

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный аграрный
университет имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор департамента научно-
технологической политики и
образования**

_____ Г.Д. Золина
«_____» _____ 2016 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ЛИДИРУЮЩЕГО АГРАРНОГО ВУЗА
на 2016-2025 годы**

Саратов 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Характеристика современного этапа развития агропромышленного комплекса (АПК) федерального округа и субъекта Российской Федерации, в котором находится вуз	3
1.2. Современное состояние и проблемы аграрного образования в субъекте Российской Федерации, роль и задачи вуза в подготовке кадров для АПК.....	7
2. Миссия, стратегическая цель и задачи развития лидирующего вуза...	13
3. Направления, мероприятия, этапы и показатели реализации программы развития лидирующего вуза	13
3.1. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами	13
3.2. Научно-инновационное обеспечение АПК	21
3.3. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие сельских территорий	36
3.4. Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности лидирующего вуза	40
4. Финансовое обеспечение программы развития.....	51
5. Ожидаемые результаты реализации программы развития.....	52
Приложение №1	54
Приложение №2	66
Приложение №3	68

1. Общие положения

1.1. Характеристика современного этапа развития агропромышленного комплекса (АПК) федерального округа и субъекта Российской Федерации, в котором находится вуз

Саратовская область входит в состав Приволжского федерального округа (ПФО) и расположена на юго-востоке Восточно-Европейской равнины в Нижнем Поволжье. Ее площадь в административных границах составляет 101,2 тыс. км² (табл. 1). По данному показателю область находится на 5-м месте среди всех субъектов ПФО. Административным центром является г. Саратов.

Население области насчитывает 2487,5 тыс. чел., в том числе сельское население – 613,5 тыс. чел. Средняя плотность населения по области составляет 24,6 чел. на кв. км. По численности населения область находится на 6 месте среди субъектов ПФО.

Административно-территориальное деление представлено следующим образом: 38 сельских муниципальных районов, 18 городов, 25 поселков городского типа, 1777 сельских населенных пунктов.

В структуре производства валового регионального продукта основными видами экономической деятельности являются: обрабатывающие производства – 19,1 %; оптовая и розничная торговля и бытовые услуги – 13,7 %, сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство – 13,1 %, транспорт и связь – 9,2 %.

Саратовская область является одним из ведущих аграрных регионов не только Приволжского федерального округа, но и Российской Федерации в целом. Агропромышленный комплекс региона специализируется на производстве зерна, подсолнечника и продукции животноводства. По объему произведенной сельскохозяйственной продукции область занимает 9 место среди российских регионов и 3 место среди регионов ПФО.

В настоящее время аграрный сектор экономики региона развивается в соответствии с государственной программой «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в Саратовской области на 2014–2020 годы», основой которой является стратегия социально-экономического развития Саратовской области до 2025 года, разработанной с участием ученых университета.

В общем земельном фонде области 8168,5 тыс. га или 80,7 %, занимают сельскохозяйственные угодья, из которых 5836,5 тыс. га приходится на пашню.

Саратовская область является одним из крупнейших регионов в ПФО по площади орошаемых земель. В 2015 году полив сельскохозяйственных культур осуществлялся на площади 160,0 тыс. га.

По производству многих видов продукции сельского хозяйства аграрии Саратовской области входят в пятерку регионов-лидеров ПФО. По итогам 2015 года регион занял первое место по валовому сбору подсолнечника, тре-

тье – по валовому сбору зерна. Среди 14 субъектов Приволжского федерального округа Саратовская область имеет самые большие площади овощей открытого грунта и опережает все территории по производству овощей открытого и закрытого грунта. Саратовская область занимает 5 место по производству молока, 6 – по производству яиц, 7 по производству скота и птицы на убой.

Важную роль в агропромышленном комплексе региона играет пищевая и перерабатывающая промышленность, которая представлена 14 отраслями и объединяет более 500 предприятий, на которых трудится около 19 тыс. человек. Это позволяет не только полностью обеспечить потребность региона в социально значимых продуктах питания (хлеб, макаронные изделия, мука, растительное масло, колбасные изделия и др.), но и поставлять продовольствие в другие регионы России и за рубеж.

Ежегодно в агропромышленном комплексе области реализуются новые инвестиционные проекты. В 2015 году это позволило создать более 200 новых рабочих мест. В настоящее время ведется реализация 9 крупных инвестиционных проектов (4 проекта в отраслях животноводства, 3 – в отраслях растениеводства, 2 – в переработке сельскохозяйственной продукции) и планируется к реализации еще 13 значимых инвестиционных проектов. Общий объем инвестиций поданным проектам составит более 20,0 млрд. руб. Реализация данных проектов позволит создать в агропромышленном комплексе области более 2,0 тыс. дополнительных рабочих мест.

Важным фактором развития сельскохозяйственного производства в регионе является поддержка фермеров. За 2012–2015 гг. участниками мероприятий по поддержке начинающих фермеров и по развитию семейных животноводческих ферм построено более 20 животноводческих помещений, проведена реконструкция более 70 производственных объектов, приобретено более 300 единиц сельскохозяйственной техники и оборудования, 5,9 тыс. голов всех видов сельскохозяйственных животных. Дополнительно создано 490 рабочих мест. В результате возрастает спрос на высококвалифицированных специалистов для отраслей животноводства (ветеринарные врачи, зоотехники, технологи по переработке продукции животноводства).

Саратовская область за счет собственного производства сельхозпродукции и продовольственных товаров полностью обеспечена зерном, бараниной, свининой, яйцом, овощами, растительным маслом и другими продуктами питания, а также вывозит значительные объемы продовольствия в другие регионы России и за рубеж. Решается вопрос самообеспеченности молоком и говядиной.

Приоритетными направлениями дальнейшего развития отраслей растениеводства Саратовской области являются промышленное семеноводство, садоводство и овощеводство защищенного грунта. Стоит задача сохранения сложившейся специализации отрасли – производство зерна, маслосемян подсолнечника и овощей.

На территории области работает восемь тепличных хозяйств на площади 98,2 га. В целях обеспечения населения области в зимний период овощами

защищенного грунта в настоящее время ведется строительство новых теплиц на площади 12,4 га. В области активно развивается садоводство. Площадь плодово-ягодных насаждений во всех категориях хозяйств области составляет 9,97 тыс. га, в том числе 7,7 тыс. га в плодоносящем возрасте. Только в 2015 году было заложено 353 га садов интенсивного типа. Все это повлияло на повышение спроса на высококвалифицированных специалистов в области агрономии, селекции, семеноводства, защиты растений, садоводства и виноградарства, инженеров-механиков.

Актуальной остается задача восстановления и расширения мелиоративного комплекса региона. В 2017 году планируется ввести 20,9 тыс. га, а к 2020 году восстановить 97,0 тыс. га орошаемых земель. Для достижения поставленной цели потребуются дополнительные высококвалифицированные специалисты в области мелиорации.

Стратегически важной задачей как для Приволжского федерального округа, так и для Саратовской области остается сохранение и увеличение поголовья скота и птицы.

Приоритетными направлениями развития являются молочное и мясное скотоводство, индустриальное рыбоводство. Предстоит дальнейшая работа по развитию действующих и созданию новых племенных хозяйств в молочном и мясном скотоводстве, в овцеводстве, птицеводстве, рыбоводстве, что повышает спрос на высококвалифицированных специалистов в данной области.

В целях увеличения производства сельскохозяйственной продукции планируется развивать сеть логистических центров, центров коллективного пользования оборудованием, вводить новые мощности по первичной и углубленной переработке продукции сельского хозяйства. В этой связи возрастает потребность в инженерах-технологах, логистах, экспертах сельскохозяйственной продукции и продовольствия.

Одним из целевых индикаторов, заложенных в Стратегию социально-экономического развития Саратовской области до 2030 года, является выход на самообеспечение жителей региона продукцией сельского хозяйства местного производства.

Реализация данных приоритетных направлений развития агропромышленного комплекса субъектов Российской Федерации, в том числе и Саратовской области, напрямую зависит от сохранения и развития сельских территорий, обеспеченности агропромышленного комплекса работниками массовых профессий и высококвалифицированными специалистами. Подготовка высококвалифицированных инновационно ориентированных специалистов для агропромышленного комплекса не только Саратовской области, но и других субъектов Приволжского федерального округа, является приоритетным направлением развития Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет им. Н.И. Вавилова».

За последние годы агропромышленный комплекс Приволжского федерального округа, в том числе и Саратовской области, демонстрирует экономический рост. Для реализации намеченных стратегических целей возрастает спрос на специалистов аграрного профиля, подготовку которых по всем направлениям осуществляет ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

Таблица 1

Основные характеристики АПК Саратовской области и показатели, достигнутые в 2015 году

Наименование	Единица измерения	Значение
Характеристики¹		
<i>Площадь территории субъекта РФ</i>	<i>тыс. кв. км</i>	101,2
<i>Площадь сельскохозяйственных угодий</i>	<i>тыс. кв. км</i>	81,7
<i>в т.ч. пашни</i>	<i>тыс. кв. км</i>	58,4
Показатели¹		
<i>Объем производства продукции сельского хозяйства в хозяйствах всех категорий в фактических ценах</i>	<i>млн. руб.</i>	131906,7
<i>в т.ч. объем производства продукции растениеводства в хозяйствах всех категорий в фактических ценах</i>	<i>млн. руб.</i>	89807,3
<i>в т.ч. объем производства продукции животноводства в хозяйствах всех категорий в фактических ценах</i>	<i>млн. руб.</i>	42099,4
<i>Доля сельскохозяйственной продукции в валовой продукции субъекта РФ</i>	<i>%</i>	13,1
<i>Доля сельскохозяйственной продукции субъекта РФ в объеме сельскохозяйственной продукции Федерального округа</i>	<i>%</i>	10,4
<i>Доля сельскохозяйственной продукции субъекта РФ в объеме сельскохозяйственной продукции РФ</i>	<i>%</i>	2,71
<i>Средняя годовая заработная плата по экономике субъекта РФ</i>	<i>тыс. руб.</i>	22,5
<i>Отношение среднегодовой заработной платы в сельском хозяйстве к среднегодовой заработной плате в целом по экономике субъекта РФ</i>	<i>%</i>	63,4

¹По данным Росстата

1.2. Современное состояние и проблемы аграрного образования в субъекте Российской Федерации, роль и задачи вуза в подготовке кадров для АПК

Воспроизводство кадров для агропромышленного комплекса региона осуществляется системой аграрного образования, включающей в себя следующие образовательные организации:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»;
- 12 учреждений среднего профессионального образования, расположенных в муниципальных районах области.

Основные характеристики аграрного образования и кадрового обеспечения Саратовской области в 2015 году представлены в табл. 2.

Таблица 2

Основные характеристики аграрного образования и кадрового обеспечения Саратовской области в 2015 году

Наименование	Единица измерения	Значение
Трудовой потенциал¹		
Численность населения в субъекте РФ	тыс. чел.	2487,5
в т. ч. трудоспособного	тыс. чел.	1415,3
в т.ч. среднегодовая численность населения, занятого в экономике субъекта РФ	тыс. чел.	1183,0
в т.ч. среднегодовая численность занятого по виду деятельности «Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство; рыболовство, рыбоводство»	тыс. чел.	158,4
Система аграрного образования		
Количество образовательных организаций осуществляющих подготовку кадров аграрного профиля ² в субъекте РФ,	ед.	13
в т.ч. образовательных организаций СПО	ед.	12
ВО, в т.ч. филиалов	ед.	1, в т.ч. 0
ДПО	ед.	1 ³
Выпуск специалистов, обучавшихся по программам СПО аграрного профиля, из них выпуск университета	чел.	995, из них 300
в т. ч. по очной форме, из них выпуск университета	чел.	384, из них 171
Выпуск специалистов, обучавшихся по программам ВО аграрного профиля	чел.	2039
в т. ч. по очной форме	чел.	1031

1. По данным Росстата

2. УГСН: 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (с учетом письма Министерства образования и науки РФ от 24 июня 2014 г. N АК-1666/05 "Об установлении соответствий при утверждении новых перечней профессий, специальностей и направлений подготовки указанным в предыдущих перечнях профессий, специальностей и направлений подготовки").

3. Институт заочного обучения и дополнительного образования в структуре ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

Учреждениями среднего профессионального образования Саратовской области осуществляется подготовка кадров по 7 программам аграрного профиля.

За последние годы значительно сократилось количество программ аграрного профиля, реализуемых образовательными организациями СПО Саратовской области. Так, специальность 35.02.05 Агрономия реализуется лишь в одном техникуме.

В 2015 году учреждениями СПО Саратовской области был осуществлен выпуск специалистов, обучавшихся по программам аграрного профиля, в количестве 695 чел.

В настоящее время структура ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ включает 4 факультета, Институт заочного обучения и дополнительного образования, Институт международных образовательных программ, Финансово-технологический колледж, Краснокутский, Марковский, Пугачевский филиалы-техникумы, 31 кафедру, 45 научно-исследовательских лабораторий и учебно-научно-производственных центров, 21 малое инновационное предприятие, 4 спортивно-оздоровительных комплекса, 3 студенческих клуба, 4 столовых, 3 спортивно-оздоровительных лагеря на р. Волга, 12 музеев, 14 общежитий.

Университет реализует многоуровневую систему непрерывного профессионального образования. В 2015 г. образовательная деятельность университета осуществлялась по следующим программам:

- среднего профессионального образования – 18;
- высшего образования – 109, в т. ч. программы бакалавриата – 23, специалитета – 25 (в т. ч. 23 по государственным образовательным стандартам), магистратуры – 19, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 42 (в т. ч. 32 по федеральным государственным требованиям);
- дополнительного образования – 187, из них 117 – дополнительные общеобразовательные и 70 – дополнительные профессиональные. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются в Финансово-технологическом колледже, Краснокутском, Марковском и Пугачевском филиалах университета.

Сведения о реализуемых университетом уровнях образования представлены в табл. 3.

Контингент обучающихся университета составил:

- по программам среднего профессионального образования – 3188 чел., из них по очной форме – 2187 чел.;
- по программам высшего образования – 11455 чел., из них по очной форме – 4173.

В 2015 г. в университете по программам дополнительного образования прошли обучение 4100 чел., в т. ч. по программам дополнительного профессионального образования – 865 чел.

Университет является единственной образовательной организацией в Саратовской области, осуществляющей подготовку кадров по программам

высшего образования аграрного профиля. Сведения о структуре подготовки кадров с высшим образованием в Саратовской области представлены в табл. 4.

Выпуск специалистов в 2015 г. по программам:

– среднего профессионального образования – 1236 чел., в т. ч. 629 чел., обучающихся по очной форме обучения;

– высшего образования (включая программы подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре) – 4153 чел., в т. ч. 2078 чел., обучавшихся по очной форме.

