

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и
менеджмента

Е.Б. Дудникова /Е.Б.Дудникова/
« 08 » июля 2021 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**
(специальность)

Направленность (профиль) **Аграрная экономика**

Квалификация выпускника **Магистр**

Выпускающая (-ие)
кафедра (-ы) **Экономика агропромышленного комплекса**

Разработчики:
зав. кафедрой «Экономика
агропромышленного комплекса» **И.Н. Меркулова**

И.Н. Меркулова
(подпись)

Доцент кафедры Экономика
агропромышленного комплекса» **Ю.А. Шиханова**

Ю.А. Шиханова
(подпись)

Доцент кафедры Экономика
агропромышленного комплекса» **Л.Н. Потоцкая**

Л.Н. Потоцкая
(подпись)

Саратов 2021

Содержание

1. Основные положения.....	3
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	3
3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания.....	5
4. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы.....	10
5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы.....	13

1. Основные положения

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Аграрная экономика разработан на основании Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утверждённого приказом ректора от 29 августа 2017 г. № 552-ОД, Порядка разработки (актуализации) программ государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утверждённого приказом ректора от 29 августа 2017 г. № 552-ОД и Программы государственной итоговой аттестации, утверждённой деканом факультета экономики и менеджмента «08» июля 2021 г.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

2.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Аграрная экономика:

- научно-исследовательская;
- аналитическая;
- проектно-экономическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

2.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

2.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения;

2.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

1) научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

2) проектно-экономическая деятельность:

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

3) аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

4) организационно-управленческая деятельность:

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

5) педагогическая деятельность:

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и

соответствующее методическое обеспечение преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

3.1. Описание показателей оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Аграрная экономика представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
<i>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>	Знания: нормы культуры мышления, основы логики, основы методологии научного знания, методы исследования и критического анализа и оценки современных научных достижений
	Умения: применять различные методы исследования, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов
	Навыки: постановки цели, сбора и анализа информации, способностью логически оформить результаты мышления в виде научных выводов.
<i>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</i>	Знания: технология принятия управленческих решений, основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения
	Умения: анализировать ситуацию, возможные риски и выгоды, предвидеть последствия принятия управленческого решения, нести ответственность за принятые решения.
	Навыки: принятия управленческого решения на основе анализа внешней и внутренней среды предприятия, оценки результатов реализации управленческого решения, распределения ответственности за результаты реализации решения.
<i>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</i>	Знания: принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования
	Умения: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков
	Навыки: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности;

	<p>навыками использования творческого потенциала, постановки цели и выбора способов ее достижения.</p>
<p><i>ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p>Знания: лексика деловой и научной направленности; основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках</p>
	<p>Умения: создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; готовить доклады, вести деловую переписку, организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках</p>
	<p>Навыки: деловых и публичных коммуникаций</p>
<p><i>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i></p>	<p>Знания: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами, методы управления персоналом.</p>
	<p>Умения: строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы, использовать различные методы мотивации работников.</p>
	<p>Навыки: навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом, используя различные методы управления персоналом, навыками принятия решений в области кадрового менеджмента, методиками оценки результатов деятельности работников организации и оценки эффективности управления персоналом</p>
<p><i>ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения</i></p>	<p>Знания: понятий, видов и классификаций организационно-управленческих решений</p>
	<p>Умения: осуществлять выбор оптимального решения на основе различных критериев</p>
	<p>Навыки выявления оптимального подхода к принятию организационно-управленческого решения в условиях ограниченного времени и факторов риска</p>
<p><i>ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</i></p>	<p>Знания: экономической терминологии, основных научных школ и принципов экономической науки</p>
	<p>Умения: использовать различные источники для оценки перспективных направлений исследования по экономической проблематике</p>
	<p>Навыки обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p>
<p><i>ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</i></p>	<p>Знания: основных тенденций развития аграрной экономики, теоретических и практических аспектов выбранной темы научного исследования</p>
	<p>Умения: выявлять значимые и актуальные аспекты исследуемой темы, применимость предполагаемых результатов исследования на практике</p>
	<p>Навыки: обоснования актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования, систематизации информации</p>
<p><i>ПК-3</i></p>	<p>Знания: принципов исследовательской работы, основных</p>

