

Раздел 3
**Профессиональная и методическая
деятельность преподавателя ВО и СПО**

*Профессиональная составляющая
деятельность преподавателя ВО и СПО*

Требования для преподавателя

- **Установить для студентов четкие требования и постоянно о них напоминать**
- **Подчеркивать роль научного метода в процессе познания, но при этом признавать возможные ограничения науки**
- **Переходить к образовательной парадигме, ориентированной на компетенции**
- **Использовать активные и творческие методы обучения**
- **Объяснять необходимость изучения предмета его практической применимостью**

Функции преподавателя

Педагогическая (методическая)

- использование современных научных результатов и опыта в определенной отрасли в соответствии с программным обучением студентов
- совершенствование средств и получения и обработки информации
- осознание философских и правовых основ деятельности
- уровень теоретического и методического преподавания

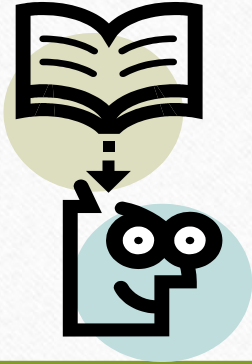
Научная

- научная активность
- вовлеченность студентов в научную деятельность

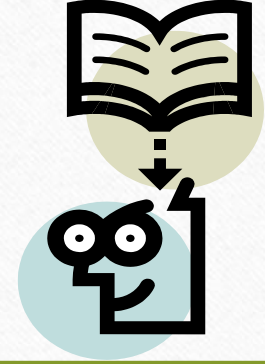
Социальная

- социальная активность
- коммуникативность
- мировоззренческие и ценностные принципы





Компоненты рефлексии



Рефлексия преподавателя

- деятельности студентов;
- собственной педагогической деятельности;
- педагогического взаимодействия со студентами.

Рефлексия студентов

- собственной деятельности;
- деятельности преподавателя;
- педагогического взаимодействия.



Функции рефлексии

- **проектировочная** — моделирование, проектирование деятельности, взаимодействие, целеобразование в деятельности;
- **организаторская** — организация наиболее продуктивной деятельности;
- **коммуникативная** — условие общения преподавателя и студента;
- **смыслотворческая** — формирование в сознании смысла собственной деятельности;
- **мотивационная** — определение направленности, характера, результативности деятельности;
- **коррекционная** — побуждение к корректировке собственной деятельности, взаимодействия.

Требования к качеству преподавания

**Требования к
результатам
освоения ОПОП**

**Формирование компетенций,
соответствующих
определенному уровню
образования и квалификации**

**Требования
к условиям реализации
ОПОП**

- **Активные и интерактивные формы проведения занятий**
- **Организация и обучение навыкам самостоятельной работы студентов**
- **Организация встреч с представителями работодателей**
- **Мастер-классы экспертов и специалистов**



ЛК

Компетенции
преподавателя



ОПК

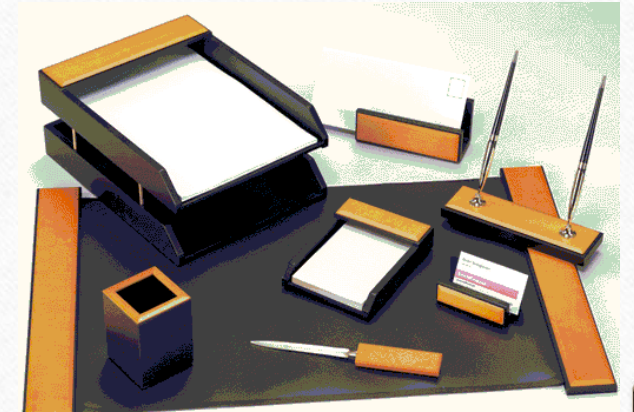
КОД

КНИД

КМД

Профессиональная компетенция преподавателя определяется:

- **опытом и индивидуальными способностями**
- **мотивированным стремлением к самообразованию**
- **творческим отношением к делу**
- **стремлением к актуализации знания**



Общепрофессиональные компетенции:

- **умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с занимаемой должностью и нормативами высшей школы;**
- **способностью к поиску, обработке и предоставлению информации;**
- **готовностью к профессиональному росту и саморазвитию;**
- **способностью к построению профессиональной карьеры**

Компетенции в области научно-исследовательской деятельности:

- **способностью определять методологические характеристики научного исследования**
- **умение представлять результаты научного исследования профессиональному сообществу;**
- **способность осуществлять рефлексию результатов НИР и определять перспективы дальнейших исследований:**
- **готовностью к профессиональному росту и саморазвитию;**
- **способность к внедрению результатов научных исследований в образовательную деятельность, науку, социальную и производственную сферы;**
- **готовность участвовать в грантовых проектах;**
- **умение представлять процесс и результат научных исследований в форме научных тезисов и статей в периодике (газеты, журналы) и СМИ (интернет-изданий)**
- **способность осуществлять эффективное научное руководство деятельностью магистрантов, аспирантов, соискателей, докторантов;**
- **умение организовывать научно-исследовательскую деятельность студентов.**

Компетенции в области образовательной деятельности:

- **умение выстраивать образовательный процесс в соответствии с компетентностным подходом;**
- **способностью формировать у студентов устойчивую мотивацию к учебной и профессиональной деятельности;**
- **умение в процессе преподавания учебных курсов раскрыть глубину и современность научно-теоретической и профессионально-практической информации;**
- **умение конструировать содержание учебных курсов, основываясь на логичности и достоверности предлагаемой информации;**
- **умение целесообразно выбрать и уместно применять способы и формы организации образовательной деятельности студентов;**
- **владение грамотной профессиональной речью;**
- **умением доступно излагать материал, учитывая уровень подготовки студентов;**
- **умение устанавливать контакт, выбирать адекватные способы общения и взаимодействия со студентами;**
- **владение навыками тактического поддержания порядка;**
- **способностью к творческой организации деятельности студентов;**
- **обладание профессионально-педагогической индивидуальностью.**

Компетенции в области методической деятельности:

- **способность разрабатывать УМКД в соответствие с компетентностной моделью, а так же дополнять, обновлять УМКД в соответствие с достижениями науки;**
- **умение разрабатывать и внедрять в образовательный процесс интерактивные формы и методы обучения:**
- **способностью составлять учебно-методические материалы ко всем видам занятий, а так же курсовым, ВКР и другим видам работ и практик по дисциплине;**
- **готовность участвовать в работе научно-методических объединений на уровне вуза, региона, международного уровня.**