Таблица 3

**Сведения о реализуемых ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
уровнях образования в разрезе укрупненных групп
направлений подготовки и специальностей**

Наименование укрупненных групп направлений подготовки и специальностей	Код	Среднее проф. образование	Уровни высшего профессионального образования		
			Бакалавриат, специалитет	Магистратура	Аспирантура
Науки о земле	05.00.00				
Биологические науки	06.00.00				
Техника и технологии строительства	08.00.00				
Информатика и вычислительная техника	09.00.00				
Электро- и теплоэнергетика	13.00.00				
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00				
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00				
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00				
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00				
Управление в технических системах	27.00.00				
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00				
Ветеринария и зоотехния	36.00.00				
Экономика и управление	38.00.00				
Образование и педагогические науки	44.00.00				
История и археология	46.00.00				

Примечание: – уровень образования, реализуемый в вузе

Таблица 4

**Сведения о структуре подготовки кадров с высшим образованием в Саратовской области в 2015 году
(по данным Минобрнауки России)**

Наименование вуза	Распределение приведенного контингента студентов по отраслям наук							
	Математические и естественные науки	Инженерное дело, технологии и технические науки	Здравоохранение и медицинские науки	Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	Науки об обществе	Образование и педагогические науки	Гуманитарные науки	Искусство и культура
Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова								524,5
Саратовская государственная юридическая академия					6679,55		10	
Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова	102	1601,45		1688,7	1262,3			
Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского			6372,5		110,6			
Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.	135,75	5123,7			1157,15		72,1	126,05
Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского	2381,05	1553			2799,8	2382,5	877,3	102,45
Балаковский инженерно-технологический институт – филиал ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ»		424,35			187,3			
Балаковский филиал РАНХиГС		33			390,1		4,4	
Балаковский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»					223,3			
Балашовский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»	32,2	60			163,6	781,7		
Балашовский филиал ЧОУ ВО Современной гуманитарной академии		3,1			33,1			
Институт социального образования (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» в г. Саратове					88,6			
Поволжский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» в г. Саратове					41,6			
Поволжский институт управления – филиал РАНХиГС		83			2690,7		22,6	
Поволжский кооперативный институт (филиал) АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»		21,5			383,2			
Поволжский филиал ФГБОУ ВО «Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II»		72,5			20,7			
Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова	7	35			3806,2		119,1	
Саратовский филиал ЧОУ ВО Современной гуманитарной академии		10,8			209,4			
Филиал автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и антикризисного управления» в г. Вольске					19,1			
Филиал частного учреждения образовательной организации высшего образования «Медицинский университет "РЕАВИЗ"» в городе Саратов			368,35					
Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»	7	471,1			129,8			

В университете ведется системная работа, направленная на содействие трудоустройству выпускников. Результатом данной работы являются показатели трудоустройства (табл. 5).

Таблица 5

**Динамика трудоустройства выпускников ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
за период 2011-2015 гг., %**

Наименование показателя	Год				
	2011	2012	2013	2014	2015
1	2	3	4	5	6
Университет					
Количество трудоустроенных выпускников,	83,1	85,0	74,6	74,3	80,9 *
в т.ч. на предприятиях АПК	70,0	69,7	60,2	66,4	68,1
Основные образовательные программы					
36.05.01 Ветеринария (111201 Ветеринария, 110501 Ветеринарно-санитарная экспертиза)	87	85	73	80	84
36.03.02 Зоотехния (110401 Зоотехния)	78	86	65	60	86
35.03.06 Агроинженерия (110301 Механизация сельского хозяйства, 110302 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 110303 Механизация переработки сельскохозяйственной продукции, 110304 Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе, 110305 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции)	86	88	76	80	87
35.03.04 Агрономия (110201 Агрономия, 110202 Плодоовощеводство и виноградарство, 110203 Защита растений, 110204 Селекция и генетика сельскохозяйственных культур)	82	87	80	84	85
21.03.02 Землеустройство и кадастры (120301 Землеустройство, 120302 Земельный кадастр)	85	88	73	70	74
20.03.02 Природообустройство и водопользование (280302 Комплексное использование и охрана водных ресурсов, 280401 Мелиорация и рекультивация земель, 280402 Природоохранное обустройство территорий)	79	78	75	73	75
19.03.03 Продукты питания животного происхождения (260301 Технология мяса и мясных продуктов, 260303 Технология молока и молочных продуктов)	86	87	80	82	79

Примечание: * – представлены сведения университета, составленные на основании анализа фактических мест трудоустройства. По данным Министерства образования и науки РФ, доля трудоустроенных выпускников 2015 года выпуска составила 65 %. Однако методика расчета показателя не учитывает долю выпускников, продолживших обучение в магистратуре и аспирантуре, что не отражает реальной работы вуза по содействию трудоустройству и ставит в невыгодные условия вузы с большим количеством мест на данных уровнях образования.

Большинство выпускников университета трудоустраиваются на предприятиях АПК Саратовской области и других субъектов РФ. Университет осуществляет подготовку кадров не только для Саратовской области, но и других регионов Российской Федерации. По данным Министерства образования и науки РФ, выпускники университета 2015 года выпуска трудоустроены в 70 субъектах страны.

Сведения о потребности АПК региона в специалистах с высшим образованием аграрного профиля представлены в табл. 6.

Таблица 6

Потребность АПК региона в специалистах с высшим образованием аграрного профиля по основным направлениям и специальностям (2016–2020 гг.), чел.

Наименование образовательной программы	Год				
	2016	2017	2018	2019	2020
36.05.01 Ветеринария	81	107	125	139	143
36.03.02 Зоотехния	15	31	30	47	55
35.03.06 Агроинженерия	331	312	316	350	400
35.03.04 Агрономия	98	100	126	130	140
21.03.02 Землеустройство и кадастры	153	107	112	156	170
20.03.02 Природопользование и водопользование	52	56	57	65	70
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	47	50	55	57	60
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	38	45	50	55	60
Другие направления подготовки (специальности) аграрного профиля, входящие в УГН(С): 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00	100	110	115	120	125
Итого	915	918	986	1119	1223

Прогнозные значения потребности региона в кадрах с высшим образованием могут быть увеличены с учетом реализации государственной политики по импортозамещению, обеспечению продовольственной безопасности, формированию эффективного высокотехнологичного агропромышленного производства. Кроме этого, значительным потенциалом для развития АПК является образовательный уровень руководителей и специалистов, анализ которого свидетельствует о том, что из руководителей и специалистов меньше половины (46 %) имеет высшее профессиональное образование, среднее – 42 % и 12 % не имеют профессионального образования.

Результаты анализа потребности агропромышленного комплекса Саратовской области в специалистах с высшим образованием по основным направлениям и специальностям свидетельствуют об увеличении спроса на кадры высшей квалификации, в первую очередь, для растениеводства, животноводства и перерабатывающей промышленности. В перспективе универ-

ситет в состоянии обеспечить возрастающие потребности региона в специалистах высшего и среднего звена аграрного профиля.

2. Миссия, стратегическая цель и задачи развития лидирующего вуза

Миссия университета заключается в активном влиянии на социально-экономическое развитие агропромышленного комплекса региона и страны на основе подготовки инновационно ориентированных кадров и научного обеспечения высокотехнологичного функционирования отрасли.

Стратегическая цель – формирование ведущего российского университета в области аграрных наук, обеспечивающего значительный вклад в развитие агропромышленного комплекса России.

Для достижения данной цели реализуются следующие **задачи**:

1. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами.
2. Научно-инновационное обеспечение АПК.
3. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие сельских территорий.
4. Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности лидирующего вуза.

3. Направления, мероприятия, этапы и показатели реализации программы развития лидирующего вуза

3.1. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами

3.1.1. Модернизация содержания образования

3.1.1.1. Реформирование содержания образования, соответствующее перспективным потребностям функционирования субъектов деятельности в современном АПК

В настоящее время основной целью университета является ориентация содержания образования на удовлетворение потребностей потребителей: обучающихся, работодателей и общества. Основным средством достижения поставленной цели является практикоориентированность образовательных программ.

Практикоориентированность программ обеспечивается высокой долей практического обучения в их содержании, а также за счет формирования профессиональных навыков на базе структурных подразделений университета и ведущих отечественных и зарубежных предприятий (табл. 7)

Инфраструктура практического обучения студентов университета

№ п/п	Наименования объектов практического обучения сту- дентов	Перечень баз практического обучения студентов университета
1.	Структурные подразделения университета	Учебно-научно-производственный комплекс «Агроцентр», инжиниринговый центр «Агротехника», учебно-научно-технологический центр «Ветеринарный госпиталь», учебно-научно-производственный комплекс «Экспериментальное животноводство», научно-исследовательская лаборатория «Технология кормления и выращивания рыбы», учебно-научно-производственный комплекс «Пищевик», центр коллективного пользования «Агропродукт», учебно-научно-производственное объединение «Поволжье»
2.	Профильные классы и демонстрационные выставочные центры ведущих российских и зарубежных производителей техники и оборудования на базе университета	Группа компаний «Ростсельмаш» (Россия), Stihl (Германия), «Полесье» (Белоруссия), ОАО «Кировский завод» (Россия), ГК «Рубеж» (Россия), НИИ сельскохозяйственной биотехнологии; Syngenta, Pioneer, BayerCropScience
3.	Филиалы кафедр вуза на производстве	ЗАО «Испытательный лабораторный центр» (г. Саратов), ОАО «Саратовский комбинат хлебопродуктов» (г. Саратов), ОАО «Черемшанское» (г. Хвалынский Саратовской области), ООО «Мировая техника» (г. Саратов), ЗАО «Саратовский арматурный завод» (г. Саратов), ЗАО «Агросоюз-Маркет» (г. Саратов), ОАО «Совхоз -Весна» (г. Саратов), ФГБУ «Управление «Саратовмелиоводхоз» (г. Саратов), ФГУП «Ростехинвентаризация» (г. Саратов), ООО Мясокомбинат «Дубки», (п. Дубки Саратовского района Саратовской области) и др.
4.	Ведущие предприятия области, имеющие статус «Базовое предприятие университета»	ООО «Машино-технологическая станция «Ершовская», ЗАО ПЗ «Мелиоратор», ЗАО АФ «Волга», ЗАО ПЗ «Трудовой», КФХ «Ягода», ЗАО «Зоринское», ООО «Агрофирма «Рубеж», ООО «Золотой колос Поволжья», ЗАО «Ульяновский», ООО «Золотая Нива», ФГУП «Красавское», СПК «Колхоз Красавский», КФХ Одиноквой, ЗАО «Жировой комбинат», ООО «Комбинат детского питания», ОАО «Саратов Холод Плюс», ФГУП «Тёпловский рыбопитомник», ООО «Регионэкопродукт-Поволжье», ОАО «Птицефабрика Михайловская, ИП глава КФХ «Мочкин», ИП глава КФХ Шелекета В.В., ИП глава КФХ Дозоров С.А., ОГУ «Вязовское учебно-опытное лесное хозяйство», Колхоз им. Чапаева, ООО «Агророс», ООО «Октябрьская», ООО «Родина», ФГБУ «Управление «Саратовмелиоводхоз», ФГБУ «Рослесозащита».
5.	Зарубежные сельскохозяйственные предприятия Голландии, Германии, Швейцарии, Нидерланды и других стран, входящие в ассоциации	Ассоциации: Баварский крестьянский союз, Apollo e.V., Deula-Nienburg, Praktikum Global, Susp, agriLida

Дальнейшее совершенствование содержания образовательных программ будет достигаться за счет:

- эффективного использования результатов технологического и научного прогресса;
- сопряжения программ с профессиональными стандартами;
- обеспечения высокого уровня дифференциации, необходимого для ориентации на специальные сегменты агропромышленного комплекса (точное земледелие, овощеводство защищенного грунта, садоводство, семеноводство, птицеводство, молочное скотоводство, генная инженерия и культивирование культур высокой урожайности и другие).

3.1.1.2. Привлечение представителей регионального сектора экономики АПК к разработке и экспертизе содержания образовательных программ.

Все образовательные программы, реализуемые университетом, проходят обязательную процедуру согласования с профильными работодателями и их объединениями. Представители производства привлекаются к экспертизе содержания образовательных программ и качества подготовки выпускников, в том числе через процедуру профессионально-общественной аккредитации. В настоящее время 14 образовательных программ университета по таким направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры, как «Агрономия», «Агроинженерия», «Зоотехния», «Экология и природопользование», «Природообустройство и водопользование», «Продукты питания животного происхождения», «Технология продукции и организация общественного питания», и одна специальность – «Ветеринария» имеют профессионально-общественную аккредитацию.

Дальнейшее совершенствование данной системы будет направлено на модернизацию подхода к:

проектированию образовательных программ с участием работодателей, включающее в себя:

- выделение ключевых группы профессиональных компетенций, ориентированных на удовлетворение существующих и прогнозируемых потребностей агропромышленного комплекса;
- установление структуры образовательных программ: соотношение между дисциплинарной и практической частями образовательной программы, перечень дисциплин, виды практик;
- определение материально-технического и кадрового обеспечения образовательной программы (преподавателей университета и представителей производства);

экспертизе и оценке качества реализации образовательных программ за счет:

- обязательного прохождения процедуры профессионально-общественной аккредитации всех образовательных программ университета;

- более широкого применения возможностей социологических опросов работодателей;
- совершенствования подхода к подбору представителей работодателей, участвующих в экспертизе и оценке качества реализации образовательных программ.

3.1.1.3 Развитие компетенций в области проектной, коммуникативной и организационно-управленческой деятельности выпускников университета

Отраслевой характер аграрного образования, кроме формирования практикоориентированных навыков, также подразумевает умение организовывать проектную работу и участвовать в ней. В связи с этим содержание образовательных программ должно способствовать формированию у выпускников:

- компетенций, связанных с навыками проектной и командной работы, необходимых для решения задач при реализации предпринимательских бизнес-проектов;
- бизнес-аналитических компетенций, направленных на формирование навыков сбора, анализа и обработки данных по бизнес-проекту; способности определять этапы, сроки, ресурсы для ведения бизнес-проекта; умений контролировать ход бизнес-проекта; способности анализировать проблемы и риски бизнес-проекта, а также предлагать решения проблем, возникающих в ходе бизнес-проекта.

Для формирования компетенций в области проектной, коммуникативной, организационно-управленческой деятельности в содержании всех образовательных программ, реализуемых в университете, будет увеличена доля проектной и исследовательской деятельности и будет шире применяться метод проектного обучения.

3.1.2. Совершенствование структуры образовательных программ

3.1.2.1. Расширение образовательных программ в области переработки сырья, пищевой промышленности и сельскохозяйственного машиностроения

В университете будет продолжена практика определения потребности в кадрах и разработки новых образовательных программ, в том числе в области переработки сырья, пищевой промышленности и сельскохозяйственного машиностроения.

Планируется разработка и реализация новых образовательных программ среднего профессионального, высшего и дополнительного образования (табл. 8).

Таблица 8

Наименование новых образовательных программ среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, запланированных к разработке и реализации в университете

№ п/п	Наименование уровня образования	Наименование образовательных программ, профилей
1.	Среднее профессиональное образование	Агрономия, Механизация сельского хозяйства, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
2.	Высшее образование - программы бакалавриата	Инженерия пищевых производств, Технология молока и молочных продуктов, Технология рыбы и рыбных продуктов, Биотехнология сыра и продуктов переработки сыворотки, Переработка птицы и технология переработки птицепродуктов, Переработка зерна и маслосемян, Инновационная агротехника
3.	Высшее образование - программы магистратуры	Хлебобулочные и мучные кондитерские изделия функционального назначения с длительным сроком хранения, Пищевая биотехнология, Инновационная агротехника
4.	Дополнительное образование – дополнительные профессиональные программы	Менеджмент малых форм хозяйствования, Начинающий фермер, Семейная ферма, Садоводство в ЛПХ, Овощеводство защищенного грунта

3.1.2.2. Модернизация существующих образовательных программ в области экономики и управления

Для ориентации на стратегическое развитие всех отраслей агропромышленного комплекса и сельских территорий в университете с учетом требований профессиональных стандартов будут модернизированы существующие образовательные программы в области экономики и управления:

- программы по направлениям подготовки бакалавров «Менеджмент», «Экономика»;
- программы по направлениям подготовки магистров «Менеджмент», «Экономика»;
- программы профессиональной подготовки и повышения квалификации в области экономики и менеджмента.

Будет разработан и предложен для утверждения в Минтруда России профессиональный стандарт «Специалист по организации сельскохозяйственного производства».

3.1.2.3. Создание при вузе новых образовательных программ в сферах опережающего развития в соответствии с документами стратегического прогнозирования

В соответствии с документами стратегического развития АПК России в университете будут разработаны и внедрены новые образовательные про-

граммы среднего, высшего и дополнительного образования в области биотехнологии, коммерциализации инновационных разработок, растениеводства (в частности, овощеводства защищенного грунта, картофелеводства, семеноводства), животноводства (в частности, птицеводства, молочного и мясного скотоводства, рыбоводства), технологий переработки сырья растительного и животного происхождения, точного земледелия, умного сельского хозяйства и роботизации производства в АПК, технологий переработки пищевых отходов и ресурсосбережения, генной инженерии и культивирования культур высокой урожайности, гео- и биоинформатики, рационального землепользования и мониторинга земель сельскохозяйственного назначения.