<i>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</i>	этапов исследования
	Умения: осуществлять планирование будущего исследования, использовать различные источники информации, осуществлять поиск и обобщение данных по теме исследования
	Навыки: проведения маркетинговых, эмпирических и прикладных исследований, навыки сбора и анализа статистической, экономической информации, моделирования производственно-экономической деятельности организации, оценки полученных результатов, формулировка выводов и предложений по теме исследования.
<i>ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</i>	Знания: основ оформления и представления научного материала
	Умения: выявлять наиболее значимые результаты исследования и излагать их в краткой форме
	Навыки: навыки презентации научного исследования на основе сбора, обобщения, анализа практического материала, подготовки доклада и презентации, выступления на защите выпускной квалификационной работы, навыки обоснования своей позиции и защиты выводов и предложений собственного научного исследования.
<i>ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</i>	Знания: области нормативной и методической документации по теме исследования
	Умения: самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
	Навыки: выявления и оценки факторов неопределенности, выявления наиболее значимых этапов при подготовке проектов, разработки структуры методических и нормативных документов
<i>ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</i>	Знания: основных показателей оценки экономической эффективности проектов, таких как прибыль, рентабельность и т.д.
	Умения: использовать показатели оценки экономической эффективности проектов для формулирования выводов и предложений относительно целесообразности внедрения проекта с учетом возможных рисков и факторов неопределенности
	Навыки: использования показателей расчета сравнительной экономической эффективности проекта с учетом факторов неопределенности с учетом особенностей технологии и сроков реализации проекта
<i>ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</i>	Знания: понятие, виды и классификации стратегий поведения агентов на различных рынках
	Умения: классифицировать рынки по различным критериям, применять наиболее оптимальные стратегии поведения агентов в условиях конкурентной среды

	<p>Навыки: разработки и реализации управленческих решений по повышению эффективности процессов агропромышленного производства и стратегическому руководству предприятиями и отраслями агропромышленного комплекса, навыки оптимизации использования ресурсов</p>
<p>ПК-8 <i>способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</i></p>	<p>Знания: основ разработки аналитических материалов и этапов проведения анализа экономической политики на микро- и макроуровне, основных показателей оценки экономической эффективности деятельности предприятия, а также показателей оценки макрорегиона, таких как валовой внутренний (национальный, региональный) продукт, уровень инфляции и безработицы, бюджетный дефицит, темпы экономического роста</p>
	<p>Умения: проводить сравнительную оценку мероприятий в области экономической политики как на уровне отдельных предприятий района (микроразнона, региона), так и на уровне нескольких регионов и стран</p>
	<p>Навыки: подготовки и оформления аналитических материалов, содержащих значимые показатели и выводы необходимые для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, навыки работы с прикладными программами типа Microsoft Office</p>
<p>ПК-9 <i>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</i></p>	<p>Знания: перечня источников информации, содержащих данные необходимые для проведения экономических расчетов, структуры годового отчета предприятия, содержания основных финансово-экономических форм, структуры сборников статистических данных по экономической тематике</p>
	<p>Умения: осуществлять поиск наиболее важных и актуальных данных по выбранной теме исследования среди различных источников, в том числе с привлечение данных из сети Интернет</p>
	<p>Навыки: работы с нормативно-правовыми, экономическими и статистическими документами (национальными и международными), анализа информации для проведения экономических расчетов</p>
<p>ПК-10 <i>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</i></p>	<p>Знания: основ и принципов разработки социально-экономических прогнозов, основ и принципов программного-целевого подхода на уровне отрасли, региона и экономики в целом, порядка расчета наиболее значимых показателей социально-экономической эффективности</p>
	<p>Умения: обобщать и критически осмысливать информацию необходимую для подготовки прогноза основных социально-экономических показателей</p>
	<p>Навыки: составления и оформления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, расчета и анализа показателей социально-экономической эффективности</p>
<p>ПК-11 <i>способностью руководить</i></p>	<p>Знания: условий работы и задач, стоящих перед экономическими службами и подразделениями на</p>

<p>экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>
	<p>Умения: формировать коммуникации в организации и рациональные модели поведения работников, эффективно разрешать конфликтные ситуации, разделять полномочия между сотрудниками служб и подразделений, выявлять наиболее важные и ответственные участки работы, расставлять приоритеты</p>
	<p>Навыки: построения организационных структур; анализа внешней и внутренней среды организации; управления группой, командой, проектами, сетями; ситуационного руководства командой, навыки межличностных коммуникаций, управления конфликтами и принятия решений в команде, технологиями сплочения и организации командной работы</p>
<p>ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знания: критериев социально-экономической эффективности, методов их оценки и анализа;</p>
	<p>Умения: обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности, применять в собственной управленческой деятельности различные варианты управленческих решений</p>
	<p>Навыки: навыки определения потенциальных возможностей предприятия и принятия на их основе решения о выборе производственной, маркетинговой, корпоративной стратегии</p>
<p>ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	<p>Знания: предмет и задачи педагогики высшей школы, сущность и логику педагогического исследования, организацию высшего учебного заведения как образовательной системы.</p>
	<p>Умения: применять современные методы и методики преподавания, активные методы обучения (метод кейсов, круглый стол, лекция-визуализация) в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>
	<p>Навыки: взаимодействия с аудиторией, эффективной подачи материала</p>
<p>ПК-14 способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования</p>	<p>Знания: основ и порядка разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>
	<p>Умения: совершенствовать семинарское и лекционное преподавание, развивать самостоятельное педагогическое мышление; использовать на практике инновационные образовательные технологии, самостоятельно осуществлять разработку учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин</p>

