагает мысли логично, последовательно, используя разнообразные синтаксические конструкции.
70	Демонстрирует грамотную речь, использует разнообразные синтаксические конструкции. Ответ на первый вопрос содержит грамматическую ошибку.
60	В ответе на второй вопрос допущена пунктуационная ошибка. Поступающий понял содержание предложенного текста и дал верный ответ. Неполно ответил на уточняющие вопросы. Речевые ошибки отсутствуют.
50	Допускает существенные грамматические и пунктуационные ошибки в ответах на первый и второй вопросы (более двух). Поступающий недостаточно точно понял и передал основное содержание предложенного текста: некоторые смысловые части авторского текста пропущены, что затрудняет восприятие целостности текста. Допускает речевые ошибки.
36	Уточняющие вопросы вызывают затруднение при ответе. Речь отличается бедностью и неточностью словаря.
30	Поступающий не ответил на первый и второй вопросы.
20	Не понял содержание текста и не ответил на третий вопрос. Допускает много речевых и грамматических ошибок.
10	Не ответил на уточняющие вопросы.
0	Не знает основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы русского языка.

Примеры заданий

Вопрос 1.

Какие буквы пропущены в словах: настоящий бессребр...ник, дров...ной сарай, масл...ный блин?

1. во всех словах пропущена буква Я
2. Я, Я, Е
3. во всех словах пропущена буква Е
4. Е, Я, Е

Выберите вариант, где во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

1. пр...ставка, пр...фиксальный, пр...мерный
2. пр...ступление, пр...верженец, пр...одоление
3. запр...дельный, большой-пр...большой, пр...дорожный
4. пр...надлежность, пр...звание, пр...косновение

В каком слове не нужно писать букву Ю?

1. стел...щийся
2. име...щийся
3. бре...щийся
4. стро...щийся

Вопрос 2.

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых они должны стоять.

- 1) Стоит заметить (1) что современные технологии дают возможность (2) в считанные минуты превратить в интерактивный экран (3) любую плазменную панель или LCD-монитор (4) достаточно лишь прикрепить к дисплею специальную насадку.
- 2) Сегодня развитие науки и техники (5) поставило педагогов в довольно сложное положение: не они (6) а информационные технологии (7) зачастую диктуют (8) каким должен быть образовательный процесс (9) как представлять информацию, в каких объемах и в каком виде.
- 3) Вскоре (1) однако (2) они скрылись в лощине, и командир облегчённо вздохнул.
- 4) Впрочем (3) она отказалась только там, где ей самой это (4) кажется (5) необходимым.

Вопрос 3.

Прочитайте текст.

За свою долгую жизнь Толкин изобрел несколько десятков языков, большинство из которых объединяются в эльфийскую семью. Самые известные из них – это квенья и синдарин. Толкин чрезвычайно подробно разработал их грамматику, а главное, историю – в отличие от большинства других искусственных языков про толкиновские мы знаем, как они изменялись со временем. Ведь если мы говорим о языковой семье, то, значит, был язык-

предок, из которого происходят входящие в нее языки, и разные закономерности развития для отдельных языков, приведшие к их разделению, – а большинство искусственных языков создаются как незыблемая раз и навсегда данность, истории не имеющая.

Какое из предложений наиболее точно передает содержание текста?

- 1) Языки, придуманные Толкином, отличаются от других языков тем, что имеют детально разработанную грамматику.
- 2) Главное отличие языков, придуманных Толкином, от прочих искусственных языков состоит в том, что мы можем проследить историю их изменений.
- 3) Языки, придуманные Толкином, имеют богатую историю и продолжают изменяться.

6. Рекомендуемая литература

1. Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. Русский Язык: Справ. материалы: Учеб. пособие для учащихся. – М., 1988.
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.. Русский Язык: Грамматика. Текст. Стили речи. – М., 2008.
3. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М., 2002. (Или любое другое издание).
4. Громов С.А. Русский язык. Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов. – М.: Московский лицей, 2009. (Или любое другое издание).
5. Розенталь Д.Э. Русский язык. Пособие для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. – М., 2001.
6. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы. – М.: ООО «Издательский дом “ОНИКС 21 век”»: ООО «Издательство “Мир и Образование”», 2004.
7. Любые учебники по русскому языку