3.1.2.4. Создание и развитие новых образовательных программ для подготовки управленческих кадров в сфере АПК

Для подготовки управленческих кадров в сфере АПК в университете будут разработаны новые образовательные программы:

- новые профили организационно-экономического и управленческого содержания по направлениям подготовки бакалавриата («Аграрный менеджмент», «Управление персоналом»);
- постопытные магистерские программы, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций в области управления у лиц, имеющих опыт работы на руководящих должностях, но не имеющих соответствующего базового образования («Управление в зоотехнии», «Управление в ветеринарии», «Управление в агрономии» и др.). Особый акцент будет сделан на развитие сетевой формы реализации программы «Аграрный менеджмент» совместно с университетом прикладных наук Вайнштефан-Триздорф» (Германия);
- дополнительные образовательные программы в области управления («Логистика», «Маркетинг» и др.).

3.1.3 Модернизация управления образовательным процессом

3.1.3.1. Переход к системе управления образовательными программами

В настоящее время в университете осуществляется поэтапный переход к системе управления образовательными программами. При таком подходе центральным элементом системы образования является образовательная программа. Данная система позволяет гибко и адаптивно формировать содержание образовательных программ. В данной системе каждая образовательная программа является самостоятельным образовательным продуктом, что повышает эффективность ее управления, а также ориентацию и адаптацию к собственной целевой аудитории.

Дальнейшее совершенствование системы управления будет направлено на более эффективную интеграцию образовательного и научного блоков.

3.1.3.2. Повышение степени индивидуализации обучения

В настоящее время обучающимся в университете предоставляется возможность проектирования индивидуальной траектории формирования компетенций за счет выбора: профиля программы, факультативных дисциплин, дисциплин по выбору, дополнительных образовательных программ, тематики научных исследований и выпускной квалификационной работы, баз практики и организаций для стажировки, в том числе зарубежных.

Дальнейшее совершенствование будет направлено на обеспечение максимальной гибкости и индивидуализации за счет:

- предоставления обучающимся индивидуального учебного плана и самостоятельного набора профессиональных компетенций;
- применения модульного подхода к разработке содержания и реализации образовательных программ;
- расширения перечня факультативных дисциплин, дисциплин по выбору, дополнительных образовательных программ, баз практики и стажировок, тематики курсовых и дипломных проектов.

3.1.3.3. Развитие сетевого взаимодействия в системе аграрного образования

Для развития сетевого взаимодействия в университете будут разработаны сетевые образовательные программы по основным для университета образовательным программам («Агрономия», «Агроинженерия», «Ветеринария», «Зоотехния», «Землеустройство и кадастры», «Природообустройство и водопользование», а также программам в области переработки сырья, пищевой промышленности и сельскохозяйственного машиностроения) совместно с ведущими аграрными вузами, научно-исследовательскими организациями и зарубежными вузами-партнерами.

Совместно с Университетом прикладных наук Вайенштефан-Триздорф (Германия) будет продолжена реализация сетевой магистерской программы по направлению подготовки «Менеджмент» – «Производственный менеджмент».

Для эффективной и успешной реализации сетевых программ в университете будут использованы как уже апробированные, так и новые подходы к организации учебного процесса (модульный подход, деление на семестры).

3.1.4. Внедрение современных технологий обучения

3.1.4.1 Внедрение механизмов информатизации процесса обучения

Внедрение механизмов информатизации процесса обучения направлено на совершенствование процесса применения информационных технологий в обучении, повышение эффективности использования в процессе обучения компьютерных обучающих программ, включающих в себя электронные

учебники, тренажеры, лабораторные практикумы, тестовые системы и т.п., распределенных баз данных по соответствующим отраслям знаний, а также обучающих систем на базе мультимедиа-технологий.

В университете будет продолжено программное оснащение уже имеющихся учебно-научно-исследовательских лабораторий и приобретено специализированное программное обеспечение (табл. 9).

Таблица 9

Наименование модернизируемых учебно-научно-исследовательских лабораторий и приобретаемого специализированного программного обеспечения

№ п/п	Наименование объекта	Наименование образовательных программ, профилей
1.	Модернизируемые учебно-научно-исследовательские лаборатории	«Бизнес-проектирование ресурсосберегающих систем АПК» (ПО ProjectExpert), «Учебная бухгалтерия» (БЭСТ, Галактика, Паритет-Софт, Парус, Инфо-Бухгалтер), «Учебный банк», «Фондовая биржа», «Страховая компания»
2.	Приобретаемое специализированное программное обеспечение	Система управления компьютерными классами в процессе учебных занятий (NetopSchool); «APM WinMachine – CAE» система автоматизированного расчета и проектирования механического оборудования и конструкции в области машиностроения; «AutoCAD» и «SOLIDWORKS»: 3D-проектирование изделий; «CredoDat» обеспечивает камеральную обработку наземных и спутниковых геодезических измерений в сетях и съемки, с учетом модели геоида; «Toruscad» – это Система Автоматизированного Проектирования (CAD); УПРЗА «Эколог» 4.0; «GRETЛ» кросс-платформенный программный пакет для эконометрического анализа; «ВетАИС» (Ветеринарная Аналитическая Информационная Система).

Наряду с этим будет расширена реализация образовательных программ с помощью WEB-технологий на базе официального портала университета. Широкое использование получают технологии видеотрансляций (трансляция в реальном времени, вебинары, конференции, презентации). Будет разработана специализированная мобильная платформа под своим брендом для доступа к образовательному контенту и обеспечения непрерывности образования.

3.1.4.2. Развитие дистанционных образовательных программ

В университете будет продолжено развитие дистанционного образования, в том числе при реализации:

– дополнительных образовательных программ: довузовской подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

– программ высшего образования для заочной формы обучения;

Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий будет направлено, в первую очередь:

– на совершенствование соответствующего методического обеспечения учебного процесса (электронных учебников, учебных пособий, рабочих тетрадей и др.);

– на разработку механизмов учета результатов изучения дисциплин обучающимися, а также будут внесены изменения в структуру и нормативы нагрузки.

Будут продолжены разработка и внедрение образовательных программ с элементами дистанционного обучения по таким направлениям подготовки, как «Экономика», «Менеджмент», «Агрономия», «Агроинженерия», «Зоотехния», будет также совершенствоваться учебно-методическое обеспечение образовательных программ, реализуемых с элементами дистанционного обучения

3.2. Научно-инновационное обеспечение АПК

3.2.1. Интеграция науки и образования

3.2.1.1. Развитие механизмов вовлечения студентов в исследовательскую и инновационную деятельности

В университете наряду с существующими будут созданы новые форматы научно-образовательного синтеза с целью вовлечения обучающихся в научно-исследовательские и инновационные проекты:

– проектно-учебные лаборатории с участием ведущих отечественных и зарубежных агропромышленных предприятий (группы компаний «Ростсельмаш» (Россия), Stihl (Германия), АО Тролза (Россия), «Полесье» (Белоруссия), ОАО «Кировский завод» (Россия), ГК «Рубеж» (Россия), Karl Storz (Германия), НВК «Агроветзащита» (Россия), ЗАО «Нита Фарм» (Россия), ООО РЦ «Плино» (Россия), Syngenta (Швейцария), Bayer CropScience (Германия) и др.

– центр молодежного инновационного творчества – привлечение всех групп молодежи, от школьников до молодых ученых, к участию в научно-инновационных проектах на основе предоставления доступа к современному оборудованию по прототипированию, моделированию, лабораторному и производственному высокотехнологичному оборудованию;

– студенческие бизнес-инкубаторы для представления проектов по программам «Начинающий фермер», «Семейная ферма», организации собственных К(Ф)Х и иных малых форм аграрного бизнеса.

Наряду с этим планируется расширение полномочий Совета молодых ученых с созданием на базе вуза совета молодых ученых Приволжского фе-

дерального округа и активным вовлечением в его работу студентов, аспирантов и молодых ученых.

Предусматривается усиление учебно-исследовательской работы студентов, в том числе на уровне магистратуры. Данное направление предусматривается развивать на базе следующих мероприятий:

- ежегодный конкурс научно-инновационных работ студентов и молодых ученых на соискание гранта ректора по номинациям «Естественные науки», «Биологические науки», «Экономические науки», «Технические науки»;
- ежегодный конкурс по реализации инновационных проектов студентов и молодых ученых (предоставляется финансирование на реализацию проекта);
- организация и проведение на базе университета регионального конкурса проектов Фонда содействия развитию малого предпринимательства в научно-технической сфере – УМНИК (по отдельным номинациям);
- организация и проведение на базе университета Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (по отдельным номинациям);
- проведение на базе спортивно-оздоровительного лагеря университета «Чардым» ежегодного молодежного форума «Научная волна», на котором студенты участвуют в конкурсах и мастер-классах с представителями аграрного бизнеса и науки, а также пользуются рекреационной инфраструктурой лагеря;
- ежегодный конкурс лучших научных кружков, победители которого получают ценные призы и подарки;
- ежегодная Международная Вавиловская студенческая олимпиада, в работе которой принимают участие команды аграрных вузов России;
- назначение студентам университета, показавшим высокие результаты в научно-исследовательской и инновационной деятельности стипендий имени ведущих ученых и повышенных академических стипендий;
- создание рабочих мест для студентов в инновационных структурных подразделениях университета и в малых инновационных предприятиях;
- привлечение студентов к работе по грантам;
- привлечение студентов к работе по хозяйственным договорам.

3.2.1.2. Кооперация с научно-исследовательскими институтами аграрного и смежных профилей

Кооперацию с научно-исследовательскими учреждениями аграрного профиля планируется осуществлять путем совершенствования работы ассоциации «Аграрное образование и наука». На базе университета более 20 лет функционирует социально ориентированная некоммерческая организация «Аграрное образование и наука», в задачи которой входит координация

научно-исследовательских работ и проектов в аграрном секторе экономики. Все основополагающие документы развития агропромышленного комплекса региона разработаны при непосредственном участии членов ассоциации.

Кооперация осуществляется по следующим направлениям:

- объединение исследовательских коллективов вуза и научно-исследовательских институтов аграрного профиля региона для проведения междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований;
- создание базовых кафедр университета в научно-исследовательских институтах ФАНО аграрного профиля, а также лабораторий НИИ на базе вузов;
- структурная интеграция с научно-исследовательскими учреждениями в сопоставимых научных школах.

В рамках реализации программы предусматривается расширение кооперации через ассоциацию «Аграрное образование и наука» за счет формирования научно-инновационного консорциума с научно-исследовательскими организациями и ведущими аграрными предприятиями региона.

3.2.2. Повышение научной продуктивности научно-педагогических кадров

3.2.2.1. Приоритетность научно-исследовательской и проектной деятельности

Будет сформирована программа научных исследований и определены приоритетные области в соответствии с Прогнозом научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года и задачами обеспечения гарантий продовольственной безопасности Российской Федерации. Программа научных исследований, финансируемых за счет бюджетных средств, утверждается ежегодно учредителем в соответствии с планом-графиком проведения НИОКР. В целях соответствия тематики научных исследований, финансируемых за счет внебюджетных средств и средств сторонних организаций, ежегодно на заседании научно-технического совета университета утверждается программа научных исследований. Предусматривается выделение приоритетных научных направлений исследований (табл. 10).

Таблица 10

**Приоритетные научные направления исследований ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
в соответствии с Прогнозом научно-технологического развития агропромышленного комплекса
Российской Федерации на период до 2030 года**

Наименование приоритетного научного направления	Научные задачи, решаемые в рамках приоритетного направления	Научно-инновационная инфраструктура	Малые инновационные предприятия
1	2	3	4
«Ресурсосберегающее экологически безопасное земледелие» (регистрационный номер 01201151791)	Разработка и внедрение прогрессивных технологий в земледелии; создание новых сортов и гибридов сельскохозяйственных растений; получение экологически безопасной продукции растениеводства	Учебно-научно-производственное объединение «Поволжье», учебно-научно-производственный комплекс «Агроцентр», учебно-научно-производственный комплекс «Экспериментальное садоводство», учебно-научно-исследовательские лаборатории «Землеустройство и землепользование», «Кадастровые технологии и мониторинг земель», «Ресурсосберегающее земледелие», «Селекция и экспериментальное семеноводство»	ООО «Инновационное земледелие», ООО «Землеустроительные технологии».
«Модернизация инженерно-технического обеспечения АПК» (регистрационный номер 01201151795)	Разработка почвообрабатывающих машин нового поколения; формирование комплекса машин для лесного и мелиоративного хозяйства; создание высокопроизводительных грузоподъемных машин и другого навесного оборудования; обеспечение ресурсосбережения путем повышения надежности сельскохозяйственной техники и снижения энергозатрат в процессе ее эксплуатации.	Инжиниринговый центр «Агротехника», инновационно-технологический центр «Электродиагностика», научно-образовательный центр «Наносистемы», учебно-научно-исследовательская лаборатория «Ландшафтное и лесохозяйственное проектирование»	ООО «АгроТехСпецСервис», ООО «Вихрь», ООО «Промогаз», ООО «Техносферная безопасность», ООО «Инжиниринг-Консалтинг Проект», ООО «Ландшафт Строй-Сервис», ООО «Альтер»
«Интенсификация животноводства» (регистрационный номер 01201151794)	Проведение селекционной и племенной работы по повышению продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; создание адаптивных технологий кормления и содержания животных, птицы и рыбы; развитие индустриального рыбководства; обеспечение жизнедеятельности и охраны здоровья животных и человека.	Учебно-научно-технологический центр «Ветеринарный госпиталь», учебно-научно-исследовательские лаборатории «Геном», «Лучевая диагностика и лучевая терапия», «Определение качества пищевой и сельскохозяйственной про-	ООО «ВолгаПлемКонсалтинг», ООО «Центр индустриального рыбоводства»

		дукции», «Технологии кормления и выращивания рыбы», центр репродукции животных, центр коллективного пользования «Молекулярная биология», учебно-научно-производственный комплекс «Экспериментальное животноводство», центр сертификации ветеринарных препаратов «НормАгро»	
«Ресурсосберегающие технологии безопасных пищевых продуктов» (регистрационный номер 01201151793)	Повышение эффективности переработки и пищевой ценности продовольственной продукции из растениеводческого и животноводческого сырья; разработка био- и нанотехнологических функциональных и лечебно-профилактических пищевых продуктов; разработка комплексной безотходной технологии переработки плодов тыквы; обоснование рациональной технологии производства и переработки баранины для продуктов детского и функционального питания; разработка экологически безопасных технологий производства мясных продуктов на основе биотехнологии; комплексное исследование сырья, добавок и вспомогательных материалов и современных методов контроля их качества; разработка промышленной технологии продуктов функционального питания на основе нежирного молочного сырья и др.	Центр коллективного пользования «Агропродукт», инжиниринговый центр «Функциональное питание», учебно-научно-производственный комплекс «Пищевик».	ООО «Здоровое питание», ООО «Активность воды»
«Модернизация аграрной экономики» (регистрационный номер 01201151792)	Совершенствование мер государственной поддержки агропромышленного комплекса; прогнозирование и мониторинг научно-технологического развития агропромышленного комплекса; организационно-экономическое обоснование ресурсосберегающей деятельности в АПК; разработка организационно-экономического механизма функционирования интеграционных и кооперативных формирований в АПК; развитие социально-бытовой и торговой сферы села.	Научно-исследовательские лаборатории экономического моделирования, бизнес-проектирования ресурсосберегающих систем, бизнес-инкубатор «Агроидея», учебно-научно-демонстрационный центр «Агроэкспоцентр», центр трансфера технологий «Инноватика»	ООО «Поволжский инновационный центр», ООО «Консалтинг-стандарт», ООО «АгроПром-Патент», ООО «Поиск», ООО «Независимое экспертное агентство», ООО «Центр социальных агроинноваций»