образования, дополнительного профессионального образования	Навыки: практическими навыками для педагогической работы в учебных заведениях, умением грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию образовательного процесса
---	--

3.2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Аграрная экономика в таблице 2.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания уровня сформированности компетенции
1	2
Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	пороговый уровень (удовлетворительно)
Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	продвинутый уровень (хорошо)
Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	высокий уровень (отлично)

4. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Результатом освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Аграрная экономика является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных (профессионально-специализированных – при наличии во ФГОС ВО) компетенций.

4.2. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы сводится к процедуре ВКР и результатов её защиты.

4.3. Для оценивания ВКР используются критерии, приведенные в таблице 3.

Таблица 3 - Критерии оценивания ВКР

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
1	Тип работы	– работа не носит самостоятельного исследовательского характера;
		– работа носит самостоятельный исследовательский характер
		– работа носит рационализаторский, изобретательский характер
2	Актуальность работы	– тема работы не актуальна
		– тема работы актуальна
3	Цели и задачи работы	– цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования
		– цели и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования
4	Научная новизна	– результаты исследования не имеют научной новизны
		– получены новые, но недостаточно подтвержденные данные или сформулированы новые, но недостаточно четко обоснованные положения
		– получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения
5	Оригинальность подхода	– традиционная тематика работы
		– в основе работы лежит тематика по новым перспективным направлениям науки
		– в работе имеются новые идеи по перспективным направлениям науки
6	Личный вклад автора	– личный вклад автора в исследование незначителен
		– личный вклад автора составляет менее половины содержания исследования
		– личный вклад автора составляет более половины содержания исследования
		– исследование выполнено автором полностью самостоятельно
7	Практическая значимость	– работа не имеет практического значения
		– работа интересна и имеет практическое значение
8	Соответствие содержания теме	– содержание не соответствует сформулированной теме, целям и задачам
		– содержание не во всем соответствует сформулированной теме, целям и задачам
		– содержание точно соответствует сформулированной теме, целям и задачам
9	Методика исследований	– выбор методик некорректен
		– выбранные методики целесообразны, но просты и не требуют достаточных затрат времени
		– освоены сложные, но универсальные методики
		– модифицированы или адаптированы существующие методики
		– разработаны собственные методики исследования
10	Математическая обработка данных	– в работе не использованы средства математической обработки результатов
		– в работе использованы простейшие средства математической обработки результатов
		– в работе использованы средства статистической обработки результатов
11	Объем	– объем анализируемого материала незначительный и не

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
	анализируемого материала	позволяет сделать достоверных выводов – объем анализируемого материала небольшой, но позволяет сделать достоверные выводы – большой объем анализируемого материала, позволяющий сделать достоверные выводы
12	Выводы	– выводы нечеткие, размытые, не соответствуют поставленным задачам или недостоверны – выводы соответствуют задачам, но слишком многословные или их достоверность вызывает некоторые сомнения – выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам
13	Качество оформления работы	– работа не отвечает требованиям, предъявляемым к оформлению выпускных работ – работа выполнена аккуратно и отвечает большинству требований, предъявляемых к выпускным работам – работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к выпускным работам
14	Язык и стиль изложения материала	– работа написана простым разговорным стилем, содержит ошибки и опечатки – работа написана научным языком, соответствует нормам русского литературного языка, вычитана, не содержит опечаток
15	Обзор литературных источников	– недостаточно отражает информацию по теме исследования, не содержит работ ведущих ученых – в достаточной степени отражает информацию по теме исследования, но не содержит работ на иностранных языках – отражает информацию по теме, содержит работы ведущих ученых, работы, опубликованные за последние пять лет, работы на иностранных языках
16	Иллюстрации	– иллюстративный материал в работе представлен недостаточно – работа хорошо иллюстрирована, представлены рисунки, графики, схемы, диаграммы и т.д. – работа хорошо иллюстрирована, содержатся оригинальные авторские рисунки

4.4. Критерии оценки защиты ВКР представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Критерии оценки результатов защиты ВКР