Предусматривается реализация комплекса мероприятий по усилению фундаментальной составляющей исследований, в том числе включение в программу научных исследований структурных подразделений университета фундаментальных направлений исследований и организация взаимодействия по данным направлениям с научно-исследовательскими институтами ФАНО:

- в области агрономии предусматривается развитие учебно-научно-исследовательской лаборатории «Селекция и экспериментальное семеноводство» на основе реализации совместных проектов с ФГБУН «Институт биохимии и физиологии растений и микроорганизмов» Российской академии наук и ФГБУН «Научно-исследовательский институт сельского хозяйства Юго-Востока»; на базе учебно-научно-производственного комплекса «Агроцентр» предусматривается создание опытного участка по выведению новых сортов овощных культур для овощеводства защищенного грунта;

- в области аграрной экономики предусматривается расширение сотрудничества с ФГБУН «Институт аграрных проблем» РАН и ФГБУН «Поволжский НИИ экономики и организации АПК» РАН с целью проведения фундаментальных исследований при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований по направлениям импортозамещения в отрасли, социально-экономического развития сельских территорий, совершенствования мер государственной поддержки АПК и др.;

- в области инженерии и природообустройства предусматривается расширение взаимодействия с ФГБУН «Волжский научно-исследовательский институт гидротехники и мелиорации» (ФГБУН «ВолжНИИГиМ»), а также расширение программы научных исследований инжинирингового центра «Агротехника» совместно с Национальным исследовательским Саратовским государственным университетом имени Н.Г. Чернышевского. Предусматривается реализация совместных проектов по направлению разработки новых функциональных наноматериалов, которые могут в дальнейшем применяться для повышения надежности сельскохозяйственной техники;

- в области ветеринарии предусматривается расширение научного сотрудничества с ФГБУН «Институт биохимии и физиологии растений и микроорганизмов» и ФГБУН «Саратовский научно-исследовательский ветеринарный институт» по направлениям разработки перспективных адъювантов для дальнейшего применения при разработке ветеринарных препаратов на базе центра коллективного пользования «Молекулярная биология»; планируется расширение программы научных исследований на базе учебно-научно-технологического центра «Ветеринарный госпиталь» по проектам Российского фонда фундаментальных исследований и Российского научного фонда;

- в области пищевой и перерабатывающей промышленности предусматривается расширение сотрудничества с перерабатывающими предприятиями региона в части разработки компонентов пищевых продуктов нового поколения; проведение фундаментальных исследований в данной области будет осуществляться на базе центра коллективного пользования «Агропродукт».

Планируется участие в реализации междисциплинарных исследовательских проектов в следующих технологических платформах: Биоиндустрия и

биоресурсы – БиоТех2030, Биоэнергетика, Перспективные технологии возобновляемой энергетики, Новые полимерные композиционные материалы и технологии.

Предусматривается участие университета в Федеральной целевой программе «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы» по следующим мероприятиям: мероприятие 1.3 «Проведение прикладных научных исследований и разработок, направленных на создание продукции и технологий»; мероприятие 2.1 «Проведение исследований в рамках международного многостороннего и двустороннего сотрудничества».

Университетом в течение всего срока реализации программы в Дирекцию научно-технических программ будут направляться предложения по формированию тематик научных исследований согласно установленным требованиям.

3.2.2.2. Ресурсное обеспечение научно-исследовательской деятельности

Ресурсное обеспечение научно-исследовательской деятельности осуществляется за счет реализации следующих мероприятий:

1. Проведение конкурсов для поддержки исследовательских коллективов, ориентированных на приоритетные направления НИИР.

Университетом проводится ежегодный конкурс научно-инновационных работ молодых ученых на соискание гранта ректора по номинациям «Естественные науки», «Биологические науки», «Экономические науки», «Технические науки», а также ежегодный конкурс по реализации инновационных проектов молодых ученых (предоставляется финансирование на реализацию проекта).

Предусматривается проведение конкурсов по приоритетным направлениям НИИР, утвержденным научно-техническим советом университета в соответствии с Прогнозом научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года. Финансирование победителей конкурсов планируется из внебюджетных средств университета.

2. Учреждение именных стипендий для молодых ученых и специалистов, принимающих активное участие в проведении НИОКР и добившихся значительных результатов в установленной сфере деятельности.

Предусматривается предоставление именных стипендий для молодых ученых и специалистов, принимающих активное участие в проведении НИОКР и добившихся значительных результатов в установленной сфере деятельности.

3. Формирование фонда целевого финансирования науки с привлечением софинансирования.

В университете ежегодно формируется фонд развития науки. Средства федерального бюджета, выделяемые Министерством сельского хозяйства

Российской Федерации и Министерством сельского хозяйства Саратовской области направляются на финансирование научно-исследовательских работ, целью которых является:

- решение фундаментальных проблем в области естественных, гуманитарных и технических наук отдельными учеными и научными коллективами;
- выполнение отдельных региональных научно-технических программ, решающих социально-экономические задачи региона;
- выполнение инициативных фундаментальных исследований, направленных на создание опережающего научного задела и проводимых по тематическому плану вуза.

Внебюджетными источниками софинансирования научной и инновационной деятельности являются:

- средства, поступившие от организаций, предприятий и учреждений на выполнение университетом исследований и разработок по хозяйственным договорам;
- средства Российского фонда фундаментальных исследований, Российского научного фонда, Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и других федеральных фондов;
- специальные средства, выделяемые международными научными фондами и организациями;
- средства централизованных фондов университета, формируемых за счет отчислений, производимых входящими в его состав подразделениями, предприятиями, учреждениями и организациями, и от осуществления различных видов деятельности.

4. Участие в инновационных проектах и программах федеральных и региональных институтов развития.

Предусматривается участие в следующих инновационных проектах и программах федеральных и региональных институтов развития:

- Федеральная целевая программа «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы» (участие в рамках открытых конкурсов по направлениям исследований);
- Российский научный фонд (участие в конкурсах на получение грантов по направлениям исследований);
- Российский фонд фундаментальных исследований (участие в конкурсах на получение грантов по направлениям исследований);
- ОАО «Российская венчурная компания» (участие малых инновационных предприятий, учредителем которых является университет);
- ОАО «Российский сельскохозяйственный банк» (реализация совместных проектов);
- ОАО «Росагролизинг» (реализация совместных проектов);
- Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (участие студентов университета по программам

УМНИК, участие малых инновационных предприятий, учредителем которых является университет по программам СТАРТ, РАЗВИТИЕ).

– НО «Фонд содействия развитию венчурных инвестиций в малые предприятия в научно-технической сфере Саратовской области» (участие малых инновационных предприятий, учредителем которых является университет);

– Фонд «Сколково» (участие малых инновационных предприятий, учредителем которых является университет).

5. Консолидация научного потенциала путем разработки комплексных научных тем коллективами из нескольких вузов Министерства сельского хозяйства.

Предусматривается формирование рабочих групп в составе ученых вузов, подведомственных Министерству сельского хозяйства РФ, для подготовки заявок на гранты и конкурсы федеральных и региональных институтов развития. Координацию рабочих групп будет осуществлять Совет проректоров по научно-исследовательской работе и Совет молодых ученых вузов, подведомственных Министерству сельского хозяйства РФ.

3.2.2.3. Создание механизмов стимулирования научной продуктивности

Предусматривается внедрение механизма ежегодной оценки научной продуктивности профессорско-преподавательского состава университета и распределение финансирования на научные исследования в соответствии с результатами оценки.

Система ежегодной оценки научной продуктивности в университете формируется по двум направлениям:

- эффективный контракт преподавателя;
- установление индивидуальной учебной нагрузки по результатам научно-исследовательской деятельности и запланированным показателям результативности.

В рамках эффективного контракта преподавателя осуществляется ежегодная оценка научной продуктивности по разработанным критериям. Порядок определения каждого критерия и величина стимулирующих выплат определяется локальным нормативным актом университета. По результатам анализа аттестационной комиссией принимается решение о возможности распределения финансирования на научные исследования в соответствии с результатами оценки.

Предусматривается разработка и реализация всероссийского проекта/конкурса для молодых исследователей аграрных вузов формата «научных битв», его широкое освещение в СМИ, а именно изменение статуса ежегодной конференции «Вавиловские чтения» и «Вавиловской олимпиаде». Конференция «Вавиловские чтения» будет проводиться на национальном уровне с участием в ее работе приглашенных ученых и специалистов. «Вавиловская олимпиада» будет проводиться в формате «научной битвы» с участием мо-

лодых исследователей аграрных вузов. Освещение в СМИ осуществляется через портал Агровуз, а также через иные средства массовой информации.

Запланировано создание фонда дифференцированного материального стимулирования осуществления научных исследований и получения объектов интеллектуальной собственности, защищенных зарубежными и отечественными охранными документами, опубликованными в передовых зарубежных (в т. ч. Scopus, Web of Science, Agris) и отечественных изданиях, в том числе, компенсации затрат за публикации в изданиях Scopus и Web of Science – в структуре фонда развития науки университета выделяется не менее 20 % на указанные цели.

3.2.2.4. Развитие сетей и инфраструктуры академической коммуникации

В 2016 году университетом на конкурсной основе получен доступ к зарубежной наукометрической базе данных Web of Science, что позволит в дальнейшем повысить публикационную активность ученых университета по данному направлению.

Предполагается запуск международного рецензируемого журнала по аграрным наукам, индексируемого системой Scopus или Web of Science, на основе модернизации журнала «Аграрный научный журнал» университета (включен в базу Agris и Перечень ВАК РФ) с расширением количества публикаций на английском языке, включением в состав редакционной коллегии зарубежных экспертов, повышение импакт-фактора журнала. Предусмотрена реализация мероприятий по включению журнала в зарубежную наукометрическую базу данных Scopus. Также планируются создание электронного научного журнала «Аграрные конференции» и реализация мероприятий по его включению в зарубежную наукометрическую базу данных Web of Science. Кроме того, предусматривается расширение работы с сервисом AKSTEM AGRIS в части добавления в систему AGRIS трудов конференций и монографий, издаваемых в университете.

3.2.3. Создание центров академического превосходства и интенсификации прикладных разработок

3.2.3.1. Развитие фундаментальной науки

Развитие фундаментальной науки предусматривается на основе создания «Центров превосходства» в наиболее перспективных направлениях исследований в соответствии с прогнозом научно-технологического развития (табл. 11).

Создание на базе ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ «Центров превосходства» в наиболее перспективных направления научно-технологического развития

Наименование «Центра превосходства»	Подразделения научно-инновационной инфраструктуры, являющие базой для создания «Центра превосходства»	Направления деятельности
1	2	3
1. <i>Создание новых высокопродуктивных сортов для овощеводства защищенного грунта.</i>	Учебно-научно-производственный комплекс «Агроцентр», учебно-научно-исследовательская лаборатория «Селекция и экспериментальное семеноводство».	Предусматривается модернизация материально-технической базы структурных подразделений с созданием опытного участка по овощеводству и изучению функционирования ассоциаций растений с микросимбионтами.
2. <i>Инновационная аграрная экономика</i>	Учебно-научный центр развития бизнеса, центр трансфера технологий «Инноватика», центра научно-технической информации «Инфотека инноваций»	Создается на факультете экономики и менеджмента с целью повышения экономической эффективности агробизнеса и решения задач импортозамещения в аграрном секторе, а также совершенствования государственной поддержки АПК. Планируется активное сотрудничество с научно-исследовательскими организациями региона и в целом Российской Федерации
3. <i>Модернизация инженерно-технического обеспечения АПК</i>	Инжиниринговый центр «Агротехника», учебно-научно-производственное объединение «Поволжье»	Предусматривается модернизация материально-технической базы центра в части приобретения лабораторного оборудования, в том числе по анализу качества топлива, горюче-смазочных материалов, прочностных характеристик деталей. Применяется современное оборудование по прототипированию и моделированию. Материально-техническая база центра формируется с привлечением партнеров – группы компаний Ростсельмаш, Stihl и др. Предусматривается аккредитация центра для проведения сертификационных испытаний. Для апробации технологий в области мелиорации сельскохозяйственных земель планируется создание опытного участка орошения на базе учебно-научно-производственного объединения «Поволжье».

1	2	3
4. <i>Инновационные средства диагностики, терапии и профилактики заболеваний животных</i>	Учебно-научно-технологический центр «Ветеринарный госпиталь», центр коллективного пользования «Молекулярная биология»	Предусматривается модернизация материально-технической базы данных структурных подразделений и формирование на их базе передового инновационного комплекса федерального значения. Сотрудничество осуществляется с ФГБУН «Саратовский научно-исследовательский ветеринарный институт» и ФГБУН «Институт биохимии и физиологии растений и микроорганизмов», ЗАО «Нита-Фарм» и другими научно-исследовательскими и фармацевтическими предприятиями региона.
5. <i>Селекционная и племенная работа по повышению продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и рыбы</i>	Учебно-научно-производственный комплекс «Экспериментальное животноводство», научно-исследовательская лаборатория «Технология кормления и выращивания рыбы».	Предусматривается модернизация материально-технической базы центра. Планируется создание племенного репродуктора по разведению крупного рогатого скота казахской белоголовой породы на базе учебно-научно-производственного комплекса «Экспериментальное животноводство», создание центра репродукции животных для внедрения в производство передовых методов биотехники размножения. Открытие на базе научно-исследовательской лаборатории «Технология кормления и выращивания рыбы» инкубаторного цеха для получения молоди ценных пород рыб с целью обеспечения полного цикла выращивания рыбы
6. <i>Новые функциональные продукты питания животного и растительного происхождения</i>	Учебно-научно-производственный комплекс «Пищевик», центр коллективного пользования «Агропродукт».	Предусматривается модернизация материально-технической базы данных структурных подразделений с целью проведения научных исследований по разработке новых продуктов питания животного и растительного происхождения. На базе центра коллективного пользования «Агропродукт» предусматривается разработка и организация опытного производства функциональных продуктов и ингредиентов нового поколения, эффективно включающих высокий уровень полноценных питательных белков, пищевых волокон, антиоксидантов, витаминов, макро- и микроэлементов, про- и пребиотиков с последующим внедрением их на пищевых предприятиях региона.

3.2.3.2. Создание центров интенсификации прикладных исследований

Запланировано создание агротехнопарка на базе университета с привлечением научных и образовательных организаций иной ведомственной подчиненности (Минобрнауки России, ФАНО и др.), а также передовых агропромышленных предприятий.

На базе университета создается агротехнопарк «Волгоагротехника» как комплексный инфраструктурный объект инновационной деятельности, ориентированный на интеграцию интеллектуального потенциала аграрной науки, осуществляющий свою деятельность по всем циклам инновационного процесса: разработка наукоемкой научнотехнической продукции, ее испытания, освоение производством и широкомасштабная реализация.

В состав университетского агротехнопарка «Волгоагротехника» войдут научно-исследовательские организации аграрного профиля региона и ведущие аграрные предприятия области.

Предусматривается целевое субсидирование совместно с Министерством экономического развития Саратовской области центра молодежного инновационного творчества «Инноватор» и инжинирингового центра «Агротехника» по программе предоставления из областного бюджета субсидии на финансовое возмещение затрат субъектам малого и среднего предпринимательства на обеспечение деятельности центров молодежного инновационного творчества.

В рамках реализации программы запланировано формирование коммуникационного центра выстраивания партнерства с крупными производственными предприятиями. Предусматривается создание на базе университета коворкинг-центра (от англ. «совместная работа»), оказывающего услуги по коммуникации как непосредственно между крупными агропромышленными предприятиями, так и между научными организациями, органами государственной власти, сельскохозяйственными товаропроизводителями. Коворкинг-центр войдет в состав агротехнопарка университета. Финансирование деятельности предусматривается за счет средств от проведения собственных мероприятий и выступления площадкой для сторонних организаторов, предоставления бухгалтерских, юридических и иных услуг. Предусматривается привлечение инвестиций со стороны региональных институтов развития.

3.2.3.3. Развитие центров коллективного пользования

Предусматривается модернизация центра коллективного пользования «Молекулярная биология» (регистрация в базе Минобрнауки РФ № 212025) и центра коллективного пользования «Агропродукт» (регистрация в базе Минобрнауки РФ № 212023). Развитие центров будет осуществляться по следующим направлениям:

- получение аккредитации на проведение сертификационных испытаний пищевой и сельскохозяйственной продукции (ЦКП «Агропродукт»);
- получение лицензии на выпуск ветеринарных препаратов (ЦКП «Молекулярная биология»);
- расширение ассортимента оказываемых коммерческих услуг;
- проведение фундаментальных исследований по приоритетным направлениям развития университета;
- участие ученых этих центров в грантах и конкурсах различного уровня, в том числе международных;
- привлечение к работе в центрах студентов и молодых ученых;
- стимулирование публикационной активности ученых этих центров, в том числе публикация результатов работ в изданиях, индексируемых в зарубежных базах данных Scopus/Web of Science/Agris.

3.2.4. Инфраструктурное сопровождение НИОКР и трансфера технологий

3.2.4.1. Развитие инфраструктуры трансфера технологий

Предусматривается развитие Центра поддержки технологий и инноваций в сфере АПК, обеспечивающего патентование, продвижение технологий для получения дохода от лицензирования, а также взаимодействия с предприятиями. Центра поддержки технологий и инноваций (ЦПТИ) создан на базе университета в соответствии с Меморандумом о взаимопонимании по созданию ЦПТИ в Российской Федерации между Федеральной службой по интеллектуальной собственности (Роспатент, г. Москва) и Всемирной организацией интеллектуальной собственности (Швейцария, г. Женева). Предусматривается его дальнейшее развитие и расширение перечня оказываемых услуг. В рамках деятельности Центра представителям агробизнеса, ученым и специалистам, заинтересованным в инновационном развитии в сфере агропромышленного комплекса, предоставляется бесплатный доступ к патентным и непатентным информационным ресурсам Роспатента, а также другим информационным ресурсам в области интеллектуальной собственности. Данные ресурсы могут быть использованы для оформления правовой охраны создаваемых объектов интеллектуальной собственности. Центр будет предоставлять доступ к различным федеральным проектам: «Научный архив», «Карта российской науки», информационным ресурсам ЦИТиС и др.

В рамках реализации программы запланировано развитие системы внедрения инновационных технологий через центры консультирования сельскохозяйственных товаропроизводителей. Предусматривается создание трех сельских информационно-консультационных центров – в Пугачевском, Марксовском и Лысогорском муниципальных районах Саратовской области. Сотрудники центров будут проводить выездные семинары-совещания в муниципальных районах Саратовской области по вопросам внедрения инновационных технологий. Предусматривается постоянное обновление каталога

научно-инновационных разработок университета. Планируется запуск Интернет-портала для онлайн-консультирования сельскохозяйственных товаропроизводителей, а также интернет-портала Центра мониторинга и прогнозирования научно-технологического развития АПК.

В программе предусматривается организация регионального центра инкубации и акселерации инновационных проектов на базе бизнес-инкубатора «АгроИдея», являющегося структурным подразделением университета.

Планируется развивать механизм поддержки малых инновационных предприятий по следующим направлениям:

- работа бизнес-клуба малых инновационных предприятий университета: заседания проводятся ежемесячно, предусматривается обсуждение основных проблем в работе малых инновационных предприятий, вопросов бухгалтерского учета, расширения ассортимента оказываемых услуг, участия в конкурсах и грантах для малого бизнеса;

- разработка учебно-методологического, юридического и научно-методического обеспечения для субъектов малого предпринимательства – в рамках работ по программе будут разработаны пособия и материалы, которые могут быть использованы при подготовке и повышении квалификации кадров в сфере малого инновационного предпринимательства;

- реализация и разработка целевых программ подготовки и повышения квалификации кадров в сфере малого инновационного предпринимательства в соответствии с приказами по университету повышение квалификации по разработанным вузом программам ежегодно будут проходить не менее 300 слушателей.

В университете к началу реализации программы функционирует 21 малое инновационное предприятие. Предусматривается ежегодный мониторинг результатов работы малых инновационных предприятий и принятие решения об их дальнейшей работе. По завершении этапов программы в 2025 году в университете будет функционировать 30 малых инновационных предприятий.

На базе управления научно-инновационной деятельности планируется создать центр координации проектов, в задачи которого будет входить подготовка конкурсной документации, контрактной документации и административное сопровождение заявок и проектов.

3.2.4.2. Формирование системы мониторинга и популяризации результатов НИОКР

Предусматривается создание единого банка данных перспективных завершенных НИОКР в области АПК с обеспечением открытого доступа потенциальным потребителям совместно с ФГБНУ «Росинформагротех». На базе университета планируется ежегодно формировать каталог научно-инновационных разработок вузов Минсельхоза РФ (ответственный - председатель совета проректоров по научно-исследовательской работе высших

учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации).

В рамках программы запланировано развитие отраслевого Центра мониторинга и прогнозирования научно-технологического развития АПК. Центр прогнозирования и мониторинга научно-технологического развития АПК в сфере переработки сельскохозяйственного сырья в пищевую, кормовую и иную продукцию создан с целью создания системы мониторинга и прогнозирования научно-технологического развития и инновационной деятельности в соответствующей профилю отраслевого центра тематической области (переработка сельскохозяйственного сырья в пищевую, кормовую и иную продукцию) и содействия подготовке информационных, аналитических и прогнозных материалов для целей научно-технологического развития Российской Федерации. Предусматривается расширение задач Центра, в том числе оказание консультационных и информационных услуг для сельскохозяйственных товаропроизводителей.

3.3. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие сельских территорий

3.3.1. Прогнозирование и оценка потребности АПК в специалистах

3.3.1.1. Прогнозирование и оценка потребности АПК в молодых специалистах аграрного и смежных профилей

Предусматривается создание на базе университета Центра мониторинга потребностей АПК в подготовке, повышении квалификации и переподготовке кадров совместно с Министерством сельского хозяйства Саратовской области, отраслевыми союзами и ассоциациями работодателей. Задачами центра станут: сбор информации и анализ потребности региона в кадрах, разработка предложений по оптимизации структуры подготовки кадров для региона, составление прогнозов потребности в специалистах.

3.3.2. Расширение дополнительного образования

3.3.2.1. Изучение востребованности и расширение перечня реализуемых программ дополнительного образования на рынке образовательных услуг

Университетом будет продолжено проведение мониторинга потребности представителей аграрного бизнеса, профессиональных ассоциаций в образовательных продуктах, что позволит оперативно разрабатывать и предлагать актуальные образовательные программы дополнительного образования.

Особый акцент будет сделан на разработку и реализацию новых образовательных продуктов для малых форм хозяйствования, в том числе, короткие базовые программы и курсы, направленные на формирование управленче-

ских компетенций: «Менеджмент малых форм хозяйствования», «Начинающий фермер», «Семейная ферма», «Садоводство в ЛПХ», «Овощеводство защищенного грунта» и другие.

3.3.2.2. Создание платформы открытого знания в области аграрных наук для широкого круга заинтересованных

Предусматривается создание онлайн-платформы аграрного образования (в том числе с целью его популяризации среди школьников и формирования профессионально-ориентированного контингента абитуриентов на этапе довузовской подготовки), включающей следующие элементы:

- банк лучших российских и зарубежных массовых открытых онлайн-курсов;
- структурированный массив верифицированных информационных, образовательных и практических материалов в области производственной деятельности в АПК;
- навигатор для потребителей разных типов образовательных продуктов в области аграрных наук;
- разработка системы сертификации, подтверждающей успешное освоение коротких образовательных программ с использованием дистанционных технологий для широкого круга лиц, не являющихся студентами образовательных программ;
- встраивание в образовательный процесс виртуальных информационных технологий с использованием материалов платформы.

3.3.3. Развитие сельскохозяйственного консультирования

3.3.3.1. Расширение услуг по сельскохозяйственному консультированию

В процессе развития системы сельскохозяйственного консультирования в Саратовской области предусматривается обеспечение кратчайшего пути внедрения научно-технических разработок от науки до фактического применения в сельскохозяйственном производстве. Для решения данной задачи будет развиваться система регионального сельского консультирования, которая включает в себя региональный центр сельскохозяйственного консультирования – ГБУ СО «ИКС АПК Саратовской области», ассоциацию «Аграрное образование и наука», ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ и малое инновационное предприятие ООО «ПОИСК». Основная внедренческая и консультационная работа будет проводиться на районном уровне, организуются демонстрационные мероприятия на полях и фермах сельских товаропроизводителей. Расширение масштабов доступа сельскохозяйственных товаропроизводителей и сельского населения к консультационным услугам будет обеспечено за счет создания и развития деятельности сети районных и межрайонных информационно-консультационных центров. Предусматривается создание трех сель-

ских консультационных центров – в Пугачевском, Марксовском и Лысогорском муниципальных районах Саратовской области. Запланировано выделение субсидий на создание и развитие деятельности консультационных центров и субъектов сельскохозяйственного консультирования.

Для обеспечения сельских товаропроизводителей и населения актуальной и своевременной информацией за счет интеграции системы сельскохозяйственного консультирования с системой информационного обеспечения в сфере агропромышленного комплекса предусматривается создание единого регионального информационно-инновационного портала.

Для организации и внедрения организационно-экономического механизма включения аграрных вузов в деятельность региональных и районных (межрайонных) центров сельскохозяйственного консультирования предлагается на базе ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ организация учебно-методического Центра сельскохозяйственного консультирования.

3.3.4. Усиление роли лидирующего вуза в социально-экономическом развитии региона

3.3.4.1. Участие лидирующего вуза в разработке и реализации программ регионального социально-экономического развития

Университет является региональным центром интеграции аграрного образования, науки и производства, объединяя в рамках ассоциации «Аграрное образование и наука» образовательные учреждения, ведущие научно-исследовательские институты и научные организации аграрного профиля Саратовской области. Ассоциация определяет направления научных разработок ученых-аграриев и координирует их научный потенциал при решении наиболее актуальных задач АПК Саратовской области. При участии ученых университета разработаны программы и нормативно-правовые акты для регионального АПК.

Ученые университета входят в научно-технический и общественный советы при министерстве сельского хозяйства Саратовской области, входят в комиссии по отбору инвестиционных проектов, реализуемых в АПК региона. Экспертная и общественная деятельность будет расширена, в составы соответствующих советов будут включены ведущие ученые университета, расширено представительство молодых ученых.

Ведется активное взаимодействие и с комитетом Саратовской областной Думы по аграрным вопросам в части законотворческой деятельности, в частности приняты законы о развитии кадрового потенциала, о поддержке учебно-базовых хозяйств, о дифференцированной государственной поддержке растениеводства с учетом природно-климатических особенностей, о продовольственной безопасности Саратовской области. Запланировано расширение консультационной работы ученых, продолжение участия в составах

экспертных и рабочих групп, создаваемых для разработки региональных законов и нормативно-правовых актов в сфере АПК.

На перспективу приоритетом научных исследований ученых ФГБОУ ВО Саратовского ГАУ станет научное сопровождение реализации Государственной программы Саратовской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в Саратовской области на 2014–2020 годы», концепции развития АПК Саратовской области до 2020 года, приоритетных отраслей АПК.

3.3.5. Обеспечение непрерывности аграрного образования

3.3.5.1. Развитие взаимодействия лидирующего вуза с образовательными учреждениями СПО и ДПО

Развитие взаимодействия лидирующего вуза с образовательными учреждениями СПО и ДПО заключается в разработке совместных образовательных программ с организациями среднего профессионального образования Саратовской области, реализующими программы аграрного профиля; организации повышения квалификации преподавателей региональных учреждений СПО на базе университета; ежегодно проводится конкурс научных работ учащихся СПО.

Непрерывность аграрного образования будет обеспечиваться путем:

- расширения сети аграрных классов в школах, расположенных в районах с наибольшим объемом занятости населения в АПК, при активном участии Министерства образования Саратовской области, глав администраций муниципальных районов области;
- использования дистанционных образовательных технологий при реализации курсов довузовской подготовки к сдаче единого государственного экзамена для потенциальных абитуриентов, проживающих на сельских территориях;
- расширения доступа граждан к бесплатной довузовской подготовке к поступлению в университет;
- дальнейшего сопряжения структур образовательных программ техникумов и университета;
- повышения востребованности и доступности программ магистратуры, в т. ч. за счет увеличения плана приема, введения очно-заочной и заочной форм обучения, применения дистанционных образовательных технологий;
- обновления программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом современных задач, стоящих перед аграрной наукой;
- увеличения спектра программ дополнительного профессионального образования, в т. ч. путем создания продвинутых программ для повышения квалификации руководителей, базовых практических курсов для начинающих фермеров, молодых предпринимателей и т. д.;

- проведение конкурса научных работ для учащихся среднего профессионального образования.

3.4. Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности лидирующего вуза

3.4.1. Оптимизация структуры лидирующего вуза, в том числе за счет сокращения неэффективных и функционально дублирующих друг друга подразделений

3.4.1.1. Выявление управленческих структур, подлежащих сокращению/упразднению

За последние 5 лет в университете проведена оптимизация структуры и создана эффективная система управления. За указанный период количество факультетов сокращено с 12 до 4, а количество кафедр – с 81 до 31. Сокращено количество проректоров с 7 до 5. Ликвидированы 2 филиала университета: в г. Балашове Саратовской области и в г. Астрахани. Вместе с тем для создания системы непрерывного многоуровневого образования в структуру университета включены колледж и 3 техникума, реализующие программы среднего профессионального образования. В настоящее время в университете сформирована структура, которая включает в себя довузовское, среднее, высшее, послевузовское профессиональное и дополнительное образование. За последние годы в университете созданы институт заочного обучения и дополнительного образования и институт международных образовательных программ.

Университет уделяет большое внимание практической подготовке студентов. С этой целью в структуре университета функционируют учебно-научно-производственное объединение «Поволжье», учебно-научно-производственный комплекс «Агроцентр», учебно-научное объединение «Натуральные продукты» и другие подразделения.

В целях выявления управленческих структур, подлежащих сокращению или упразднению, в университете планируется развивать механизм эффективного контракта, который будет введен для всех структурных подразделений, в том числе научных, производственных, учебно-вспомогательных. В настоящее время с помощью реализации данного механизма выявляются неэффективные структурные подразделения: факультеты и кафедры. В дальнейшем предусматривается расширение показателей эффективного контракта и сокращение периода мониторинга.

3.4.1.2. Организация мероприятий по оптимизации существующей управленческой структуры лидирующего вуза

В университете будет продолжено применение инструментов системы менеджмента качества, основанной на стандартах серии ИСО, в том числе процессного подхода.

Дальнейшее использование процессного подхода позволит системно повышать эффективность функционирования управленческой структуры, в том числе путем реорганизации неэффективных и функционально дублирующих друг друга подразделений.

Дополнительным инструментом для оценки деятельности структурных подразделений будет дальнейшее внедрение механизмов эффективного контракта для всех категорий работников университета.

3.4.2. Совершенствование системы управления вузом для решения ключевых стратегических задач

3.4.2.1. Планирование формирования новых управленческих структурных подразделений лидирующего вуза с учетом основных приоритетов развития аграрного образования

В университете будет создан Центр мониторинга потребности в кадрах, функциональные обязанности которого будут заключаться в прогнозировании потребности потенциальных заказчиков в новых образовательных, консультационных и научных продуктах и разработке соответствующих проектов.