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
1	Структура доклада	– доклад не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы. – доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре – доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы
2	Доклад	– речь сбивчива, не отчетлива, докладчик не ссылается на слайды презентации, не укладывается в лимит времени – речь отчетливая, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на слайды презентации, но недостаточно

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
		комментирует их
		– доклад изложен отчетливо, докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их
3	Презентация	– содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен
		– содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д.
		– соответствует всем требованиям к презентации
4	Защита	– не может ответить на вопросы
		– даны ответы на большинство вопросов
		– даны исчерпывающие ответы на все вопросы

5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК в следующем порядке:

- представление обучающегося членам ГЭК секретарем;
- доклад обучающегося с использованием наглядных материалов об основных результатах ВКР (не более 15 минут).
- вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада обучающегося. Докладчику может быть задан любой вопрос (в том числе и на иностранном языке) по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности в разработке темы и умения ориентироваться в вопросах специальности;
- ответы студента на заданные вопросы;
- зачитывание секретарем ГЭК отзыва руководителя ВКР;
- заслушивание рецензии на ВКР (при наличии);
- ответы обучающегося на замечания рецензента;
- с разрешения председателя ГЭК выступают члены комиссии и желающие выступить из числа присутствующих на защите;
- предоставляется заключительное слово студенту-выпускнику в ответ на выступления;
- после заключительного слова обучающегося председатель ГЭК выясняет, имеются ли замечания по процедуре защиты (при их наличии они вносятся в протокол) и объявляет окончание защиты ВКР.

5.2. По завершении государственного аттестационного испытания ГЭК обсуждает характер ответов каждого студента и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку, руководствуясь критериями оценки результатов защиты ВКР.

5.3. Результаты защиты ВКР оцениваются по классической шкале, выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение обучающимся государственного аттестационного испытания.

Оценка «*отлично*» выставляется в том случае, если ВКР соответствует следующим критериям:

1. Работа носит исследовательский (рационализаторский, изобретательский) характер;
2. Тема работы актуальна;
3. Четко сформулированы цель и задачи исследования;
4. Работа отличается определенной новизной;
5. Работа выполнена студентом самостоятельно;
6. Работа имеет прикладной или теоретическое характер;
7. На основе изученной литературы сделаны обобщения, сравнения с собственными результатами и аргументированные выводы;
8. В тексте имеется ссылки на все литературные источники;
9. Содержание работы полностью раскрывает тему, цель и задачи исследования;
10. Выбранные методики исследования целесообразны.
11. В работе использованы средства математической или статистической обработки данных;
12. Анализируемый материал имеет достаточный объем и позволяет сделать достоверные выводы;
13. Исследуемая проблема достаточно раскрыта;
14. Выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам.
15. ВКР написана с соблюдением всех требований к структуре, содержанию и оформлению.
16. Работа написана научным языком, текст работы соответствует нормам русского литературного языка, работа не содержит грубых опечаток и орфографических ошибок.
17. Список литературы отражает информацию по теме исследования, оформлен в соответствии с требованиями.
18. Работа содержит достаточный иллюстративный материал, в том числе выполненный автором самостоятельно на основе результатов исследования.
19. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы.
20. На защите докладчик показал знание исследуемой проблемы и умение вести научную дискуссию, обладает культурой речи.
21. Докладчик активно работает со слайдами презентации, комментирует их.
22. Презентация отражает содержание работы и соответствует предъявляемым требованиям.
23. Даны четкие ответы на вопросы.
24. Рецензент оценивает работу на «хорошо» или «отлично».

25. Возможно наличие 2-3 незначительных недочетов, однако характер недочетов не имеет принципиальный характер.

Оценка **«хорошо»** – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. Список литературы не полностью отражает имеющиеся информационные источники по теме исследования;
2. Работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка;
3. Недостаточно представлен иллюстративный материал;
4. Содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко;
5. Выпускник дал ответы не на все заданные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. К выпускной работе имеются замечания по содержанию и по глубине проведенного исследования.
2. Анализ материала носит фрагментарный характер.
3. Выводы слабо аргументированы, достоверность вызывает сомнения.
4. Библиография ограничена, не использован необходимый для освещения темы материал.
5. Работа оформлена неаккуратно, содержит опечатки и другие технические погрешности.
6. Работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.
7. На защите студент не сумел достаточно четко изложить основные положения и материал исследований, испытал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если:

1. Цель и задачи ВКР сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования.
2. Основные выводы не соответствуют задачам исследования.
3. Содержание ВКР не соответствует теме работы.
4. Студент не ориентируется в материале работы и не ответил ни на один вопрос при защите.

Оценочные материалы рассмотрены на заседании кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» 01 июня 2021 г. (протокол № 13)