В целях реализации задачи расширения влияния университета на экономику региона, повышения имиджа аграрного образования и науки, а также своевременного информирования всех заинтересованных лиц о событиях в вузе и в целом в аграрном секторе будет создан PR-Центр аграрного образования на базе существующего отдела по воспитательной работе и связям с общественностью.

3.4.2.2. Разработка локальных нормативно-правовых актов, необходимых для формирования в составе лидирующего вуза новых структурных подразделений

В университете планируется разработка нормативно-правовых актов в соответствии с системой менеджмента качества с акцентом на реализацию процессного подхода, что позволит повысить эффективность принятия решений по созданию в составе университета новых структурных подразделений.

Предусматривается разработка и применение стандартов системы менеджмента качества, типовых положений и регламентов, методических указаний по всем направлениям деятельности.

3.4.2.3. Создание новых структурных подразделений для управления wybran-ными направлениями деятельности

Создание новых структурных подразделений планируется осуществлять в соответствии с ключевыми стратегическими задачами университета, в том числе формирующимися в процессе реализации программы до 2025 года. Планируется обеспечение управления основными направлениями деятельности: образовательной, научно-инновационной, производственной, воспитательной.

Управление образовательной деятельностью планируется осуществлять на основе смены управленческого фокуса на образовательные программы, а не на управление факультетами и кафедрами. Будет осуществлено разделение управления образовательными программами на академическое и административное, созданы соответствующие новые структурные подразделения.

Управление научно-инновационной и производственной деятельностью планируется на основе объединения с научно-исследовательскими и производственными структурами и организациями. Предусматривается создание аграрного научно-инновационно-производственного кластера на базе ассоциации «Аграрное образование и наука».

Управление воспитательной деятельностью предусматривается на основе расширения популяризации аграрного образования и науки, формирования престижа аграрных профессий, вовлечения всех категорий обучающихся в спортивно-оздоровительную и творческую работу. Планируется создание PR-Центра аграрного образования.

3.4.2.4. Построение системы централизованного электронного документо-оборота, развитие информационных систем управления на всех уровнях иерархии управленческой системы лидирующего вуза

В используемом университетом программном обеспечении «Комплексная информационная система управления учебным заведением» будут расширены функциональные возможности за счет включения в работу дополнительных модулей «Расписание», «Преподаватели», «Учебные планы» и др.

В систему электронного документооборота будут вовлечены все структурные подразделения университета. Основная цель – создание единой системы электронного документооборота, интегрированной с существующими. Ключевыми направлениями работы являются: создание системы контроля исполнительской дисциплины и повышение прозрачности процессов делопроизводства; автоматизация и оптимизация процессов университета; построение корпоративного электронного хранилища документов; разработка и внедрение мобильных приложений, ориентированных на сотрудников и студентов; реализация функционалов группового назначения и работы с закрытыми документами.

3.4.2.5. Создание внешних управленческих структур лидирующего вуза (Наблюдательного совета, Попечительского совета)

В университете будет создан Наблюдательный совет университета, к работе которого планируется привлечь представителей работодателей, организаций-потребителей результатов научных исследований, Правительства Саратовской области, Саратовской областной Думы, видных выпускников. В университете функционирует ассоциация «Союз содействия аграриям Саратовской области», поддерживающая различные социально-культурные, образовательные и научные проекты.

В университете эффективно действует Попечительский совет. Предусматривается ежегодная ротация членов совета с включением в его состав представителей государственной власти, научных организаций региона, работодателей, сельскохозяйственных товаропроизводителей.

3.4.3. Формирование передового кадрового потенциала лидирующего вуза, создание современной системы управления человеческими ресурсами

3.4.3.1. Формирование системы регулярного повышения квалификации преподавателей университета

В университете регулярно проводится повышение квалификации преподавателей с применением различных форм:

- программы повышения квалификации различной продолжительности, проводимые на базе университета («Школа педагогического мастерства»);
- краткосрочные программы повышения квалификации, включая мастер-классы, групповые тренинги, проводимые на базе университета;
- совместная научно-исследовательская или проектная деятельность, в том числе с участием работников других вузов, а также зарубежных специалистов;
- программы повышения квалификации, проводимые приглашенными специалистами, другими вузами или специализированными организациями, в том числе зарубежными, на базе университета;
- программы повышения квалификации различной продолжительности, проводимые на базе других вузов, научных центров и специализированных организаций;
- стажировки на базе ведущих профильных организаций и предприятий, в том числе зарубежных.

Повышение квалификации работников университета в ведущих образовательных и научных центрах России и зарубежья осуществляется на конкурсной основе с предоставлением грантов.

Дальнейшее совершенствование будет направлено на повышение компетентности персонала за счет введения дополнительных бесплатных курсов

педагогического мастерства в части применения дистанционных образовательных технологий, активных методов обучения; расширения практики прохождения стажировок на ведущих сельскохозяйственных предприятиях, в научных центрах и предприятиях, осуществляющих выпуск современной сельскохозяйственной техники. Особое внимание будет уделено повышению уровня владения иностранными языками профессорско-преподавательским составом для более эффективного экспорта образовательных услуг и взаимодействия с зарубежными партнерами в образовательной и научной сферах. Будет расширена практика обмена лучшим опытом в преподавании и методическом сопровождении реализации образовательных программ среди преподавателей вуза.

Предусматривается проведение ежеквартального методологического семинара «Проблемы и перспективы повышения качества аграрного образования» для преподавателей, административного и учебно-вспомогательного персонала.

3.4.3.2. Организация стажировок преподавателей в образовательных и научных организациях, на предприятиях АПК

Организация стажировок преподавателей в образовательных и научных организациях, на предприятиях АПК предусматривает прохождение стажировок преподавателями университета на передовых предприятиях (агропромышленного комплекса, сельскохозяйственного машиностроения и т.п.) Российской Федерации, в лидирующих университетах, научно-исследовательских институтах, а также зарубежных вузах и научных организациях, являющихся партнерами университета. Планируется проведение стажировок на базе образовательных организаций-членов Европейской ассоциации аграрных университетов ИСА, в том числе в Университете прикладных наук Вайенштефан-Триздорф (Германия), Аграрно-технической академии Дойла-Нинбург (Германия), Университете ветеринарной медицины и фармации (г. Брно, Чехия) и других. Предусматривается организация стажировок на базе ассоциации «Аграрное образование и наука»; в ведущих научных организациях, подведомственных ФАНО; в Фонде «Сколково», Фонде содействия инновациям, институте развития «Иннопрактика» и других. Будут организованы стажировки на предприятиях агропромышленного комплекса: группы компаний «Ростсельмаш» (Россия), «Полесье» (Белоруссия), ОАО «Кировский завод» (Россия), ГК «Рубеж» (Россия), НВК «Агроветзащита» (Россия), ЗАО «Нита Фарм» (Россия), ООО РЦ «Плинор» (Россия) и других.

3.4.3.3. Организация академических обменов преподавателей и студентов с российскими и зарубежными вузами и научными организациями

В университете эффективно действует программа академических обменов. Для дальнейшего развития системы академических обменов будет:

– продолжена практика взаимодействия университета с зарубежными вузами-партнерами: Чешским университетом естественных наук (Чехия), Университетом прикладных наук Вайенштефан-Триздорф (Германия), Аграрно-технической академией Дойла-Нинбург (Германия), Университетом ветеринарной медицины и фармацевтики (Чехия), Ассоциацией по сотрудничеству в области сельского хозяйства, экологии и развития села в Восточной Европе «Аполло» (Германия) и других ведущих зарубежных образовательных и научных организациях;

– разработана и внедрена система грантовой поддержки академических обменов с привлечением средств сторонних организаций и частных лиц.

3.4.3.4. Привлечение к образовательной деятельности специалистов предприятий АПК

В университете будет расширена практика привлечения специалистов предприятий АПК к образовательной деятельности, в том числе путем их привлечения к разработке содержания образовательных программ, организации мастер-классов на базе сторонних организаций и предприятий, согласования тематики выпускных квалификационных работ, проведения итоговой государственной аттестации на базе ведущих агропромышленных предприятий. К проведению мастер-классов будут привлекаться зарубежные преподаватели путем организации видеотрансляций, а также представители исполнительной и законодательной власти Саратовской области.

Предусматривается привлечение к образовательной деятельности специалистов из 29 учебно-базовых хозяйств университета: ООО «Машинно-технологическая станция «Ершовская», ЗАО ПЗ «Мелиоратор», ЗАО АФ «Волга», ЗАО ПЗ «Трудовой», КФХ «Ягода», ЗАО «Зоринское», ООО «Агрофирма «Рубеж», ООО «Золотой колос Поволжья», ЗАО «Ульяновский», ООО «Золотая Нива», ФГУП «Красавское», СПК «Колхоз Красавский», КФХ Одиноквой, ЗАО «Жировой комбинат», ООО «Комбинат детского питания», ОАО «Саратов Холод Плюс», ФГУП «Тёпловский рыбопитомник», ООО «Регионэкопродукт-Поволжье», ОАО «Птицефабрика Михайловская, ИП глава КФХ «Мочкин», ИП глава КФХ Шелекета В.В., ИП глава КФХ Дозоров С.А., ОГУ «Вязовское учебно-опытное лесное хозяйство», Колхоз им. Чапаева, ООО «Агророс», ООО «Октябрьская», ООО «Родина», ФГБУ «Управление «Саратовмелиоводхоз», ФГБУ «Рослесозащита».

3.4.3.5. Формирование резерва педагогических, научных, административно-управленческих кадров и учебно-вспомогательного персонала лидирующего вуза

В университете будет продолжено формирование кадрового резерва по следующим направлениям:

- отбор лучших студентов и аспирантов и их подготовка к преподавательской и научной деятельности в университете;
- закрепление и прием на постоянную работу лучших молодых преподавателей, обеспечение дополнительных возможностей для повышения их профессиональной квалификации и должностного продвижения;
- адаптация в университете новых молодых преподавателей.

Кадровый резерв университета включает три категории: «Будущие преподаватели», «Новые преподаватели», «Будущие профессора». При отборе кандидатов в кадровый резерв по категории «Будущие преподаватели» главным критерием учитывается перспективность кандидата для занятия преподавательской должности в университете и соответствующая готовность кафедры принять студента или аспиранта на работу в качестве преподавателя на полную ставку после завершения обучения. Категория «Новые преподаватели» направлена на отбор в кадровый резерв молодых ученых в возрасте до 30 лет. При отборе по категории «Будущие профессора» предпочтение отдается преподавателям, имеющим опыт работы, высокий уровень знания иностранных языков, принимающим активное участие в научно-исследовательской деятельности.

Отбор в кадровый резерв осуществляет Кадровая комиссия.

Предусмотрена реализация механизма стимулирования членов кадрового резерва: установление стимулирующих доплат, предоставление длительных стажировок, участие в программах повышения квалификации, снижение учебной нагрузки, предоставление комнат улучшенной планировки в общежитиях гостиничного типа.

В действующую в университете систему выявления и поддержки кадрового резерва педагогического состава и научных работников будут внесены коррективы, позволяющие формировать резерв административных и управленческих кадров. В вопросах повышения компетентности кадрового резерва особое внимание будет уделено вопросам обеспечения межкультурной коммуникации. В систему поиска резервов педагогических и научных кадров будет включен общероссийский и международный уровень.

3.4.3.6. Создание системы адресной поддержки научно-исследовательской деятельности в лидирующем вузе (гранты, внутривузовские конкурсы и пр.)

Предусматривается проведение конкурсов по приоритетным направлениям НИР, утвержденным научно-техническим советом университета в соответствии с Прогнозом научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года. Финансирование победителей конкурсов осуществляется из внебюджетных средств университета. Предусматривается предоставление именных премий для молодых ученых и специалистов, принимающих активное участие в проведении НИОКР и добившихся значительных результатов в установленной сфере деятельности.

Адресная поддержка научно-исследовательской деятельности реализуется через механизм софинансирования победителей всероссийских конкурсов и получателей грантов, в которых предусматривается выделение внебюджетных средств на проведение НИОКР.

Запланировано проведение ежегодных университетских конкурсов «Лучшая научная школа», «Лучший научный кружок», «Лучшая монография», предусматривающих материальное и моральное стимулирование.

3.4.3.7. Создание системы инкубирования и поддержки малых инновационных предприятий под руководством преподавателей лидирующего вуза с участием студентов и аспирантов

Развитие системы инкубирования и поддержки малых инновационных предприятий предусматривается на основе расширения полномочий бизнес-клуба малых инновационных предприятий университета, приглашения на заседания бизнес-клуба студентов, молодых ученых и преподавателей, оказания организационной и методической поддержки при создании новых малых инновационных предприятий и повышения эффективности работы действующих хозяйственных обществ. В задачи бизнес-клуба будет входить также проведение аудиторских проверок деятельности малых инновационных предприятий с привлечением внешних аудиторов.

Преподавателям университета, осуществляющим руководство деятельностью малых инновационных предприятий, предоставляется снижение учебной нагрузки, а также оптимизация учебной нагрузки с целью высвобождения рабочего времени для осуществления научно-инновационной деятельности. Студентам, принимающим активное участие в работе малых инновационных предприятий, может быть предоставлен индивидуальный план обучения.

3.4.3.8. Улучшение жилищных условий преподавателей и сотрудников лидирующего вуза

Университетом будет разработан механизм по предоставлению комнат в общежитии улучшенной планировки гостиничного типа на период действия трудового договора для преподавателей, молодых ученых и сотрудников, нуждающихся в улучшении жилищных условий. Предусматривается содействие сотрудникам по участию в программах социальной направленности по улучшению жилищных условий.

3.4.3.9. Повышение заработной платы преподавателей и сотрудников лидирующего вуза

Повышение заработной платы преподавателей и сотрудников осуществляется в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая

2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Планом мероприятий («дорожная карта») структурных изменений в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки в отношении образовательных учреждений, подведомственных Министерству сельского хозяйства Российской Федерации (табл. 12).

Таблица 12

Динамика повышения показателей эффективности заработной платы преподавателей ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, %

Показатели	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения подведомственных вузов, реализующих программы СПО к средней заработной плате в регионе	75,0	86,9	94,8	95,0	100,0	100,0
Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава подведомственных вузов, реализующих программы высшего образования к средней заработной плате в регион	110,0	131,6	154,2	150	200	200

Указанные показатели будут уточняться в соответствии с нормативными актами учредителя.

В университете будет продолжено совершенствование механизма эффективного контракта, позволяющего устанавливать индивидуальный размер заработной платы в соответствии с результативностью в образовательной и научной деятельности.

3.4.4. Совершенствование системы взаимодействия вуза с лицами и организациями, заинтересованными в развитии аграрного образования

3.4.4.1. Взаимодействие с органами власти субъекта РФ

Будет продолжено функционирование региональных ассоциаций образовательных, научных и производственных учреждений аграрного профиля, обеспечивающих координацию работ по кадровому, научному и информационному обеспечению АПК региона и развития сельских территорий, в том числе путем участия ассоциации в разработке региональных программ развития АПК и смежных отраслей;

Совместно профильными министерствами будет проведено совершенствование региональных систем: профессиональной ориентации молодежи; профильной подготовки учащихся школ; планирования структуры образовательных программ, реализуемых образовательными учреждениями региона; целевого заказа регионами, муниципальными образованиями и организациями с госсобственностью на подготовку специалистов-аграриев в соответствии с потребностями региона; трудоустройства выпускников, в том числе в сельской местности.

3.4.4.2. Взаимодействие с предприятиями АПК

Взаимодействие с предприятиями АПК будет осуществляться путем:

- развития новых форматов целевой подготовки, предусматривающих реализацию адаптационных модулей по заказу работодателей при условии их софинансирования с целью приобретения будущими специалистами востребованных организациями АПК компетенций;
- повышения квалификации сотрудников университета по вопросам взаимодействия с представителями бизнес-структур;
- привлечения представителей бизнеса к участию:
 - в управлении вузом, в том числе путем привлечения в качестве консультантов, членов попечительского или наблюдательного совета;
 - в реализации образовательных программ, в том числе проведения практического обучения, мастер-классов;
 - в контроле качества реализации образовательных программ, включая оценку уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников при проведении промежуточной и итоговой аттестации, практики, курсового и дипломного проектирования, участия в проведении профессионально-общественной аккредитации;
- в финансировании проектов университета, в том числе:
 - выплата именных стипендий обучающимся;
 - создание научных грантов;
 - оснащение демонстрационных площадок вуза современной техникой;
 - создание базовых кафедр, филиалов кафедр на производстве;

– комплектование научных лабораторий, инжиниринговых центров.

Планируется расширение взаимодействия с предприятиями АПК через ассоциацию «Союз содействия аграриям Саратовской области», в состав которой входят в том числе выпускники университета, работающие на ведущих агропромышленных предприятиях региона.

3.4.4.3. Взаимодействие с научно-исследовательскими организациями

Взаимодействие с научно-исследовательскими организациями на уровне региона осуществляется через ассоциацию «Аграрное образование и наука», в которую входят 15 научно-исследовательских организаций аграрного профиля региона. Взаимодействие с научно-исследовательскими организациями других регионов России планируется осуществлять через участие в профильных технологических платформах: Биоиндустрия и биоресурсы – Био-Тех2030; Биоэнергетика; Перспективные технологии возобновляемой энергетики; Новые полимерные композиционные материалы и технологии.

3.4.4.4. Развитие международного взаимодействия с зарубежными компаниями, организациями образования и науки

Развитие международного взаимодействия с зарубежными компаниями, организациями образования и науки будет осуществляться посредством развития международной кооперации в области фундаментальных и прикладных исследований в соответствии с приоритетными научными направлениями университета в области агрономии – с Университетом святого Стефана (Гёдёллэ, Венгрия), Сельскохозяйственным университетом (г. Нитра, Словакия), Чешским университетом естественных наук (г. Прага), Боннским университетом (Германия); в области ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий – с Университетом ветеринарной медицины и фармацевтики (г. Брно, Чехия), Научно-исследовательским институтом пищевых продуктов и технологий (Иран), Университетом г. Гунма (Япония); в области экономики и менеджмента – с Университетом прикладных наук Вайенштефан-Триздорф (Германия), Аграрно-технической академией Дойла-Нинбург (Германия); в области инженерии и природообустройства – с Университетом естественных наук (г. Вена, Австрия), Университетом г. Вагенингена и исследовательским центром (Нидерланды), Университетом естественных наук (г. Варшава, Польша).

Университет является членом Европейской ассоциации аграрных университетов ИСА, в которую входят более 80 образовательных и научных организаций Европы. Предусматривается вступление Университета в международные научные, образовательные и профессиональные ассоциации – Европейская конфедерация агрономических ассоциаций (European Confederation of Agronomists Associations), международная ассоциация агробизнеса (International Network for the MBA Agribusiness and Commerce), международная ассоциация образования и исследований в сельском хозяйстве и инжиниринге в

Европе (Network for Education and Research in Agricultural and Biosystems Engineering in Europe), ассоциация пищевых и биотехнологий (ISEKI Food Association).

Будет реализовано участие профессорско-преподавательского состава университета в международных исследовательских программах, конференциях, проводимых за рубежом, проведение ежегодных представительных международных научных форумов университета, создание международных научно-исследовательских коллективов и консорциумов для осуществления совместных исследований в области фундаментальных и прикладных проблем; формирование совместных проблемных лабораторий.

Перечень мероприятий, основные результаты и сроки исполнения представлены в таблице – приложение 1.

4. Финансовое обеспечение программы развития

Финансовое обеспечение программы развития лидирующего вуза основывается на принципах государственно-частного партнерства.

По направлению «Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами» за весь период реализации программы предусмотрено выделение 240,3 млн руб. Финансовые средства расходуются на разработку новых образовательных программ в соответствии с требованиями работодателей, приобретении учебных тренажерных комплексов, информационного и программного обеспечения для образования.

По направлению «Научно-инновационное обеспечение АПК» за весь период реализации программы предусмотрено выделение 273,2 млн руб. Финансовые средства используются для приобретения лабораторного оборудования, совершенствования материально-технической базы инновационных структурных подразделений.

По направлению «Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие сельских территорий» предусмотрено финансирование в размере 32,8 млн руб. Финансовые средства используются для расширения дополнительного образования, развития сельскохозяйственного консультирования, в том числе создания сельских консультационных пунктов, совершенствования среднего профессионального образования.

По направлению «Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности лидирующего вуза» предусмотрено финансирование в размере 76,5 млн руб. Финансовые средства расходуются на повышение квалификации преподавателей, развития системы стажировок, в том числе в ведущих зарубежных научно-образовательных центрах.

Объемы финансового обеспечения мероприятий программы представлены в таблице – приложение 2.

5. Ожидаемые результаты реализации программы развития

Реализация мероприятий программы позволит повысить целевые показатели эффективности университета. Планируется увеличение численности студентов, обучающихся по основным образовательным программам (приведенный контингент) на 27,6 % до 6 тыс. чел.; средний балл единого государственного экзамена студентов, принятых на обучение по очной форме возрастет до 63 баллов; удельный вес обучающихся по образовательным программам аграрного профиля возрастет на 23 %; удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре возрастет на 27 %; объем НИОКР в расчете на одного НПП возрастет на 38 %; удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации возрастет на 23 %; предусматривается увеличение количества диссертационных советов до 8; число публикаций в расчете на 100 НПП за год, индексируемых в Web of Science возрастет до 10 ед., в Scopus – до 20 ед., в РИНЦ – до 700 ед.; удельный вес НПП, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП составит 85 %; удельный вес численности иностранных студентов (приведенный контингент) возрастет до 5 %; удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования, составит 86 %.

Таким образом, реализация программы позволит значительно ускорить темпы социально-экономического развития АПК Саратовской области и создать максимально благоприятные условия для достижения в 2025 году показателей Стратегии социально-экономического развития Саратовской области до 2025 г. (табл. 13).

Таблица 13

Ожидаемые результаты от реализации Стратегии социально-экономического развития Саратовской области до 2025 года

Показатели	2015 год	2025 год	Отн. откл. 2025 г. от 2015 г.
1	2	3	4
Валовой региональный продукт, млрд рублей	606,8	1383,8	В 2,3 раза
Валовой региональный продукт на душу населения, тыс. рублей	243,7	556,6	В 2,3 раза
Объем инвестиций в основной капитал, млрд рублей	138,8	338,3	В 2,4 раза

Продукция сельского хозяйства, млрд рублей	119,1	293,6	В 2,5 раза
1	2	3	4
Оборот субъектов малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей, млрд рублей	414,7	767,2	В 1,8 раза
Доля занятого населения в секторе малого и среднего предпринимательства в общей численности занятого населения региона, %	17,0	30,0	В 1,7 раза
Самообеспеченность региона продукцией собственного производства (тыс. тонн):			
- говядиной;	38,6	62,6	В 1,7 раза
- мясом птицы;	27,8	75,1	В 2,7 раза
- молоком;	728,3	801,5	В 1,1 раза
- фруктами;	86,0	238,0	В 2,8 раза
- сахаром	34,3	65,1	В 1,9 раза
- рыбной продукцией	10,1	50,1	В 5 раз
Мелиоративное поле Саратовской области, тыс. га	160,0	288,8	В 1,8 раза

Ключевые результаты предлагаемого проекта представлены в таблице – приложение 3.

Приложение 1
к Программе развития
лидирующего вуза

План реализации мероприятий программы развития лидирующего вуза

№№	Мероприятие	Основные результаты	Сроки
1. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами			
	1.1. Модернизация содержания образования		
1.	Реформирование содержания образования, соответствующее перспективным потребностям функционирования субъектов деятельности в современном АПК	Усовершенствована методология проектирования образовательных программ в университете. Разработаны новые образовательные программы, сопряженные с профессиональными стандартами.	2016–2025 гг.
2.	Привлечение представителей регионального сектора экономики АПК к разработке и экспертизе содержания образовательных программ	Разработана и внедрена система обязательного согласования образовательных программ с профильными работодателями и их объединениями. Усовершенствована система участия представителей производства в экспертизе качества подготовки выпускников. Все образовательные программы прошли процедуру профессионально-общественной аккредитации.	2016–2025 гг.
3.	Развитие компетенций в области проектной, коммуникативной и организационно-управленческой деятельности выпускников образовательного учреждения аграрного профиля	Обучение на всех образовательных программах университета осуществляется с использованием проектного метода обучения. Увеличена доля проектной и исследовательской деятельности в образовательных программах университета.	2016–2025 гг.
	1.2. Совершенствование структуры образовательных программ		
1.	Расширение образовательных программ в области переработки сырья, пищевой промышленности и сельскохозяйственного машиностроения	Разработаны дополнительные образовательные программы, направленные на формирование дополнительных (специализированных) профессиональных компетенций в области переработки сырья, пищевой промышленности и сельскохозяйственного машиностроения. Реализуются новые профили подготовки по образовательным программам бакалавриата. Реализуются новые магистерские программы, в том числе и на англий-	2016–2025 гг.

		ском языке.	
2.	Модернизация существующих образовательных программ в области экономики и управления с целью их ориентации на стратегическое развитие всех отраслей АПК и сельских территорий	Содержание существующих образовательных программ приведено в соответствие с запросами стратегического развития всех отраслей АПК и сельских территорий. Существующие образовательные программы переработаны с ориентацией на требования профессиональных стандартов.	2016–2025 гг.
3.	Создание при вузе новых образовательных программ в сферах опережающего развития в соответствии с документами стратегического прогнозирования	Разработаны и внедрены новые образовательные программы в сферах опережающего развития, в частности биотехнологии, растениеводстве (картофелеводство, семеноводство, овощеводство), животноводстве (мясо-молочное скотоводство, птицеводство), коммерциализации инновационных разработок.	2016–2025 гг.
4.	Создание и развитие новых образовательных программ для подготовки управленческих кадров в сфере АПК	Разработаны и внедрены постопытные магистерские программы, направленные на подготовку управленческих кадров для АПК. Разработана стратегия продвижения программ, направленных на подготовку управленческих кадров для АПК. Разработаны дополнительные образовательные программы в области управления.	2016–2025 гг.
	1.3. Модернизация управления образовательным процессом		
1.	Переход к системе управления образовательными программами	Разработка системы управления образовательными программами. Внедрение системы управления образовательными программами.	2016–2025 гг.
2.	Повышение степени индивидуализации обучения	Разработана и внедрена модульная система организации учебного процесса, обеспечивающая повышение гибкости образовательных траекторий и индивидуальности образования каждого студента. Разработаны и внедрены модульные образовательные программы, ориентированные на потребности АПК, позволяющие строить индивидуальные траектории обучения.	2016–2025 гг.
3.	Развитие сетевого взаимодействия в системе аграрного образования	Совместно с ведущими аграрными вузами разработаны сетевые образовательные программы по направлениям подготовки (специальности)	2016–2025 гг.

		«Агрономия», «Агроинженерия», «Ветеринария», «Зоотехния», «Менеджмент», «Экономика». Учебный процесс организован с использованием новых подходов (модульный подход, деление на trimestры), способствующих успешной реализации сетевых образовательных программ.	
	1.4 Внедрение современных технологий обучения		
1.	Внедрение механизмов информатизации процесса обучения	Усовершенствован процесс внедрения информационных технологий в обучение. Повышена эффективность использования в процессе обучения компьютерных обучающих программ, включающих в себя электронные учебники, тренажеры, лабораторные практикумы, тестовые системы и т.п.; распределенных баз данных по соответствующим отраслям знаний; обучающих систем на базе мультимедиа-технологий. Созданы и оснащены учебные лаборатории «Фондовая биржа», «Страховая компания»; завершено программное оснащение учебных лабораторий «Учебная бухгалтерия», «Учебный банк» и учебно-научно-исследовательской лаборатории «Бизнес-проектирование ресурсосберегающих систем АПК», «Спектор ПДД». Внедрение специализированных программ: Netop School; «APM WinMachine – CAE; «AutoCAD» и «SOLIDWORKS»; «CredoDat»; «Торосcad; УПРЗА «Эколог» 4.0; «GRETL; «ВетАИС». Широкое внедрение веб-технологий в учебный процесс. Дальнейшее развитие официального портала университета. Разработка специализированной мобильной платформы студента.	2016–2025 гг.
2	Развитие дистанционных образовательных программ	Усовершенствована система дистанционного аграрного образования разработаны и внедрены образовательные программы с использованием элементов дистанционного обучения по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент», «Агрономия», «Агроинженерия», «Зоо-	2016–2025 гг.

		техния».	
2. Научно-инновационное обеспечение АПК			
	2.1. Интеграция науки и образования		
1.	Развитие механизмов вовлечения студентов в исследовательскую и инновационную деятельности	Созданы проектно-учебные лаборатории с участием ведущих отечественных и зарубежных компаний, центр молодежного инновационного творчества, студенческие бизнес-инкубаторы. Расширены полномочия Совета молодых ученых. Усилена учебно-исследовательская работа студентов, в том числе на уровне магистратуры.	2018–2025 гг.
2.	Кооперация с научно-исследовательскими институтами аграрного и смежных профилей	Организованы исследовательские коллективы ученых университета и научно-исследовательских институтов аграрного профиля региона; созданы базовые кафедры университета в научно-исследовательских институтах ФАНО аграрного профиля; проведена структурная интеграция с научно-исследовательскими учреждениями в ведущих научных школах.	2020–2025 гг.
	2.2. Повышение научной продуктивности научно-педагогических кадров		
1.	Приоритетность научно-исследовательской и проектной деятельности	Сформирована программа научных исследований и определены приоритетные научные направления. Модернизирована учебно-научно-исследовательская лаборатория «Селекция и экспериментальное семеноводство», на базе учебно-научно-производственного комплекса «Агроцентр» создан опытный участок по выведению новых сортов овощных культур для овощеводства защищенного грунта. Модернизированы инжиниринговый центр «Агротехника», центр коллективного пользования «Молекулярная биология», учебно-научно-технологический центр «Ветеринарный госпиталь», центр коллективного пользования «Агропродукт». Создан племенной репродуктор по разведению крупного рогатого скота казахской белоголовой породы. Создан опытный участок орошения на базе УНПО «Поволжье». Университет участвует в 4 технологических	2016–2025 гг.

		платформах.	
2.	Ресурсное обеспечение научно-исследовательской деятельности	Ежегодно проводятся конкурсы для поддержки исследовательских коллективов, учреждены именные премии для молодых ученых и специалистов, принимающих активное участие в проведении НИОКР и добившихся значительных результатов в установленной сфере деятельности; сформирован фонд развития науки; созданы рабочие группы для подготовки заявок на гранты и конкурсы федеральных и региональных институтов развития.	2016–2025 гг.
3.	Создание механизмов стимулирования научной продуктивности	Внедрен механизм ежегодной оценки научной продуктивности профессорско-преподавательского состава университета. Присвоен национальный статус ежегодной конференции «Вавиловские чтения» и «Вавиловская олимпиада». Создан фонд дифференцированного материального стимулирования осуществления научных исследований и получения объектов интеллектуальной собственности, защищенных зарубежными и отечественными охраняемыми документами, опубликованными в передовых зарубежных (в т.ч. Scopus, Web of Science, Agris) и отечественных изданиях, в том числе, компенсации затрат за публикации в изданиях Scopus и Web of Science.	2016–2018 гг.
4.	Развитие сетей и инфраструктуры академической коммуникации	Включение журнала университета «Аграрный научный журнал» в базу данных Scopus. Создан электронный научный журнал «Аграрные конференции», включенный в базу данных Web of Science.	2020–2025 гг.
	2.3. Создание центров академического превосходства и интенсификации прикладных разработок		
1.	Развитие фундаментальной науки	Созданы «Центры превосходства»: 1. Создание новых высокопродуктивных сортов для овощеводства защищенного грунта. 2. Инновационная аграрная экономика. 3. Модернизация инженерно-технического обеспечения АПК. 4. Инновационные средства диагно-	2018–2025 гг.

		стики, терапии и профилактики заболеваний животных. 5. Селекционная и племенная работа по повышению продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и рыбы. 6. Новые функциональные продукты питания животного и растительного происхождения.	
2.	Создание центров интенсификации прикладных исследований	Создан технопарк «Волгоагротехника» с привлечением научных и образовательных организаций иной ведомственной подчиненности, а также передовых агропромышленных предприятий. Создан коммуникационный центр выстраивания партнерства с крупными производственными предприятиями (Коворкинг-Центр).	2019–2023 гг.
3.	Развитие центров коллективного пользования	Модернизованы центры коллективного пользования «Молекулярная биология» и «Агропродукт»: приобретено новое лабораторное оборудование, получена аккредитация на проведение сертификационных испытаний, расширен ассортимент оказываемых услуг.	2018–2020 гг.
	2.4. Инфраструктурное сопровождение НИОКР и трансфера технологий		
1.	Развитие инфраструктуры трансфера технологий	Модернизован центр поддержки технологий и инноваций в сфере АПК, обеспечивающий патентование, продвижение технологий для получения дохода от лицензирования, а также взаимодействия с предприятиями. Созданы 3 сельских консультационных центра в Пугачевском, Марксовском и Лысогорском муниципальных районах Саратовской области. Создан региональный центр инкубации и акселерации инновационных проектов на базе бизнес-инкубатора «АгроИдея». Расширены полномочия бизнес-клуба малых инновационных предприятий. Разработано учебно-методологическое и научно-методическое обеспечение для субъектов малого предпринимательства. Создан центр координации проектов для подготовки конкурсной документации, контрактной документации и административного сопрово-	2019–2025 гг.

		вождения заявок и проектов.	
2.	Формирование системы мониторинга и популяризации результатов НИОКР.	Создан единый банк данных перспективных завершенных НИОКР в области АПК с обеспечением открытого доступа потенциальным потребителям совместно с ФГБНУ «Росинформагротех». Расширены полномочия отраслевого центра мониторинга и прогнозирования научно-технологического развития АПК: переработка сельскохозяйственного сырья в пищевую, кормовую и иную продукцию.	2020–2025 гг.
3. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие сельских территорий			
	3.1. Прогнозирование и оценка потребности АПК в специалистах		
1.	Прогнозирование и оценка потребности АПК в молодых специалистах аграрного и смежных профилей	Создан региональный центр мониторинга потребностей АПК в подготовке, повышении квалификации и переподготовке кадров.	2017 г.
	3.2. Расширение дополнительного образования		
1.	Изучение востребованности и расширение перечня реализуемых программ дополнительного образования на рынке образовательных услуг;	Увеличение контингента обучающихся по дополнительным профессиональным программам из числа руководителей и специалистов АПК. Расширение перечня дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития АПК региона.	2016–2025 гг.
2.	Создание платформы открытого знания в области аграрных наук для широкого круга заинтересованных лиц	Создана онлайн-платформа открытого знания в области аграрных наук для широкого круга заинтересованных лиц на базе официального сайта университета.	2017–2020 гг.
	3.3. Развитие сельскохозяйственного консультирования		
1.	Расширение услуг по сельскохозяйственному консультированию	Созданы три сельских информационно-консультационных центра в Пугачевском, Марксовском и Лысогорском муниципальных районах Саратовской области.	2018 г.
	3.4. Усиление роли лидирующего вуза в социально-экономическом развитии региона		
1.	Участие лидирующего вуза в разработке и реализации программ регионального	Научное сопровождение реализации Государственной программы Саратовской области «Развитие сельского	2016–2015 гг.

	социально-экономического развития	хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в Саратовской области на 2014-2020 годы», концепции развития АПК Саратовской области до 2020 года.	
	3.5.Обеспечение непрерывности аграрного образования		
1.	Развитие взаимодействия лидирующего вуза с образовательными учреждениями СПО и ДПО	Разработаны совместные образовательные программы с организациями среднего профессионального образования Саратовской области. Организовано повышение квалификации преподавателей региональных учреждений СПО на базе университета, организуется конкурс научных проектов учащихся СПО.	2018–2025 гг.
4. Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности лидирующего вуза			
	4.1. Оптимизация структуры лидирующего вуза, в том числе за счет сокращения неэффективных и функционально дублирующих друг друга подразделений		
1.	Выявление управленческих структур, подлежащих сокращению/упразднению	Оптимизация количества проректоров, управлений, отделов и факультетов.	2017–2018 гг.
2.	Организация мероприятий по оптимизации существующей управленческой структуры лидирующего вуза	Внедрение механизма эффективного контракта для всех категорий работников. Составление рейтинговой оценки деятельности работников университета.	2017–2018 гг.
	4.2. Создание новых управленческих структур различного уровня под ключевые стратегические задачи.		
1.	Планирование формирования новых управленческих структурных подразделений лидирующего вуза с учетом основных приоритетов развития аграрного образования	Сформированы и функционируют новые управленческие структурные подразделения. Создан Центр мониторинга потребностей сельских территорий в подготовке, повышении квалификации и переподготовке кадров. Создан PR-Центр аграрного образования.	2017–2019 гг.
2.	Разработка локальных нормативно-правовых актов, необходимых для формирования в составе лидирующего вуза новых структур-	Разработаны и применяются стандарты системы менеджмента качества, типовые положения и регламенты, методические указания по всем направлениям деятельности.	2017–2018 гг.

	ных подразделений		
3.	Создание новых структурных подразделений для управления выбранными направлениями деятельности	Будет осуществлено разделение управления образовательными программами на академическое и административное, созданы соответствующие новые структурные подразделения. Создан аграрный научно-инновационно-производственный кластер на базе ассоциации «Аграрное образование и наука».	2017–2019 гг.
4.	Построение системы централизованного электронного документооборота, развитие информационных систем управления на всех уровнях иерархии управленческой системы лидирующего вуза	В комплексной информационной системе управления учебным заведением (КИСУЗ) активно используются модули «Расписание», «Преподаватели», «Учебные планы». Электронный документооборот применяется на всех уровнях управления вузом.	2017–2020 гг.
5.	Создание внешних управленческих структур лидирующего вуза (Наблюдательного совета, Попечительского совета).	Создан Наблюдательный совет университета. Функционирует Попечительский совет университета. Повышена эффективность системы управления вузом и обеспечение выполнения ключевых стратегических задач вуза. Создана ассоциация «Союз содействия аграриям Саратовской области».	2017–2025 гг.
	4.3 Совершенствование кадрового потенциала лидирующего вуза, со-здание современной системы управления человеческими ресурсами		
1.	Формирование системы регулярного повышения квалификации преподавателей университета	Создана комиссия по повышению квалификации. Организованы мероприятия по повышению квалификации. Усовершенствована существующая система повышения квалификации преподавателей университета. Проводится ежеквартальный методологический семинар «Проблемы и перспективы повышения качества аграрного образования».	2016–2025 гг.
2.	Организация стажировок преподавателей в образовательных и научных организациях, на предприятиях АПК	Разработан перечень образовательных и научных организаций РФ, рекомендованных для прохождения стажировок преподавателей университета.	2016–2025 гг.

		Разработан перечень предприятий АПК РФ, рекомендованных для прохождения стажировок преподавателей университета организованы стажировки преподавателей университета на передовых предприятиях РФ, в лидирующих университетах и НИИ РФ.	
3.	Организация академических обменов преподавателей и студентов с российскими и зарубежными вузами и научными организациями	Разработана система академических обменов преподавателей с лидирующими аграрными вузами и зарубежными вузами-партнерами, а также российскими и зарубежными научными организациями. Организованы академические обмены преподавателей с лидирующими аграрными вузами и зарубежными вузами-партнерами, а также российскими и зарубежными научными организациями. Разработана система академических обменов студентами с аграрными вузами и зарубежными вузами-партнерами. Организованы академические обмены студентами с аграрными вузами и зарубежными вузами-партнерами.	2016–2025 гг.
4.	Привлечение к образовательной деятельности специалистов предприятий АПК	Созданы условия для эффективного привлечения специалистов АПК для проведения лабораторных и практических занятий, проведения мастер-классов.	2016–2025 гг.
5.	Формирование резерва педагогических, научных, административно-управленческих кадров и учебно-вспомогательного персонала лидирующего вуза	Сформирован резерв педагогических, научных, административных и управленческих кадров (далее - Кадровый резерв). Кадровые решения принимаются с учетом применения практики формирования Кадрового резерва.	2016–2025 гг.
6.	Создание системы адресной поддержки научно-исследовательской деятельности в лидирующем вузе (гранты, внутривузовские конкурсы и др.)	Организованы конкурсы по приоритетным направлениям НИР, утвержденным научно-техническим советом университета в соответствии с Прогнозом научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года. Адресная поддержка научно-исследовательской деятельности реализуется через механизм софинансирования победителей всероссийских конкурсов и получателей грантов.	2017 г.

7.	Создание системы инкубирования и поддержки малых инновационных предприятий под руководством преподавателей лидирующего вуза с участием студентов и аспирантов	Расширены полномочия бизнес-клуба малых инновационных предприятий университета. Реализован механизм стимулирования преподавателей и студентов, принимающих участие в работе малых инновационных предприятий университета.	2018 г.
8.	Улучшение жилищных условий преподавателей и сотрудников лидирующего вуза	Преподаватели и сотрудники, нуждающиеся в улучшении жилищных условий, обеспечены комнатой в общежитии улучшенной планировки гостиничного типа.	2025 г.
9.	Повышение заработной платы преподавателей и сотрудников лидирующего вуза	Выполнение плана мероприятий («дорожная карта») структурных изменений в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки в отношении образовательных учреждений, подведомственных Министерству сельского хозяйства Российской Федерации.	2018 г.
	4.4. Совершенствование системы взаимодействия вуза с лицами и организациями, заинтересованными в развитии аграрного образования		
1.	Взаимодействие с органами власти субъекта РФ	Работа региональных ассоциаций образовательных, научных и производственных учреждений аграрного профиля.	2016–2025 гг.
2.	Взаимодействие с предприятиями АПК	Реализация программ подготовки, предусматривающих софинансирование по заказу работодателя. Повышение квалификации сотрудников вуза по вопросам взаимодействия с представителями бизнес-структур. Реализация совместных с предприятиями АПК проектов в образовании и науке. Формирование взаимодействия с товаропроизводителями через ассоциацию «Союз содействия аграриям Саратовской области».	2016–2025 гг.
3.	Взаимодействие с научно-исследовательскими организациями	Увеличение числа членов ассоциации «Аграрное образование и наука». Участие в профильных технологических платформах.	2020 г.
4.	Развитие международного взаимодействия с зарубежными компаниями, органи-	Формирование устойчивых связей с зарубежными субъектами партнерства в научно-исследовательской об-	2016–2025 гг.

	зациями образования и науки	ласти; достижение международного уровня конкурентоспособности результатов научно-исследовательской деятельности; продвижение на мировой рынок наукоемких технологий и научно-технической продукции.	
--	-----------------------------	---	--

Приложение 2
к программе развития
лидирующего вуза

**Объемы финансового обеспечения мероприятий программы развития
лидирующего вуза**

Источники средств	Годы реализации программы развития										Итого
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
1. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами											
Субсидия на иные цели	4,8	10,5	11,1	12,4	14,7	17,0	20,3	22,6	24,2	27,5	165,1
Приносящая доход деятельность	4,4	4,5	4,8	5,9	6,3	8,0	8,7	9,4	10,8	12,5	75,2
2. Научно-инновационное обеспечение АПК											
Субсидия на иные цели	8,1	17,5	18,5	19,0	19,5	20,0	20,5	21,0	22,0	22,5	188,6
Приносящая доход деятельность	7,3	7,5	7,9	8,1	8,4	8,6	8,8	9,0	9,4	9,6	84,6
3. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие сельских территорий											
Субсидия на иные цели	1,0	2,1	2,2	2,3	2,3	2,4	2,5	2,5	2,6	2,7	22,6
Приносящая доход деятельность	0,9	0,9	1,0	1,0	1,0	1,0	1,1	1,1	1,1	1,2	10,2
4. Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности лидирующего вуза											
Субсидия на иные цели	2,3	4,9	5,2	5,3	5,5	5,6	5,7	5,9	6,2	6,3	52,8
Приносящая доход деятельность	2,0	2,1	2,2	2,3	2,3	2,4	2,5	2,5	2,6	2,7	23,7

Итого по программе развития	30,6	50,0	52,9	56,3	60,0	65,0	70,0	74,0	79,0	85,0	622,8
Субсидия на иные цели	16,1	35,0	37,0	39,0	42,0	45,0	49,0	52,0	55,0	59,0	429,1
Приносящая доход деятельность	14,5	15,0	15,9	17,3	18,0	20,0	21,0	22,0	24,0	26,0	193,6

[illegible]

лавриата, маги- стратуры, специа- литета											
4.Удельный вес численности обу- чающихся (бака- лавриат, специали- тет, магистратура, по образователь- ным программ аг- рарного профиля (УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00) в общей численно- сти обучающихся (приведенный кон- тингент)	%	65	65	65	66	66	67	67	68	70	73
5.Удельный вес численности обу- чающихся (приве- денного континген- та) по программам магистратуры и программам подго- товки научно- педагогических кадров в аспиран- туре, в общей чис- ленности приве- денного континген- та обучающихся по основным обра- зовательным про- граммам высшего образования	%	19,7	20	20	20	25	25	25	25	25	25
Результативность научно-исследовательской и инновационной деятельности											
6.Объем научно- исследовательских и опытно- конструкторских работ (далее – НИОКР) в расчете на одного научно- педагогического работника (далее - НПР)	тыс. руб.	290	295	300	320	330	340	350	360	380	400
7.Удельный вес до- ходов от НИОКР в общих доходах об- разовательной ор- ганизации	%	13	14	14	15	15	16	16	16	16	16

8.Количество диссертационных советов, действующих при образовательной организации	ед.	6	7	7	7	7	8	8	8	8	8
9.Число публикаций образовательной организации в расчете на 100 НПР за год, индексируемых в информационно-аналитических системах цитирования: А)Web of Science Б)Scopus В)РИНЦ	ед.	3 5 480	4 6 500	5 8 550	6 10 580	7 12 600	8 16 650	10 20 700	10 20 700	10 20 700	10 20 700
Кадровый потенциал образовательной организации											
10.Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
11.Удельный вес НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР	%	17	19	20	20	22	24	24	25	25	25
12.Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет	%	44	45	45	45	45	45	45	45	45	45
Международная деятельность											
13.Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных	млн. руб.	15,4	16,2	16,8	17,2	17,6	18,0	18,6	19,4	20,5	21,0

юридических лиц											
14.Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	3	3,5	3,8	4	4,5	4,6	4,7	4,8	4,9	5
Показатели экономической устойчивости вуза											
15.Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на 1 НПП	млн. руб.	2,4	2,5	2,6	2,7	2,8	2,9	2,9	3,0	3,0	3,2
16.Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации	%	47,2	47,5	47,9	48,1	48,5	48,8	49,2	49,6	50,2	50,5
17.Отношение средней заработной платы ППС (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	150	200	200	200	200	200	200	200	200	200
Трудоустройство выпускников											
18.Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования	%	80	82	82	82	84	84	84	86	86	86

Инфраструктура											
19.Доля студентов, обеспеченная собственным общежитием, в числе студентов, нуждающихся в общежитии	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
20.Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на 1 студента (приведенного контингента)	кв.м	37	38	38	37	35	34	33	32	30	30

**Ректор
ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ**

Н.И. Кузнецов